

# รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

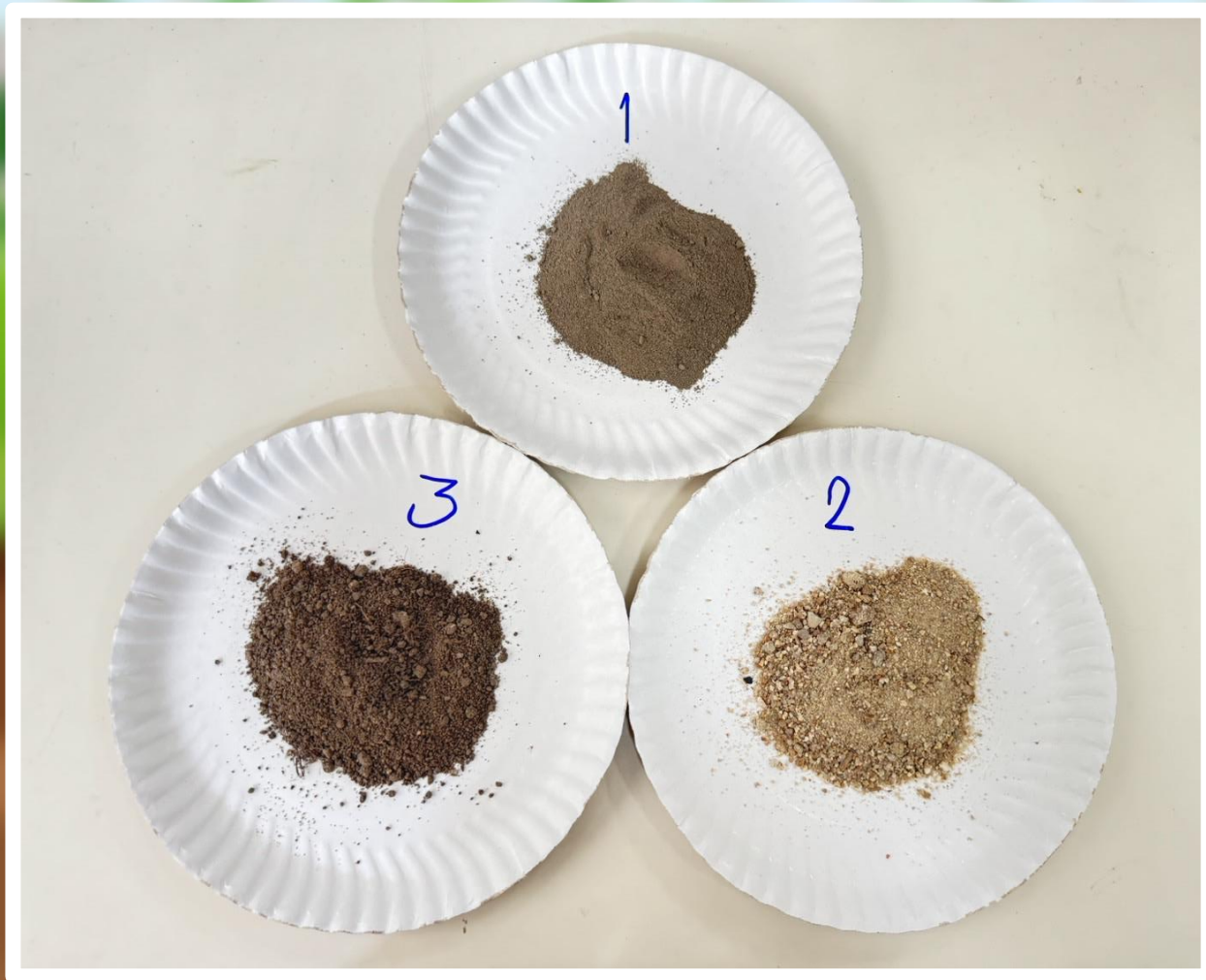
รหัสวิชา ว12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ลักษณะและสมบัติบางประการของดินมีอะไรบ้าง (2)

ครูผู้สอน ครูขวัญชума เพชรนุ้ย





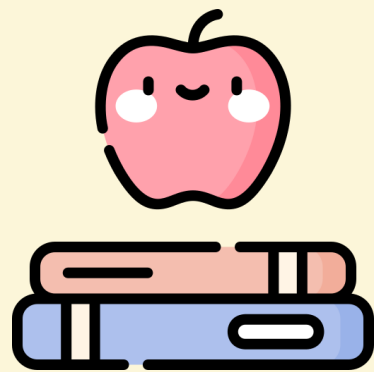
จากตัวอย่างดิน ดินมีสีและลักษณะเนื้อดินแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร



ลักษณะเนื้อดินที่แตกต่างกัน ถ้านำมาปั้นเป็นก้อน  
ผลการปั้นจะเหมือนหรือแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร



ดินในภาพใดมีการจับตัวได้ดี สังเกตจากอะไร



## กิจกรรมที่ 1

ลักษณะและสมบัติบางประการ  
ของดินมีอะไรบ้าง



## จุดประสงค์การเรียนรู้

สังเกตและบอกลักษณะการจับตัวของดิน  
และระบุสมบัติการจับตัวของดิน

### วิธีทำ

1. ร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับหน้าที่ต่าง ๆ ในการเตรียมอุปกรณ์และการสังเกต ลักษณะและสมบัติของดิน ดังนี้
  - 1.1 นำดินส่วนหนึ่งใส่จานกระดาษ และนำดินบางส่วนติดลงในใบงาน
  - 1.2 สังเกตสีและลักษณะเนื้อดินของกลุ่มตนเอง บันทึกผล
  - 1.3 นำดินมาปั้นเป็นก้อนกลม สังเกตการจับตัวของดิน บันทึกผล



2. แบ่งหน้าที่และบันทึกหน้าที่ของตนเองและของเพื่อนในกลุ่ม จากนั้นทำตามหน้าที่ของตนเองที่แบ่งไว้เพื่อให้งานสำเร็จตามที่กำหนด สังเกตและบันทึกผลตามความเป็นจริง หากมีปัญหา อาจขุดขอความช่วยเหลือจากเพื่อน
3. แต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับสี ลักษณะเนื้อดิน และสมบัติการจับตัวของดิน และพูดนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ หากมีปัญหาระหว่างการดำเนินงานให้เล่าปัญหาที่เกิดขึ้น



# ใบกิจกรรมที่ 1

หน้า 14

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



## วัสดุ - อุปกรณ์

1. ดิน

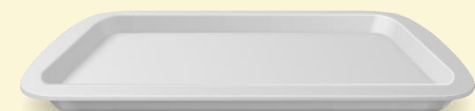
2. น้ำ

3. จานกระดาษหรือจานพลาสติก

4. แก้วน้ำพลาสติก

5. ถาด

6. ช้อนพลาสติก







## วิธีทำ

1. ร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับหน้าที่ต่าง ๆ  
ในการเตรียมอุปกรณ์และการสังเกต  
ลักษณะและสมบัติของดิน





## วิธีทำ



1.3 นำดินมาปั้นเป็นก้อนกลม  
สังเกตการจับตัวของดิน บันทึกผล



## วิธีทำ

2. แบ่งหน้าที่และบันทึกหน้าที่ของตนเองและของเพื่อนในกลุ่ม จากนั้นทำตามหน้าที่ของตนเองที่แบ่งไว้เพื่อให้งานสำเร็จตามที่กำหนด สังเกตและบันทึกผลตามความเป็นจริง หากมีปัญหาอาจพูดขอความช่วยเหลือจากเพื่อน





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนจะได้สังเกตลักษณะของดินในเรื่องอะไร

สังเกตลักษณะการจับตัวของดิน



ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนจะได้สังเกตลักษณะของดิน  
ด้วยวิธีการอย่างไร

นำดินบางส่วนมาปั้นเป็นก้อนกลม



ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

เมื่อนักเรียนนำดินมาปั้นเป็นก้อนกลมเสร็จแล้ว  
นักเรียนจะต้องทำอะไรต่อไป

สังเกตลักษณะการจับตัวของดิน  
ของกลุ่มตนเอง บันทึกผล



นักเรียนจะแบ่งหน้าที่  
ในการทำกิจกรรมอะไรบ้าง



หยิบอุปกรณ์

บันทึกผล



สังเกตผล

ปั้นดิน



เก็บอุปกรณ์

เมื่อปั้นดินเป็นก้อนกลม

ขีด ✓ ในช่อง  ที่เลือก

- ปั้นเป็นก้อนกลมได้
- ปั้นเป็นก้อนกลมได้ แล้วแตกออกบางส่วน
- ปั้นเป็นก้อนกลมไม่ได้

สมบัติการจับตัวของดิน

- จับตัวได้ดี
- จับตัวได้ปานกลาง
- จับตัวได้ไม่ดี



# ใบงาน

หน้า 17

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



# ใบงาน เรื่อง ส่วนประกอบของดิน หน้า 17

เมื่อปั้นดินเป็นก้อนกลม

ขีด ✓ ในช่อง  ที่เลือก

ปั้นเป็นก้อนกลมได้

ปั้นเป็นก้อนกลมได้ แล้วแตกออกบางส่วน

ปั้นเป็นก้อนกลมไม่ได้

# ใบงาน เรื่อง ส่วนประกอบของดิน หน้า 17

สมบัติการจับตัวของดิน

ขีด ✓ ในช่อง  ที่เลือก

จับตัวได้ดี

จับตัวได้ปานกลาง

จับตัวได้ไม่ดี

## คำอธิบายก่อนทำกิจกรรม

ปั้นเป็นก้อนกลมได้



จับตัวได้ดี

ปั้นเป็นก้อนกลมได้  
แล้วแตกออกบางส่วน



จับตัวได้ปานกลาง

ปั้นเป็นก้อนกลมไม่ได้



จับตัวได้ไม่ดี

### สิ่งที่ฉันทำได้

☆☆☆ ฉันทำได้ดี   ☆☆☆ ฉันทำได้บ้าง   ☆   ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. รู้หน้าที่ของตนเองและของเพื่อน ในการสังเกตลักษณะและสมบัติ ของดิน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. ทำหน้าที่ของตนเองในการสังเกต ลักษณะและสมบัติของดิน จนงานสำเร็จ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. บอกลักษณะและสมบัติของดินที่ได้ จากการสังเกตตามความเป็นจริง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. พูดยุทธศาสตร์เปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ ลักษณะและสมบัติของดินที่พบ ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นเหตุเป็นผล	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



## แบบประเมินตนเอง

# หน้าที่ 20

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. พูดคุยกับเพื่อนเพื่อแบ่งหน้าที่ต่าง ๆ จากนั้นบันทึกหน้าที่ของตนเองลงในใบงาน
2. นักเรียนนำดินจากชั่วโมงที่แล้วมาใช้ในกิจกรรมนี้ และเก็บดินที่เหลือให้เรียบร้อย
3. เก็บอุปกรณ์ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อนำไปใช้ในการทำกิจกรรมถัดไป

### คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ดูแลการทำกิจกรรมของนักเรียนและคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือ
2. ช่วยเหลือให้นักเรียนสามารถแบ่งหน้าที่กันภายในกลุ่มได้โดยนักเรียนทุกคนจะมีหน้าที่ในการทำกิจกรรม



มาร่วมกันแบ่งหน้าที่กันเถอะ



เราสามารถร่วมกันเก็บอุปกรณ์  
ให้เรียบร้อยกันเถอะ !!!



อภิปรายผล

การทำกิจกรรม





เมื่อปั้นดินเป็นก้อนกลม

ขีด ✓ ในช่อง  ที่เลือก

- ปั้นเป็นก้อนกลมได้
- ปั้นเป็นก้อนกลมได้ แล้วแตกออกบางส่วน
- ปั้นเป็นก้อนกลมไม่ได้

สมบัติการจับตัวของดิน

- จับตัวได้ดี
- จับตัวได้ปานกลาง
- จับตัวได้ไม่ดี



# ใบงาน

## หน้า 17

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

# ใบงาน เรื่อง ส่วนประกอบของดิน หน้า 17

เมื่อปั้นดินเป็นก้อนกลม

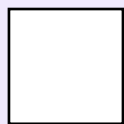
ขีด ✓ ในช่อง  ที่เลือก



ปั้นเป็นก้อนกลมได้



ปั้นเป็นก้อนกลมได้ แล้วแตกออกบางส่วน



ปั้นเป็นก้อนกลมไม่ได้

# ใบงาน เรื่อง ส่วนประกอบของดิน หน้า 17

สมบัติการจับตัวของดิน

ขีด ✓ ในช่อง  ที่เลือก

จับตัวได้ดี

จับตัวได้ปานกลาง

จับตัวได้ไม่ดี



## คำถามชวนคิด

เมื่อนำดินจากบริเวณต่าง ๆ มาปั้น  
สามารถปั้นเป็นก้อนกลมได้หรือไม่



## คำถามชวนคิด

ดินที่ปั่นเป็นก้อนกลมได้  
สามารถปั่นได้อย่างไรบ้าง



## คำถามชวนคิด

ดินที่ปั้นเป็นก้อนกลมได้  
มีสมบัติการจับตัวเป็นอย่างไร

**จับตัวได้ดี**



## คำถามชวนคิด

ดินที่ปั้นเป็นก้อนกลมได้แล้วแตกออก  
บางส่วนมีสมบัติการจับตัวเป็นอย่างไร

**จับตัวได้ปานกลาง**



## คำถามชวนคิด

ดินที่ปั่นเป็นก้อนกลมไม่ได้  
มีสมบัติการจับตัวเป็นอย่างไร

**จับตัวได้ไม่ดี**





## คำถามชวนคิด



ตุ๊กตาดินเผา เครื่องปั้นดินเผากระถางต้นไม้  
สิ่งของเหล่านี้จะมีสมบัติการจับตัวอย่างไร เพราะเหตุใด



## แนวคำตอบ



มีสมบัติการจับตัวได้ดี เพราะดินเหล่านี้  
ปั้นเป็นก้อนทำเป็นรูปทรงต่าง ๆ ได้

### สิ่งที่ฉันทำได้

☆☆☆ ฉันทำได้ดี   ☆☆ ฉันทำได้บ้าง   ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. รู้หน้าที่ของตนเองและของเพื่อน ในการสังเกตลักษณะและสมบัติ ของดิน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. ทำหน้าที่ของตนเองในการสังเกต ลักษณะและสมบัติของดิน จนงานสำเร็จ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. บอกลักษณะและสมบัติของดินที่ได้ จากการสังเกตตามความเป็นจริง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. พูดยุติเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ ลักษณะและสมบัติของดินที่พบ ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นเหตุเป็นผล	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



## แบบประเมินตนเอง

# หน้าที่ 20

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

## แบบประเมินตนเอง หน้า 20

### สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงในตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. รู้หน้าที่ของตนเองและของเพื่อนในการสังเกตลักษณะและสมบัติ ของดิน	☆☆☆	□

## แบบประเมินตนเอง หน้า 20

### สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงในตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
2. ทำหน้าที่ของตนเองในการสังเกตลักษณะและสมบัติของดินจนงานสำเร็จ	☆☆☆	□

## แบบประเมินตนเอง หน้า 20

### สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงในตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
3. บอกลักษณะและสมบัติของดินที่ได้จากการสังเกตตามความเป็นจริง	☆☆☆	□



## สรุปกิจกรรม

ดินในแต่ละบริเวณ มีลักษณะการจับตัวของดิน  
ที่สามารถตรวจสอบได้คือ

- ดินที่ปั้นเป็นก้อนกลมได้ มีสมบัติจับตัวได้ดี
- ดินที่ปั้นเป็นก้อนได้แล้วแตกออกบางส่วน มีสมบัติจับตัว  
ได้ปานกลาง
- ดินที่ปั้นเป็นก้อนกลมไม่ได้ มีสมบัติการจับตัวไม่ดี



## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ลักษณะและสมบัติบางประการของดินมีอะไรบ้าง (3)

### สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรมที่ 1 ลักษณะและสมบัติบางประการของดินมีอะไรบ้าง
2. ใบงาน เรื่องลักษณะและสมบัติบางประการของดิน
3. ชุดกิจกรรมผังความคิดเกี่ยวกับสี่ลักษณะเนื้อดิน  
และสมบัติการจับตัวของดิน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

