

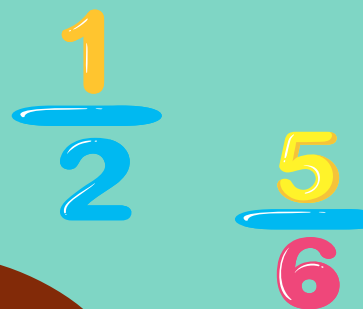
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง **การเรียงลำดับเศษส่วน**

ครูผู้สอน ครูสุภัทสร จารุ่งเจริญ



การเรียงลำดับ

เศษส่วน





# จุดประสงค์ การเรียนรู้



1. เรียงลำดับเศษส่วน
2. เรียงลำดับจำนวนคละ



เปรียบเทียบเศษส่วนต่อไปนี้ โดยใช้  $>$ ,  $<$  หรือ  $=$

1)

$$\frac{9}{15} \quad \boxed{>} \quad \frac{7}{15}$$

2)

$$\frac{5}{9} \quad \boxed{=} \quad \frac{10}{18}$$



$$\frac{5 \times 2}{9 \times 2} = \frac{10}{18}$$

เปรียบเทียบเศษส่วนต่อไปนี้ โดยใช้  $>$ ,  $<$  หรือ  $=$

3)

$$4\frac{1}{6} \boxed{<} 7\frac{2}{3}$$



4)

$$5\frac{6}{7} \boxed{>} 5\frac{10}{14}$$

$$\frac{6 \times 2}{7 \times 2} = \frac{12}{14}$$

เปรียบเทียบเศษส่วนต่อไปนี้ โดยใช้  $>$ ,  $<$  หรือ  $=$

5)

$2\frac{3}{5}$

$\frac{13}{5}$

$>$

$\frac{14}{10}$

$1\frac{4}{10}$



$$\frac{9}{11} \quad \frac{5}{11} \quad \frac{13}{11} \quad \frac{8}{11}$$

เรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก

$$\frac{5}{11} \quad \frac{8}{11} \quad \frac{9}{11} \quad \frac{13}{11}$$



$$\frac{3 \times 5}{8 \times 5} = \frac{15}{40}$$

$$\frac{9 \times 2}{20 \times 2} = \frac{18}{40}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{11}{40}$$

$$\frac{9}{20}$$

เรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อย

$$\frac{9}{20}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{11}{40}$$





## การเรียงลำดับเศษส่วน



การเรียงลำดับเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน  
อาจใช้วิธี **ทำเศษส่วนทุกจำนวนให้มีตัวส่วน  
เท่ากัน** แล้วเรียงลำดับโดยพิจารณาจากตัวเศษ

$$2\frac{5}{6} \quad 6\frac{1}{3} \quad 3\frac{4}{9} \quad 5\frac{2}{12} \quad 7\frac{11}{24}$$

เรียงลำดับจำนวนคละจากมากไปน้อย

$$7\frac{11}{24} \quad 6\frac{1}{3} \quad 5\frac{2}{12} \quad 3\frac{4}{9} \quad 2\frac{5}{6}$$



$$\frac{6 \times 3}{15 \times 3} = \frac{18}{45}$$

$$2\frac{6}{15}$$

$$\frac{3 \times 9}{5 \times 9} = \frac{27}{45}$$

$$2\frac{3}{5}$$

$$\frac{1 \times 5}{9 \times 5} = \frac{5}{45}$$

$$2\frac{1}{9}$$

$$2\frac{21}{45}$$

เรียงลำดับจำนวนคละจากน้อยไปมาก

$$2\frac{1}{9}$$

$$2\frac{6}{15}$$

$$2\frac{21}{45}$$

$$2\frac{3}{5}$$



$$4\frac{1}{4}$$

$$\frac{2 \times 6}{6 \times 6} = \frac{12}{36}$$

$$\frac{17}{4}$$

$$3\frac{3}{8}$$

$$5\frac{15}{36}$$

$$5\frac{2}{6}$$

เรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จากน้อยไปมาก

$$3\frac{3}{8}$$

$$\frac{17}{4}$$

$$5\frac{2}{6}$$

$$5\frac{15}{36}$$



## การเรียงลำดับจำนวนคละ



ถ้าจำนวนนับของจำนวนคละไม่เท่ากัน ให้เรียงลำดับโดยพิจารณาจากจำนวนนับ

ถ้าจำนวนนับของจำนวนคละเท่ากัน ให้พิจารณาเศษส่วนเมื่อเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน อาจใช้วิธีทำเศษส่วนทุกจำนวนให้มีตัวส่วนเท่ากันแล้วเรียงลำดับโดยพิจารณาจากตัวเศษ

ให้นักเรียนเรียงลำดับ  
จำนวนต่อไปนี้





เรียงลำดับจากน้อยไปมาก

1)  $\frac{2}{4}$   $\frac{5}{20}$   $\frac{4}{10}$   $\frac{3}{5}$

เรียงลำดับจากมากไปน้อย

2)  $3\frac{1}{3}$   $\frac{17}{6}$   $3\frac{8}{12}$   $\frac{100}{23}$

$$\frac{2 \times 5}{4 \times 5} = \frac{10}{20}$$

$$\frac{4 \times 2}{10 \times 2} = \frac{8}{20}$$

$$\frac{3 \times 4}{5 \times 4} = \frac{12}{20}$$

1)

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{5}{20}$$

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{3}{5}$$

เรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก

$$\frac{5}{20}$$

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{5}$$





$$\frac{1 \times 4}{3 \times 4} = \frac{4}{12}$$

$$2\frac{5}{6}$$

$$4\frac{8}{23}$$

2)

$$3\frac{1}{3}$$

$$\frac{17}{6}$$

$$3\frac{8}{12}$$

$$\frac{100}{23}$$

เรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จากมากไปน้อย

$$\frac{100}{23}$$

$$3\frac{8}{12}$$

$$3\frac{1}{3}$$

$$\frac{17}{6}$$



คำถามชวนคิด



การเรียงลำดับเศษส่วน ถ้าตัวส่วนเท่ากัน  
เราสามารถเรียงลำดับได้อย่างไร  
(พิจารณาที่ตัวเศษได้เลย  
และเรียงลำดับตามที่โจทย์กำหนด)

คำถามชวนคิด



การเรียงลำดับเศษส่วน ถ้าตัวส่วนไม่เท่ากัน  
เราสามารถเรียงลำดับได้เลยหรือไม่

(ไม่ได้ เราจะต้องทำเศษส่วนให้มีตัวส่วน  
เท่ากันก่อน แล้วจึงเรียงลำดับเศษส่วนนั้น)

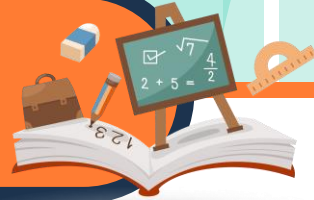
คำถามชวนคิด



ถ้าเป็นการเรียงลำดับจำนวนคละ เราทำ  
ได้อย่างไรบ้าง

(ถ้าจำนวนนับของจำนวนคละไม่เท่ากัน  
ให้เรียงลำดับโดยพิจารณาจากจำนวนนับ  
ถ้าจำนวนนับของจำนวนคละเท่ากัน  
ให้พิจารณาที่เศษส่วน)

# สรุปบทเรียน



การเรียงลำดับเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน สามารถ  
พิจารณาที่ตัวเศษแล้วเรียงลำดับ

การเรียงลำดับเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน อาจใช้  
วิธี ทำเศษส่วนทุกจำนวนให้มีตัวส่วนเท่ากัน แล้ว  
เรียงลำดับโดยพิจารณาจากตัวเศษ



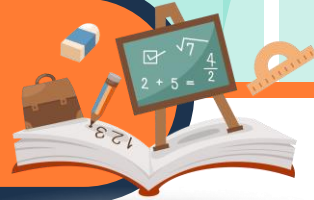
# สรุปบทเรียน



การเรียงลำดับจำนวนคละ ถ้าจำนวนนับ  
ของจำนวนคละไม่เท่ากัน ให้เรียงลำดับโดย  
พิจารณาจากจำนวนนับ



# สรุปบทเรียน



เมื่อจำนวนนับของจำนวนคละเท่ากัน ให้พิจารณา  
เศษส่วน ถ้าเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน อาจใช้วิธีทำ  
เศษส่วนทุกจำนวนให้มีตัวส่วนเท่ากัน แล้วเรียงลำดับโดย  
พิจารณาจากตัวเศษ



## แบบฝึกหัด 3.12

1) เรียงลำดับจากน้อยไปมาก

1)  $\frac{1}{2}$     $\frac{3}{4}$     $\frac{5}{8}$     $\frac{7}{16}$

2)  $\frac{5}{9}$     $1\frac{1}{36}$     $\frac{18}{18}$     $\frac{2}{3}$

3)  $\frac{17}{10}$     $\frac{4}{5}$     $1\frac{6}{20}$     $\frac{61}{30}$

2) เรียงลำดับจากมากไปน้อย

1)  $\frac{3}{4}$     $\frac{3}{2}$     $\frac{15}{16}$     $\frac{4}{8}$

2)  $\frac{7}{5}$     $1\frac{1}{15}$     $2\frac{7}{30}$     $\frac{60}{60}$

3)  $3\frac{1}{3}$     $\frac{17}{6}$     $2\frac{8}{12}$     $\frac{107}{36}$



# แบบฝึกหัดที่ 3.12

## (ข้อ 1-2 ใหญ่)





# ใบงาน เรื่อง การเรียงลำดับเศษส่วน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 3.12 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 3.12



1. เรียงลำดับจากน้อยไปมาก

1)  $\frac{1}{2}$        $\frac{3}{4}$        $\frac{5}{8}$        $\frac{7}{16}$

.....

2)  $\frac{5}{9}$        $1\frac{1}{36}$        $\frac{18}{18}$        $\frac{2}{3}$

.....

3)  $\frac{17}{10}$        $\frac{4}{5}$        $1\frac{6}{20}$        $\frac{61}{30}$

.....



2. เรียงลำดับจากมากไปน้อย

1)  $\frac{3}{4}$     $\frac{3}{2}$     $\frac{15}{16}$     $\frac{4}{8}$

.....

2)  $\frac{7}{5}$     $1\frac{1}{15}$     $2\frac{7}{30}$     $\frac{60}{60}$

.....

3)  $3\frac{1}{3}$     $\frac{17}{6}$     $2\frac{8}{12}$     $\frac{107}{36}$

.....



# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง การบวกเศษส่วน

สิ่งที่ต้องเตรียม



แบบฝึกหัด 3.13

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

