

# รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง รัชกาลที่ ๙ (ประหยัด)

ครูผู้สอน ครูณัฏฐ์ชญา หุ่นชื่น






# รัชกาลที่ ๙ (ประยุทธ์)





## จุดประสงค์การเรียนรู้

-  ๑. เล่าเกี่ยวกับความประหยัดของในหลวงรัชกาลที่ ๙
-  ๒. ยกตัวอย่างความประหยัดของตนเอง
-  ๓. เห็นผลดีของการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ และใช้ของใช้  
อย่างประหยัด



หลอดยาลีพระทนต์พระราชทาน

พระองค์เจ้าสิริประทุมรัตนราชกุมารี



**บุคคลในภาพนี้คือใคร**



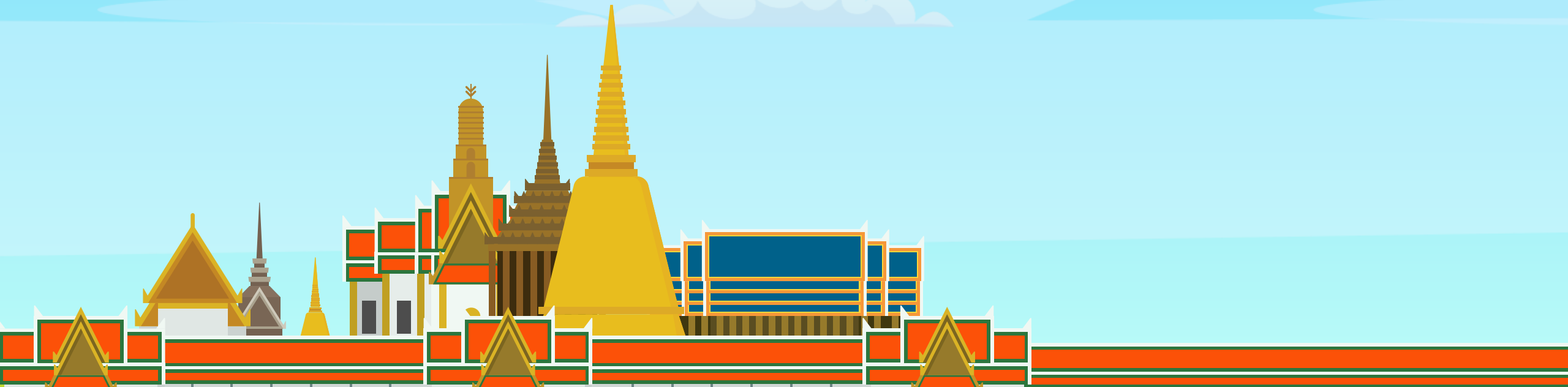


พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร  
(ในหลวงรัชกาลที่ ๙)



รับชมวิดีโอทัศน์...

ภาพยนตร์เฉลิมพระเกียรติชุด "ข้าวผัด"









## สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : ภาพยนตร์เฉลิมพระเกียรติชุด "ข้าวผัด"

เผยแพร่โดย : กระทรวงพลังงาน

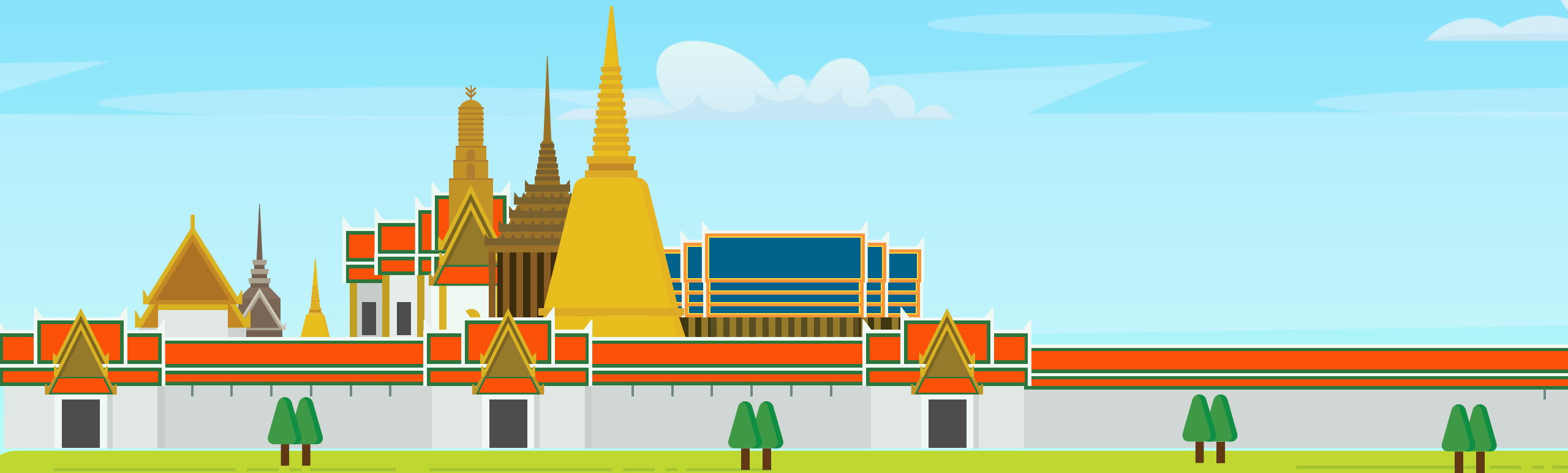
เผยแพร่วันที่ ๓๐ มิ.ย.๒๕๕๘

ที่มา: <https://www.youtube.com/watch?v=bcEcSXjHXiY>





# ร่วมด้วยช่วยตอบ





คำถามชวนคิด

จากวิถีทัศน์เกิดเหตุการณ์  
อะไรเกิดขึ้นบ้าง





คำถามชวนคิด

ทำไมพระองค์ท่าน  
ถึงตัดสินใจทำอย่างนั้น





ประหยัดพลังงาน เพราะ ถ้ามีการทำข้าวผัด  
ใหม่ ๑ จาน ทำให้สิ้นเปลืองพลังงานเท่ากับ  
การใช้น้ำมันเชื้อเพลิงครึ่งลิตร

ดินสอทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
The Pencil of His Majesty King Bhumibol Adulyadej





## คำถามชวนคิด

ถ้านักเรียนปฏิบัติตามในเรื่อง  
ของใช้ดินสอแบบในหลวง  
มีผลดีอย่างไร





**ช่วยประหยัดเงินไม่ต้องซื้อดินสอแท่งใหม่  
เพราะไม่ทำดินสอหาย**







## คำถามชวนคิด

ถ้านักเรียนปฏิบัติตามในเรื่องของ  
การซ่อมแซมรองเท้าแบบในหลวง  
มีผลดีอย่างไร





ประหยัดเงินซื้อรองเท้าคู่อใหม่





## คำถามชวนคิด

ถ้านักเรียนปฏิบัติตามในเรื่องของ  
หลอดยาสีฟันแบบในหลวง  
มีผลดีอย่างไร





**ช่วยลดค่าใช้จ่ายในครอบครัว**









## คำถามชวนคิด

ถ้านักเรียนปฏิบัติตามในเรื่อง  
เก็บเงินช้อกล้างถ่ายรูปและ  
จักรยานแบบในหลวงมีผลดีอย่างไร





มีความภาคภูมิใจที่เก็บเงินได้สำเร็จ  
ช่วยลดค่าใช้จ่ายของพ่อแม่



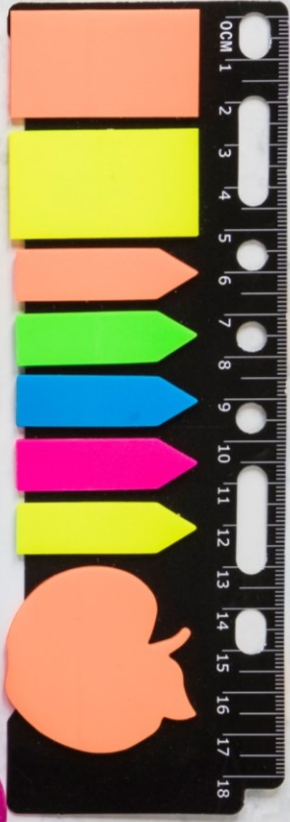
# กิจกรรม

“ร่วมด้วย ช่วยกันประหยัด”





# เครื่องเขียน สมุด หนังสือ





เสื้อผ้าและรองเท้า



โต๊ะกับเก้าอี้



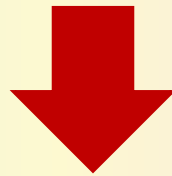
น้ำและไฟฟ้า

 ของเล่น





นักเรียนควรรู้จักประหยัด  
เพราะอะไร



เพราะ พ่อแม่จะได้ประหยัดเงิน เรายังหาเงินไม่ได้  
ต้องช่วยพ่อแม่ประหยัดเงิน



# ชั้นปฏิบัติ



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่องในหลวงรัชกาลที่ ๙ ตอนที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำภาพในหลวง รัชกาลที่ ๙ มาติดในใบงานและคัดลายมือตามเส้นประตามข้อความที่ครูกำหนดให้ ดังนี้ “ในหลวงรัชกาลที่ ๙ แบบอย่างของความประหยัด”

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ใช้เครื่องเขียน ของเล่น ของใช้ อย่างเหมาะสม

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑

เรื่อง ในหลวงรัชกาลที่ ๙

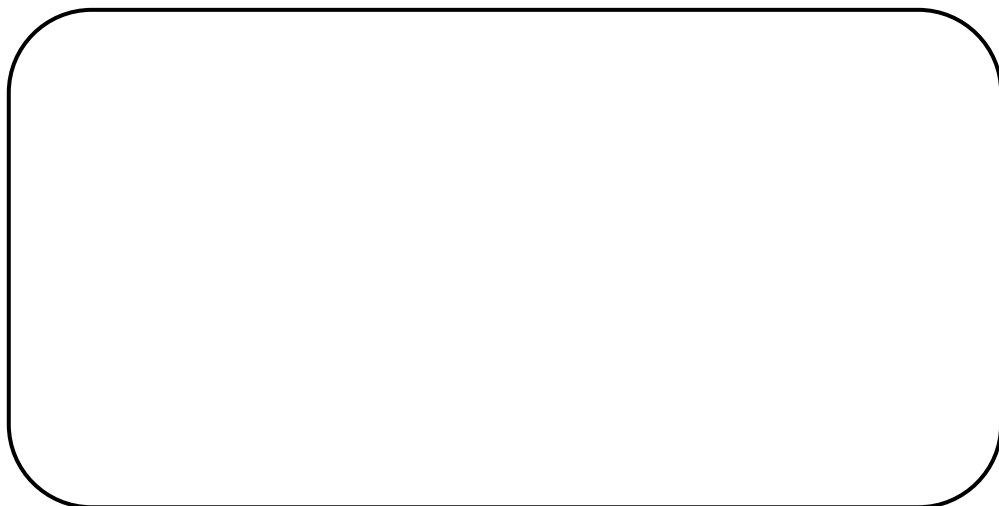
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง

๓. เดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ในหลวงรัชกาลที่ ๙  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง โอวาท ๓  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง รัชกาลที่ ๙ (ความประหยัด)  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำภาพในหลวง รัชกาลที่ ๙ มาติดในใบงานและคัด  
ลายมือตามเส้นประตามข้อความที่ครูกำหนดให้



“ในหลวงรัชกาลที่ ๙  
แบบอย่างของความประหยัด”



## ใบงานที่ ๖

เรื่อง ในหลวงรัชกาลที่ ๙  
ตอนที่ ๑

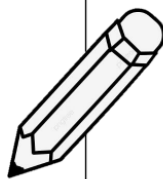


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

## ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ใช้เครื่องเขียน  
ของเล่น ของใช้ อย่างเหมาะสม

- ๑. น้ํามนต์ใช้ดินสอเสร็จแล้วจึงนำไปเก็บในกล่องดินสอ
- ๒. จินนี่นำตุ๊กตาหมีมาเตะเล่นแทนลูกบอลเพราะหาลูกบอลไม่เจอ
- ๓. แนนทำกระดาษชุบสีหลุดหายไป ๑ เม็ด จึงขอแม่ซื้อสีให้ใหม่
- ๔. แก้วตาใช้ยาสีฟันจนหมดหลอดแล้วค่อยทิ้ง
- ๕. มอสปิดน้ำ ปิดไฟ ทุกครั้ง หลังเลิกใช้
- ๖. กุ้งกิ้งนำกระเป๋านักเรียนที่ฉีกเสียหายไปให้ร้าน
- ๗. ต้นกล้าซ่อมแซมเสื้อผ้าของตัวเองที่ชำรุดเพียงเล็กน้อย
- ๘. เต๋ยใช้ดินสอจนหมดแท่งแล้วค่อยเปลี่ยนใหม่
- ๙. เจมส์ทำยางลบหายทุกวันจึงต้องซื้อใหม่บ่อยๆ
- ๑๐. โดมเล่นของเล่นเสร็จแล้วเก็บใส่กล่องทุกครั้ง



“ทำอะไรเครื่องเขียน ของเล่น ของใช้ จะใช้ได้นาน”

.....

.....

.....

.....



## ใบงานที่ ๖

เรื่อง ในหลวงรัชกาลที่ ๙  
ตอนที่ ๒



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





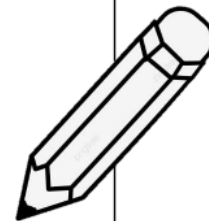
# เฉลี่ยใบงาน





“ในหลวงรัชกาลที่ ๙  
แบบอย่างของความประหยัด”

- ๑. น้ามนต์ใช้ดินสอเสร็จแล้วจึงนำไปเก็บในกล่องดินสอ
- ๒. จินนี่นำตุ๊กตาหมีมาเตะเล่นแทนลูกบอลเพราะหาลูกบอลไม่เจอ
- ๓. แนนทำกระดุมเสื่อหลุดหายไป ๑ เม็ด จึงขอแม่ซื้อเสื่อให้ใหม่
- ๔. แก้วตาใช้ยาสีฟันจนหมดหลอดแล้วค่อยทิ้ง
- ๕. มอสปิดน้ำ ปิดไฟ ทุกครั้ง หลังเลิกใช้
- ๖. กุ้งกิ้งนำกระเป๋านักเรียนที่ฉีกเสียหายไปให้ร้าน
- ๗. ต้นกล้าซ่อมแซมเสื้อผ้าของตนเองที่ชำรุดเพียงเล็กน้อย
- ๘. เต๋ยใช้ดินสอจนหมดแท่งแล้วค่อยเปลี่ยนใหม่
- ๙. เจมส์ทำยางลบหายทุกวันจึงต้องซื้อใหม่บ่อยๆ
- ๑๐. โทมเล่นของเล่นเสร็จแล้วเก็บใส่กล่องทุกครั้ง



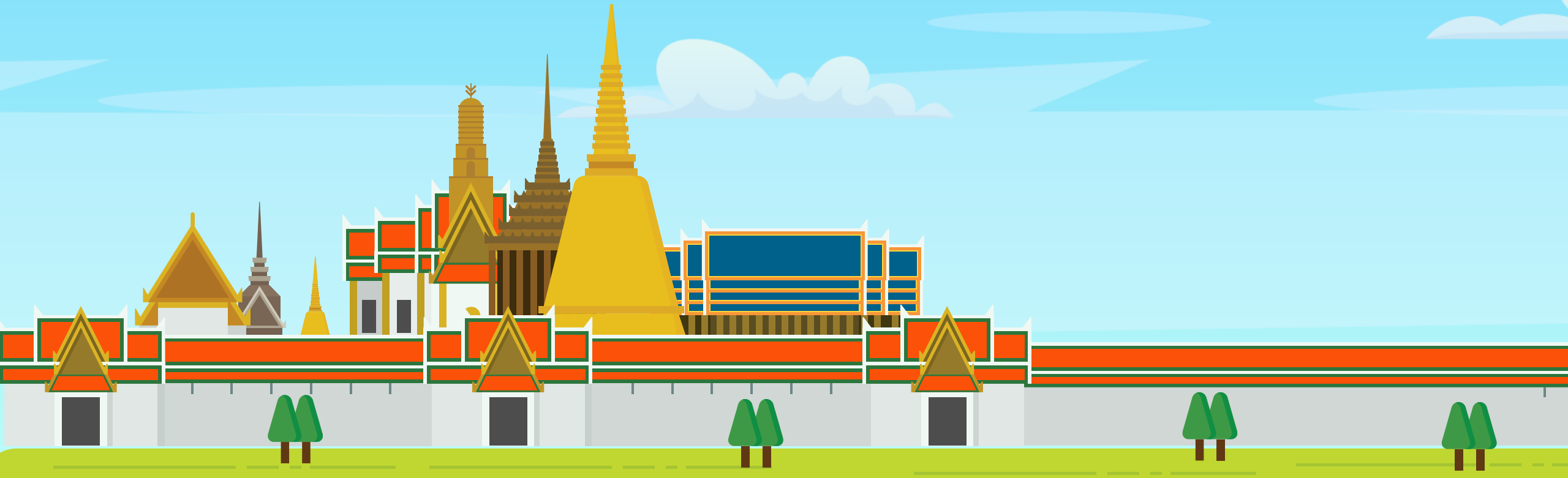
“ทำอะไรเครื่องเขียน ของเล่น ของใช้ จะใช้ได้นาน”

ใช้ให้ถูกวิธี เก็บเป็นที่ จะได้ช่วยพ่อแม่ประหยัดเงิน





# สรุปบทเรียน





## การใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า

เราต้องใช้อย่างถูกวิธี ไม่ทำลาย  
เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย  
จะช่วยให้ผู้ปกครองประหยัด  
ค่าใช้จ่ายได้





บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง ไมโครธ ไม่หยุดหงิด



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๗

เรื่อง ไม่โกรธ ไม่หงุดหงิด



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

