

ใบกิจกรรมที่ ๒ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง มุ่งมั่นและศรัทธา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วชิรจริตและวชิทุจริต
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ขั้นที่ ๑ โดยให้อ่านนิทานเรื่อง หม่าจิ้งจอกจอมโกหก จากนั้นสรุปใจความสำคัญแล้วตอบคำถามดังต่อไปนี้

หม่าจิ้งจอกจอมโกหก

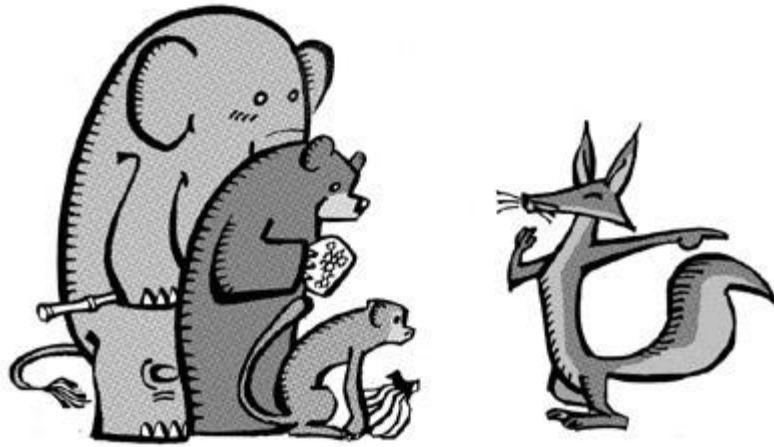
หม่าจิ้งจอกตัวหนึ่ง มีนิสัยชอบโกหก วันหนึ่งขณะที่มันกำลังออกหาอาหารนั้น ก็ได้พบกับหมีตัวหนึ่งกำลังกินรังผึ้งอย่างเอร็ดอร่อย มันจึงพูดขึ้นว่า “อย่ามัวกินรังผึ้งเล็กๆน้อยๆอยู่เลย ตรงป่าด้านโน้นที่ข้าเพิ่งผ่านมานั้น ข้าเห็นรังผึ้งบนต้นไม้เยอะแยะ ถ้าเจ้าไม่รีบไป เดี่ยวหมีตัวอื่นก็เอาไปกินซะหมด” เจ้าหมีได้ยินดังนั้น ก็วางรังผึ้งที่กำลังกินอยู่ และรีบไปโดยเร็ว เจ้าหม่าจิ้งจอกจึงรีบคว้ารังผึ้งมากิน พร้อมกับหัวเราะเยาะ “ดูซิ เจ้าหมีหน้าโง่ รีบจำใจใหญ่เลย..ฮ่า..ฮ่า..ฮ่า..”

หลังจากกินรังผึ้งแล้ว มันก็เดินต่อไป และได้ไปเจอลิงกำลังกินกล้วยอยู่ มันก็บอกกับลิงว่า “อย่ามัวกินกล้วยผลเล็กๆอยู่เลย ตรงป่าด้านโน้นที่ข้าเพิ่งผ่านมานั้น มีต้นกล้วยใหญ่ที่มีผลงามๆ เยอะแยะ สุกเหลืองน่ากิน ถ้าเจ้าไม่รีบไป เดี่ยวลิงตัวอื่นก็เอาไปกินซะหมด” เจ้าลิงได้ยินดังนั้น ก็วางกล้วยที่กำลังกินอยู่ และรีบไปโดยเร็ว ส่วนเจ้าหม่าจิ้งจอกก็รีบคว้ากล้วยมากินพร้อมกับหัวเราะเยาะ “ดูซิ เจ้าลิงหน้าโง่ รีบวิ่งใจใหญ่เลย..ฮ่า..ฮ่า..ฮ่า..”

หลังจากกินกล้วยจนพอใจแล้ว หม่าจิ้งจอกก็เดินต่อไป คราวนี้มันไปเจอช่างกำลังกินอ้อยอยู่ มันก็บอกกับช่างเหมือนที่บอกกับหมีและลิงว่า “อย่ามัวกินอ้อยเล็กๆน้อยๆอยู่เลย ตรงป่าด้านโน้นที่ข้าเพิ่งผ่านมานั้น มีต้นอ้อยลำใหญ่ๆ เต็มไปหมด ถ้าเจ้าไม่รีบไป เดี่ยวช่างตัวอื่นก็เอาไปกินซะหมด” เจ้าช่างได้ยินดังนั้น ก็วางอ้อยที่กำลังกินอยู่ และรีบไปโดยเร็ว ส่วนเจ้าหม่าจิ้งจอกก็รีบคว้าอ้อยมากินพร้อมกับหัวเราะเยาะ “ดูซิ เจ้าช่างหน้าโง่ รีบเดินใจใหญ่เลย..ฮ่า..ฮ่า.. ฮ่า..”

หลังจากกินรังผึ้ง กินกล้วย และกินอ้อย จนอิ่มหน้าแล้ว เจ้าหม่าจิ้งจอกก็นอนหลับอย่างสบาย ส่วนเจ้าหมี ลิง และช่าง ไม่เจอสิ่งที่เจ้าหม่าจิ้งจอกบอก ก็รู้ว่าตัวเองถูกหม่าจิ้งจอกเจ้าเล่ห์หลอกซะแล้ว ทั้งสามจึงพร้อมใจกันกลับไปประกาศให้สัตว์ทุกตัวในป่าได้รับรู้ ตั้งแต่นั้นมาก็ไม่มีใครหลงเชื่อและคบหากับหม่าจิ้งจอกอีกเลย

ที่มา : หนังสือธรรมลีลา ฉบับที่ ๑๐๐ มี.ค. ๕๒ โดยไม้หอม



๑. ผลกระทบที่ตามมา

ต่อมาจึงจอก

.....

.....

.....

ต่อสัตว์ตัวอื่น

.....

.....

.....

๒. บอกความคิด/ความรู้สึกต่อเรื่องที่อ่าน

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง วจีสุจริตและวจิตุจริต
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง มุ่งมั่นและศรัทธา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วจีสุจริตและวจิตุจริต
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียน เขียนเล่าเรื่องประสบการณ์ที่ตนเคยกระทำทั้งวจีสุจริตและวจิตุจริตและเขียน
ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ประสบการณ์วจีสุจริต

.....

.....

.....

.....

.....

ผลที่เกิดขึ้นต่อตนเอง

.....

.....

.....

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้อื่น

.....

.....

.....

ความคิดความรู้สึก

.....

.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ประสบการณ์วิจัยจริง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลที่เกิดขึ้นต่อตนเอง

.....

.....

.....

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้อื่น

.....

.....

.....

ความคิดความรู้สึก

.....

.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา