

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุ
ได้อย่างไร (2)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว





จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุ ได้อย่างไร (2)





ฝึกอ่านคำ

สมบัติ อ่านว่า สม – บัด

สมบัติของวัสดุ คือ ลักษณะเฉพาะตัวของวัสดุ
ที่แสดงว่าวัสดุชนิดหนึ่ง เหมือนหรือแตกต่างจากวัสดุอีกชนิดหนึ่ง



คำถามชวนคิด

1. ลูกบอลทำจากวัสดุชนิดใด



ลูกบอลทำจากยาง





คำถามชวนคิด

2. ยางมีสมบัติอะไรบ้าง





จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกวิธีการสังเกตสมบัติของวัสดุ



กิจกรรม จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร



วัสดุ-อุปกรณ์

แผ่นวัสดุชนิดต่าง ๆ





กิจกรรม จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร



วิธีทำ

2. ร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับวิธีการสังเกตสมบัติของวัสดุ ดังนี้




สมบัติ ของวัสดุ

- ใส ขุ่น ทึบ
- ผิวเรียบ ผิวขรุขระ
- แข็ง นุ่ม
- ยืดแล้วหดได้ ยืดแล้วหดไม่ได้ ยืดไม่ได้
- ผิวมันวาว ผิวไม่มันวาว
- ขาด ไม่ขาด

ใบงาน เรื่อง สมบัติของวัสดุ

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การสังเกตสมบัติของวัสดุ

วัตถุ	ชนิดของวัสดุ	สมบัติของวัสดุ																				
1. ช้อน 		<table border="1"> <tbody> <tr> <td><input type="radio"/> ไส</td> <td><input type="radio"/> ผิวเรียบ</td> <td><input type="radio"/> แข็ง</td> <td><input type="radio"/> ยึดแล้ว ทดได้</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> ขุ่น</td> <td><input type="radio"/> ผิวขรุขระ</td> <td><input type="radio"/> นุ่ม</td> <td><input type="radio"/> ยึดแล้ว ทดไม่ได้</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> ทึบ</td> <td></td> <td></td> <td><input type="radio"/> ยึดไม่ได้</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> ผิวมันวาว</td> <td></td> <td><input type="radio"/> ขาด</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> ผิวไม่มันวาว</td> <td></td> <td><input type="radio"/> ไม่ขาด</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<input type="radio"/> ไส	<input type="radio"/> ผิวเรียบ	<input type="radio"/> แข็ง	<input type="radio"/> ยึดแล้ว ทดได้	<input type="radio"/> ขุ่น	<input type="radio"/> ผิวขรุขระ	<input type="radio"/> นุ่ม	<input type="radio"/> ยึดแล้ว ทดไม่ได้	<input type="radio"/> ทึบ			<input type="radio"/> ยึดไม่ได้	<input type="radio"/> ผิวมันวาว		<input type="radio"/> ขาด		<input type="radio"/> ผิวไม่มันวาว		<input type="radio"/> ไม่ขาด	
<input type="radio"/> ไส	<input type="radio"/> ผิวเรียบ	<input type="radio"/> แข็ง	<input type="radio"/> ยึดแล้ว ทดได้																			
<input type="radio"/> ขุ่น	<input type="radio"/> ผิวขรุขระ	<input type="radio"/> นุ่ม	<input type="radio"/> ยึดแล้ว ทดไม่ได้																			
<input type="radio"/> ทึบ			<input type="radio"/> ยึดไม่ได้																			
<input type="radio"/> ผิวมันวาว		<input type="radio"/> ขาด																				
<input type="radio"/> ผิวไม่มันวาว		<input type="radio"/> ไม่ขาด																				

ขีด ✓ ใน หน้าข้อความที่เลือก
(เลือกได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ)

ใบงานที่ 4

(หน้า 36-40)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. นักเรียนทำกิจกรรม ข้อที่ 2
2. ร่วมกันสรุปวิธีการสังเกตสมบัติของวัสดุ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. ครูชวนนักเรียนทำกิจกรรม ข้อที่ 2
2. ให้นักเรียนร่วมกันสรุปวิธีการสังเกตสมบัติของวัสดุ และตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน

วิธีการสังเกต ?
สมบัติของวัสดุ





วิธีการสังเกตสมบัติของวัสดุ

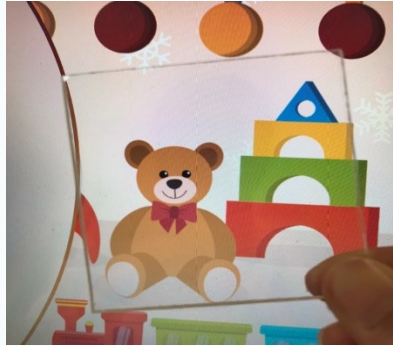
ใส

ขุ่น

ทึบ

สังเกตได้โดยการมองผ่านวัสดุ

สมบัติของวัสดุ



ใส คือเมื่อมองผ่าน
แล้วสามารถมองเห็น
ได้ชัดเจน



ขุ่น คือ เมื่อมองผ่าน
แล้วสามารถมองเห็น
ได้แต่ไม่ชัดเจน



ทึบ คือ เมื่อมองผ่านแล้ว
ไม่สามารถมองเห็นได้



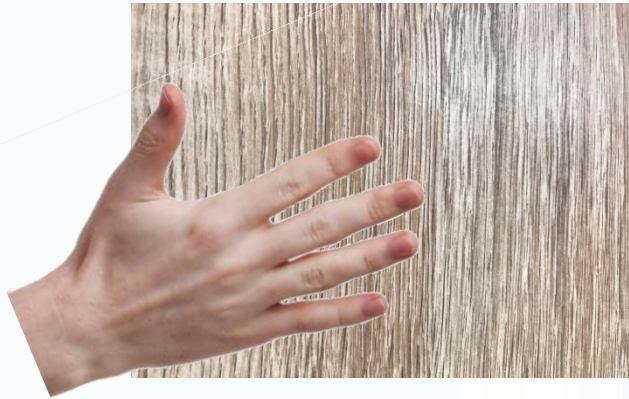
วิธีการสังเกตสมบัติของวัสดุ

ผิวเรียบ

ผิวขรุขระ

สังเกตได้โดยใช้มือลูบที่ผิวของวัสดุ

สมบัติของวัสดุ



ผิวเรียบ

คือ เมื่อลูบแล้ว**ไม่**สากมือ



ผิวขรุขระ

คือ เมื่อลูบแล้ว**สาก**มือ



วิธีการสังเกตสมบัติของวัสดุ

แข็ง

นุ่ม

สังเกตได้โดยใช้นิ้วกดที่วัสดุ

สมบัติของวัสดุ



นุ่ม

คือ เมื่อนำน้ำมือกดแล้วยุบ



แข็ง

คือ เมื่อกดวัตถุแล้วไม่ยุบ

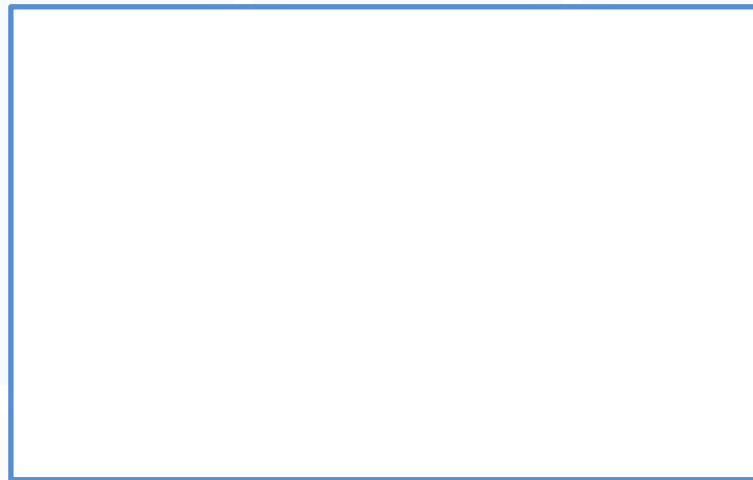


วิธีการสังเกตสมบัติของวัสดุ

ยืดแล้วหดได้

ยืดแล้วหดไม่ได้

ยืดไม่ได้



สังเกตได้โดยออกแรงดึงวัสดุ

สมบัติของวัสดุ



ยืดแล้วหดได้

คือ เมื่อออกแรงดึง
วัสดุยืดออกจากกัน
แล้ววัสดุหดกลับได้



ยืดแล้วหดไม่ได้ คือ
เมื่อออกแรงดึงทำให้วัสดุ
ยืดออกจากกันแล้ววัสดุ
หดกลับไม่ได้



ยืดไม่ได้ คือ เมื่อออก
แรงดึง วัสดุไม่ยืดออก
จากกัน



วิธีการสังเกตสมบัติของวัสดุ

ผิวมันวาว

ผิวไม่มันวาว

สังเกตได้โดยมองที่ผิวของวัสดุ

สมบัติของวัสดุ



ผิวมันวาว คือ เมื่อบริโภคที่ผิวของวัสดุแล้วเห็นความแวววาวที่ผิว



ผิวไม่มันวาว คือเมื่อบริโภคที่ผิวของวัสดุแล้วไม่เห็นความแวววาวที่ผิว



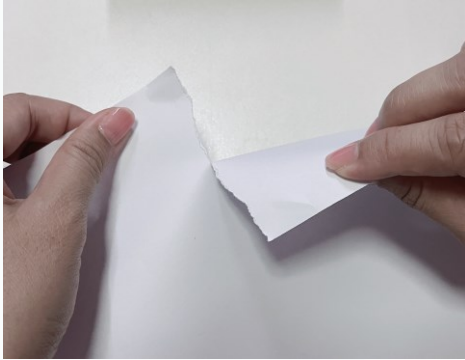
วิธีการสังเกตสมบัติของวัสดุ

ขาด

ไม่ขาด

สังเกตได้โดยการฉีกวัสดุ

สมบัติของวัสดุ



ขาดได้ คือ เมื่อฉีกวัสดุแล้ว
วัสดุขาดออกจากกัน



ขาดไม่ได้ คือ เมื่อฉีกวัสดุแล้ว
วัสดุไม่ขาดออกจากกัน



กิจกรรม จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร

นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุย
เพื่อสรุปวิธีการสังเกตสมบัติของวัสดุ





นักเรียนอภิปราย ผลการทำกิจกรรม





สิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรม

ผิวมันวาว ผิวไม่มันวาว

ใส ชุ่ม ทึบ

ผิวเรียบ ผิวขรุขระ

สมบัติของวัสดุ

แข็ง นุ่ม

ขาด ไม่ขาด

ยืดแล้วหดได้ ยืดแล้วหดไม่ได้ ยืดไม่ได้



สรุปบทเรียน

วัสดุแต่ละชนิดอาจมีสมบัติบางประการเหมือนหรือแตกต่างกัน ซึ่งสามารถสังเกตสมบัติเหล่านี้ของวัสดุได้โดยวิธีการที่แตกต่างกัน





บทเรียนครั้งต่อไป

จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติ
ของวัสดุได้อย่างไร (3)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม เรื่อง จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร
2. ใบงานที่ 4 เรื่องสมบัติของวัสดุ ข้อที่ 1 (หน้า 36-40)
3. แบบประเมินตนเองที่ 2 ข้อที่ 1-2 (หน้า 48)
4. วัตถุต่าง ๆ เช่น ช้อน ผ้าเช็ดหน้า จาน ครก ขวดโหล ถุงพลาสติก ลูกโป่ง ไม้ไอศกรีม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

