

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุ
ได้อย่างไร (1)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว





จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุ ได้อย่างไร (1)



ฝึกอ่านคำ

วัตถุ อ่านว่า วัต - ฤ

วัตถุ คือ สิ่งของต่างๆ เช่น กบเหลาดินสอ ยางลบ ตุ๊กตา เป็นต้น



ฝึกอ่านคำ

วัสดุ อ่านว่า วัต - สะ - ดุ

วัสดุ คือ สิ่งที่นำมาใช้ทำวัตถุต่าง ๆ เช่น ไม้ โลหะ ผ้า เป็นต้น



ฝึกอ่านคำ

สมบัติ อ่านว่า สม – บัด

สมบัติของวัสดุ คือ ลักษณะเฉพาะตัวของวัสดุ
ที่แสดงว่าวัสดุชนิดหนึ่ง เหมือนหรือแตกต่างจากวัสดุอีกชนิดหนึ่ง



คำถามชวนคิด

1. วัสดุที่ใช้ทำวัตถุต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว
ของนักเรียนมีอะไรบ้าง





คำถามชวนคิด

2. วัสดุเหล่านี้มีสมบัติอะไรบ้าง





จุดประสงค์การเรียนรู้

สังเกตและระบุชนิดของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุ



กิจกรรม จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร



วัสดุ-อุปกรณ์

วัตถุต่าง ๆ เช่น ซ้อน ผ้าเช็ดหน้า จาน ครก
ขวดโหล ถุงพลาสติก ลูกโป่ง ไม้ไอศกรีม





กิจกรรม จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร




วิธีทำ

1. แต่ละกลุ่มร่วมกันสังเกตวัตถุตามที่กำหนดให้ และระบุชนิดของวัสดุที่ทำวัตถุ บันทึกผล

ใบงาน เรื่อง สมบัติของวัสดุ

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การสังเกตสมบัติของวัสดุ

วัตถุ	ชนิดของวัสดุ	สมบัติของวัสดุ																				
1. ช้อน 	<table border="1"> <tbody> <tr> <td><input type="radio"/> ไส</td> <td><input type="radio"/> ผิวเรียบ</td> <td><input type="radio"/> แข็ง</td> <td><input type="radio"/> ยืดแล้ว หดได้</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> ชุ่ม</td> <td><input type="radio"/> ผิวขรุขระ</td> <td><input type="radio"/> นุ่ม</td> <td><input type="radio"/> ยืดแล้ว หดไม่ได้</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> ทึบ</td> <td></td> <td></td> <td><input type="radio"/> ยืดไม่ได้</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> ผิวมันวาว</td> <td></td> <td><input type="radio"/> ขาด</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> ผิวไม่มันวาว</td> <td></td> <td><input type="radio"/> ไม่ขาด</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<input type="radio"/> ไส	<input type="radio"/> ผิวเรียบ	<input type="radio"/> แข็ง	<input type="radio"/> ยืดแล้ว หดได้	<input type="radio"/> ชุ่ม	<input type="radio"/> ผิวขรุขระ	<input type="radio"/> นุ่ม	<input type="radio"/> ยืดแล้ว หดไม่ได้	<input type="radio"/> ทึบ			<input type="radio"/> ยืดไม่ได้	<input type="radio"/> ผิวมันวาว		<input type="radio"/> ขาด		<input type="radio"/> ผิวไม่มันวาว		<input type="radio"/> ไม่ขาด	
<input type="radio"/> ไส	<input type="radio"/> ผิวเรียบ	<input type="radio"/> แข็ง	<input type="radio"/> ยืดแล้ว หดได้																			
<input type="radio"/> ชุ่ม	<input type="radio"/> ผิวขรุขระ	<input type="radio"/> นุ่ม	<input type="radio"/> ยืดแล้ว หดไม่ได้																			
<input type="radio"/> ทึบ			<input type="radio"/> ยืดไม่ได้																			
<input type="radio"/> ผิวมันวาว		<input type="radio"/> ขาด																				
<input type="radio"/> ผิวไม่มันวาว		<input type="radio"/> ไม่ขาด																				

ขีด ✓ ใน หน้าข้อความที่เลือก
(เลือกได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ)

ใบงานที่ 4

(หน้า 36-40)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. นักเรียนทำกิจกรรม ข้อที่ 1
2. ร่วมกันอภิปรายความรู้เกี่ยวกับชนิดของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. ครูชวนนักเรียนทำกิจกรรม ข้อที่ 1
2. ให้นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม และตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน



กิจกรรม จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร (1)


นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกัน
สังเกตวัตถุตามที่กำหนดให้
และระบุชนิดของวัสดุที่ทำให้วัตถุ



ใบงาน เรื่อง สมบัติของวัสดุ

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การสังเกตสมบัติของวัสดุ


วัตถุ	ชนิดของวัสดุ	สมบัติของวัสดุ			
1. ช้อน 	โลหะ	<input type="radio"/> ไส	<input type="radio"/> ผิวเรียบ	<input type="radio"/> แข็ง	<input type="radio"/> ยึดแล้ว หดได้
		<input type="radio"/> ชุ่น	<input type="radio"/> ผิวขรุขระ	<input type="radio"/> นุ่ม	<input type="radio"/> ยึดแล้ว หดไม่ได้
		<input type="radio"/> ทึบ			<input type="radio"/> ยึดไม่ได้
		<input type="radio"/> ผิวมันวาว		<input type="radio"/> ขาด	
		<input type="radio"/> ผิวไม่มันวาว		<input type="radio"/> ไม่ขาด	

ขีด ✓ ใน หน้าข้อความที่เลือก
(เลือกได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ)

ใบงาน เรื่อง สมบัติของวัสดุ

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การสังเกตสมบัติของวัสดุ


วัตถุ	ชนิดของวัสดุ	สมบัติของวัสดุ			
2. จาน 	<u>กระดาษ</u>	<input type="radio"/> ไส	<input type="radio"/> ผิวเรียบ	<input type="radio"/> แข็ง	<input type="radio"/> ยืดแล้ว หดได้
		<input type="radio"/> ชุ่ม	<input type="radio"/> ผิวขรุขระ	<input type="radio"/> นุ่ม	<input type="radio"/> ยืดแล้ว หดไม่ได้
		<input type="radio"/> ทึบ			<input type="radio"/> ยืดไม่ได้
		<input type="radio"/> ผิวมันวาว		<input type="radio"/> ขาด	
		<input type="radio"/> ผิวไม่มันวาว		<input type="radio"/> ไม่ขาด	

ขีด ✓ ใน หน้าข้อความที่เลือก
(เลือกได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ)

ใบงาน เรื่อง สมบัติของวัสดุ

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การสังเกตสมบัติของวัสดุ

วัตถุ	ชนิดของวัสดุ	สมบัติของวัสดุ			
3. ขวดโหล 	แก้ว	<input type="radio"/> ไส	<input type="radio"/> ผิวเรียบ	<input type="radio"/> แข็ง	<input type="radio"/> ยืดแล้ว หดได้
		<input type="radio"/> ขุ่น	<input type="radio"/> ผิวขรุขระ	<input type="radio"/> นุ่ม	<input type="radio"/> ยืดแล้ว หดไม่ได้
		<input type="radio"/> ทึบ			<input type="radio"/> ยืดไม่ได้
		<input type="radio"/> ผิวมันวาว		<input type="radio"/> ขาด	
		<input type="radio"/> ผิวไม่มันวาว		<input type="radio"/> ไม่ขาด	

ขีด ✓ ใน หน้าข้อความที่เลือก
(เลือกได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ)

ใบงาน เรื่อง สมบัติของวัสดุ

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การสังเกตสมบัติของวัสดุ

วัตถุ

ชนิดของวัสดุ

สมบัติของวัสดุ

4. ลูกโป่ง



.....
ยาง
.....

<input type="radio"/> ไส	<input type="radio"/> ผิวเรียบ	<input type="radio"/> แข็ง	<input type="radio"/> ยืดแล้ว หดได้
<input type="radio"/> ชุ่ม	<input type="radio"/> ผิวขรุขระ	<input type="radio"/> นุ่ม	<input type="radio"/> ยืดแล้ว หดไม่ได้
<input type="radio"/> ทึบ			<input type="radio"/> ยืดไม่ได้
<input type="radio"/> ผิวมันวาว	<input type="radio"/> ขาด		
<input type="radio"/> ผิวไม่มันวาว	<input type="radio"/> ไม่ขาด		

ขีด ✓ ใน หน้าข้อความที่เลือก
(เลือกได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ)

ใบงาน เรื่อง สมบัติของวัสดุ

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การสังเกตสมบัติของวัสดุ

วัตถุ

ชนิดของวัสดุ

สมบัติของวัสดุ

5. ผ้าเช็ดหน้า



.....
ผ้า
.....

- | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|--|
| <input type="radio"/> ไส | <input type="radio"/> ผิวเรียบ | <input type="radio"/> แข็ง | <input type="radio"/> ยืดแล้ว หดได้ |
| <input type="radio"/> ชุ่ม | <input type="radio"/> ผิวขรุขระ | <input type="radio"/> นุ่ม | <input type="radio"/> ยืดแล้ว หดไม่ได้ |
| <input type="radio"/> ทึบ | | | <input type="radio"/> ยืดไม่ได้ |
| <input type="radio"/> ผิวมันวาว | | <input type="radio"/> ขาด | |
| <input type="radio"/> ผิวไม่มันวาว | | <input type="radio"/> ไม่ขาด | |

ขีด ✓ ใน หน้าข้อความที่เลือก
(เลือกได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ)

ใบงาน เรื่อง สมบัติของวัสดุ

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การสังเกตสมบัติของวัสดุ

วัตถุ

ชนิดของวัสดุ

สมบัติของวัสดุ

6. ครก



หิน

- ไส
- ชุ่ม
- ทึบ

- ผิวเรียบ
- ผิวขรุขระ

- แข็ง
- นุ่ม

- ยึดแล้ว หดได้
- ยึดแล้ว หดไม่ได้
- ยึดไม่ได้

- ผิวมันวาว
- ผิวไม่มันวาว

- ขาด
- ไม่ขาด

ขีด ✓ ใน หน้าข้อความที่เลือก
(เลือกได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ)

ใบงาน เรื่อง สมบัติของวัสดุ

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การสังเกตสมบัติของวัสดุ

ขีด ✓ ใน หน้าข้อความที่เลือก
(เลือกได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ)

วัตถุ

ชนิดของวัสดุ

สมบัติของวัสดุ

7. ถุงพลาสติก



พลาสติก

- | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|--|
| <input type="radio"/> ไส | <input type="radio"/> ผิวเรียบ | <input type="radio"/> แข็ง | <input type="radio"/> ยืดแล้ว หดได้ |
| <input type="radio"/> ชุ่ม | <input type="radio"/> ผิวขรุขระ | <input type="radio"/> นุ่ม | <input type="radio"/> ยืดแล้ว หดไม่ได้ |
| <input type="radio"/> ทึบ | | | <input type="radio"/> ยืดไม่ได้ |
| <input type="radio"/> ผิวมันวาว | | <input type="radio"/> ขาด | |
| <input type="radio"/> ผิวไม่มันวาว | | <input type="radio"/> ไม่ขาด | |

ใบงาน เรื่อง สมบัติของวัสดุ

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การสังเกตสมบัติของวัสดุ

วัตถุ

ชนิดของวัสดุ

สมบัติของวัสดุ

8. ไม้ไอศกรีม



ไม้

ไส

ผิวเรียบ

แข็ง

ยืดแล้ว หดได้

ชุ่ม

ผิวขรุขระ

นุ่ม

ยืดแล้ว หดไม่ได้

ทึบ

ยืดไม่ได้

ผิวมันวาว

ขาด

ผิวไม่มันวาว

ไม่ขาด

ขีด ✓ ใน หน้าข้อความที่เลือก
(เลือกได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ)



นักเรียนอภิปราย ผลการทำกิจกรรม





สรุปบทเรียน

วัสดุที่นำมาใช้ทำวัตถุต่าง ๆ มีหลายชนิด เช่น ฟ้า
ไม้ ยาง โลหะ สามารถสังเกตวัตถุ เพื่อระบุชนิดของ
วัสดุที่ใช้ทำวัตถุได้





บทเรียนครั้งต่อไป

จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติ
ของวัสดุได้อย่างไร (2)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม เรื่อง จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร
2. ใบงานที่ 4 เรื่องสมบัติของวัสดุ ข้อที่ 1
3. ตัวอย่างวัสดุ เช่น แผ่นพลาสติก แผ่นเหล็ก แผ่นอลูมิเนียม แผ่นแก้ว แผ่นยาง กระดาษ หิน เป็นต้น



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

