

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง Let's Go to an Amusement Park! (2)

ครูผู้สอน ครูอัญชลี สุวรรณบุตร



Let's Go to an Amusement Park! (2)



Let's talk! *One Day at the Amusement Park!*

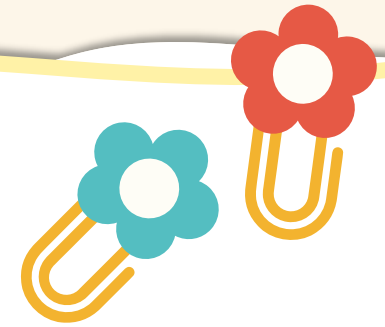
1. *Who* was mentioned in the story?

2. *What* is the story about?

3. *When* did the story happen?



Objectives



The students can be able to

- understands how to write about experiences using the 4W1H technique.
- write about an amusement park visit using the Past Simple Tense and the 4W1H technique.

Time to learn: 4W1H technique

Who

บุคคลที่เอ่ยถึงในเรื่อง

What

เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

Where

สถานที่/ตำแหน่ง

When

เวลาที่เหตุการณ์นั้น ๆ เกิดขึ้นทั้งอดีตปัจจุบัน และอนาคต ระบุวันที่ หรือช่วงเวลา

How

เหตุการณ์เกิดขึ้นได้อย่างไร และจะแก้ไขปัญหาลike อย่างไร





Activities: 4W1H technique

Instructions:

"With your groupmates, create questions about the story in Worksheet 14 using the 4W1H technique."

(4W1H stands for Who, What, Where, When, and How questions.)



Time to answer the questions: **Who?**

1. Who decided to go to the amusement park on a sunny Saturday?

2. Who packed snacks before the trip?

3. Who rode the Ferris wheel first?

4. Who enjoyed the roller coaster ride at the end of the day?

5. Who drove home feeling tired but happy?



Time to answer the questions: **What?**

1. What did they watch inside the circus?
2. What did they pack before leaving for the amusement park?
3. What was the first ride they went on at the amusement park?
4. What surprised Mia and Alex in the haunted house?
5. What did Mia and Alex feel as they drove home?



Time to answer the questions: **Where?**

1. Where did Mia and Alex go after riding the carousel?

2. Where did Mia and Alex go after leaving the amusement park?

3. Where did they pack their snacks before heading out?

4. Where did Mia and Alex decide to go for fun?

5. Where did they see acrobats and clowns performing?



Time to answer the questions: **When?**

1. When did Mia and Alex decide to go to the amusement park?

2. When did they ride the Ferris wheel?

3. When did they pack their snacks?



Time to answer the questions: **How?**

1. How did Mia and Alex feel when they went into the haunted house?

2. How did Mia and Alex feel as they drove home?



Worksheet 16:

Mia and Alex's Holiday



Instructions:

Read the story in worksheet 14, then choose the best answer.

คำสั่ง อ่านเนื้อเรื่องจากใบงานที่ 14 และเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

Instructions: Read the story in worksheet 14, then choose the best answer.

1. Who went to an amusement park?
a. Mia. b. Alex. c. Alex and Mia.
2. When did they go to the amusement park?
a. On Sunday.
b. On Saturday.
c. On Monday.
3. What did they do first when they arrived at the amusement park?
a. They had snacks.
b. They rode on the Ferris wheel.
c. They went to the haunted house.
4. Who flipped in the air in the circus tent?
a. Acrobats. b. Clowns. c. Alex.
5. Which sentence is **not** correct?
a. They were not unhappy.
b. They were not happy.
c. They were tired.



One Day at the Amusement Park!

One sunny day on Saturday, Mia and Alex decided to have some fun. They 1. packed (pack) some snacks, then 2. drove (drive) to the amusement park. First, they 3. got in (get in) line for the Ferris wheel. Next, they 4. got on (get on) the carousel. Children giggled with delight as they 5. thought (think) about riding the colorful horses on the carousel. Feeling brave, they 6. went (go) to the haunted house. Dark corners and spooky sounds surprised them, but they 7. did (do) not back down. The circus tent 8. caught (catch) their eye. They 9. watched (watch) as acrobats flipped in the air and clowns made them laugh. The circus 10. was (is) a blast. To end their day, Mia and Alex 11. rode (ride) the rollercoaster.

Tired but happy, they drove home, cherishing the memories of the Ferris wheel's heights, the carousel's spins, the haunted house's spooks, the circus's wonders, and the rollercoaster's twists.

Worksheet 16



1. Who went to an amusement park?

a. Mia.

b. Alex.

c. Alex and Mia.



One Day at the Amusement Park!

One sunny day on Saturday, Mia and Alex decided to have some fun. They 1. packed (pack) some snacks, then 2. drove (drive) to the amusement park. First, they 3. got in (get in) line for the Ferris wheel. Next, they 4. got on (get on) the carousel. Children giggled with delight as they 5. thought (think) about riding the colorful horses on the carousel. Feeling brave, they 6. went (go) to the haunted house. Dark corners and spooky sounds surprised them, but they 7. did (do) not back down. The circus tent 8. caught (catch) their eye. They 9. watched (watch) as acrobats flipped in the air and clowns made them laugh. The circus 10. was (is) a blast. To end their day, Mia and Alex 11. rode (ride) the rollercoaster.

Tired but happy, they drove home, cherishing the memories of the Ferris wheel's heights, the carousel's spins, the haunted house's spooks, the circus's wonders, and the rollercoaster's twists.

Worksheet 16



2. When did they go to the amusement park?

- a. On Sunday.
- b. On Saturday.
- c. On Monday.



One Day at the Amusement Park!

One sunny day on Saturday, Mia and Alex decided to have some fun. They 1. packed (pack) some snacks, then 2. drove (drive) to the amusement park. First, they 3. got in (get in) line for the Ferris wheel. Next, they 4. got on (get on) the carousel. Children giggled with delight as they 5. thought (think) about riding the colorful horses on the carousel. Feeling brave, they 6. went (go) to the haunted house. Dark corners and spooky sounds surprised them, but they 7. did (do) not back down. The circus tent 8. caught (catch) their eye. They 9. watched (watch) as acrobats flipped in the air and clowns made them laugh. The circus 10. was (is) a blast. To end their day, Mia and Alex 11. rode (ride) the rollercoaster.

Tired but happy, they drove home, cherishing the memories of the Ferris wheel's heights, the carousel's spins, the haunted house's spooks, the circus's wonders, and the rollercoaster's twists.

Worksheet 16



3. What did they do first when they arrived at the amusement park?
- They had snacks.
 - They rode on the Ferris wheel.
 - They went to the haunted house.



One Day at the Amusement Park!

One sunny day on Saturday, Mia and Alex decided to have some fun. They 1. packed (pack) some snacks, then 2. drove (drive) to the amusement park. First, they 3. got in (get in) line for the Ferris wheel. Next, they 4. got on (get on) the carousel. Children giggled with delight as they 5. thought (think) about riding the colorful horses on the carousel. Feeling brave, they 6. went (go) to the haunted house. Dark corners and spooky sounds surprised them, but they 7. did (do) not back down. The circus tent 8. caught (catch) their eye. They 9. watched (watch) as acrobats flipped in the air and clowns made them laugh. The circus 10. was (is) a blast. To end their day, Mia and Alex 11. rode (ride) the rollercoaster.

Tired but happy, they drove home, cherishing the memories of the Ferris wheel's heights, the carousel's spins, the haunted house's spooks, the circus's wonders, and the rollercoaster's twists.

Worksheet 16



4. Who flipped in the air in the circus tent?

- a. Acrobats.
- b. Clowns.
- c. Alex.



One Day at the Amusement Park!

One sunny day on Saturday, Mia and Alex decided to have some fun. They 1. packed (pack) some snacks, then 2. drove (drive) to the amusement park. First, they 3. got in (get in) line for the Ferris wheel. Next, they 4. got on (get on) the carousel. Children giggled with delight as they 5. thought (think) about riding the colorful horses on the carousel. Feeling brave, they 6. went (go) to the haunted house. Dark corners and spooky sounds surprised them, but they 7. did (do) not back down. The circus tent 8. caught (catch) their eye. They 9. watched (watch) as acrobats flipped in the air and clowns made them laugh. The circus 10. was (is) a blast. To end their day, Mia and Alex 11. rode (ride) the rollercoaster.

Tired but happy, they drove home, cherishing the memories of the Ferris wheel's heights, the carousel's spins, the haunted house's spooks, the circus's wonders, and the rollercoaster's twists.

Worksheet 16



5. Which sentence is not correct?

a. They were not unhappy.

b. They were not happy.

c. They were tired.



Worksheet 17:



Telling My Experience

Instructions:

Write the traveling experiences at the amusement park or any places.

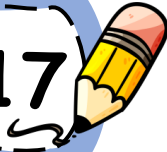
คำสั่ง เขียนเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการไปเที่ยวสวนสนุกหรือสถานที่อื่นๆที่นักเรียนเคยไป

Instructions: Write the traveling experiences at the amusement park or any places.

A large rounded rectangular box containing ten horizontal dotted lines for writing.



Worksheet 17



4W1H technique: who, what, where,
when, and how

Who: My family and I

What: had some foods and watched musical show

Where: Night market

When: Yesterday

How: happy

Yesterday, I went to the night market with my family.

I had some foods; crab fried rice and red sauce spaghetti.

... I was happy to spend time with my family.



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ 17

เรื่อง Telling My Experience

โดยเขียนเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการไปเที่ยวสวนสนุกหรือสถานที่อื่น ๆ ที่นักเรียนเคยไปโดยใช้เทคนิค 4W1H

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. คอยให้ความช่วยเหลือนักเรียนในขณะที่นักเรียนทำใบงาน
2. คอยตรวจสอบและประเมินการเขียนคำศัพท์และประโยคในใบงานของนักเรียน



ชั้น ป.4 - ป.6 ภาคเรียนที่ 2



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยคได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง พร้อมแปลความหมายเกี่ยวกับคำกริยาวิเศษณ์บอกความถี่และรายการโทรทัศน์					<input type="checkbox"/>
2. พูดยตามตอบเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับความถี่ในการดูรายการโทรทัศน์เป็นรายสัปดาห์ได้					<input type="checkbox"/>
3. เขียนข้อมูลเกี่ยวกับการดูรายการโทรทัศน์จากการสัมภาษณ์ของบุคคลอื่นได้					<input type="checkbox"/>
4. ตีความเนื้อหาของบทสนทนาเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่ขอบดูจากการอ่าน					<input type="checkbox"/>
5. เขียนตอบคำถามจากการอ่านบทสนทนาเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่ขอบดูได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....



แบบประเมินตนเอง Self-Reflection

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของตนเอง
2. เขียนข้อเสนอแนะของตนเองเกี่ยวกับบทเรียนที่ผ่านมา



บทเรียนครั้งต่อไป

Going on Vacation

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ 18

เรื่อง City Tour

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

