

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๕๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง อิทธิพลของอารยธรรม อินเดีย (๒)

ครูผู้สอน ครูสุดาร์ตน์ ปัญญาดี





อิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย

(๒)



จุดประสงค์การเรียนรู้

ยกตัวอย่างอิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย
ที่มีต่อสังคมไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

เฉลยใบงานที่ ๕

เรื่อง อิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย ๑





คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่สังคมไทย
ได้รับอิทธิพลจากอารยธรรมอินเดีย

- ๑. นับถือพระพุทธศาสนา
- ๒. การรับประทานเค้กวันเกิด
- ๓. การสร้าง ตึก อาคารสูง
- ๔. ชื่อจริงของคนไทย มีรากศัพท์มาจากภาษาบาลี ภาษาสันสกฤต
- ๕. การใส่เสื้อสุทผูกเนคไท
- ๖. การจัดงานคริสต์มาส
- ๗. นับถือผีฟ้า ผีบรรพบุรุษ



คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่สังคมไทย
ได้รับอิทธิพลจากอารยธรรมอินเดีย

- ๘. การรับประทานอาหาร Fast food
- ๙. การจับมือทักทาย
- ๑๐. การสร้าง บุโรพุทโธ ศาสนสถานในอินโดนีเซีย
- ๑๑. การสร้าง โบสถ์เซนต์โจเซฟ ในเวียดนาม
- ๑๒. การสร้าง วัดฮินดู Pura Meru ในเกาะบาหลี อินโดนีเซีย
- ๑๓. อ่านวรรณคดี เรื่อง สามก๊ก
- ๑๔. อ่านวรรณคดี เรื่อง ศกุนตลา
- ๑๕. การศึกษาในระบบโรงเรียน

อิทธิพลในด้าน

๑. อาหาร

๒. ด้านสังคม
และวัฒนธรรม

The background features a light blue circular frame with a pink border. In the corners, there are decorative orange and teal floral motifs, including lotus flowers. At the bottom, a silhouette of a traditional Thai building with multiple domes and arches is visible.

อาหารที่ประเทศไทย

รับมาจากอินเดีย

เอกลักษณ์ของอาหารอินเดียก็คงไม่พ้นกลิ่นและรสชาติที่ร้อนแรง
ที่ได้มาจากบดและผสมเครื่องเทศหลากชนิดโดยการคั่ว
หรืออบให้แห้งที่เรียกว่า “การัม มาซาล่า” ประกอบด้วย

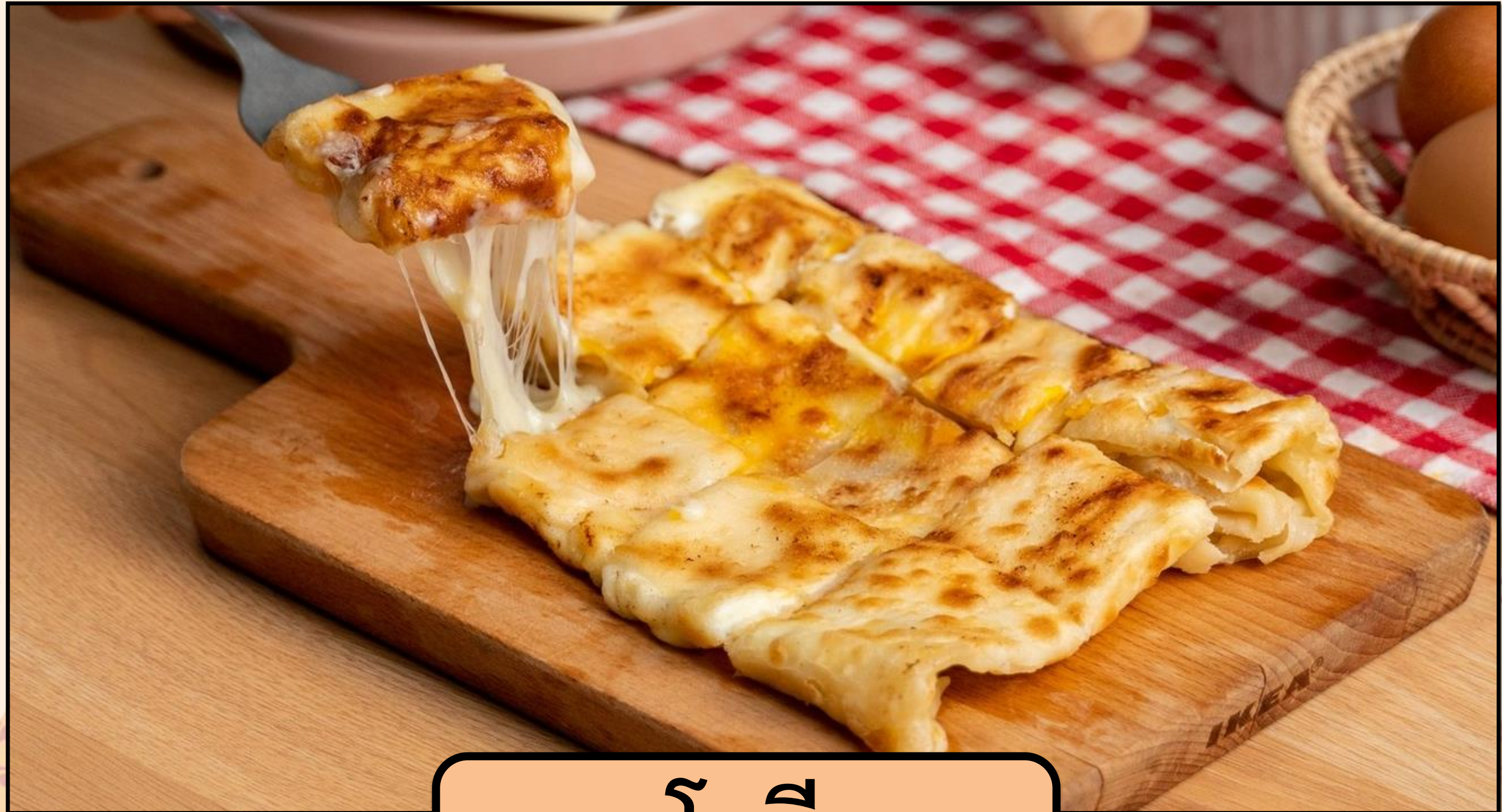




แกงมัสมั่น



ข้าวหมกไก่



โรตีส



ด้านสังคมและ

วัฒนธรรม



ด้านสังคมและวัฒนธรรม



ความเชื่อเรื่องเทพ เทวดา
สิ่งลึกลับ คาถาอาคม



เชือกและศรัทธาพระพรหม



รดน้ำสังข์คู่บ่าวสาว



พระราชพิธีจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ



ลอยกระทง



ประเพณีลอยเคราะห์



ประเพณีสารทเดือนสิบ

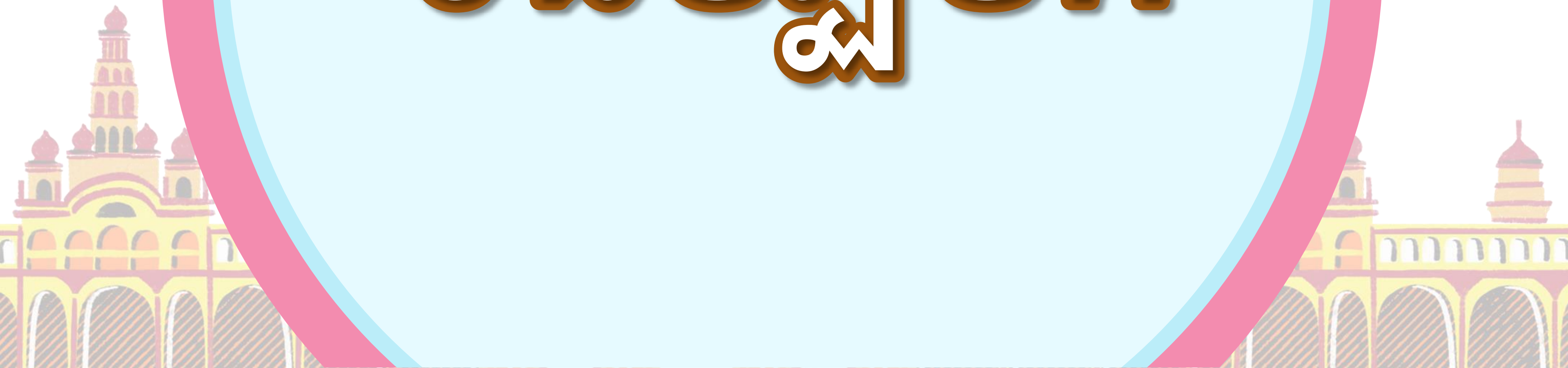
เปตพลี ของอินเดีย
ทำบุญให้แก่บรรพบุรุษที่ล่วงลับ

คำถาม

๑. การรับวัฒนธรรมจากอินเดีย ส่งผลดีอย่างไร

๒. ประเทศไทยได้รับอิทธิพลจากอารยธรรมอินเดีย
ด้านใดมากที่สุด เพราะอะไร

๕ งานปฏิบัติ



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียที่มีต่อไทยในด้านต่าง ๆ
๒. ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. คุณครูเตรียมข้อมูล เพื่อใช้ในการสรุปความรู้ของนักเรียน
๒. ให้คำแนะนำในการทำกิจกรรม





แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อารยธรรมอินเดีย

๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	วิเคราะห์ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อการตั้งถิ่นฐานของอารยธรรมอินเดียได้					
๒	วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการด้านสังคมของอินเดียได้					
๓	สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับอารยธรรมอินเดียได้พอสังเขป					
๔	วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้อารยธรรมอินเดียมีอิทธิพลต่อสังคมไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้					

๒. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....



แบบประเมินตนเอง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้

ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	วิเคราะห์ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อการตั้งถิ่นฐานของอารยธรรมอินเดียได้					
๒	วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการด้านสังคมของอินเดียได้					
๓	สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับอารยธรรมอินเดียได้พอสังเขป					
๔	วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้อารยธรรมอินเดียมีอิทธิพลต่อสังคมไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้					

๒. สิ่งที่คุณยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

สรุปบทเรียน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ที่ตั้ง และภูมิศาสตร์ของ

อารยธรรมจีน



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑

เรื่อง ที่ตั้ง และภูมิศาสตร์

ของอารยธรรมจีน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th