รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง ร้อยละของจำนวนนับ

ครูผู้สอน ครูพงศธร รอดจินดา

ร้อยละของจำนวนนับ

ทบทวนความหมายของร้อยละ

นารีสอบได้คะแนน
ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม

นารีสอบได้คะแนนร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม

1. สอบได้คะแนนร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม หมายความว่าอย่างไร

   (ถ้าคะแนนเต็ม 100 คะแนน จะสอบได้ 70 คะแนน)

2. ร้อยละ 70 เขียนเป็นเศษส่วนได้อย่างไร $\left(\frac{70}{100}\right)$

บอกความหมายของร้อยละต่อไปนี้

1. วิไลอ่านหนังสือได้ร้อยละ 55 ของจำนวนหน้าทั้งหมด

(ถ้าหนังสือมี 100 หน้า วิไลจะอ่านหนังสือได้ 55 หน้า)

ร้อยละ 55 เขียนเป็นเศษส่วนได้อย่างไร $(\frac{55}{100})$

บอกความหมายของร้อยละต่อไปนี้

2. ลัดดาระบายสีรูปได้ร้อยละ 75 ของจำนวนรูปทั้งหมด

(ถ้ามีรูป 100 รูป ลัดดาจะระบายสีได้ 75 รูป)

ร้อยละ 75 เขียนเป็นเศษส่วนได้อย่างไร $(\frac{75}{100})$

บอกความหมายของร้อยละต่อไปนี้

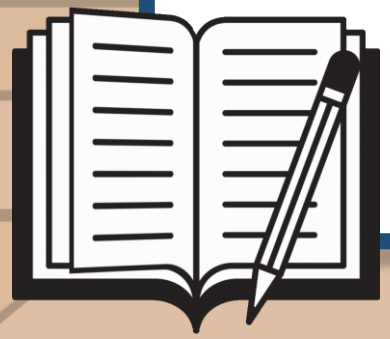
3. ลออใช้กระดาษทำรายงาน 18 % ของจำนวนกระดาษทั้งหมด

(ถ้ามีกระดาษ 100 แผ่น ละออจะใช้กระดาษทำรายงาน 18 แผ่น)

18 % เขียนในรูปเศษส่วนได้อย่างไร $(\frac{18}{100})$

จุดประสงค์การเรียนรู้

หาคำตอบเมื่อกำหนดร้อยละของจำนวนนับให้



การหาร้อยละของจำนวนนับ

พิจารณาการหาร้อยละของจำนวนนับ

1. ร้อยละ 20 ของ 60 เท่ากับเท่าใด

โจทย์ถามอะไร (ร้อยละ 20 ของ 60)

หาร้อยละ 20 ของ 60 ได้อย่างไร

(เขียนร้อยละ 20 ในรูปเศษส่วนแล้วนำไปคูณกับ 60)

1. ร้อยละ 20 ของ 60 เท่ากับเท่าใด

วิธีทำ ร้อยละ 20 ของ 60 $= \frac{20}{100}$ ของ 60

ร้อยละ 20 $= \frac{20}{100}$

$= \frac{20}{100} \times 60$

$= \frac{20 \times 60}{100}$

$= 12$

ตอบ ๑๒

2. 35% ของ 200 เท่ากับเท่าใด

โจทย์ถามอะไร (35% ของ 200)

หา 35% ของ 200 ได้อย่างไร

(เขียน 35% ในรูปเศษส่วนแล้วนำไปคูณกับ 200)

2. 35% ของ 200 เท่ากับเท่าใด

$35\% = \frac{35}{100}$

วิธีทำ 35% ของ 200 $= \frac{35}{100}$ ของ 200

$= \frac{35}{100} \times 200$

$= \frac{35 \times 200}{100}$

$= 70$

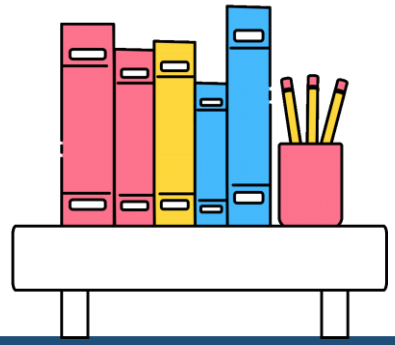
ตอบ ๗๐

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนตาม Gang Of Four พร้อมแจกกระดาษ A4 ให้นักเรียนกลุ่มละ 1 แผ่น
2. ครูแจกโจทย์ร้อยละของจำนวนนับให้นักเรียนกลุ่มละ 2 ข้อ ให้นักเรียนเขียนแสดงวิธีหาคำตอบ
3. เมื่อทุกกลุ่มแสดงวิธีหาร้อยละของจำนวนนับเสร็จแล้วให้นำกระดาษมาติดบนกระดาน ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนแสดงวิธีการหาร้อยละของจำนวนนับกลุ่มละ 2 ข้อ
2. เมื่อทำเสร็จแล้วนำกระดาษมาติดบนกระดานและร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง



แสดงวิธีหาคำตอบ

1. ร้อยละ 5 ของ 400 เท่ากับเท่าใด
2. 6% ของ 500 เท่ากับเท่าใด
3. ร้อยละ 12 ของ 800 เท่ากับเท่าใด
4. 20% ของ 600 เท่ากับเท่าใด

1. ร้อยละ 5 ของ 400 เท่ากับเท่าใด

วิธีทำ ร้อยละ 5 ของ 400 $= \frac{5}{100}$ ของ 400

$= \frac{5}{100} \times 400$

$= \frac{5 \times 400}{100}$

$= 20$

ตอบ ๒๐

2. 6% ของ 500 เท่ากับเท่าใด

วิธีทำ 6% ของ 500 $= \frac{6}{100}$ ของ 500

$= \frac{6}{100} \times 500$

$= \frac{6 \times 500}{100}$

$= 30$

ตอบ ๓๐

แบบฝึกหัด 4.11

แบบฝึกหัด 4.11

แสดงวิธีหาคำตอบ

ตัวอย่าง ร้อยละ 30 ของ 60

วิธีทำ ร้อยละ 30 ของ 60 $= \frac{30}{100} \times 60$

$= \frac{30 \times 60}{100}$

$= 18$

ตอบ ๑๘

1. ร้อยละ 45 ของ 200

2. ร้อยละ 25 ของ 700

3. ร้อยละ 15 ของ 900

4. 70% ของ 40 รวมกับ 30% ของ 100 รวมกันเป็นเท่าไร

5. 50% ของ 450 มากกว่าหรือน้อยกว่าร้อยละ 20 ของ 360 อยู่เท่าใด

สรุปบทเรียน

ร้อยละของจำนวนนับ

ถ้าต้องการหาร้อยละของจำนวนนับ นักเรียนจะทำอย่างไร

หาร้อยละของจำนวนนับ โดยเขียนร้อยละ
ให้อยู่ในรูปเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100
แล้วนำไปคูณกับจำนวนนับนั้น

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การหาร้อยละของจำนวนนับ โดยใช้เครื่องคิดเลข

สิ่งที่ต้องเตรียม

- แบบฝึกหัด 4.12
- เครื่องคิดเลข

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th