

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100 และมีการทด

ครูผู้สอน ครูจี้รวุฒิ ภัคดี





การหาผลบวกโดยการตั้งบวก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100
และมีการทด





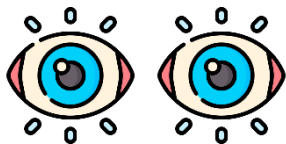
จุดประสงค์การเรียนรู้

หาผลบวกโดยการตั้งบวกที่ผลบวก
ไม่เกิน 100 และมีการทด

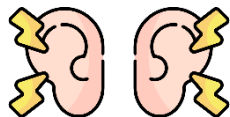


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





ทบทวน

การหาผลบวก

ที่ผลบวกไม่เกิน 100





เมนู

- น้ำเต้าหู้ 6 บาท
- เต้าหู้ใส่เครื่อง 8 บาท
- เต้าหู้งาดำ 8 บาท
- เต้าหู้ชาเขียว 10 บาท
- เต้าหู้งาดำใส่เครื่อง 10 บาท
- เต้าหู้นมสด 12 บาท
- น้ำชিং 8 บาท
- บัวลอยน้ำชিং 20 บาท
- เต้าฮวย 10 บาท
- นมสด 12 บาท
- ขนมปังสังขยา 25 บาท

ซอมนมสด 1 แก้ว
กับขนมปังสังขยา 1 ถุง
ต้องจ่ายเงินเท่าไร



เมนู

น้ำเต้าหู้ 6 บาท

เต้าหู้ใส่เครื่อง 8 บาท

เต้าหู้งาดำ 8 บาท

เต้าหู้ซาเขียว 10 บาท

เต้าหู้งาดำใส่เครื่อง 10 บาท

เต้าหู้นมสด 12 บาท

น้ำชিং 8 บาท

บัวลอยน้ำชিং 20 บาท

เต้าฮวย 10 บาท

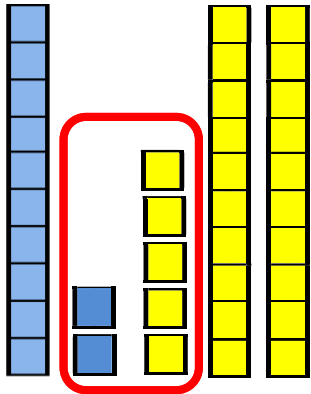
นมสด 12 บาท

ขนมปังสังขยา 25 บาท

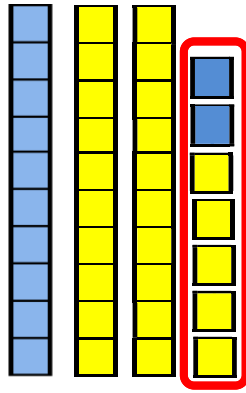
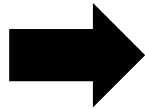
$$12 + 25 = \square$$



ใช้แผ่นตารางสิบ ตารางหน่วยหาคำตอบ



12 กับ 25



3 สิบ กับ 7 หน่วย หรือ 37



ดังนั้น

$$12 + 25 = 37$$

ครูช้อนนมปังสังขยา 1 ถุง
กับน้ำเต้าหู้ชาเขียว 1 ถุง
ครูจะต้องจ่ายเงินเท่าไร



เมนู

น้ำเต้าหู้ 6 บาท

เต้าหู้ใส่เครื่อง 8 บาท

เต้าหู้งาดำ 8 บาท

เต้าหู้ชาเขียว 10 บาท

เต้าหู้งาดำใส่เครื่อง 10 บาท

เต้าหู้นมสด 12 บาท

น้ำชিং 8 บาท

บัวลอยน้ำชিং 20 บาท

เต้าฮวย 10 บาท

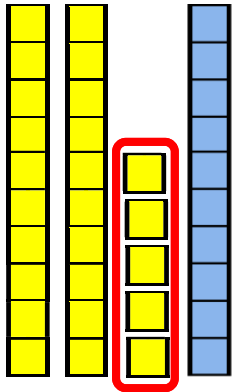
นมสด 12 บาท

ขนมปังสังขยา 25 บาท

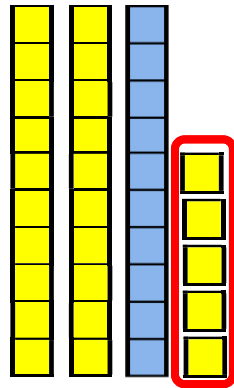
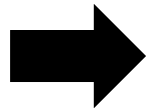
$$25 + 10 = \square$$



ใช้แผ่นตารางสิบ ตารางหน่วยหาคำตอบ



25 กับ 10



3 สิบ กับ 5 หน่วย หรือ 35



ดังนั้น

$$25 + 10 = 35$$



การหาผลบวกโดยการตั้งบวก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100
และมีการทด



ขนมปังสังขยา 1 ชุด
กับน้ำเต้าหู้ ใส่เครื่อง 1 ถุง
ต้องจ่ายเงินเท่าไร



เมนู

น้ำเต้าหู้ 6 บาท

เต้าหู้ใส่เครื่อง 8 บาท

เต้าหู้งาดำ 8 บาท

เต้าหู้ชาเขียว 10 บาท

เต้าหู้งาดำใส่เครื่อง 10 บาท

เต้าหู้นมสด 12 บาท

น้ำชিং 8 บาท

บัวลอยน้ำชিং 20 บาท

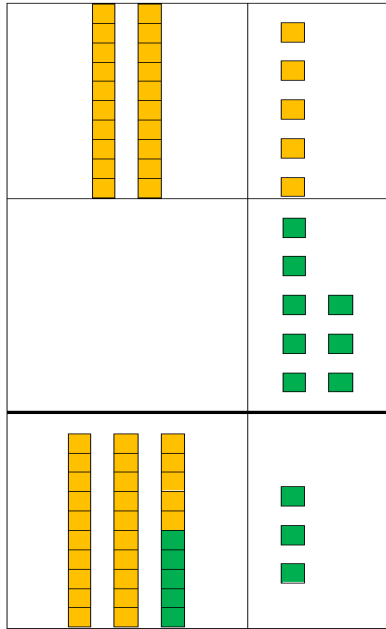
เต้าฮวย 10 บาท

นมสด 12 บาท

ขนมปังสังขยา 25 บาท



$$25 + 8 = \square$$



ขั้นที่ 1 บวกในหลักหน่วย

หลักสิบ

หลักหน่วย

1

2

5

+

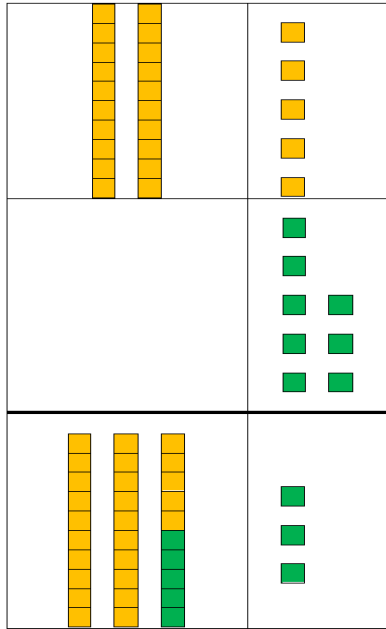
8

3

5 หน่วย บวก 8 หน่วย
ได้ 13 หน่วย หรือ 1 สิบ
กับ 3 หน่วย เขียน 3
ในหลักหน่วย และ
ทด 1 สิบไปที่หลักสิบ



$$25 + 8 = \square$$



ขั้นที่ 2 บวกในหลักสิบ

หลักสิบ

หลักหน่วย

1

2

5

+

8

3

3

2 สิบ บวก 0 สิบ
ได้ 2 สิบ และบวกเพิ่ม
อีก 1 สิบ ได้ 3 สิบ
เขียน 3 ในหลักสิบ

ดังนั้น $25 + 8 = 33$



$$58 + 6 = \square$$

หลักสิบ

หลักหน่วย

1

5

8

+

6

6

4

ตอบ ๖๔





$45 + 16 = \square$

หลักสิบ

1

4

1

6

หลักหน่วย

5

6

1

+

ตอบ

๖๑





ฝึก คิด ลอง ทำ

ให้นักเรียนหาผลบวก
ต่อไปนี้





$$1) 38 + 13 = \square$$

¹	3	8	+
	1	3	
	5	1	





$$2) 26 + 17 = \square$$

¹		
2	6	
1	7	+
4	3	





$$3) 77 + 17 = \square$$

1	7	7	+
	1	7	
	9	4	



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.6

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.6 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

1) หาผลรวมราคาผลไม้



1) เงาะ 1 กิโลกรัม ราคา ...27... บาท กับแอปเปิล 1 ลูก ราคา ...9... บาท
 เงาะและแอปเปิล ราคา $27 + 9 = \square$

วิธีทำ

2	7	
	9	+

ตอบ เงาะและแอปเปิล ราคา บาท

2) แอปเปิล 1 ลูก ราคา ...9... บาท กับมังคุด 1 กิโลกรัม ราคา ...39... บาท
 แอปเปิลและมังคุด ราคา $9 + 39 = \square$

วิธีทำ

	9	
3	9	+

ตอบ แอปเปิลและมังคุด ราคา บาท



แบบฝึกหัด 2.6

เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวก
 ที่ผลบวกไม่เกิน 100 และมีการทด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



1 หาผลรวมราคาผลไม้



1) เงาะ 1 กิโลกรัม ราคา 27 บาท กับแอปเปิล 1 ลูก ราคา 9 บาท

เงาะและแอปเปิล ราคา $27 + 9 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ เงาะและแอปเปิล ราคา บาท

2) แอปเปิล 1 ลูก ราคา9..... บาท กับมังคุด 1 กิโลกรัม ราคา39..... บาท

แอปเปิลและมังคุด ราคา $9 + 39 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 9 \\ 39 \\ \hline \hline \end{array} +$$

ตอบ แอปเปิลและมังคุด ราคา บาท

3) ส้ม 1 กิโลกรัม ราคา32..... บาท กับมังคุด 1 กิโลกรัม ราคา39..... บาท

ส้มและมังคุด ราคา.....

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 32 \\ 39 \\ \hline \hline \end{array} +$$

ตอบ ส้มและมังคุด ราคา บาท

4) เงาะ 1 กิโลกรัม ราคา บาท กับมะม่วง 1 กิโลกรัม ราคา บาท
เงาะและมะม่วง ราคา.....

วิธีทำ

ตอบ เงาะและมะม่วง ราคา บาท

5) มังคุด 1 กิโลกรัม ราคา บาท กับเงาะ 1 กิโลกรัม ราคา บาท
มังคุดและเงาะ ราคา.....

วิธีทำ

ตอบ มังคุดและเงาะ ราคา บาท

2 แสดงวิธีหาผลบวก

1) $59 + 9 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

2) $8 + 66 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

3) $45 + 16 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

4) $78 + 13 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

$$5) 63 + 29 = \square$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

$$6) 32 + 68 = \square$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ



สรุป

การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนโดยการตั้งบวก
ต้องเขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน แล้วจึงนำจำนวนที่อยู่
ในหลักเดียวกันมาบวกกัน

ถ้าผลบวก ในหลักหน่วยเป็น 1 สิบบ หรือมากกว่า 1 สิบบ
ต้องทด 1 สิบบไปรวมกับจำนวนในหลักสิบบ

$$58 + 6 = \square$$

หลักสิบบ	หลักหน่วย
1	
5	8
	6
<hr/>	
6	4
<hr/>	

ตอบ ๖๔





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลบวกของจำนวน สามจำนวน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

