

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ลักษณะและสมบัติบางประการของดินมีอะไรบ้าง (4)

ครูผู้สอน ครูขวัญชума เพชรน้อย



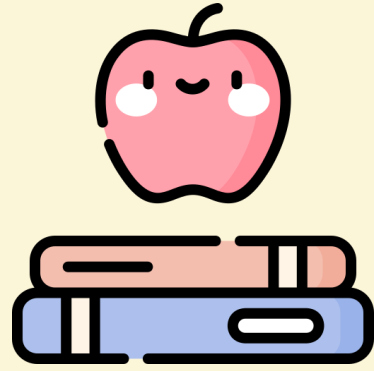




ดินในภาพมีลักษณะ และสมบัติการจับตัวเป็นอย่างไร



ดินในภาพนี้จะนำไปใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง



กิจกรรมที่ 1

ลักษณะและสมบัติบางประการ
ของดินมีอะไรบ้าง



จุดประสงค์การเรียนรู้

บอก ลักษณะและสมบัติของดิน
ในตัวอย่างที่พบในชีวิตประจำวัน

4. ร่วมกันพูดคุยและลงข้อสรุปเกี่ยวกับสี ลักษณะเนื้อดิน และสมบัติการจับตัวของดิน

5. พุดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะและสมบัติการจับตัวของดินที่เคยพบในชีวิตประจำวัน พร้อมบอกเหตุผล



ใบกิจกรรมที่ 1

หน้า 15

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th



วิธีทำ

5. พูดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะและสมบัติการจับตัวของดินที่เคยพบในชีวิตประจำวัน พร้อมบอกเหตุผล





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนจะได้พูดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องอะไร

ลักษณะ และสมบัติการจับตัวของดิน
ที่เคยพบในชีวิตประจำวัน พร้อมบอกเหตุผล



ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนจะใช้ข้อมูลลักษณะ และสมบัติการจับตัวของดินที่เคยพบในชีวิตประจำวันจากอะไร

ข้อมูลจากใบงาน ตารางแสดงสี
ลักษณะเนื้อดิน และสมบัติการจับตัวของดิน

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. รู้หน้าที่ของตนเองและของเพื่อน ในการสังเกตลักษณะและสมบัติ ของดิน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. ทำหน้าที่ของตนเองในการสังเกต ลักษณะและสมบัติของดิน จนงานสำเร็จ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. บอกลักษณะและสมบัติของดินที่ได้ จากการสังเกตตามความเป็นจริง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. พุดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ ลักษณะและสมบัติของดินที่พบ ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นเหตุเป็นผล	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 20

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

ทบทวนกิจกรรม

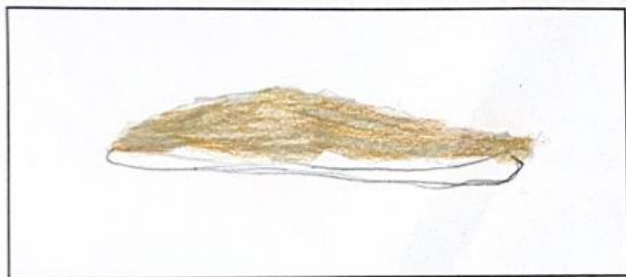
“ร่วมคุย ร่วมคิด ร่วมทำ”



กิจกรรม “ร่วมคุย ร่วมคิด ร่วมทำ”

กลุ่มที่...1.....

บริเวณที่เก็บดิน คือ ใต้ต้นมะม่วง



สี น้ำตาลเทา

ลักษณะเนื้อดิน ละเอียด



การปั้นได้ เป็นก้อนกลมได้

การจับตัว จับตัวได้ดี





กิจกรรม “ร่วมคุย ร่วมคิด ร่วมทำ”

กลุ่มที่.....

บริเวณที่เก็บดิน คือหน้าบ้าน



สี...น้ำตาลเข้ม.....

ลักษณะเนื้อดิน...ค่อนข้างละเอียด.....



การปั้นได้...ปั้นเป็นก้อนกลมได้ แล้วแตกออก.....

การจับตัว...จับตัวได้ปานกลาง.....

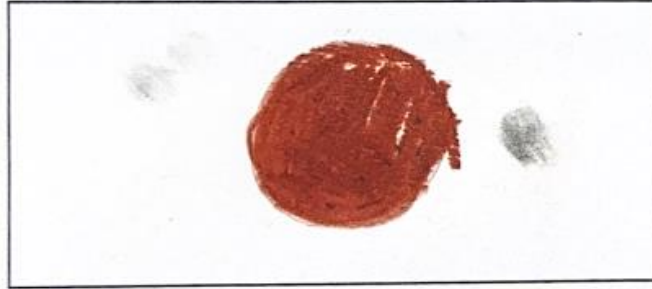




กิจกรรม “ร่วมคุย ร่วมคิด ร่วมทำ”

กลุ่มที่..... 3

บริเวณที่เก็บดิน คือ สวนหลังบ้าน



สีน้ำตาลเข้ม

ลักษณะเนื้อดินค่อนข้างละเอียด



การปั้นได้ปั้นเป็นก้อนกลมได้แล้ว
แตกออกจากสิ่งอื่น

การจับตัวจับตัวได้พอสมควร

นางสาววิญญา เสงี่ยม

กิจกรรม “ร่วมคุย ร่วมคิด ร่วมทำ”

กลุ่มที่.....

บริเวณที่เก็บดิน คือ หน้าบ้าน.....



สีหน้าตา.....

ลักษณะเนื้อดิน.....



การปั้นได้..... ^{ปั้นเป็นก้อนกลมไม่ได้}

การจับตัว.....

นางสาววิจิตรา หงษ์ชู

ตารางลักษณะและสมบัติบางประการ ของดินจากบริเวณต่าง ๆ

กลุ่มที่	บริเวณ	สี	เนื้อดิน	การปั้นได้	การจับตัว
1.	ไต้ต้นมะม่วง	น้ำตาลเทา	ละเอียด	ปั้นเป็นก้อนกลมได้	ได้ดี
2.	หน้าบ้าน	น้ำตาลเข้ม	ค่อนข้างละเอียด	ปั้นเป็นก้อนกลมได้ แล้วแตกออกบางส่วน	ได้ปานกลาง
3.	หลังบ้าน	น้ำตาลเข้ม	ค่อนข้างละเอียด	ปั้นเป็นก้อนกลมได้ แล้วแตกออกบางส่วน	ได้ปานกลาง
4.	หน้าบ้าน	น้ำตาลอ่อน	หยาบ	ปั้นเป็นก้อนกลมไม่ได้	ได้ไม่ดี



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนร่วมกันพูดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นลักษณะและสมบัติการจับตัวของดินที่เคยพบในชีวิตประจำวัน
2. จากนั้นผลัดกันนำเสนอความคิดเห็นของตนเองให้เพื่อนในกลุ่มฟังเพื่อนในกลุ่มประเมินพร้อมกับให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพูดอย่างมีเหตุผล

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ดูแลการทำกิจกรรมของนักเรียนและคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือ
2. ฟังการนำเสนอของนักเรียนเมื่อนักเรียนนำเสนอให้เพื่อนในกลุ่มฟังพร้อมให้ข้อเสนอแนะ





“ร่วมคุย ร่วมคิด”



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



“ร่วมคุย ร่วมคิด”



ภาพที่ 3



ภาพที่ 4

อภิปรายผล

การทำกิจกรรม





คำถามชวนคิด

ดินในภาพมีลักษณะอย่างไร
และมีสมบัติการจับตัวอย่างไร





ภาพที่ 1

สีน้ำตาลอ่อน

เนื้อดินละเอียด

จับตัวได้ดี



ภาพที่ 2

สีน้ำตาลอ่อน

เนื้อดินค่อนข้างละเอียด

จับตัวได้ดีปานกลาง



ภาพที่ 3

สีดำ

เนื้อดินค่อนข้างละเอียด

จับตัวได้ดีปานกลาง



สีน้ำตาลอมส้ม

เนื้อดินหยาบ

จับตัวได้ไม่ดี

ภาพที่ 4



คำถามชวนคิด

ดินในภาพนำมาใช้ทำอะไรได้บ้าง
โดยใช้ลักษณะหรือสมบัติการจับตัวของดิน
มาใช้ประโยชน์อย่างไร



ภาพที่ 1

ทำนา ปลุกข้าว

ทำเครื่องปั้นดินเผา

ทำอิฐ ใช้เป็นวัสดุก่อสร้าง



ปลูกพืช

ภาพที่ 2



ปลูกพืช


ภาพที่ 3



ก่อสร้างโดยการ
ผสมคอนกรีต

ปลูกพืชบางชนิด

ภาพที่ 4

 คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. ดินจากบริเวณต่าง ๆ มีสีเหมือนกันหรือไม่ อย่างไร

เหมือนกัน โดยดินมีสี.....

ไม่เหมือนกัน โดยดินบางบริเวณมีสี.....

ส่วนดินบางบริเวณมีสี.....

2. ดินจากบริเวณต่าง ๆ มีลักษณะเนื้อดินเหมือนกันหรือไม่ อย่างไร

เหมือนกัน โดยดินมีลักษณะเนื้อดิน.....

ไม่เหมือนกัน โดยดินบางบริเวณมีลักษณะเนื้อดิน.....

ส่วนดินบางบริเวณมีลักษณะเนื้อดิน.....



ใบงาน

หน้า 18-19

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

ใบงาน คำถามหลังจากทำกิจกรรม หน้า 18

1. ดินจากบริเวณต่าง ๆ มีสีเหมือนกันหรือไม่ อย่างไร



เหมือนกัน โดยดินมีสี.....

น้ำตาลอ่อน



ไม่เหมือนกัน โดยดินบางบริเวณมีสี.....

น้ำตาลอ่อน

ส่วนดินบางบริเวณมีสี.....

น้ำตาลเข้ม

ใบงาน คำถามหลังจากทำกิจกรรม หน้า 18

2. ดินจากบริเวณต่าง ๆ มีลักษณะเนื้อดินเหมือนกันหรือไม่ อย่างไร

เหมือนกัน โดยดินมีลักษณะเนื้อดิน..... **หายาบ**

ไม่เหมือนกัน โดยดินบางบริเวณมีลักษณะเนื้อดิน..... **ละเอียด**

ส่วนดินบางบริเวณมีลักษณะเนื้อดิน..... **หายาบ**

ใบงาน คำถามหลังจากทำกิจกรรม หน้า 19

3. ดินจากบริเวณต่าง ๆ มีสมบัติการจับตัวเหมือนกันหรือไม่ อย่างไร

เหมือนกัน โดยดินมีการจับตัว.....**ได้ดี**.....

ไม่เหมือนกัน โดยดินบางบริเวณมีการจับตัว.....**ได้ดี**.....

ส่วนดินบางบริเวณมีการจับตัว.....**ได้ไม่ดี**.....

ใบงาน คำถามหลังจากทำกิจกรรม หน้า 19

4. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

ดินแต่ละบริเวณอาจมีสี.....**ลักษณะเนื้อดิน**.....

และสมบัติ.....**การจับตัวของดิน เหมือนกัน**.....

หรือ.....**แตกต่างกัน**.....

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. รู้หน้าที่ของตนเองและของเพื่อน ในการสังเกตลักษณะและสมบัติ ของดิน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. ทำหน้าที่ของตนเองในการสังเกต ลักษณะและสมบัติของดิน จนงานสำเร็จ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. บอกลักษณะและสมบัติของดินที่ได้ จากการสังเกตตามความเป็นจริง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. พุดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ ลักษณะและสมบัติของดินที่พบ ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นเหตุเป็นผล	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 20

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

แบบประเมินตนเอง หน้า 20

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงในตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
4. พุดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะและสมบัติของดินที่พบในชีวิตประจำวันอย่างเป็นเหตุเป็นผล	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่องดินอุ้มน้ำแตกต่างกันหรือไม่ (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม เรื่องดินอุ้มน้ำแตกต่างกันหรือไม่
2. ใบงาน เรื่องสมบัติการอุ้มน้ำของดิน
3. ขวดพลาสติกใสส่วนบนและส่วนล่าง
4. แก้วพลาสติกใส
5. ดิน
6. น้ำ
7. ผ้าพันแผลหรือผ้าขาวบาง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

