

ใบกิจกรรมที่ ๓ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง มุ่งมั่นและศรัทธา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง มโนสุจริตและมโนทุจริต
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ขั้นที่ ๑ ให้นักเรียนอ่านกรณีตัวอย่างและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

กรณีที่ ๑ ด.ญ.จันทร์แก้ว พบกระเป๋าต๋างค์ต๋ออยู่ในห้องเรียน ไม่มีครูและนักเรียนอยู่เลย แต่เธอก็ไม่หยิบเอามาเป็นของตนเอง

กรณีที่ ๒ ด.ญ.กอข้าว พบกระเป๋าต๋างค์ต๋ออยู่ในห้องเรียน แต่ ด.ญ.กอข้าวเหลือบไปเห็นครูและนักเรียนอยู่ในห้องอยู่เลย เธอจึงไม่หยิบเอามาเป็นของตนเอง (ถ้าครูหรือนักเรียนในห้องไม่อยู่ ด.ญ.กอข้าวอาจจะเก็บกระเป๋าต๋างค์มาเป็นของตนเอง)

ให้นักเรียนช่วยกันอภิปรายว่า ด.ญ.จันทร์แก้วกับด.ญ.กอข้าว มีพฤติกรรมและความดีอย่างไร
นักเรียนชื่นชมใครมากกว่ากัน

กรณีที่ ๓ ด.ช.ภูมิธรรมกลับมาถึงบ้าน ไม่โกหกพ่อแม่ว่า ไม่มีมีการบ้าน และตั้งใจทำการบ้านอย่างเต็มที่

กรณีที่ ๔ ด.ช.ภูมิใจกลับมาถึงบ้าน เขากำลังจะบอกพ่อแม่ว่าไม่มีมีการบ้าน พอติมองเห็นเพื่อนร่วมชั้นเรียนข้างบ้านกำลังทำการบ้านอยู่ จึงไม่โกหกเพราะกลัวพ่อแม่จับได้ว่าโกหก (ถ้าเขาไม่เห็นเพื่อนร่วมชั้นเรียนกำลังทำการบ้านอยู่ เขาจะโกหกอย่างแน่นนอนอย่างแน่นนอน)

ให้นักเรียนช่วยกันอภิปรายว่า นายภูมิธรรมกับนายภูมิใจ มีพฤติกรรมและความดีอย่างไร
นักเรียนชื่นชมใครมากกว่ากัน

ขั้นที่ ๒ ให้นักเรียนชมภาพยนตร์สั้นรางวัลชนะเลิศ (ระดับประถมศึกษา)จากการแข่งขัน
ศิลปหัตถกรรมระดับชาติ จากนั้นสรุปใจความสำคัญแล้วตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

๑. ผลกระทบที่ตามมา

ต่อเกรียงไกร

.....
.....
.....

ต่อคนอื่น

.....
.....
.....

๒. บอกความคิด/ความรู้สึกต่อเรื่องรับชม

.....
.....
.....
.....