

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์การบวก

ครูผู้สอน ครูจีรวุฒิ ภัคดี





การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์การบวก





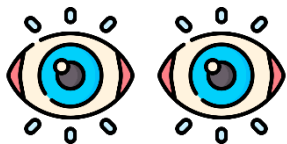
จุดประสงค์การเรียนรู้

หาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์การบวก

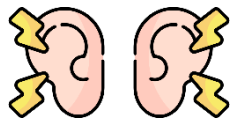


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





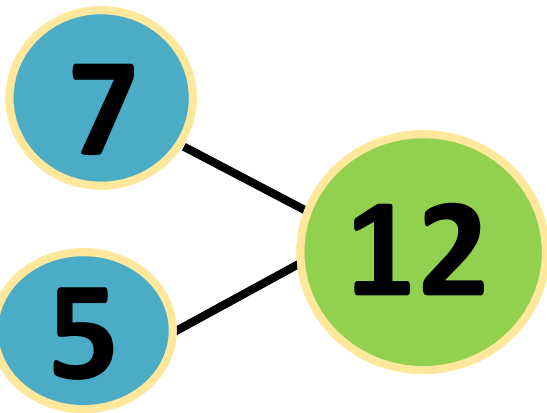
ทบทวน

การเขียนความสัมพันธ์
ของจำนวนแบบส่วนรวม-ส่วนย่อย



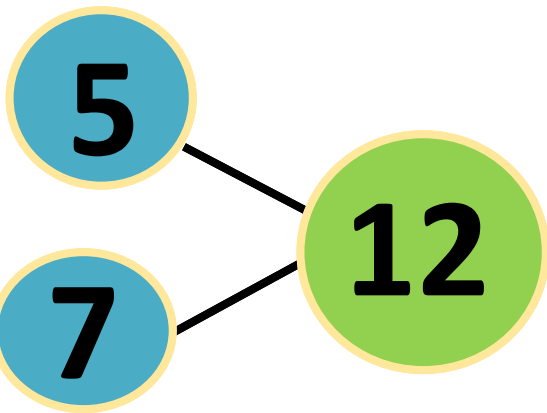


$$7 + 5 = \square$$





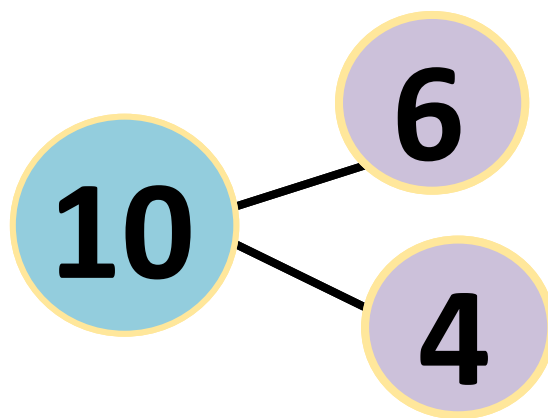
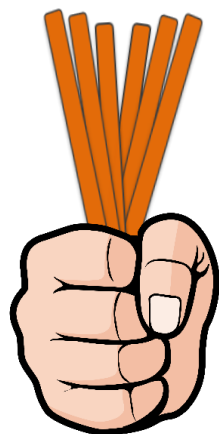
$$5 + 7 = \square$$



ครูมีไม้ไอศกรีมอยู่ 6 อัน ต้องการไม้ไอศกรีม 10 อัน

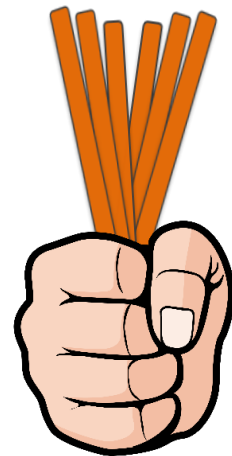
ครูต้องหยิบไม้ไอศกรีมมาอีกกี่อัน

แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม



$$6 + \square = 10$$

$$\square + 6 = 10$$



ในขณะที่ครูมีไม้ไอศกรีมที่อันอยู่ในมือ

6 อัน

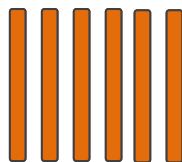


ครูจะต้องเพิ่มไม้ไอศกรีมอีกกี่อัน
จึงจะได้ไม้ไอศกรีมรวมเป็น 10 อัน

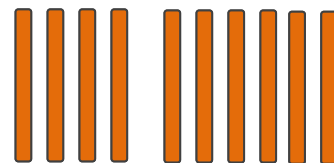
4 อัน



รวมกับ



เท่ากับ



ดังนั้น

6

+

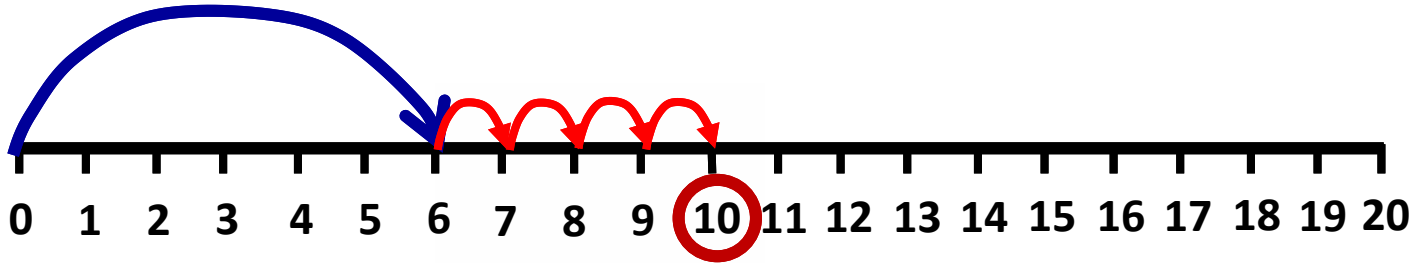
4

=

10

วิธีการหาค่าของตัวไม่ทราบค่าของประโยคสัญลักษณ์

การบวก $6 + \square = 10$ โดยใช้เส้นจำนวน



ดังนั้น

6

+

4

=

10



$$+ 6 = 10$$

$$9 + \square = 12$$



ประโยคสัญลักษณ์การบวกดังกล่าว
แตกต่างกันจากการบวกที่นักเรียนเคยพบหรือไม่

แตกต่าง



$$\square + 6 = 10$$

$$9 + \square = 12$$

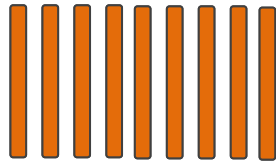
แตกต่างกันอย่างไร

มีตัวที่ไม่ทราบค่าอยู่ในด้านซ้ายของประโยคสัญลักษณ์
/ มีตัวที่ไม่ทราบค่ามาบวกกับจำนวนอีกจำนวนหนึ่ง
แล้วได้ผลลัพธ์ที่กำหนด



$$9 + \square = 12$$

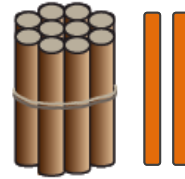
จากประโยคสัญลักษณ์การบวก จะสามารถจัดไม้ไอศกรีม ได้ดังนี้



รวมกับ



เท่ากับ



ใช้วิธีนับเพิ่มจาก 9 ไป 3 ครั้ง

10 11 12

ดังนั้น

9

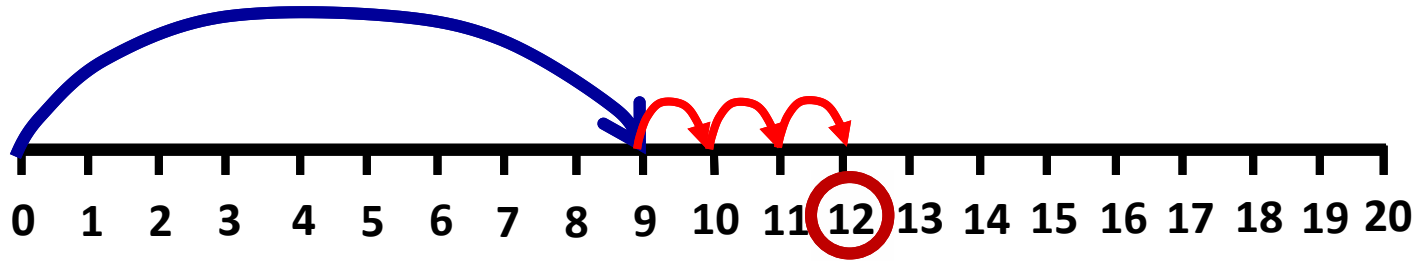
+

3

=

12

แสดงด้วยเส้นจำนวน ดังนี้

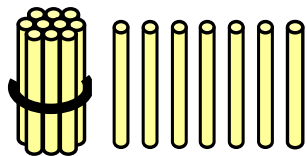


ดังนั้น $9 + 3 = 12$

ให้นักเรียน ช่วยกันหาคำตอบ
โดยการมัดไม้ไอศกรีม และหาจำนวนที่ไม่ทราบค่า



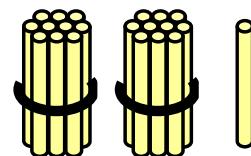
$$17 + \square = 21$$



รวมกับ



ได้



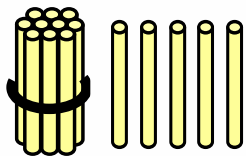
ดังนั้น

$$17 + \boxed{4} = 21$$

ให้นักเรียน ช่วยกันหาคำตอบ
โดยการมัดไม้ไอศกรีม และหาจำนวนที่ไม่ทราบค่า



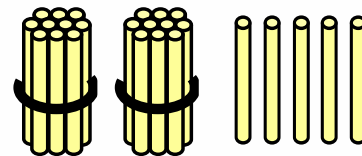
$$15 + \square = 25$$



รวมกับ



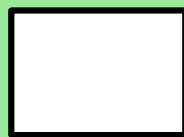
ได้



ดังนั้น

$$15 + 10 = 25$$

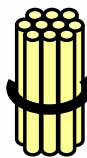
ให้นักเรียน ช่วยกันหาคำตอบ
โดยการมัดไม้ไอศกรีม และหาจำนวนที่ไม่ทราบค่า



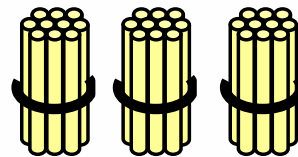
$$+ 10 = 30$$



รวมกับ



ได้



ดังนั้น

$$20$$

$$+ 10 = 30$$

การหาค่าตัวไม่ทราบค่า สามารถทำได้
โดยหาจำนวนที่ทำให้สองข้างของ
เครื่องหมายเท่ากับ มีค่าเท่ากัน



$$9 + 3 = 12$$

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.8

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง


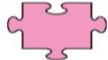






1. แจกแบบฝึกหัด 2.8 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม




แบบฝึกหัด 2.8




1 เติมค่าในช่องว่างต่อไปนี้

ตัวอย่าง

 รวมกับ  ได้ 
24 + = 26

1)  รวมกับ  ได้ 
24 + = 29

2)  รวมกับ  ได้ 
 + 25 = 36

3)  รวมกับ  ได้ 
 + = 23

4) 38 + = 42

5) + 28 = 35



แบบฝึกหัด 2.8

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์การบวก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



1) เติมคำในช่องว่างต่อไปนี้

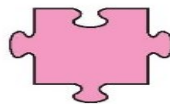
ตัวอย่าง



24

รวมกับ

+



2

ได้

=



26

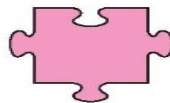
1)



24

รวมกับ

+



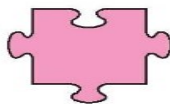
ได้

=



29

2)



รวมกับ

+



25

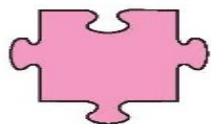
ได้

=



36

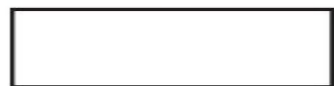
3)



รวมกับ



ได้



+



=

23

4) 38 + = 42

5) + 28 = 35



สรุป

การหาตัวไม่ทราบค่าของประโยคสัญลักษณ์
การบวก อาจทำได้โดยการนับต่อ

$$9 + \square = 12$$

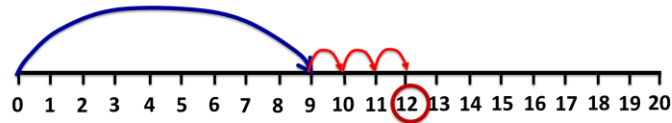
จากประโยคสัญลักษณ์การบวก จะสามารถจัดไม้ไอศกรีม ได้ดังนี้



ใช้วิธีนับเพิ่มจาก 9 ไป 3 ครั้ง **10 11 12**

ดังนั้น $9 + \boxed{3} = 12$

แสดงด้วยเส้นจำนวนดังนี้



ดังนั้น $9 + \boxed{3} = 12$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

กิจกรรมผลบวกของหนู



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

