

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ภาษาไทย

ครูผู้สอน ครูณัฏฐ์ชญา หุ่นจีน





ภาษาไทย





จุดประสงค์การเรียนรู้



เราจะเรียนเรื่อง : **ภาษาไทย**



เพื่อ : อธิบายความสำคัญของภาษาไทย
และตัวอักษรไทยได้





กิจกรรม

“ภาษาไทยน่ารัก”





คำถามชวนคิด

นักเรียนได้ข้อคิดอะไร จากเกม
“ภาษาไทยน่ารู้”





คำถามชวนคิด

จากภาพ คืออะไร

หลักศิลาจารึก



หลักศิลาจารึก

ฅ ก	อ ข	อ ช	ด ค	ต ค	ฆ ฆ	ง ง	จ จ	ฉ ฉ	ช ช	ซ ซ
ฌ ฌ	ญ ญ	ฎ ฎ	ฏ ฏ	อ อ	ท ท	ฑ ฑ	ฒ ฒ	ด ด	ต ต	ด ด
ท ท	ธ ธ	ฒ ฒ	บ บ	ป ป	ผ ผ	ฝ ฝ	พ พ	ฟ ฟ	ภ ภ	ฬ ฬ
ย ย	ร ร	ล ล	ว ว	ศ ศ	ษ ษ	ส ส	ห ห	ฬ ฬ	ฮ ฮ	ฮ ฮ

หลักศิลาจารึกเป็นแท่งหินสี่เหลี่ยม
ที่สลักอักษรไทย
สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช
พระมหากษัตริย์ซึ่งทรงประดิษฐ์
อักษรไทยขึ้นในสมัยสุโขทัย ทำให้
เรามีภาษาไทยใช้จนถึงทุกวันนี้



รับชมวีดิทัศน์...

“ตอนที่ ๓ กำเนิดอักษรไทย”

เดอะไคอาร์

บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยฯ







สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์: ตอนที่ ๓ กำเนิดอักษรไทย - เดอะไดอารี่
บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยฯ

เผยแพร่โดย: DLTV ๑๔ Channel

เผยแพร่วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๐๒๑

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=c7FXGDz5mRU>





ใครเป็นผู้ประดิษฐ์คิดค้นตัวอักษรไทยขึ้น

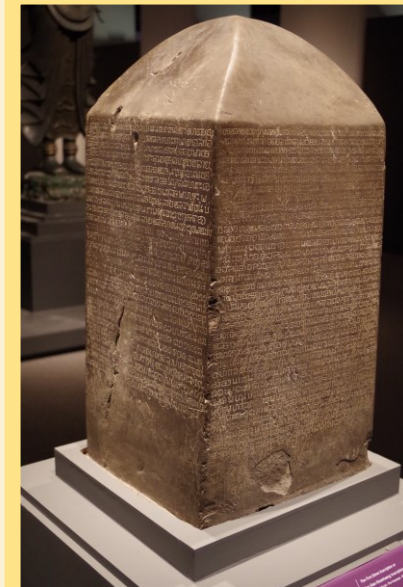
พ่อขุนรามคำแหงมหาราช





เหตุใดพ่อขุนรามคำแหงมหาราช
จึงต้องประดิษฐ์คิดค้นตัวอักษรไทยขึ้น

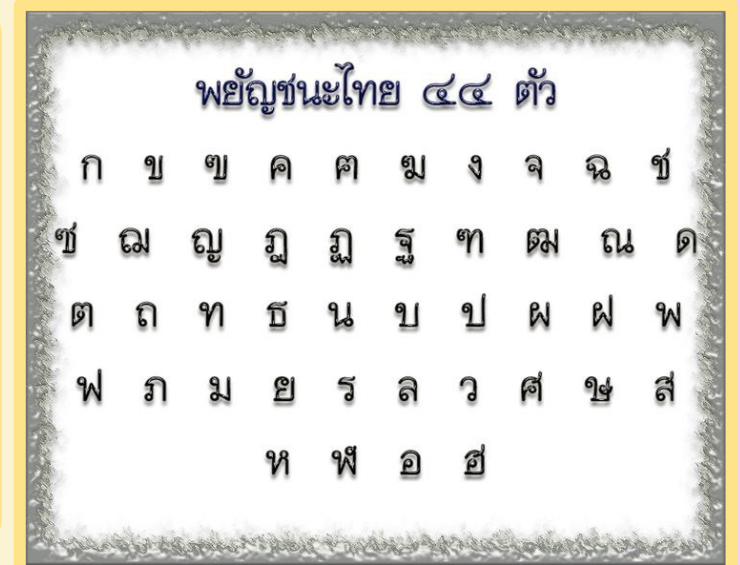
เพื่อใช้สำหรับการจดบันทึก
เรื่องราวต่าง ๆ





ภาษาไทยและตัวอักษรไทย แสดงถึงความเป็นสัญลักษณ์
ของชาติไทยอย่างไร

เป็นภาษาประจำชาติ มีทั้งภาษาพูด
ภาษาเขียนที่เป็นเอกลักษณ์





ถ้าหากไม่มีตัวอักษรไทย จะเป็นอย่างไร

อัตลักษณ์ความเป็นไทยก็จะสูญหาย รวมไปถึง
เรื่องราวต่าง ๆ ในอดีตก็จะสูญหายไปด้วย
เพราะ ต้องใช้ภาษาในการจดบันทึก





นักเรียนจะรักษาภาษาไทยและตัวอักษรไทย
ซึ่งเป็นสมบัติของชาติอย่างไร

พูด อ่าน และเขียนให้ถูกต้องตามหลัก
ไวยากรณ์และสำเนียงของภาษาไทย



ภาษาไทย

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติไทยที่คนไทย
ใช้ในการอ่าน การเขียน และการพูด ซึ่งเป็น
สัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย



ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๖ เรื่องภาษาไทย
ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนวิเคราะห์แถบข้อความเกี่ยวกับการพูด อ่าน และเขียน ภาษาไทย จากนั้นร่วมกันจำแนกลงในตารางให้สัมพันธ์กัน
ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับภาษาไทยให้ถูกต้อง

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



- แจกใบงานที่ ๖ เรื่องภาษาไทย
- อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
- เดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สัญลักษณ์ไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ภาษาไทย
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา รหัสวิชา ส๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนวิเคราะห์แถบข้อความเกี่ยวกับการพูด อ่าน และเขียนภาษาไทย จากนั้นร่วมกันจำแนกลงในตารางให้สัมพันธ์กัน

- ๑. กูกักไปพูดกับคุณครูด้วยถ้อยคำที่สุภาพ
- ๒. น้ำฝนพูดกับเพื่อนโดยใช้คำหยาบคาย
- ๓. จอยพูดกับผู้ใหญ่จะลงท้ายด้วยคำว่า ค่ะ เสมอ
- ๔. บอยออกเสียงตัวสะกดพยัญชนะไม่ถูกต้อง
- ๕. เจนพูดจาวกไปวนมา ทำให้สื่อสารไม่เข้าใจ
- ๖. สัมออกเสียงพยัญชนะ ร กับ ล ได้ชัดเจน

การพูด อ่าน และเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง	การพูด อ่าน และเขียนภาษาไทยไม่ถูกต้อง
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ใบงานที่ ๖

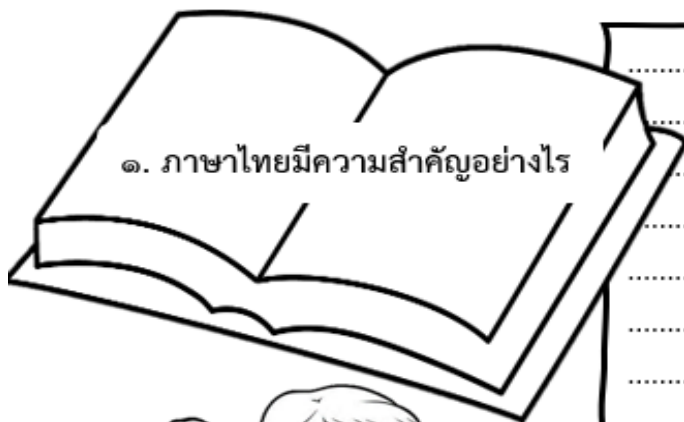
เรื่อง ภาษาไทย

(ตอนที่ ๑)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





๑. ภาษาไทยมีความสำคัญอย่างไร



A large sheet of lined paper with horizontal dashed lines for writing, positioned to the right of the first book illustration.



๒. นักเรียนมี
วิธีการปฏิบัติตน
ต่อภาษาไทยที่
เป็นสัญลักษณ์
สำคัญของชาติ
ไทยอย่างไร



A second large sheet of lined paper with horizontal dashed lines for writing, positioned to the right of the second book illustration.



ใบงานที่ ๖

เรื่อง ภาษาไทย

(ตอนที่ ๒)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





เฉลี่ยใบงาน



๑. กูกไก่พูดกับคุณครูด้วยถ้อยคำที่สุภาพ

๓. จอยพูดกับผู้ใหญ่จะลงท้ายด้วยคำว่า
ค่ะ เสมอ

๕. เจนพูดจาวกไปวนมา ทำให้สื่อสาร
ไม่เข้าใจ

๒. น้ำฝนพูดกับเพื่อนโดยใช้คำหยาบคาย

๔. บอยออกเสียงตัวสะกด
พยัญชนะไม่ถูกต้อง

๖. ส้มออกเสียงพยัญชนะ ร กับ ล
ได้ชัดเจน

การพูด อ่าน และเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง

๑. กูกไก่พูดกับคุณครู
ด้วยถ้อยคำที่สุภาพ

การพูด อ่าน และเขียนภาษาไทยไม่ถูกต้อง

๒. น้ำฝนพูดกับเพื่อน
โดยใช้คำหยาบคาย

๑. กูกไก่พูดกับคุณครูด้วยถ้อยคำที่สุภาพ

๓. จอยพูดกับผู้ใหญ่จะลงท้ายด้วยคำว่า
ค่ะ เสมอ

๕. เจนพูดจาวกไปวนมา ทำให้สื่อสาร
ไม่เข้าใจ

๒. น้ำฝนพูดกับเพื่อนโดยใช้คำหยาบคาย

๔. บอยออกเสียงตัวสะกด
พยัญชนะไม่ถูกต้อง

๖. ส้มออกเสียงพยัญชนะ ร กับ ล
ได้ชัดเจน

การพูด อ่าน และเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง

๓. จอยพูดกับผู้ใหญ่จะลงท้าย

ด้วยคำว่า ค่ะ เสมอ

การพูด อ่าน และเขียนภาษาไทยไม่ถูกต้อง

๔. บอยออกเสียงตัวสะกด พยัญชนะ

ไม่ถูกต้อง

๑. กูกไก่พูดกับคุณครูด้วยถ้อยคำที่สุภาพ

๓. จอยพูดกับผู้ใหญ่จะลงท้ายด้วยคำว่า
ค่ะ เสมอ

๕. เจนพูดจาวกไปวนมา ทำให้สื่อสาร
ไม่เข้าใจ

๒. น้ำฝนพูดกับเพื่อนโดยใช้คำหยาบคาย

๔. บอยออกเสียงตัวสะกด
พยัญชนะไม่ถูกต้อง

๖. ส้มออกเสียงพยัญชนะ ร กับ ล
ได้ชัดเจน

การพูด อ่าน และเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง

๖. ส้มออกเสียงพยัญชนะ

ร กับ ล ได้ชัดเจน

การพูด อ่าน และเขียนภาษาไทยไม่ถูกต้อง

๕. เจนพูดจาวกไปวนมา

ทำให้สื่อสารไม่เข้าใจ



๑) เป็นภาษาประจำชาติ

๒) ใช้ในการติดต่อสื่อสาร

ในชีวิตประจำวัน

อ่าน พูด และเขียนภาษาไทย

ให้ถูกต้อง



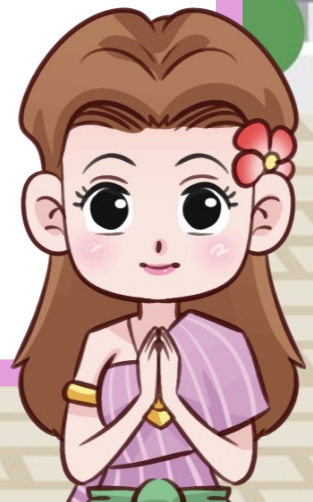
สรุปบทเรียน





ภาษาไทย

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่เราคนไทย
ควรตระหนัก เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การแสดงความเคารพ
ในสถาบันหลักของชาติไทย





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๗

เรื่อง การแสดงความเคารพในสถาบันหลัก
ของชาติไทย



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

