

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การหาร้อยละของจำนวนนับ
โดยใช้เครื่องคิดเลข

ครูผู้สอน ครูพงษ์ธร รอดจินดา



การหาร้อยละของจำนวนนับ โดยใช้เครื่องคิดเลข



ทบทวนการหาร้อยละ ของจำนวนนับ





แสดงวิธีหาคำตอบ

1. ร้อยละ 15 ของ 840 เท่ากับเท่าใด
2. 20% ของ 2,480 เท่ากับเท่าใด



1. ร้อยละ 15 ของ 840 เท่ากับเท่าใด

วิธีทำ ร้อยละ 15 ของ 840 = $\frac{15}{100}$ ของ 840

$$= \frac{15}{100} \times 840$$
$$= \frac{15 \times 840}{100}$$





1. ร้อยละ 15 ของ 840 เท่ากับเท่าใด

ใช้เครื่องคิดเลขในการคำนวณ $\frac{15 \times 840}{100}$

$$15 \times 840 \div 100 = 126$$

แสดงว่า $\frac{15 \times 840}{100} = 126$

ตอบ ร้อยละ ๑๕ ของ ๘๔๐ เท่ากับ ๑๒๖



2. 20% ของ 2,480 เท่ากับเท่าใด

ใช้เครื่องคิดเลขในการคำนวณ

$$\frac{20 \times 2480}{100}$$

$$20 \times 2480 \div 100 = 496$$

แสดงว่า $\frac{20 \times 2480}{100} = 496$

ตอบ 20% ของ 2,480 เท่ากับ 496

จุดประสงค์การเรียนรู้

หาคำตอบของร้อยละของ
จำนวนนับ





การหาร้อยละของจำนวนนับ โดยใช้เครื่องคิดเลข



ตัวอย่าง

ชาวสวนเก็บส้มโอ 160 ผล

ขายไป 75% ของจำนวนส้มโอที่เก็บได้

ชาวสวนขายส้มโอไปกี่ผล



ชาวสวนเก็บส้มโอ 160 ผล ขายไป 75% ของจำนวนส้มโอที่เก็บได้
ชาวสวนขายส้มโอไปกี่ผล

วิธีทำ ขายส้มโอได้ 75% ของส้มโอที่เก็บได้ $= \frac{75}{100}$ ของ 160

$$= \frac{75}{100} \times 160$$
$$= \frac{75 \times 160}{100}$$
$$= 120$$

ดังนั้น ชาวสวนขายส้มโอไป 120 ผล

ตอบ ชาวสวนขายส้มโอไป ๑๒๐ ผล



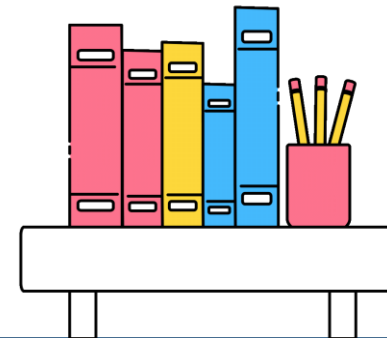


คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกโจทย์การหาร้อยละของจำนวนนับให้นักเรียนกลุ่มเดิม กลุ่มละ 1 ข้อ พร้อมแจกกระดาษ
2. ให้นักเรียนแสดงวิธีคิดและหาคำตอบ โดยใช้เครื่องคิดเลข
3. เมื่อทุกกลุ่มทำเสร็จแล้ว ให้นำกระดาษมาติดบนกระดาน
4. ครูตรวจสอบความถูกต้อง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนแสดงวิธีคิดและหาคำตอบ โดยใช้เครื่องคิดเลข
2. เมื่อทำเสร็จแล้วนำกระดาษติดบนกระดาน และร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง





แสดงวิธีทำและหาคำตอบโดยใช้เครื่องคิดเลข

1. พี่ระมิกกล้าไม้โกงกาง 420 ต้น นำไปปลูกที่ป่าชายเลน 65% ของกล้าไม้โกงกางทั้งหมด พี่ระปลูกกล้าไม้โกงกางไปที่ต้น
2. พ่อมีรายได้เดือนละ 18,000 บาท แบ่งไว้ใช้จ่ายในครอบครัว ร้อยละ 72 ของรายได้ทั้งหมด พ่อแบ่งเงินไว้ใช้จ่ายในครอบครัว เดือนละเท่าไร

1. พีระมิดกล้าไม้โกงกาง 420 ต้น นำไปปลูกที่ป่าชายเลน 65%
ของกล้าไม้โกงกางทั้งหมด พีระปลูกกล้าไม้โกงกางกี่ต้น



วิธีทำ นำกล้าไม้โกงกางปลูก 65% ของกล้าไม้โกงกางทั้งหมด $= \frac{65}{100}$ ของ 420

$$= \frac{65}{100} \times 420$$
$$= \frac{65 \times 420}{100}$$
$$= 273$$

ดังนั้น พีระปลูกกล้าไม้โกงกาง 273 ต้น

ตอบ พีระปลูกกล้าไม้โกงกาง ๒๗๓ ต้น

2. พ่อมีรายได้เดือนละ 18,000 บาท แบ่งไว้ใช้จ่ายในครอบครัวร้อยละ 72 ของรายได้ทั้งหมด พ่อแบ่งเงินไว้ใช้จ่ายในครอบครัวเดือนละเท่าไร




วิธีทำ แบ่งไว้ใช้จ่ายร้อยละ 72 ของรายได้ทั้งหมด = $\frac{72}{100}$ ของ 18,000

$$= \frac{72}{100} \times 18,000$$
$$= \frac{72 \times 18000}{100}$$
$$= 12,960$$

ดังนั้น พ่อแบ่งเงินไว้ใช้จ่ายในครอบครัวเดือนละ 12,960 บาท

ตอบ พ่อแบ่งเงินไว้ใช้จ่ายในครอบครัวเดือนละ ๑๒,๙๖๐ บาท



การใช้เครื่องคิดเลขหาคำตอบ
ในรูปเศษส่วนของจำนวนนับแล้ว
ยังสามารถใช้เครื่องคิดเลขที่มีการกด %
ช่วยในการหาร้อยละของจำนวนนับ





วิธีการใช้เครื่องคิดเลขหาคำตอบร้อยละของจำนวนนับโดยการกด %

1. พีระมิดกล้าไม้โกงกาง 420 ต้น นำไปปลูกที่ป่าชายเลน 65% ของกล้าไม้โกงกางทั้งหมด พีระปลูกกล้าไม้โกงกางไปกี่ต้น

วิธีการใช้เครื่องคิดเลขในการคำนวณ

| | | | |
|------------------------|---|------------------|---|
| ตัวเลขแสดงจำนวนทั้งหมด | × | ตัวเลขแสดงร้อยละ | % |
|------------------------|---|------------------|---|

แบบฝึกหัด 4.12





แบบฝึกหัด 4.12



1. คำนวณโดยใช้เครื่องคิดเลข แล้วเติมคำตอบใน

1) ร้อยละ 18 ของ 750



2) ร้อยละ 75 ของ 800



3) 15% ของ 4,200



4) 32% ของ 6,800



5) 50% ของ 1,534



6) ร้อยละ 25 ของ 2,528



2. แสดงวิธีทำ และหาคำตอบโดยใช้เครื่องคิดเลข

1) ร้อยละ 42 ของ 2,500

Handwriting practice area for problem 1, consisting of four horizontal lines with dashed midlines.

2) 20% ของ 74,650

Handwriting practice area for problem 2, consisting of four horizontal lines with dashed midlines.

3) 65% ของ 86,420

Handwriting practice area for problem 3, consisting of four horizontal lines with dashed midlines.



สรุปบทเรียน

การหาร้อยละของจำนวนนับ โดยใช้เครื่องคิดเลข

- ถ้าต้องการหาร้อยละของจำนวนนับนักเรียนควรทำอย่างไร

การหาร้อยละของจำนวนนับอาจทำได้โดยเขียนร้อยละ
ให้อยู่ในรูปเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 แล้วนำไปคูณกับจำนวนนับนั้น
และการหาคำตอบอาจใช้เครื่องคิดเลขช่วยหาคำตอบได้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ

โดยเขียนร้อยละในรูปเศษส่วน

ของจำนวนนับ





สิ่งที่ต้องเตรียม

- แบบฝึกหัด 4.13
- เครื่องคิดเลข

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

