

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การลดมลพิษทางอากาศ
ทำได้อย่างไร (2)

ครูผู้สอน ครูชนาธิป แดงฉำ



เรื่อง

การลดมลพิษทางอากาศ

ทำได้อย่างไร (2)





ภาพนี้คือภาพอะไร



ภาพนี้เป็นมลพิษทางอากาศหรือไม่



มลพิษทางอากาศในภาพนี้เกิดจากสาเหตุใด

อากาศที่เป็นมลพิษ มีลักษณะอย่างไร

อากาศที่มีแก๊สบางชนิดหรือฝุ่นละออง
ในปริมาณมากกว่าปกติและเป็นเวลานาน
หรือมีกลิ่นเหม็น




มลพิษทางอากาศเกิดจากอะไร

การกระทำของมนุษย์ เช่น การเผาป่าจนเกิดไฟป่า
การเผาไหม้เชื้อเพลิงของยานพาหนะ
ทำให้มีแก๊สบางชนิดและฝุ่นควันปริมาณมาก
ในอากาศได้ หรือการทิ้งขยะจนเกิดกลิ่นเหม็น



นักเรียนเคยเห็นข่าวเกี่ยวกับ
มลพิษทางอากาศหรือไม่
ในข่าวเกิดมลพิษทางอากาศอย่างไร
และส่งผลกระทบต่อชีวิตอย่างไรบ้าง



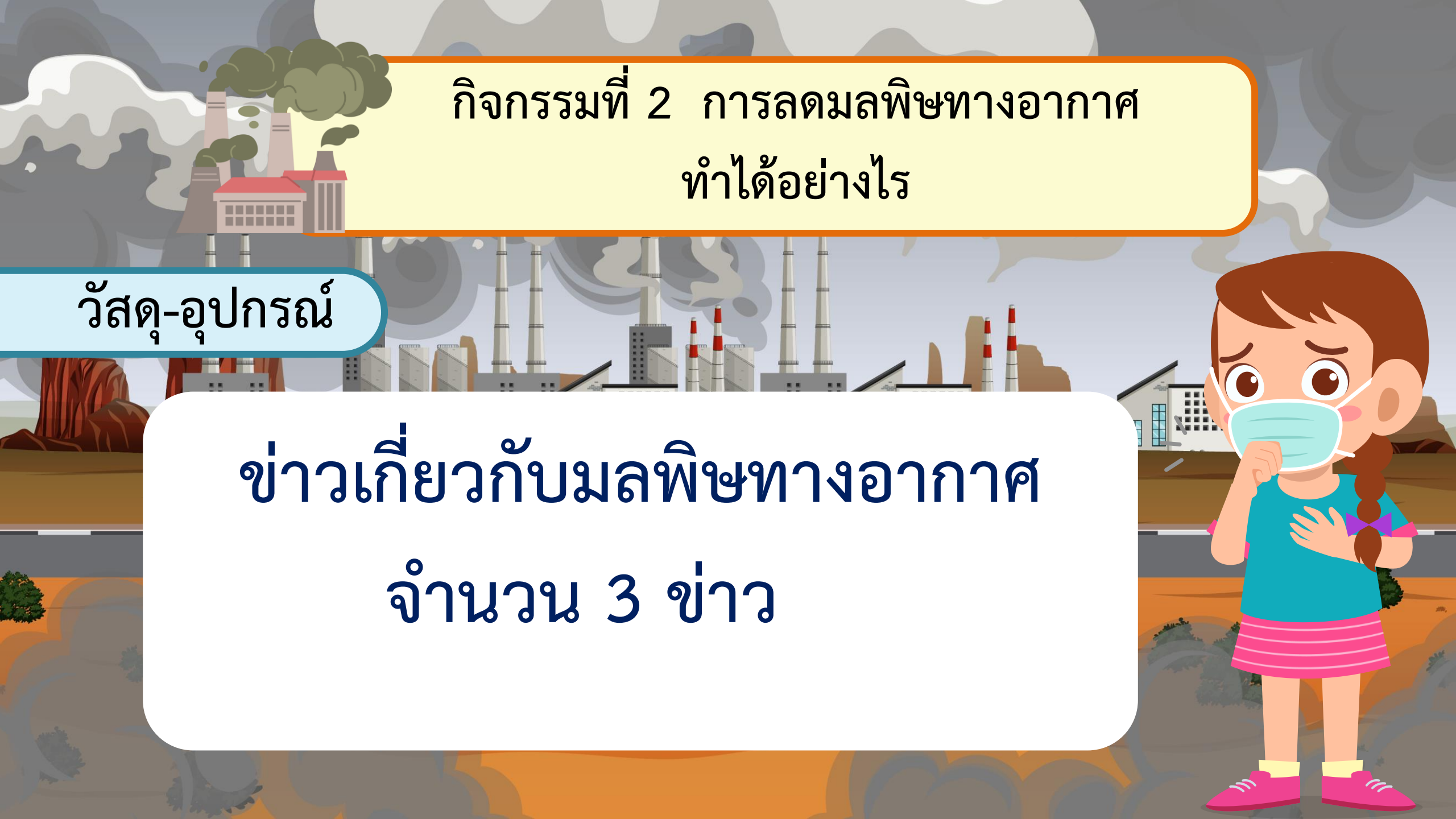


กิจกรรมที่ 2 การลดมลพิษทางอากาศทำได้ อย่างไร

จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. ลงความเห็นจากข้อมูลเกี่ยวกับมลพิษทางอากาศ เพื่อบอกสาเหตุของมลพิษทางอากาศและผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตจากมลพิษทางอากาศ
2. แสดงความคิดเห็นอย่างมีหลักฐานหรือข้อมูลสนับสนุน





กิจกรรมที่ 2 การลดมลพิษทางอากาศ
ทำได้อย่างไร

วัสดุ-อุปกรณ์

ข่าวเกี่ยวกับมลพิษทางอากาศ
จำนวน 3 ข่าว



กิจกรรมที่ 2 การลดมลพิษทางอากาศ ทำได้อย่างไร

วิธีทำ

2. ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับมลพิษทางอากาศ จากนั้นร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า มลพิษเหล่านี้เกี่ยวข้องกับ การเปลี่ยนแปลงส่วนประกอบใดของอากาศ ระบุผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสิ่งมีชีวิต และบอกความรู้สึกของตนเองจากการอ่านข่าว บันทึกผล





คำถาม

นักเรียนต้องติดตามข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องอะไร

มลพิษทางอากาศ





คำถาม

เมื่อนักเรียนอ่านข่าวเกี่ยวกับมลพิษทางอากาศแล้ว
นักเรียนต้องทำอะไร

ร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่ามลพิษเหล่านี้
เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงส่วนประกอบใด
ของอากาศ





คำถาม

หลังจากแสดงความคิดเห็นของส่วนประกอบ
ของอากาศที่เปลี่ยนแปลงไปแล้ว
นักเรียนต้องทำอะไรต่อ

ระบุผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสิ่งมีชีวิต
และบอกความรู้สึกของตนเองจากการอ่านข่าว



2. การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าว

ข่าวเรื่องที่ 1

แหล่งที่มาของข่าว

ส่วนประกอบของอากาศที่เปลี่ยนแปลง คือ

ผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิต ได้แก่

ความรู้สึกของตนเองหลังการอ่านข่าว



ใบงาน
หน้าที่ 18-20



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับมลพิษทางอากาศ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าวมลพิษทางอากาศ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. บอกสาเหตุของการเกิดมลพิษทางอากาศจากหลักฐานที่รวบรวมได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. บอกแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อลดมลพิษทางอากาศอย่างมีเหตุผล	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
5. ตัดสินใจเลือกแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อลดมลพิษทางอากาศ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 23





บทบาทครู

1. แจกใบงานเรื่อง มลพิษทางอากาศ
ให้กับนักเรียน
2. ช่วยเหลือนักเรียนในการอ่านจับใจความ
เกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นในข่าวทั้งลักษณะของ
มลพิษทางอากาศ สาเหตุ และผลกระทบต่อ
สิ่งมีชีวิต
3. ให้คำแนะนำนักเรียนในการพูดคุยถึง
สาเหตุ และผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตจากข่าว
และการบันทึกผลลงในใบงาน



บทบาทนักเรียน

1. ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับมลพิษทางอากาศ
2. ร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า มลพิษเหล่านี้
เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงส่วนประกอบใด
ของอากาศ
3. ระบุผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสิ่งมีชีวิต และ
บอกความรู้สึกของตนเองจากการอ่านข่าว
บันทึกผล





ติดตามข่าวสาร

เกี่ยวกับมลพิษ

ทางอากาศ

ข่าวเรื่องที่ 1 คือเรื่องอะไร
นำมาจากแหล่งใด



ข่าวไฟไหม้ป่า
นำมาจาก เว็บไซต์ของ Thai PBS

ข่าวเรื่องที่ 2 คือเรื่องอะไร
นำมาจากแหล่งใด



ข่าว PM 2.5
นำมาจาก เว็บไซต์ของ BBC NEWS ไทย

ข่าวเรื่องที่ 3 คือเรื่องอะไร
นำมาจากแหล่งใด

ข่าวกลืนเหม็นจากขยะ
นำมาจาก เว็บไซต์ของ ไทยรัฐออนไลน์



ร่วมกันแสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับมลพิษทางอากาศ
จากข่าว



จากข่าวไฟไหม้ป่า ส่วนประกอบใดของอากาศ
ที่เปลี่ยนแปลง เปลี่ยนแปลงอย่างไร

ฝุ่นละออง โดยมีฝุ่นละอองที่เกิดจากควันไฟ
ปกคลุมในพื้นที่เป็นจำนวนมาก
อย่างต่อเนื่อง



ข่าวไฟไหม้ป่าส่งผลกระทบต่อ ต่อสิ่งมีชีวิตอย่างไรบ้าง

ส่งผลกระทบต่ออากาศในเมือง
ทำให้มีฝุ่นควันปกคลุมในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง



หลังจากที่ได้อ่านข่าวไฟไหม้ป่า
แล้วนักเรียนรู้สึกอย่างไร

นักเรียนตอบตามความเข้าใจ
เช่น กลัว หดหู่ใจ



จากข่าว PM 2.5 ส่วนประกอบใดของอากาศ ที่เปลี่ยนแปลง เปลี่ยนแปลงอย่างไร

ฝุ่นละออง โดยมีฝุ่นละอองที่เกิดจากการเผาต่อซังข้าว
และไฟฟ้าในพื้นที่ทางตอนเหนือของไทย
ก่อให้เกิดควันพิษกระจายไปยังหลายพื้นที่
รวมถึงเขตกรุงเทพมหานคร



นักเรียนรู้จัก PM 2.5 หรือไม่ อย่างไร

เป็นฝุ่นละอองที่มีขนาดเล็กมาก ขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน ซึ่ง PM 2.5 สามารถผ่านการกรองของขนจมูกและเข้าสู่ชั้นในสุดของปอด ทำให้เกิดอันตรายต่อระบบหายใจของสิ่งมีชีวิตได้



ข่าว PM 2.5 ส่งผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิต อย่างไรบ้าง

ส่งผลทำให้พบผู้ป่วยที่เป็นโรคที่เกี่ยวข้องกับ
มลพิษทางอากาศ



หลังจากที่ได้อ่านข่าว PM 2.5 แล้ว นักเรียนรู้สึกอย่างไร

นักเรียนตอบตามความรู้สึกของตนเอง เช่น
หดหู่ใจ กลัวว่าจะเกิดขึ้นกับตัวเอง



จากข่าวกลิ่นเหม็นจากขยะ ส่วนประกอบใด
ของอากาศที่เปลี่ยนแปลง เปลี่ยนแปลงอย่างไร

แก๊สในอากาศ เนื่องจากเมื่อทิ้งขยะไว้
เป็นเวลานานจะมีแก๊สที่เกิดจากการหมักขึ้น
ทำให้เกิดกลิ่นเหม็น



ข่าวกลิ่นเหม็นจากขยะ ส่งผลกระทบต่อ
สิ่งมีชีวิตอย่างไรบ้าง

ทำให้ชาวบ้านที่อยู่บริเวณนั้น
ได้รับกลิ่นเหม็นจากขยะ
ทำให้แสบจมูก และเสียสุขภาพจิต



หลังจากที่ได้อ่านข่าวกลิ่นเหม็นจากขยะแล้ว
นักเรียนรู้สึกอย่างไร

นักเรียนตอบตามความรู้สึกของตนเอง
เช่น ขยะแฉะ น่ากลัว



นักเรียนเคยพบเจอหรืออยู่ในสถานการณ์
ในข่าวที่อ่านบ้างหรือไม่ อย่างไร

นักเรียนตอบประสบการณ์ของตนเอง เช่น
เคยอยู่ในสถานการณ์ PM 2.5
เนื่องจากพบเห็นฝุ่นในอากาศ
จำนวนมาก และสูดอากาศเข้าไปแล้วแสบจมูก



นักเรียนเคยทำสิ่งใดที่ก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศ
เหมือนในข่าวหรือไม่ อย่างไร

นักเรียนตอบประสบการณ์ของตนเอง เช่น
เคยทิ้งขยะไว้ในห้องเป็นเวลานาน



จากการอ่านข่าวนักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร
เกี่ยวกับเรื่องมลพิษทางอากาศ

รู้สึกเศร้าใจ หดหู่ เพราะมลพิษทางอากาศ
มีผลกระทบต่อสุขภาพของเรา



การอ่านข่าวเกี่ยวกับมลพิษทางอากาศ มีประโยชน์กับนักเรียนอย่างไร

ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุและผลกระทบ
ของมลพิษทางอากาศ ซึ่งช่วยให้เราเข้าใจ
ปัญหาที่เกิดขึ้น



ถ้าต่อไปมีกิจกรรมให้อ่านข่าวแบบนี้อีก
นักเรียนชอบหรือไม่ เพราะเหตุใด

นักเรียนตอบตามความรู้สึก เช่น ชอบ
เพราะได้รับรู้ข้อมูลข่าวใหม่ ๆ หรือไม่ชอบ
เพราะ ทำให้รู้สึกวิตกกังวลเกี่ยวกับสุขภาพของตัวเอง
และสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากมลพิษทางอากาศ



2. การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าว

ข่าวเรื่องที่ 1

แหล่งที่มาของข่าว

ส่วนประกอบของอากาศที่เปลี่ยนแปลง คือ

ผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิต ได้แก่

ความรู้สึกของตนเองหลังการอ่านข่าว



ใบงาน
หน้าที่ 18-20



สรุปกิจกรรม





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การติดตามข่าวสารเรื่องมลพิษทางอากาศ
เป็นสิ่งสำคัญเนื่องจากมีผลกระทบต่อสุขภาพ
และสิ่งแวดล้อมได้อย่างมาก ช่วยให้เราได้รับ
ข้อมูลที่สมบูรณ์และทันสมัย





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

เกี่ยวกับภัยที่อาจเกิดขึ้นจากมลพิษ
ทางอากาศ และสามารถวางแผน
การป้องกันและรับมือกับปัญหาได้
อย่างเหมาะสม





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การลดมลพิษทางอากาศ

ทำได้อย่างไร (3)

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3





สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

1. ใบงานเรื่อง มลพิษทางอากาศ หน้า 21
2. คำถามหลังจากทำกิจกรรม หน้า 22

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

