

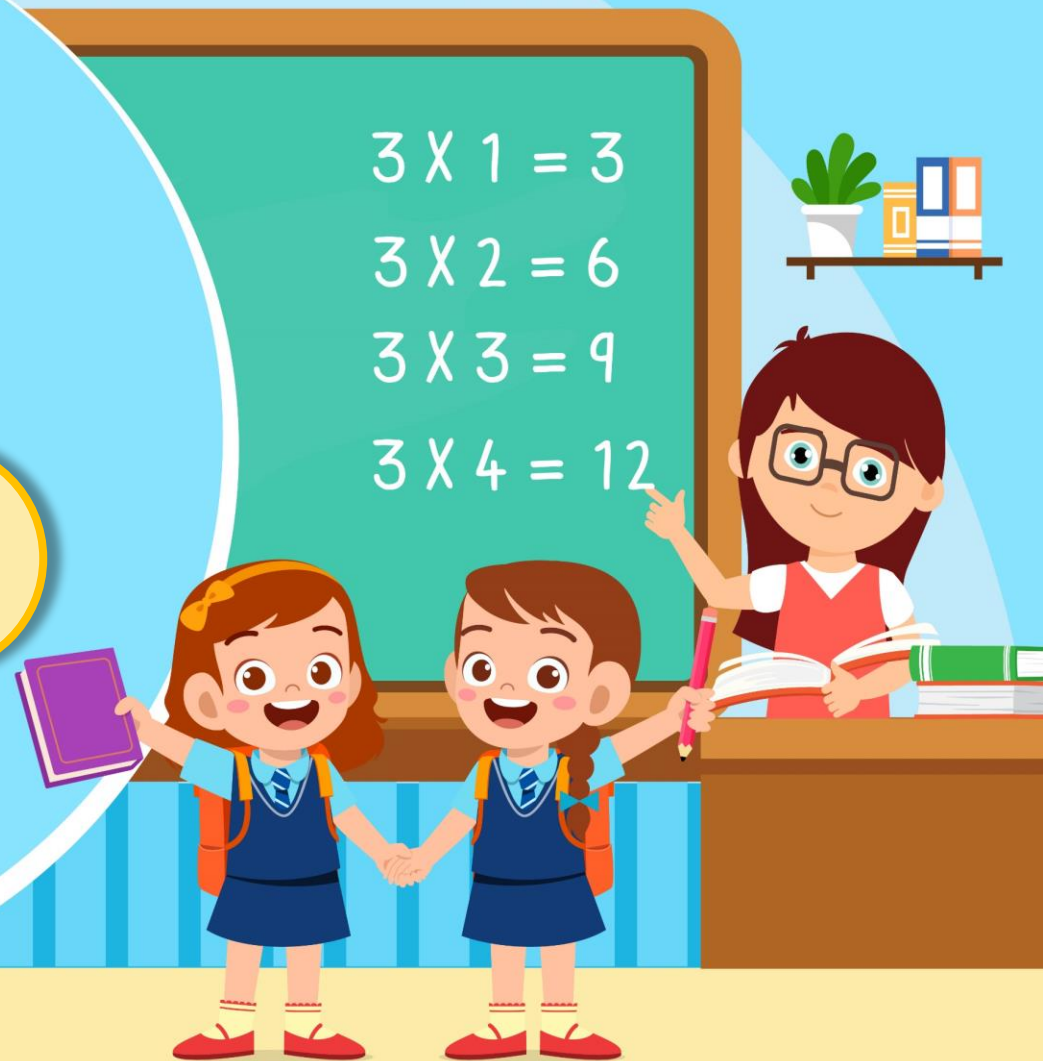
# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ทราบแล้วเปลี่ยน ต้องเรียนรู้

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์



# ทราบแล้วเปลี่ยน ต้องเรียนรู้อะไร





## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. หาคาของตัวไมทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การคูณ
2. แก้ปัญหา
3. ให้เหตุผล
4. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



# ทบทวน

หาค่าของตัวไม่ทราบค่า  
ในประโยคสัญลักษณ์การคูณ



A cartoon illustration of a female teacher with brown hair, wearing a pink shirt and a dark skirt. She is smiling and holding a white sign with the math problem  $2+3=...$  written on it. In the background, there is a bookshelf with several books and a potted plant on the left.

$2+3=...$

$$1) \square \times 4 = 12$$





## แนวคิดที่ 1

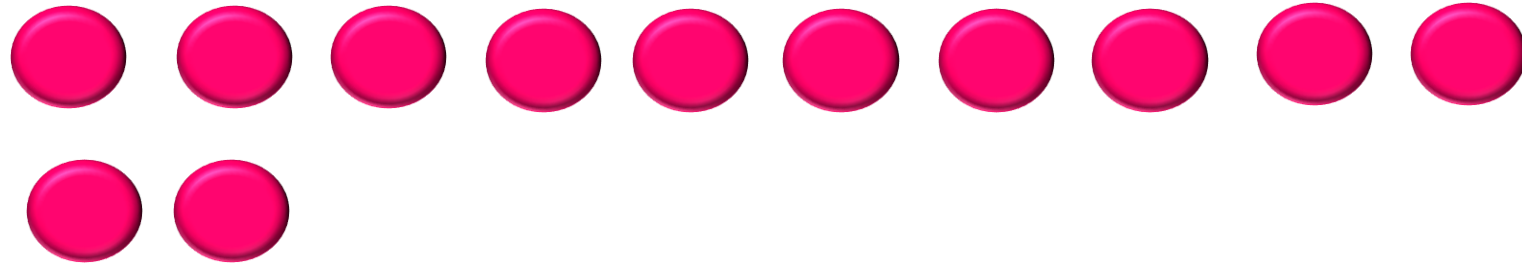
หาคำตอบจากความหมายของการคูณ

$$\square \times 4 = 12 \text{ หมายถึงอะไร}$$

ไม่ทราบว่ามีกี่กลุ่ม แต่ละกลุ่มมี 4  
จำนวนทั้งหมดคือ 12



$$1) \square \times 4 = 12$$



ดังนั้น  $\boxed{3} \times 4 = 12$







## แนวคิดที่ 2

หาคำตอบโดยใช้สูตรคูณ





$$1) \square \times 4 = 12$$

สูตรคูณแม่ 4

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 5 = 20$$



จากสูตรคูณแม่ 4

4 คูณ 3 ได้ 12

ดังนั้น  $\boxed{3} \times 4 = 12$

$$2) \square \times 4 = 48$$





## แนวคิดที่ 1

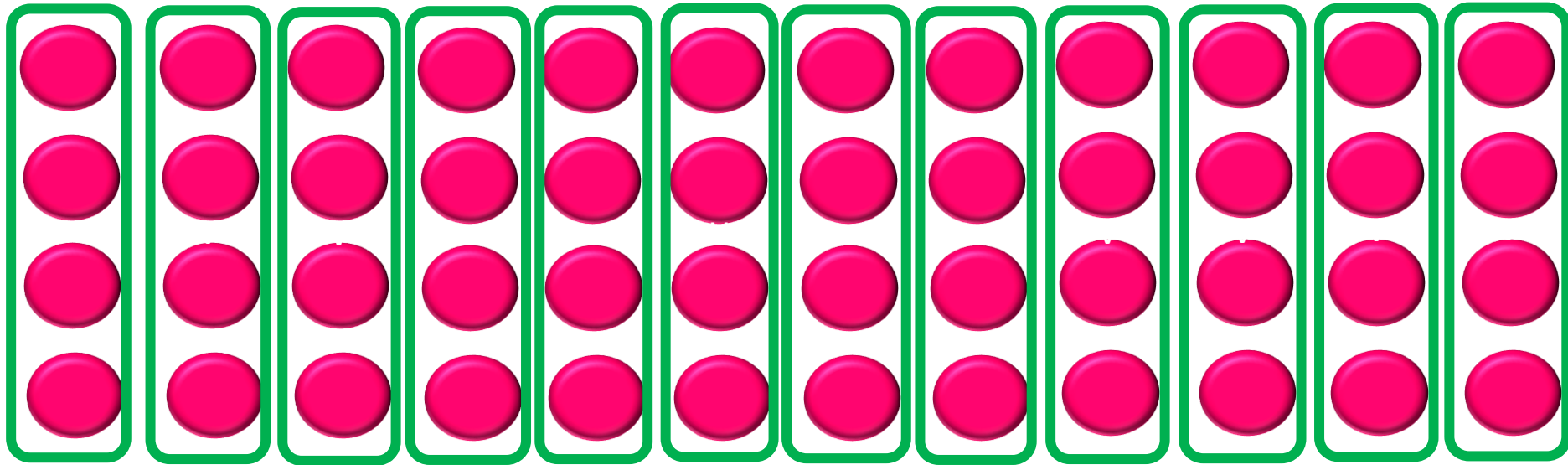
หาคำตอบจากความหมายของการคูณ

$$\square \times 4 = 48 \text{ หมายถึงอะไร}$$

ไม่ทราบว่ามีกี่กลุ่ม แต่ละกลุ่มมี 4  
จำนวนทั้งหมดคือ 48



$$2) \square \times 4 = 48$$



ดังนั้น  $12 \times 4 = 48$



## แนวคิดที่ 2

หาคำตอบโดยใช้สูตรคูณ



## สูตรคูณแม่ 4

$4 \times 1 = 4$

$4 \times 2 = 8$

$4 \times 3 = 12$

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 5 = 20$

$4 \times 6 = 24$

$4 \times 7 = 28$

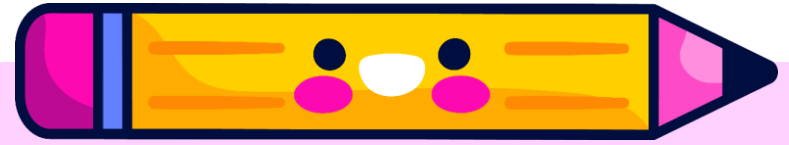
$4 \times 8 = 32$

$4 \times 9 = 36$

$4 \times 10 = 40$

$4 \times 11 = 44$

$4 \times 12 = 48$



จากสูตรคูณแม่ 4

$4 \times 12 = 48$

จาก  $4 \times 12 = 12 \times 4$

ดังนั้น  $12 \times 4 = 48$

$$3) \quad 2 \times \square = 32$$







## แนวคิดที่ 1

หาคำตอบจากความหมายของการคูณ

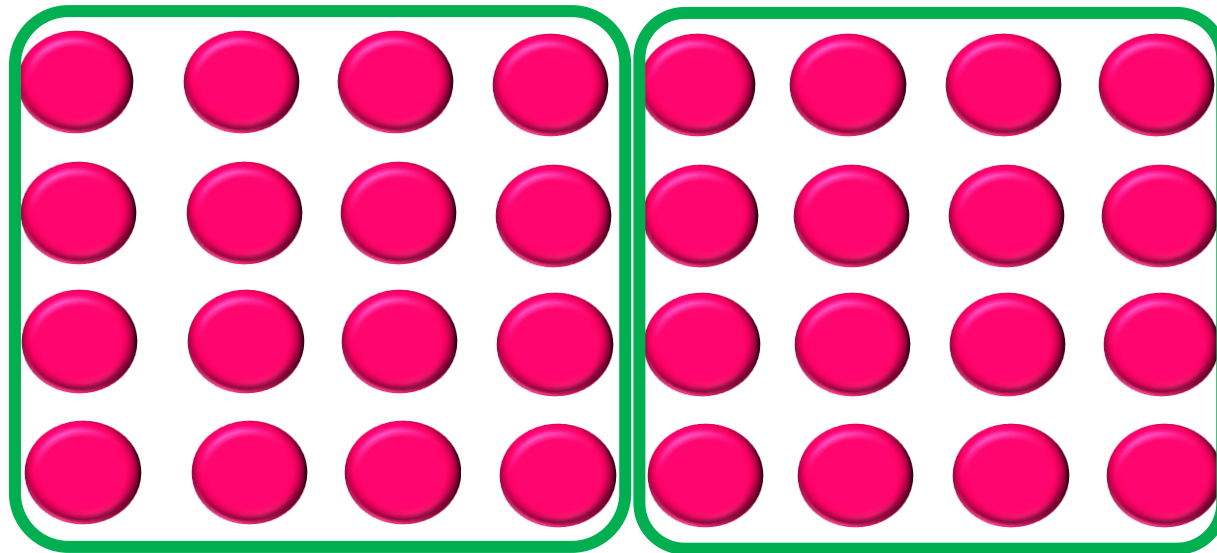
$$2 \times \square = 32 \text{ หมายถึงอะไร}$$

มี 2 กลุ่ม ไม่ทราบว่าแต่ละกลุ่มมีเท่าไร

จำนวนทั้งหมดคือ 32



$$3) 2 \times \square = 32$$



ดังนั้น  $2 \times 16 = 32$



## แนวคิดที่ 2

หาคำตอบโดยใช้สูตรคูณ



## สูตรคูณแม่ 2

$2 \times 1 = 2$

$2 \times 2 = 4$

$2 \times 3 = 6$

$2 \times 4 = 8$

$2 \times 5 = 10$

$2 \times 6 = 12$

$2 \times 7 = 14$

$2 \times 8 = 16$

$2 \times 9 = 18$

$2 \times 10 = 20$

$2 \times 11 = 22$

$2 \times 12 = 24$

$2 \times 13 = 26$

$2 \times 14 = 28$

$2 \times 15 = 30$

$2 \times 16 = 32$



จากสูตรคูณแม่ 2

$2 \times 16 = 32$

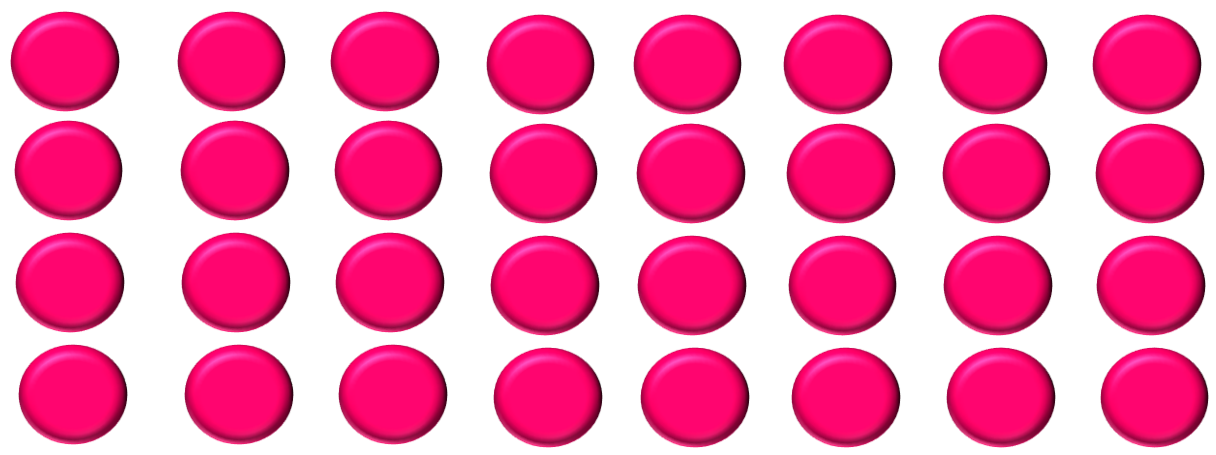
ดังนั้น  $2 \times 16 = 32$



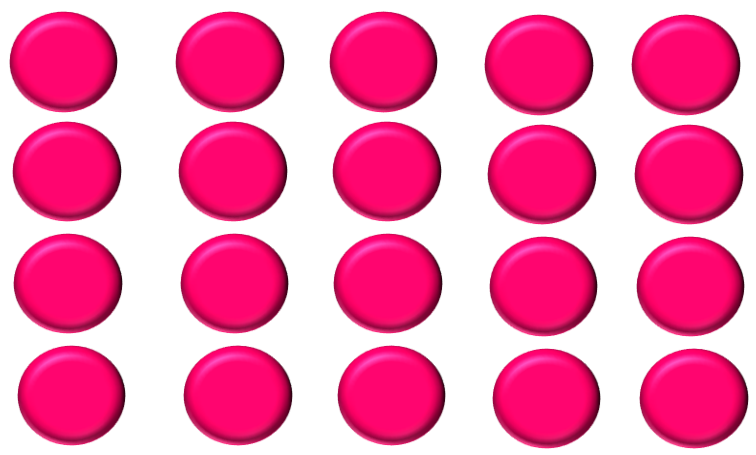
## แนวคิดที่ 3

ใช้การแบ่งผลคูณออกเป็นสองส่วน

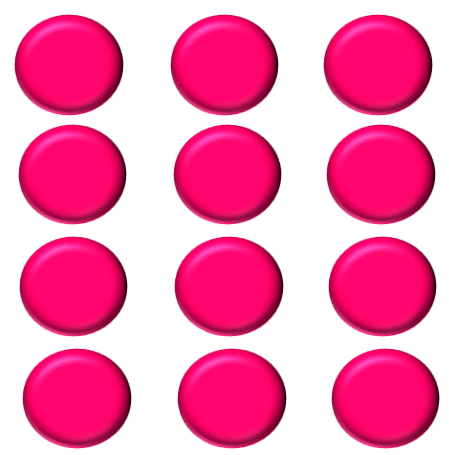




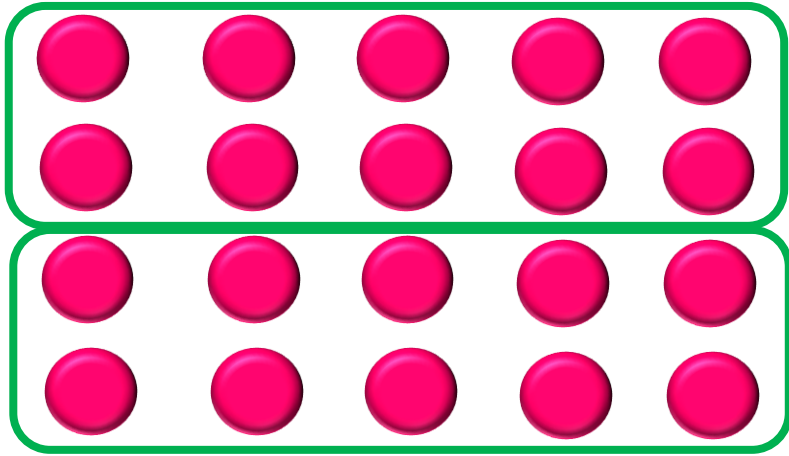
32



20



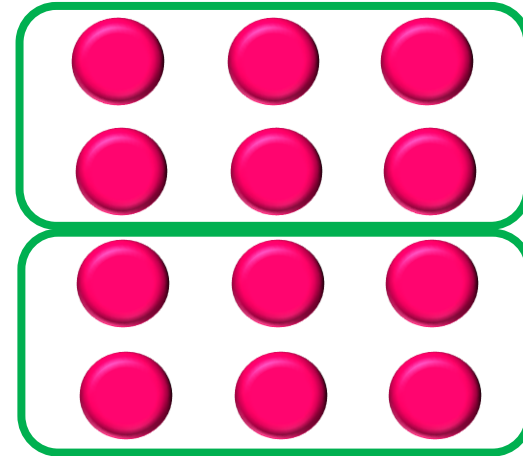
12



20

$$2 \times 10 = 20$$

2 กลุ่มของ 10



12

$$2 \times 6 = 12$$

2 กลุ่มของ 6



จะได้ 2 กลุ่มของ 10 รวมกับ 2 กลุ่มของ 6 เป็น 2 กลุ่มของ 16

นั่นคือ  $32 = 2 \times 16$  ดังนั้น  $2 \times 16 = 32$



$$4) \square \times 5 = 100$$

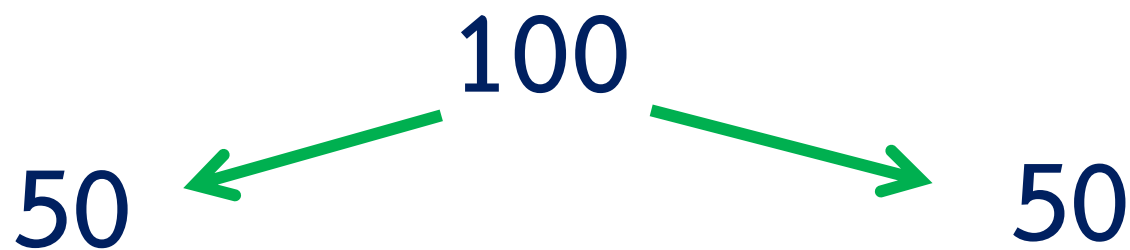




ใช้การแบ่งผลคูณออกเป็นสองส่วน



$$4) \square \times 5 = 100$$



$$10 \times 5 = 50$$

10 กลุ่มของ 5



$$10 \times 5 = 50$$

10 กลุ่มของ 5

จะได้ 10 กลุ่มของ 5 รวมกับ 10 กลุ่มของ 5 เป็น 20 กลุ่มของ 5

นั่นคือ  $100 = 20 \times 5$

ดังนั้น  $\square \times 5 = 100$

$$5) \square \times 4 = 280$$





แนวคิด

หาคำตอบจากการใช้สูตรคูณ



$$5) \square \times 4 = 280$$

280 คือ 28 สิบ

เนื่องจาก  $4 \times 7 = 28$

จะได้  $4 \times 70 = 280$

ดังนั้น  $\boxed{70} \times 4 = 280$



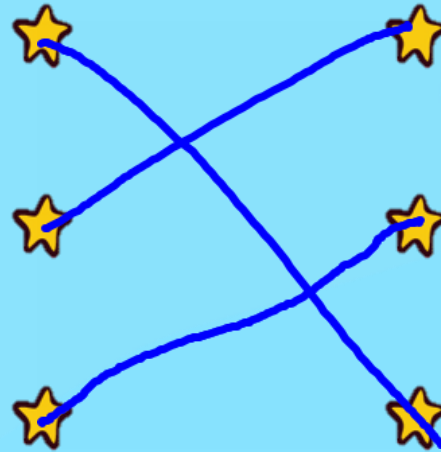


## จับคู่ข้อความที่สัมพันธ์กัน

1)  $\square \times 6 = 420$     ★    10

2)  $8 \times \square = 80$     ★    20

3)  $\square \times 12 = 240$     ★    70







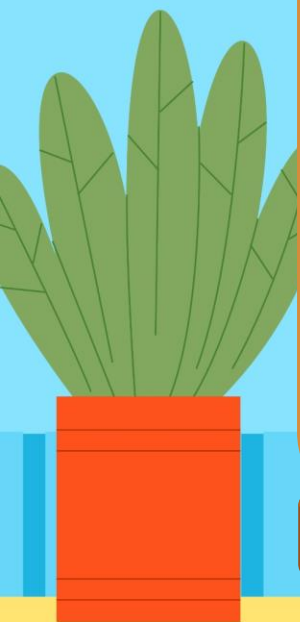
สรุปได้ว่า

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การคูณ  
อาจใช้ความหมายการคูณ สูตรคูณ หรือการแบ่งผลคูณ  
ออกเป็นสองส่วนช่วยหาคำตอบ



# แบบฝึกหัด 2.17

$$2+3=...$$





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.17
2. ทำแบบฝึกหัด 2.17
3. ตรวจสอบคำตอบ

### คำชี้แจงกิจกรรมครู

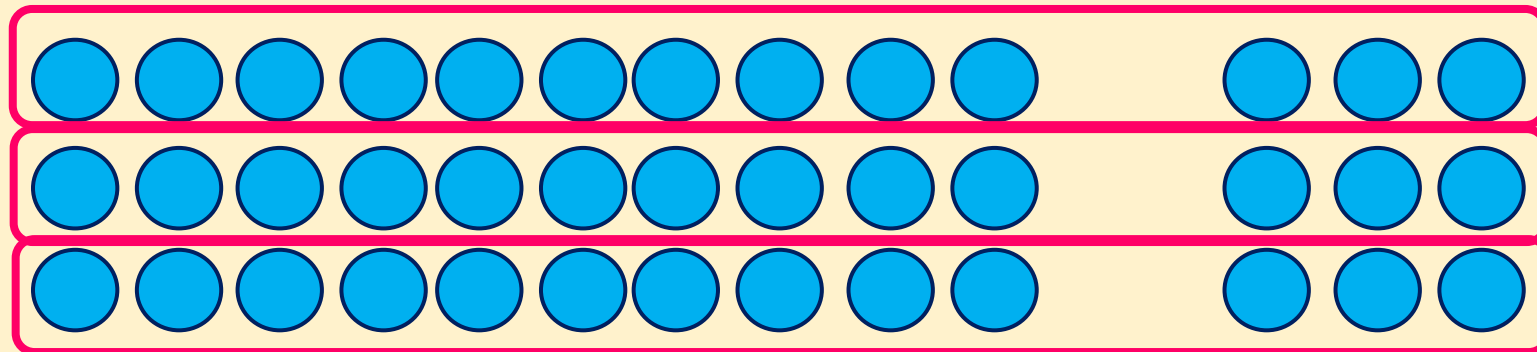
1. แจกแบบฝึกหัด 2.17
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.17
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



## เขียนคำตอบ

$$1) \quad 3 \times \square = 39$$

วงล้อมรอบจุด แสดง ..... 3 ..... กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน

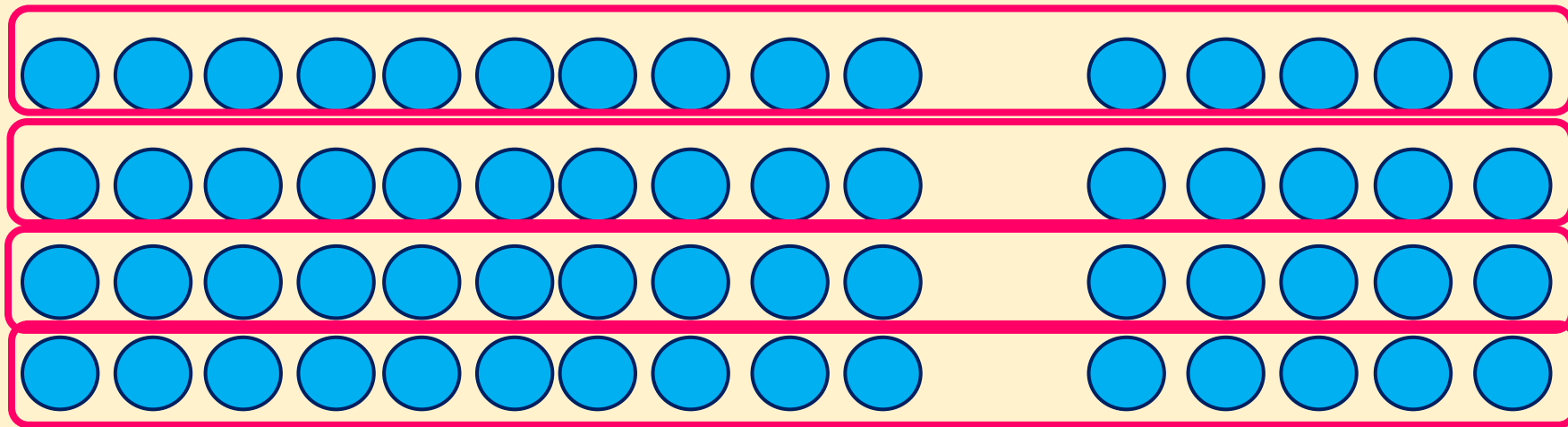


..... 3 ..... กลุ่ม ของ ..... 13 .....

$$\text{ดังนั้น } 3 \times 13 = 39$$

$$2) \quad 4 \times \boxed{\phantom{00}} = 60$$

วงล้อมรอบจุด แสดง .....4..... กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน



.....4..... กลุ่ม ของ .....15.....

ดังนั้น  $4 \times \boxed{15} = 60$

$$3) \quad 6 \times \square = 84$$

จากสูตรคูณแม่ 6

$$6 \times 10 = 60$$

$$6 \times 11 = 66$$

$$\leftarrow 60 + 6 = 66$$

.....  
=  
.....  
=  
.....  
=  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ดังนั้น  $6 \times \square = 84$

$$4) \quad 5 \times \boxed{\phantom{00}} = 65$$

จากสูตรคูณแม่ 5

$$5 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 11 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

← - - -

← - - -

← - - -

ดังนั้น  $5 \times \boxed{\phantom{00}} = 65$



$$5) \square \times 8 = 160$$

จาก 160 คือ .....สิบ

เนื่องจาก .....  $\times 8 =$  .....

จะได้ .....  $\times 8 =$  .....

$$\text{ดังนั้น } \square \times 8 = 160$$

$$6) \square \times 3 = 60$$

จาก 60 คือ .....สิบ

เนื่องจาก .....  $\times 3 =$  .....

จะได้ .....  $\times 3 =$  .....

ดังนั้น  $\square \times 3 = 60$

$$7) \boxed{30} \times 6 = 180$$

$$8) 8 \times \boxed{40} = 320$$

$$9) 4 \times \boxed{90} = 360$$

$$10) \boxed{50} \times 7 = 350$$



## บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง ปัญหาไม้ไว้แก่

### สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรมคำตอบที่ตามหา
2. แบบฝึกหัด 2.18



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

