

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง การพูด
แสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกหลักการของการพูดแสดงความคิดเห็น
และความรู้สึกได้
- ๒) พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกได้
- ๓) มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด



การพูดแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู



การพูดแสดงความคิดเห็น

การพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใด
เรื่องหนึ่งอย่างมีเหตุผล ผู้พูดต้องมีความคิด
มีเรื่องราวที่จะพูด และต้องจัดลำดับความคิด
หรือเรื่องราวที่จะพูดไม่ให้สับสน เพื่อให้ผู้ฟังจะ
ได้เกิดความเข้าใจชัดเจน



การพูดแสดงความคิดเห็น

ผู้พูดต้องพูดให้ชัดเจน ใช้ภาษาที่ถูกต้อง

การพูดแสดงความคิดเห็นอาจเป็นการพูด

ระหว่างบุคคลหรือพูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น

การประชุม การให้สัมภาษณ์



การพูดแสดงความรู้สึก

การพูดแสดงความรู้สึก หมายถึง
การแสดงความรู้สึกนึกคิดของเราต่อสิ่งใด
สิ่งหนึ่ง หรือเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่ง



ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี

๑. ผู้พูดจะต้องมีความรู้ในเรื่องที่จะแสดงความคิดเห็นเป็นอย่างดี
๒. การแสดงความคิดเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่งควรมีหลักการแสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้งและเชิงวิจารณ์ ไม่ลำเอียงเข้าข้างฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด



ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี (ต่อ)

๓. ใช้ภาษาสุภาพเหมาะสมกับโอกาส โดยเฉพาะ
การแสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้ง
และเชิงวิจารณ์ เพื่อรักษาความสัมพันธ์ที่ดี
ต่อผู้พูดและผู้ฟัง



ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี (ต่อ)

๔. ควรแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์
เพื่อเสนอความคิดใหม่ และเป็นประโยชน์
ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ



ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี (ต่อ)

๕. การใช้คำกะทัดรัดชัดเจน ใช้ถ้อยคำที่ไม่ก้าวร้าว
ไม่พูดเสียดลี ในการแสดงความคิดเห็น
และต้องยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น



การร่างบทพูดแสดงความคิดเห็น

๑. แนะนำตัวเองก่อนพูด

“สวัสดีค่ะ/ครับ เพื่อน ๆ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน”



๒. ศึกษาเรื่องที่จะพูด โดยการอ่านคำสั่ง
หรือตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะพูด

๒.๑ เรื่องที่จะพูดคือเรื่องอะไร

๒.๒ สารสำคัญของเรื่องที่จะพูดคืออะไร



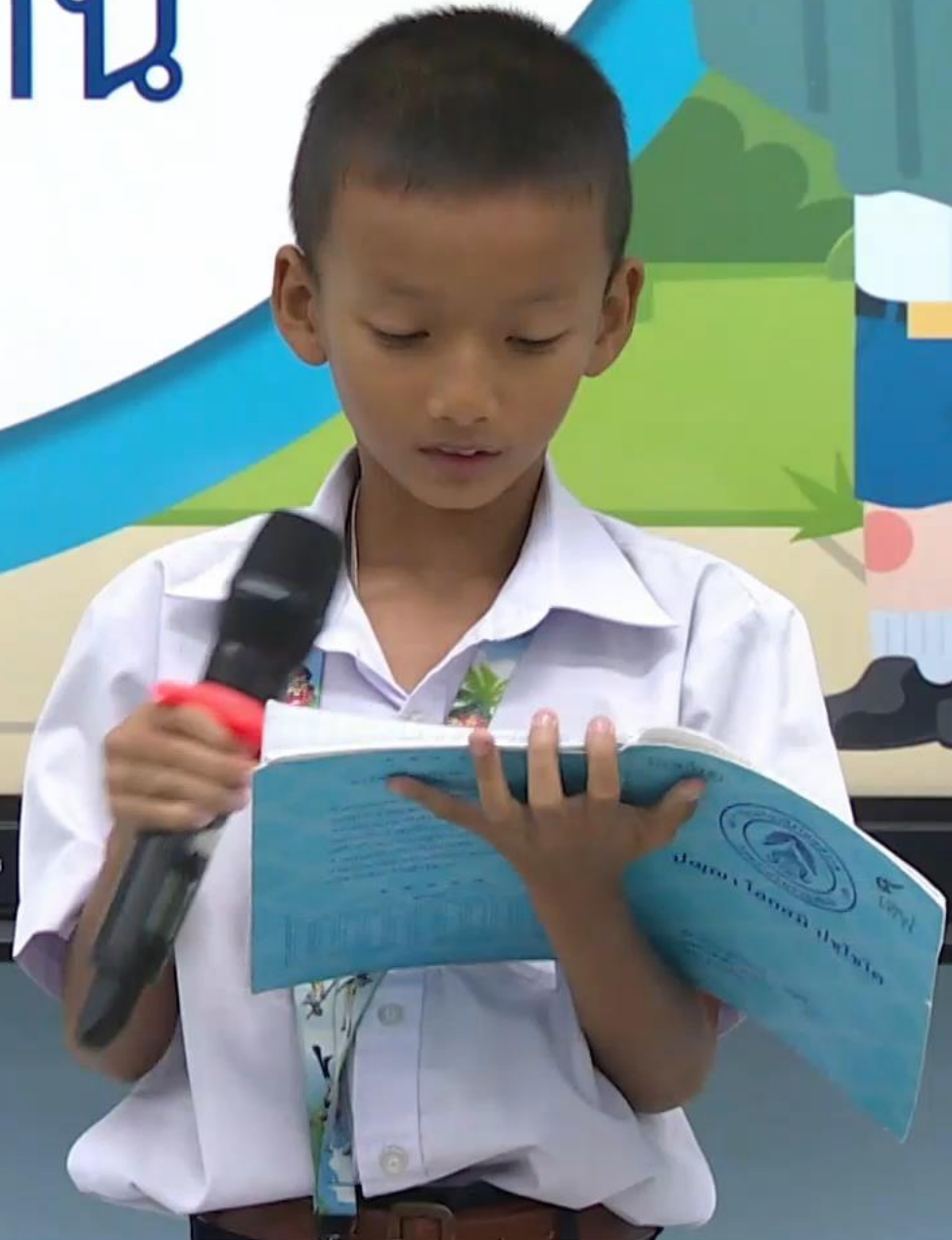
๒.๓ เรื่องนี้มีผลอย่างไรต่อใคร หรือมีผลต่อ
อะไรบ้าง

๒.๔ เหตุการณ์ / เรื่องนี้ ให้ข้อคิดอะไรบ้าง





ผลการดำเนินงาน



ในช่วงพักกลางวัน นักเรียนทุกคนกำลังนั่งทานอาหารกลางวันอยู่ในขณะที่นั่งทานขนมกัน มีเพื่อนคนหนึ่งที่ไม่ได้เอาขนมมาด้วยและนั่งมองเพื่อนคนอื่นทานขนมอย่างเจียม ๑ ถ้านักเรียนมีขนมอยู่เต็มถุง นักเรียน จะทำอย่างไร

นักเรียนรู้สึกอย่างไรเมื่อเพื่อนไม่มีขนมทาน

นักเรียนจะทำอะไรในสถานการณ์นี้ และทำไมถึงเลือกทำแบบนั้น

สำหรับนักเรียนคิดว่าการแบ่งปันกับคนอื่นมีความสำคัญอย่างไร





บทบาทครู

๑. ครูให้คำแนะนำนักเรียนเพิ่มเติม
๒. ครูให้นักเรียนเขียนโครงร่างการ
พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก
ตามหัวข้อที่กำหนด แล้วออกมาพูด
หน้าชั้นเรียน



บทบาทนักเรียน

๑. หากนักเรียนไม่เข้าใจให้สอบถาม
คุณครูและใช้ถ้อยคำสุภาพ
๒. นักเรียนพูดแสดงความคิดเห็นและ
ความรู้สึกหน้าชั้นเรียน
๓. ตั้งใจทำงาน ไม่รบกวนสมาธิผู้อื่น
และมีมารยาทในการพูด

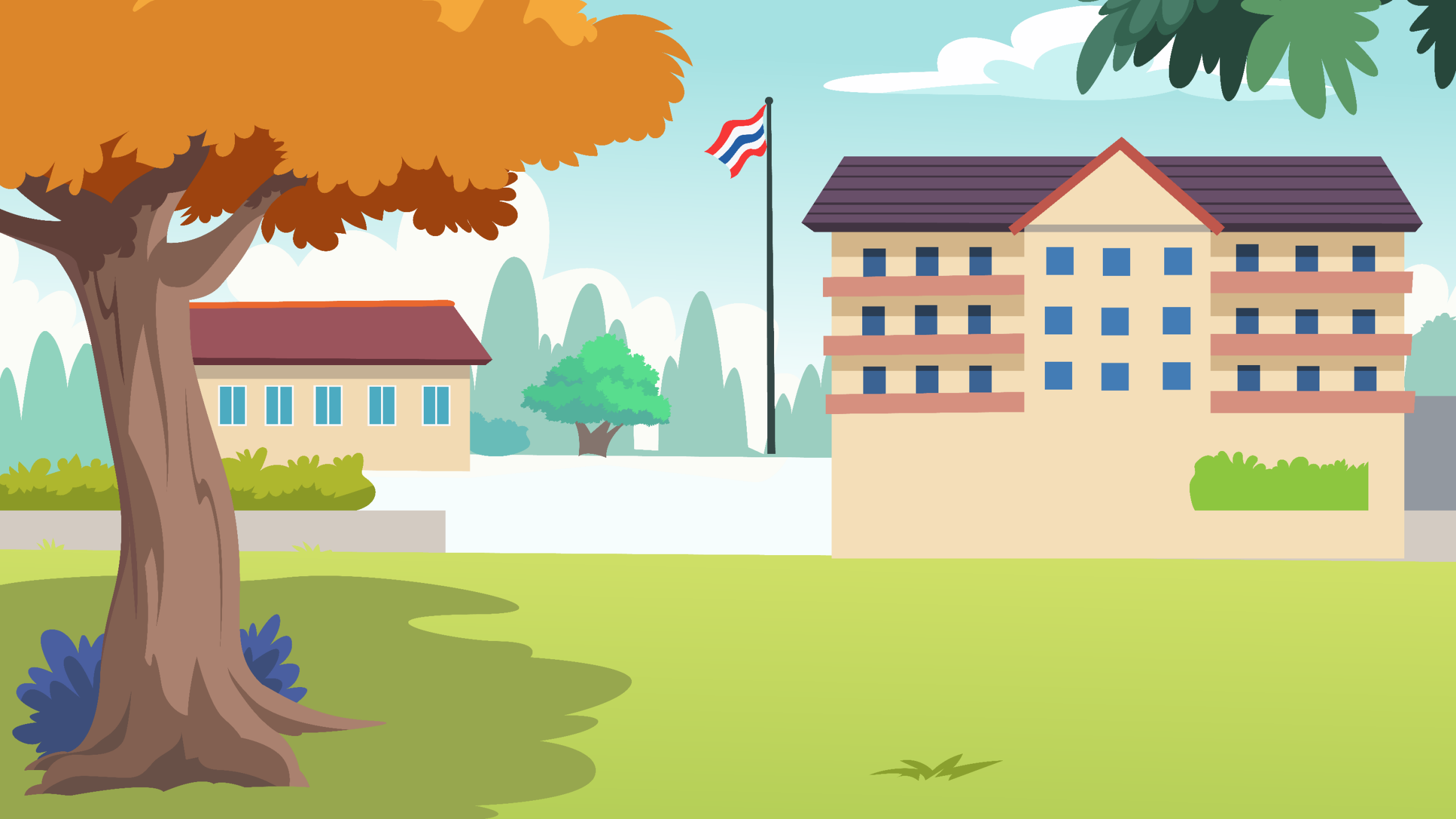
ในช่วงพักกลางวัน นักเรียนทุกคนกำลังนั่งทานอาหารกลางวันอยู่ในขณะที่นั่งทานขนมกัน มีเพื่อนคนหนึ่งที่ไม่ได้เอาขนมมาด้วยและนั่งมองเพื่อนคนอื่นทานขนมอย่างเจียม ๑ ถ้านักเรียนมีขนมอยู่เต็มถุง นักเรียน จะทำอย่างไร

นักเรียนรู้สึกอย่างไรเมื่อเพื่อนไม่มีขนมทาน

นักเรียนจะทำอะไรในสถานการณ์นี้ และทำไมถึงเลือกทำแบบนั้น

สำหรับนักเรียนคิดว่าการแบ่งปันกับคนอื่นมีความสำคัญอย่างไร







สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

- ๑) ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ส่วนประกอบของประโยค
- ๒) ใบงานที่ ๓ เรื่อง ส่วนประกอบของประโยค

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ส่วนประกอบของประโยค



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓