

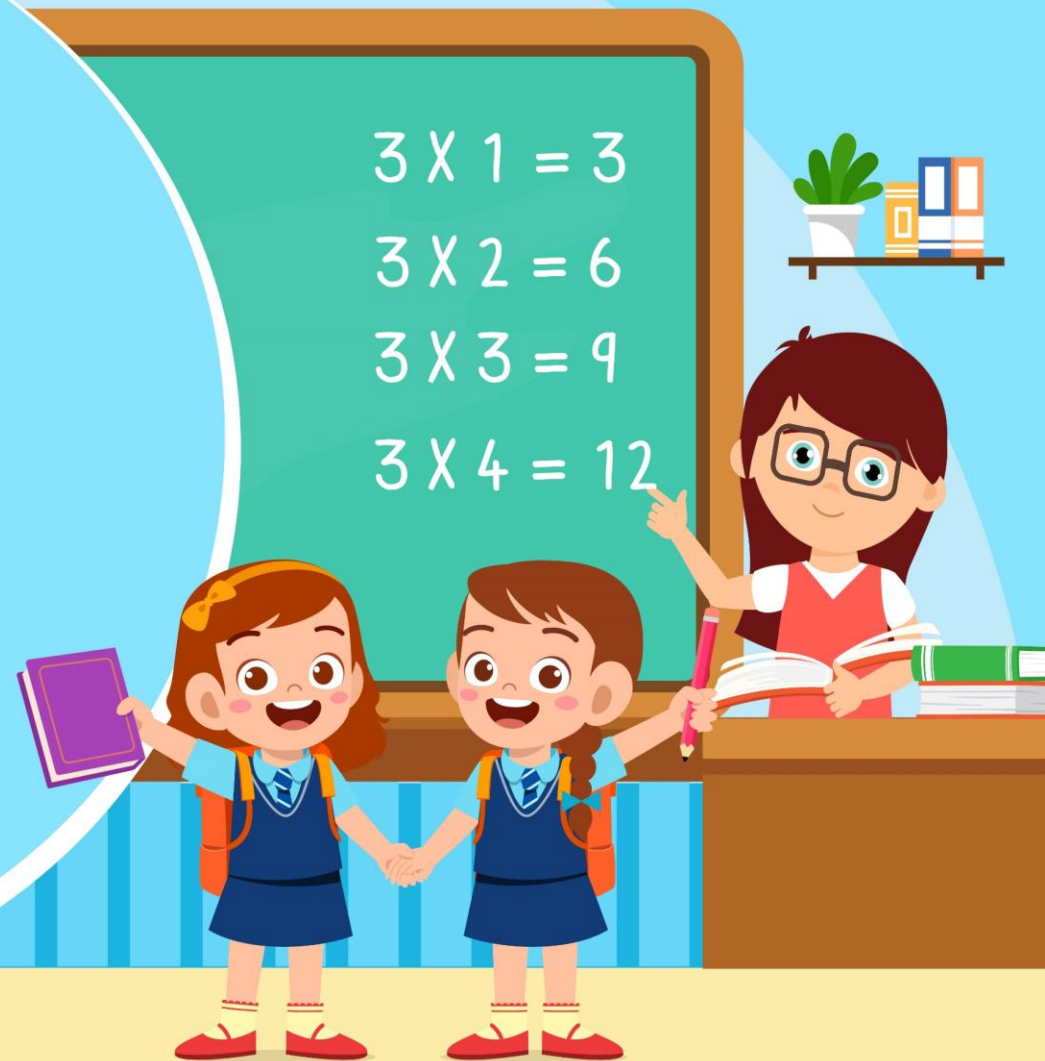
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ปัญหาไม้แก็

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์



ปัญหาไม่มีไว้แก้





จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก หาคำตอบ พร้อมตรวจสอบคำตอบ
2. แก้ปัญหา
3. ให้เหตุผล
4. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



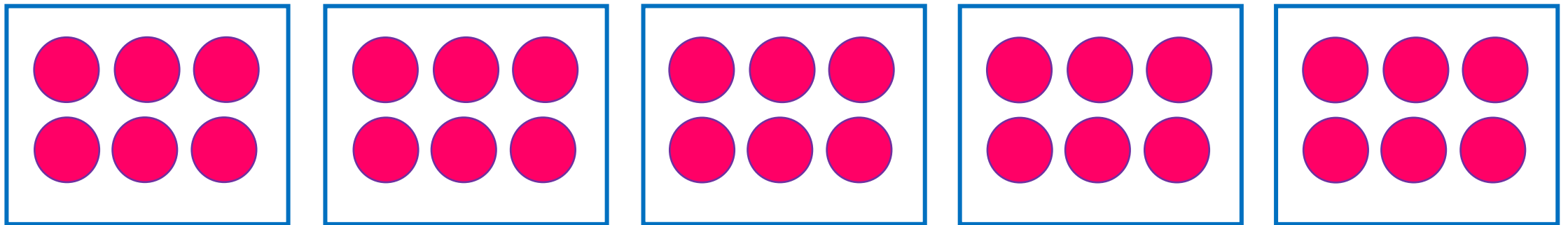
ทบทวน

ความหมายของการคูณ



แม่ซื้อโดนัท 5 กล่อง กล่องละ 6 ชิ้น

วาดภาพได้ดังนี้



แม่ซื้อโดนัททั้งหมด 30 ชิ้น

$$5 \times 6 = 30$$



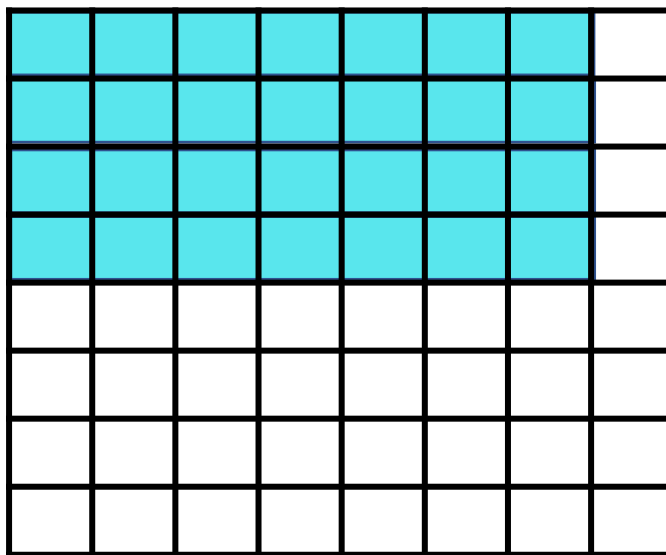
มีลูกโป่ง 2 พวง พวงละ 7 ลูก



มีลูกโป่งทั้งหมด 14 ลูก

$$2 \times 7 = 14$$

ในห้องประชุมจัดเก้าอี้ไว้ 4 แถว แถวละ 7 ตัว
ระบายสีแสดงการคูณได้



ในห้องประชุมมีเก้าอี้ 28 ตัว

$$4 \times 7 = 28$$

ให้นักเรียนอ่านโจทย์พร้อมกัน
แล้วช่วยกันวิเคราะห์โจทย์ปัญหา
พร้อมหาคำตอบ ดังนี้



สิ่งที่โจทย์บอก

ใบบัวมีขนม 3 กล่อง

กล่องละ 12 ชิ้น

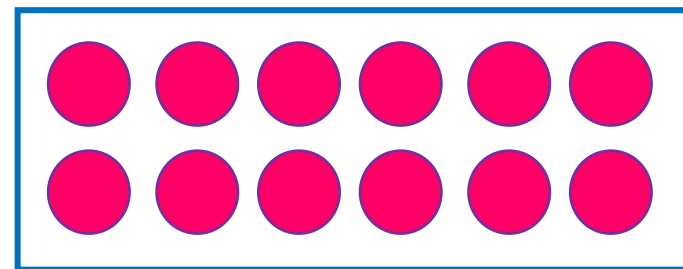
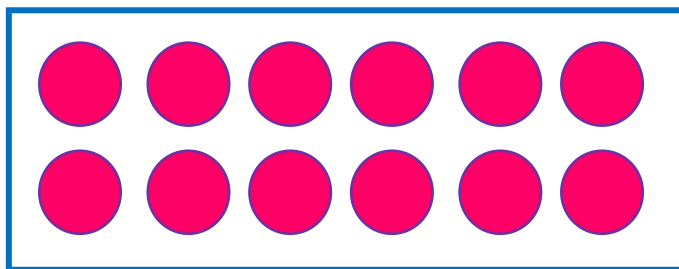
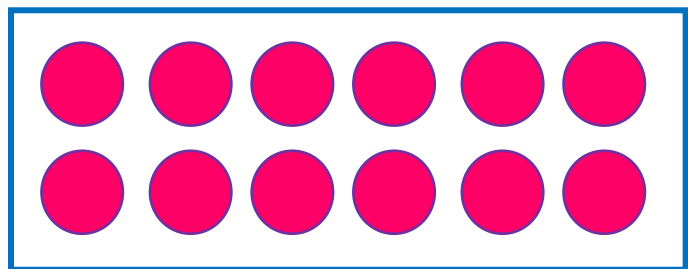
ใบบัวมีขนมทั้งหมดกี่ชิ้น

สิ่งที่โจทย์ถาม

ใบบัวมีขนม 3 กล่อง กล่องละ 12 ชิ้น

ใบบัวมีขนมทั้งหมดกี่ชิ้น

วาดภาพประกอบ ซึ่งอาจได้ดังนี้



ควรหาคำตอบโดยการคูณ
เพราะขนมแต่ละกล่องมี 12 ชิ้น
เท่า ๆ กัน

ประโยคสัญลักษณ์การคูณ $3 \times 12 = \square$

ใบบัวมีขนม 3 กล่อง กล่องละ 12 ชิ้น ใบบัวมีขนมทั้งหมดกี่ชิ้น

ประโยคสัญลักษณ์การคูณ $3 \times 12 = \square$

จาก

$$3 \times 10 = 30$$

$$3 \times 11 = 33 \leftarrow \text{---} 30 + 3 = 33$$

$$3 \times 12 = 36 \leftarrow \text{---} 33 + 3 = 36$$

ดังนั้น $3 \times 12 = 36$

ตอบ ใบบัวมีขนมทั้งหมด ๓๖ ชิ้น

ใบบัวมีขน 3 กล่อง กล่องละ 12 ชั้น

ใบบัวมีขนทั้งหมดกี่ชั้น

มากกว่า 10

36 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผลหรือไม่

ถ้ามีขน 3 กล่อง กล่องละ 10 ชั้น จะมีขนทั้งหมด $3 \times 10 = 30$ ชั้น

แต่ใบบัวมีขน 3 กล่อง กล่องละ 12 ชั้น จึงควรมีขนมากกว่า 30 ชั้น

และ 36 มากกว่า 30

ดังนั้น 36 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

สิ่งที่โจทย์บอก

นวลปลูกต้นไม้ 5 แถว

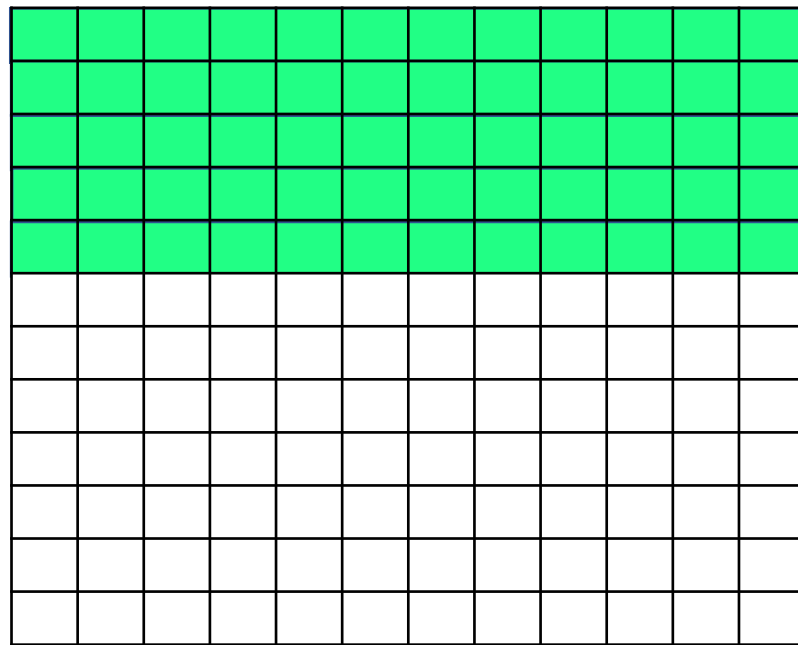
แถวละ 12 ต้น

นวลปลูกต้นไม้กี่ต้น

สิ่งที่โจทย์ถาม

นวลปลูกต้นมะลิ 5 แถว แถวละ 12 ต้น นวลปลูกต้นมะลิกี่ต้น

ระบายสีแสดงการคูณได้



ประโยคสัญลักษณ์การคูณ $5 \times 12 = \square$



หาผลคูณจากสูตรคูณ

จาก

$$5 \times 10 = 50$$

$$5 \times 11 = 55 \quad \leftarrow \text{-----} \quad 50 + 5 = 55$$

$$5 \times 12 = 60 \quad \leftarrow \text{-----} \quad 55 + 5 = 60$$

ดังนั้น $5 \times 12 = 60$

ตอบ นวลปลูกต้นไม้ ๖๐ ต้น

60 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผลหรือไม่

เนื่องจาก 12 มากกว่า 10

ถ้าปลูกมะลิ 5 แถว แถวละ 10 ต้น

จะได้มะลิ $5 \times 10 = 50$ ต้น

แสดงว่า 5×12 ต้องมากกว่า 50

ดังนั้น 60 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล



“คำตอบที่ตามมา”



“คำตอบที่ตามหา”

1. หมูตั้งมียางลบ 2 กล่อง กล่องละ 9 ชิ้น หมูตั้งมี
ยางลบทั้งหมดกี่ชิ้น

2. ต้นกล้าปลูกมังคุด 6 แถว แถวละ 12 ต้น ต้นกล้า
ปลูกมังคุดทั้งหมดกี่ต้น

3. พ่อซื้อซาลาเปา 6 กล่อง กล่องละ 3 ชิ้น พ่อซื้อ
ซาลาเปาทั้งหมดกี่ชิ้น



ขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหา

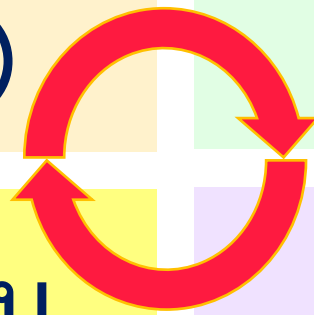


ทำความเข้าใจปัญหา
(Understand)

วางแผนแก้ปัญหา
(Plan)

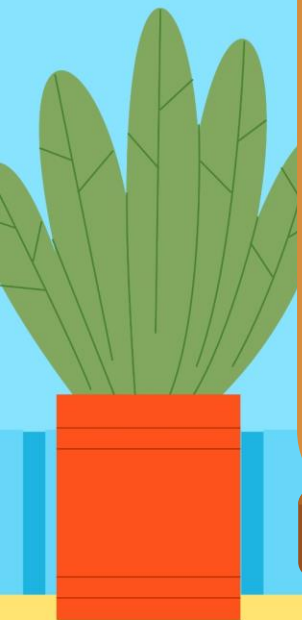
ตรวจสอบคำตอบ
(Check)

หาคำตอบ
(Solve)



แบบฝึกหัด 2.18

$$2+3=...$$





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.18
2. ทำแบบฝึกหัด 2.18
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.18
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.18
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



1

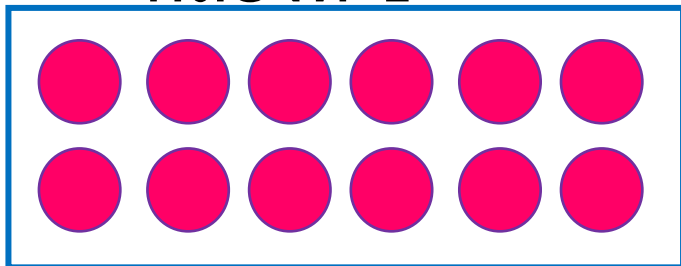
เขียนวงล้อมรอบสิ่งที่โจทย์ถาม ชิดเส้นใต้สิ่งที่โจทย์บอก
เขียนภาพแสดงแนวคิด เขียนประโยคสัญลักษณ์ และเขียน
แสดงวิธีหาคำตอบ

1) พื้มีแก้ว 3 กล่อง กล่องละ 12 ใบ พื้มีแก้วทั้งหมดกี่ใบ



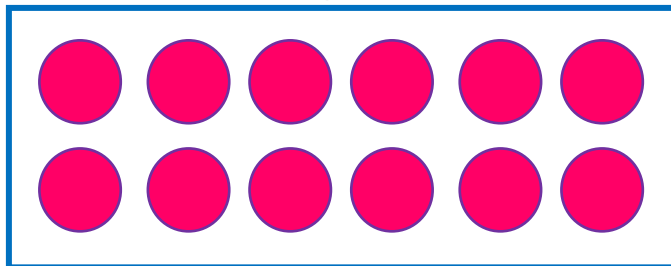
ภาพแสดงแนวคิด

กล่องที่ 1



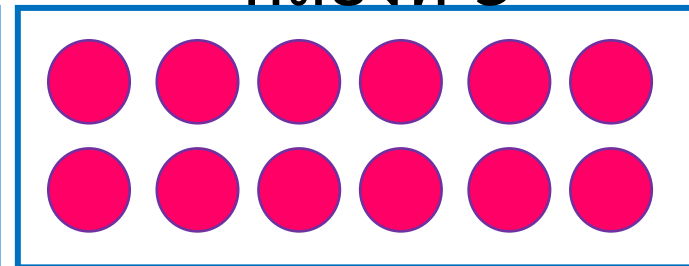
12 ใบ

กล่องที่ 2



12 ใบ

กล่องที่ 3



12 ใบ

ประโยชน์สัญลักษณ์
.....



แสดงวิธีหาคำตอบ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) เรือนำเที่ยว 4 ลำ แต่ละลำมีผู้โดยสาร 24 คน
มีผู้โดยสารทั้งหมดกี่คน



ภาพแสดงแนวคิด

24 คน

เรือลำที่ 1

24 คน

เรือลำที่ 2

24 คน

เรือลำที่ 3

24 คน

เรือลำที่ 4

ประโยคสัญลักษณ์

.....
.....



แสดงวิธีหาคำตอบ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



2

เขียนวงล้อมรอบสิ่งที่โจทย์ถาม ชิดเส้นใต้สิ่งที่โจทย์บอก เขียนประโยคสัญลักษณ์ และเขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

1) น้ำใสมีดินสอสี 6 กล่อง กล่องละ 36 แท่ง น้ำใสมีดินสอสีทั้งหมดกี่แท่ง

ประโยคสัญลักษณ์



แสดงวิธีหาคำตอบ

.....

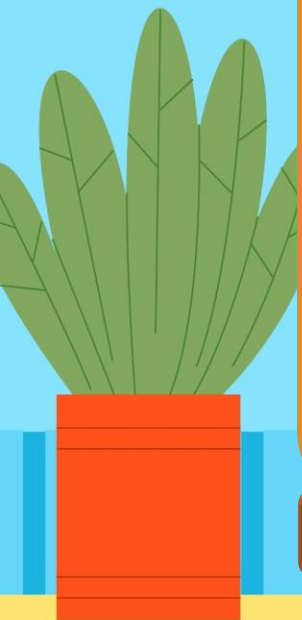
.....

.....

.....

แบบฝึกหัด 2.19

$$2+3=...$$





1

เขียนวงล้อมรอบสิ่งที่โจทย์ถาม ชิดเส้นใต้สิ่งที่โจทย์บอก
เขียนภาพแสดงแนวคิด เขียนประโยคสัญลักษณ์ และเขียน
แสดงวิธีหาคำตอบ

1) เข็มหมุด 8 แผง แผงละ 12 เล่ม มีเข็มหมุดทั้งหมดกี่เล่ม



ภาพแสดงแนวคิด

ประโยคสัญลักษณ์
.....



แสดงวิธีหาคำตอบ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) ครูต้องการจัดเก้าอี้ในห้องประชุม 6 แถว แถวละ 20 ตัว
ครูต้องใช้เก้าอี้ทั้งหมดกี่ตัว



ภาพแสดงแนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์
.....



แสดงวิธีหาคำตอบ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ปัญหาแสนท้าทาย เมื่อมีตัวไม่ทราบค่า

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 2.17
2. แบบฝึกหัด 2.20



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

