

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง อักษรนำ จำให้ดี (๒)

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบอน



ทบทวน
ความรู้เดิม



เรื่อง

อักษรนำ จำให้ดี (๒)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะของอักษรนำ (อักษรสูงนำอักษรต่ำเดี่ยว) ได้
๒. อ่านและเขียนคำอักษรนำ (อักษรสูงนำอักษรต่ำเดี่ยว) ได้
๓. ยกตัวอย่างคำอักษรนำ (อักษรสูงนำอักษรต่ำเดี่ยว) ได้
๔. เห็นความสำคัญของการอ่านและเขียนคำได้ถูกต้อง



พยัญชนะต้นอักษรสูง
นำอักษรต่ำ (เดี่ยว)

อ



ท

ย



พ

ก



ผ



ณ



ด



อักษรนำ (อักษรสูงนำอักษรต่ำเดี่ยว) อ่านออกเสียงเป็น
สองพยางค์ พยางค์หน้าออกเสียงพยัญชนะตัวที่หนึ่งประสม
กับสระอะ พยางค์หลังออกเสียงพยัญชนะตัวที่สองประสมกับ
สระและพยัญชนะสะกดตามที่ปรากฏ ส่วนเสียงวรรณยุกต์
ออกเสียงตามพยัญชนะตัวที่หนึ่งที่นำมา





อักษรสูง

ผ ฝ ถ ข

ส ห ฉ ค

ช ฐ ษ

นำ



อักษรต่ำ

(เดี่ยว)

ง ญ น ย ณ

ร ว ม พ ล



ผ นำ ง
เช่น ผงก

ผ นำ น
เช่น ผนวช

ผ นำ ย
เช่น ผยอง

ผ นำ ว
เช่น ผวา

ผ นำ ล
เช่น ผลิต

ผ นำ ร
เช่น ผรั่ง

ถ นำ ง
เช่น ถัง

ถ นำ น
เช่น ถนอม

ถ นำ ว
เช่น ถวิล

ถ นำ ล
เช่น ถลก

ข นำ น
เช่น ขนาค

ข นำ ย
เช่น ขยะ

ข นำ ณ
เช่น ขณะ

ข นำ ม
เช่น เขม่น

ส นำ ง
เช่น สง่า

ส นำ น
เช่น สนุก

ส นำ ย
เช่น สยาม

ส นำ ร
เช่น ไสร้ง

ส นำ ว
เช่น สวิง

ส นำ ม
เช่น เสมอ

ส นำ ล
เช่น สลบ

จ นำ ง
เช่น จงน

จ นำ น
เช่น ไฉน

จ นำ ว
เช่น จวี

จ นำ ม
เช่น จมวก

จ นำ ล
เช่น จลาค



กิจกรรม ดูงานนมส้ม





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
2. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐
เรื่องเขียนอย่างไร สุนำต่ำเดี่ยว



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
2. ครูเดินดูนักเรียน และให้คำปรึกษา
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เขียนอย่างไร สูง นำ ต่ำ เตี้ย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ภาษาไทย ใส่ใจจำ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อักษรนำ จำให้ดี (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เรียงพยัญชนะให้เป็นคำอักษรนำพร้อมเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง

ว า ผ

คำ _____
คำอ่าน _____

ว ถ ย า

คำ _____
คำอ่าน _____

ข แ ง น

คำ _____
คำอ่าน _____

นุ ส ก

คำ _____
คำอ่าน _____

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๑๐

เขียนอย่างไร สูง นำ ต่ำ เตี้ย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



เฉลี่ย
ใบงาน





คำชี้แจง เรียงพยัญชนะให้เป็นคำอักษรนำพร้อมเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง

ว า ผ

คำ _____

คำอ่าน

ผะ-หว่า

ว ถ ย า

คำ _____

คำอ่าน

ถะ-หว่าย





คำชี้แจง เรียงพยัญชนะให้เป็นคำอักษรนำพร้อมเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง

ข แ ง น

คำ _____

คำอ่าน

_____ **ชะ-แทนง**

นุ ส ก

คำ _____

คำอ่าน

_____ **สะ-หนุก**





คำชี้แจง เรียงพยัญชนะให้เป็นคำอักษรนำพร้อมเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง

อ ฉ ง ล

คำ _____

คำอ่าน

_____ **ฉะ-หลอง**

ล ผ ต

คำ _____

คำอ่าน

_____ **ผะ-หลิด**





คำชี้แจง เรียงพยัญชนะให้เป็นคำอักษรนำพร้อมเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง

ลํ ถ

คำ _____

คำอ่าน

ถล-หล่า

ะ ย ข

คำ _____

คำอ่าน

ขะ-หยะ





คำชี้แจง เรียงพยัญชนะให้เป็นคำอักษรนำพร้อมเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง

ร ค ส ม้

คำ _____

คำอ่าน

สะ-หมัก

ฉ น น ว

คำ _____

คำอ่าน

ฉะ-หนวน



บทเรียนวันนี้



อักษรสูง

ผ ผ ถ ข ส ห ฉ ค

ช ฐ ษ

นำ



อักษรต่ำ (เดี่ยว)

ง ญ น ย ณ ร ว

ม พ ล



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง อักษรนำ จำให้ดี (๓)

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่องอักษรกลางนำอักษรต่ำเดียว
๒. ใบงานที่ ๑๑ เรื่องอักษรนำ จำได้ดี

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



อักษรนำ
(อักษรสูงนำอักษรต่ำเดียว)

