

กิจกรรมที่ 1 จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

1. บอกสมบัติของวัสดุจากการสังเกตด้วยความใส่ใจ ไม่นิ่งเฉย
2. กำหนดเกณฑ์จากข้อมูลสมบัติของวัสดุที่สังเกตได้เพื่อจัดกลุ่มวัตถุ
3. นำเสนอชิ้นงานที่สร้างขึ้นเพื่อแก้ปัญหาสถานการณ์โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับสมบัติของวัสดุให้สำเร็จอย่างเต็มความสามารถ

วัสดุ-อุปกรณ์

- ช้อนโลหะ
- จานกระดาษ
- ขวดโหลแก้ว
- ลูกโป่ง
- ผ้าเช็ดหน้า
- ครกหิน
- ถุงพลาสติก
- ไม้ไอศกรีม

วิธีทำ

1. แต่ละกลุ่มร่วมกันสังเกตวัตถุตามที่กำหนดให้ และระบุชนิดของวัสดุที่ทำวัตถุดิบที่กผล
2. ร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับวิธีการสังเกตสมบัติของวัสดุ ดังนี้
 - ใส ชุ่น ทึบ