

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลัก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100 มีการทด

ครูผู้สอน ครูจีรวุฒิ ภัคดี





การบวกจำนวนสองหลัก
กับหนึ่งหลักที่ผลบวก
ไม่เกิน 100 มีการทด





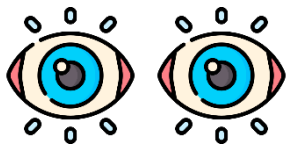
จุดประสงค์การเรียนรู้

หาผลบวกของจำนวนสองหลักกับ
จำนวนสองหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100
และมีการทด

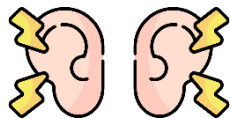


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





ทบทวน

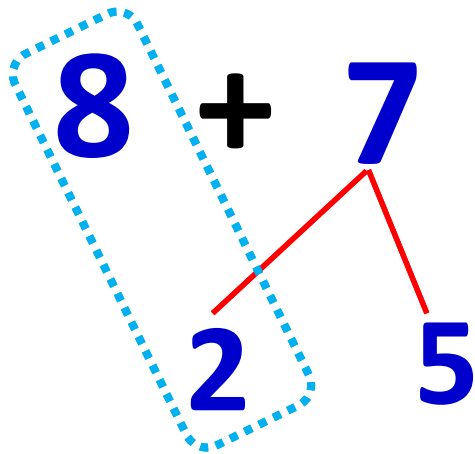
การหาผลบวก

ที่ผลบวกไม่เกิน 100



$$8 + 7 = \square$$

ใช้ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม



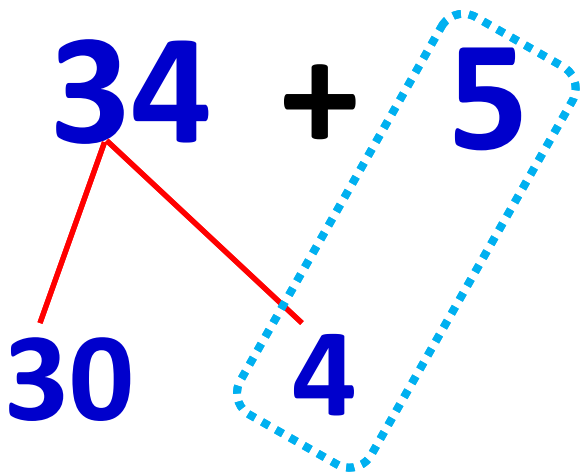
ขั้นที่ 1 $8 + 2 = 10$

ขั้นที่ 2 $10 + 5 = 15$

ดังนั้น $8 + 7 = 15$

$$34 + 5 = \square$$

ใช้ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม



ขั้นที่ 1 $4 + 5 = 9$

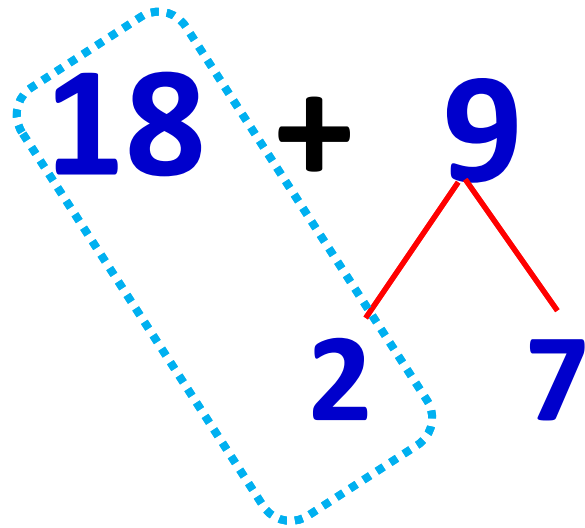
ขั้นที่ 2 $30 + 9 = 39$

ดังนั้น $34 + 5 = 39$

$$18 + 9 = \square$$

ใช้ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

วิธีคิด 1



ขั้นที่ 1 $18 + 2 = 20$

ขั้นที่ 2 $20 + 7 = 27$

ดังนั้น $18 + 9 = 27$

$$18 + 9 = \square$$

ใช้ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

วิธีคิด 2

The diagram shows the number 18 in blue. Two red lines branch from the 8 to the number 17 below it. To the right of 17 is a plus sign and the number 9. A blue dotted line forms a loop that starts at the 9, goes down to a 1 below it, then left to the 17, and up back to the 9. This illustrates the process of adding 9 to 17 to reach 27.

$$18 + 9$$

17 1

ขั้นที่ 1 $1 + 9 = 10$

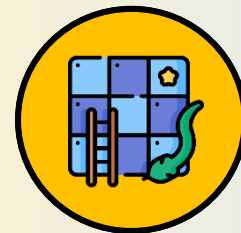
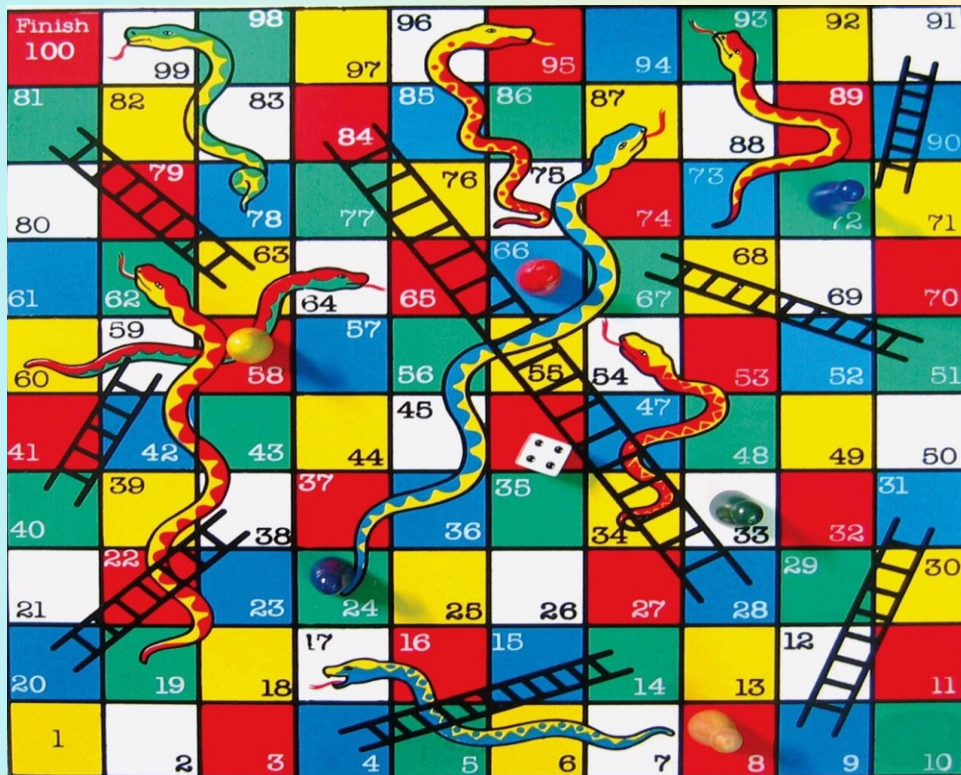
ขั้นที่ 2 $10 + 17 = 27$

ดังนั้น $18 + 9 = 27$



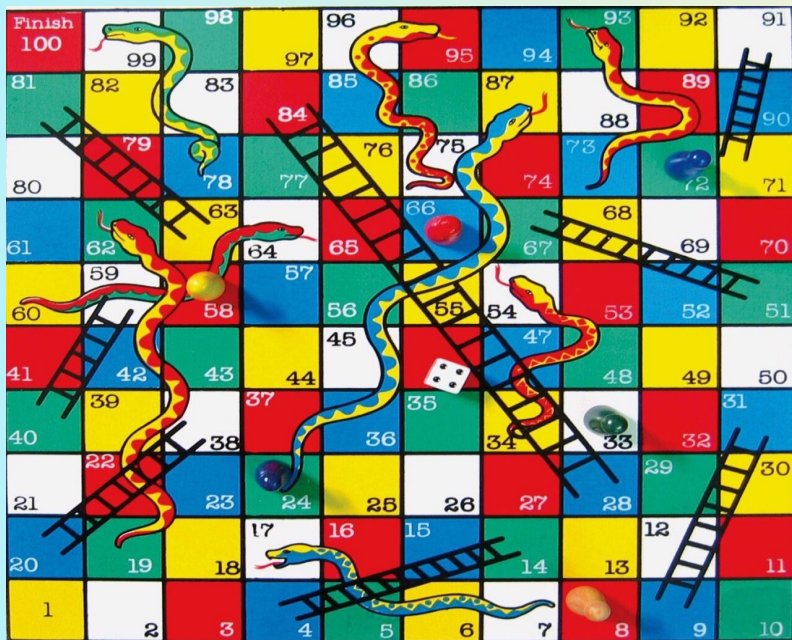
การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลัก ที่ผลบวกไม่เกิน 100 มีการทด





เกมบันไดงู

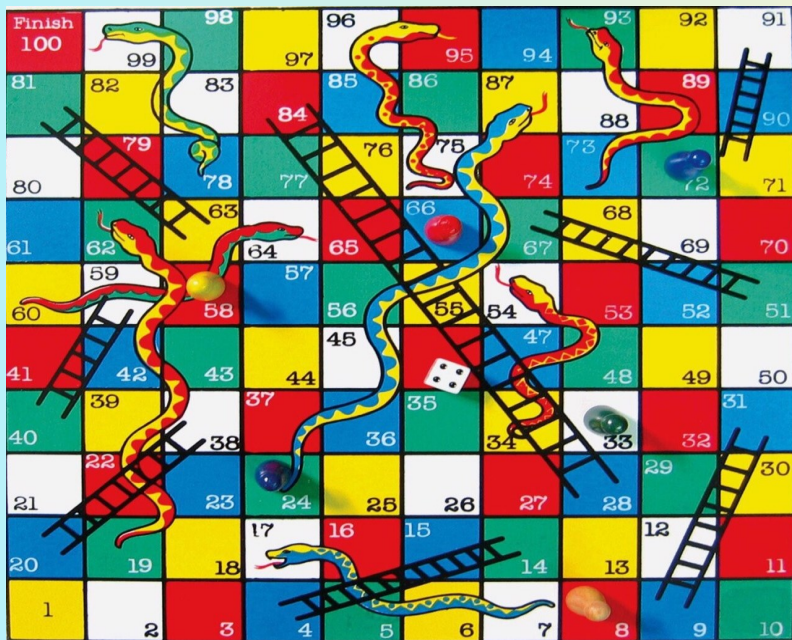




ถ้าแต้มของครูเป็น 35 แล้วครูโยนลูกเต๋าได้ 5 ครูจะต้องเดินไปหยุดที่ตำแหน่งใด

40

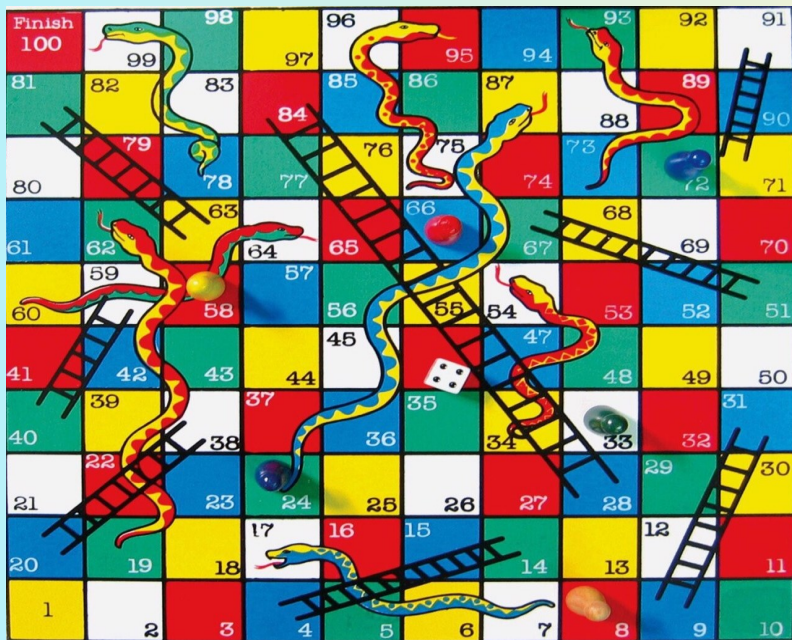




หาคำตอบได้อย่างไร

$$35 + 5 = \square$$





ใช้วิธีการนับต่อจาก 35

ไปที่ละ 1 อีก 5 ครั้ง

ได้ 36 37 38 39 40

จะได้ 40



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

$$35 + 5 = \square$$

นับต่อจาก 35 ทีละ 1 อีก 5 ครั้ง

36

37

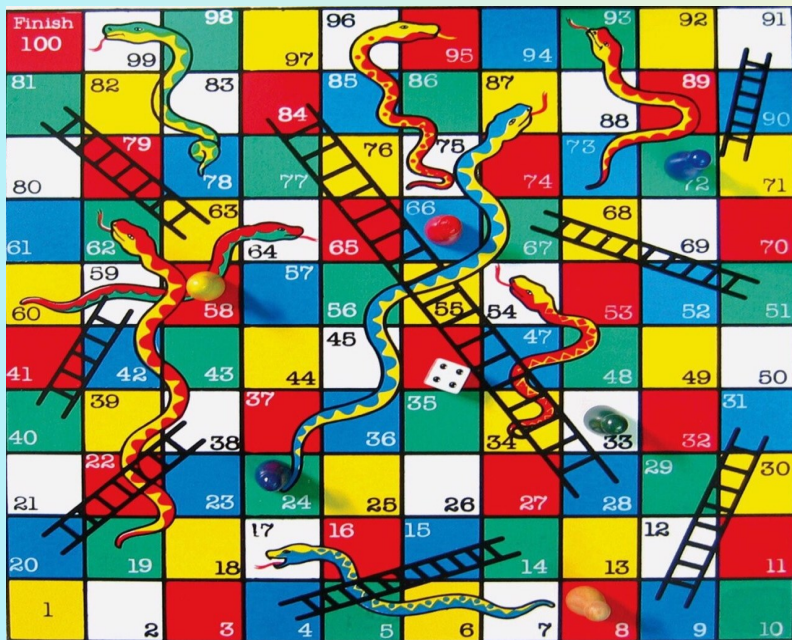
38

39

40

ดังนั้น

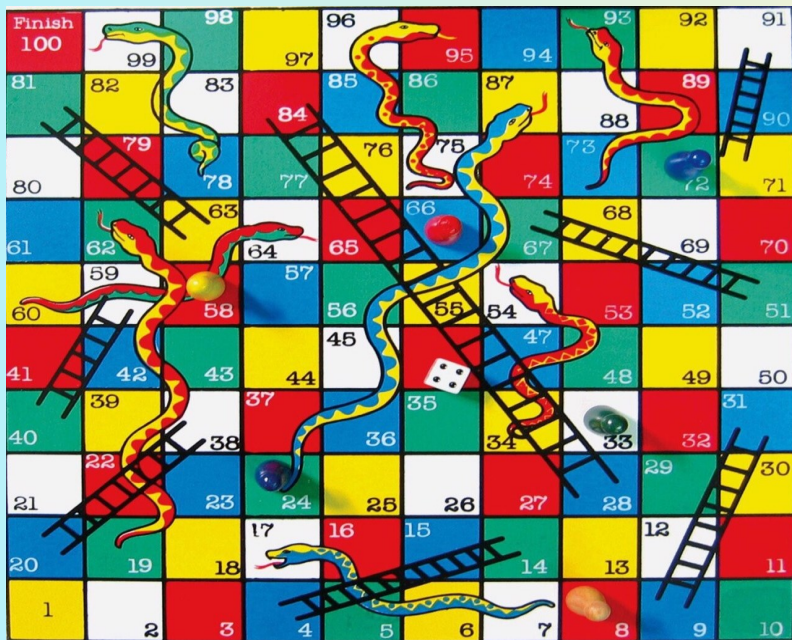
$$35 + 5 = 40$$



ถ้าแต้มของครูเป็น 29 แล้วครูโยนลูกเต๋าได้ 3 แต้ม ครูจะต้องตกไปอยู่ที่ตำแหน่งใด

32



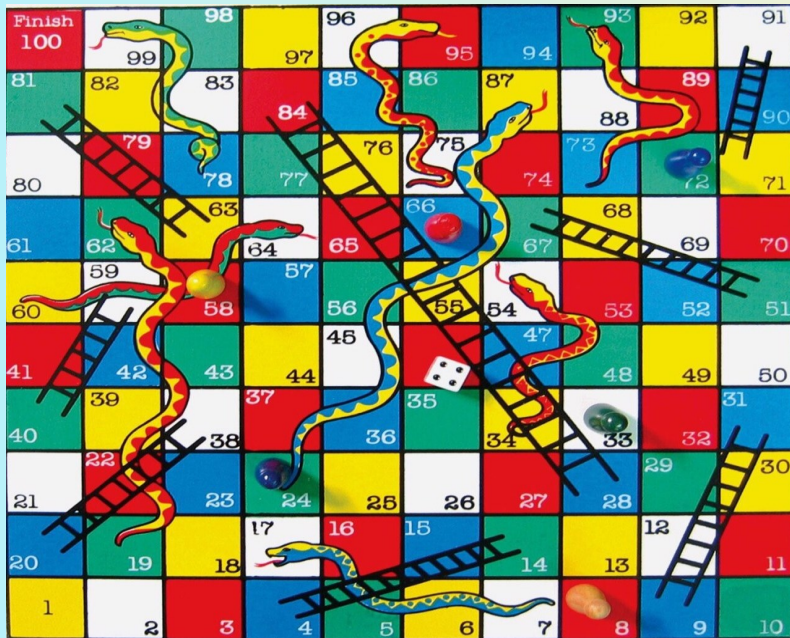


หาคำตอบได้อย่างไร

$$29 + 3 = \square$$



วิธีคิด 1

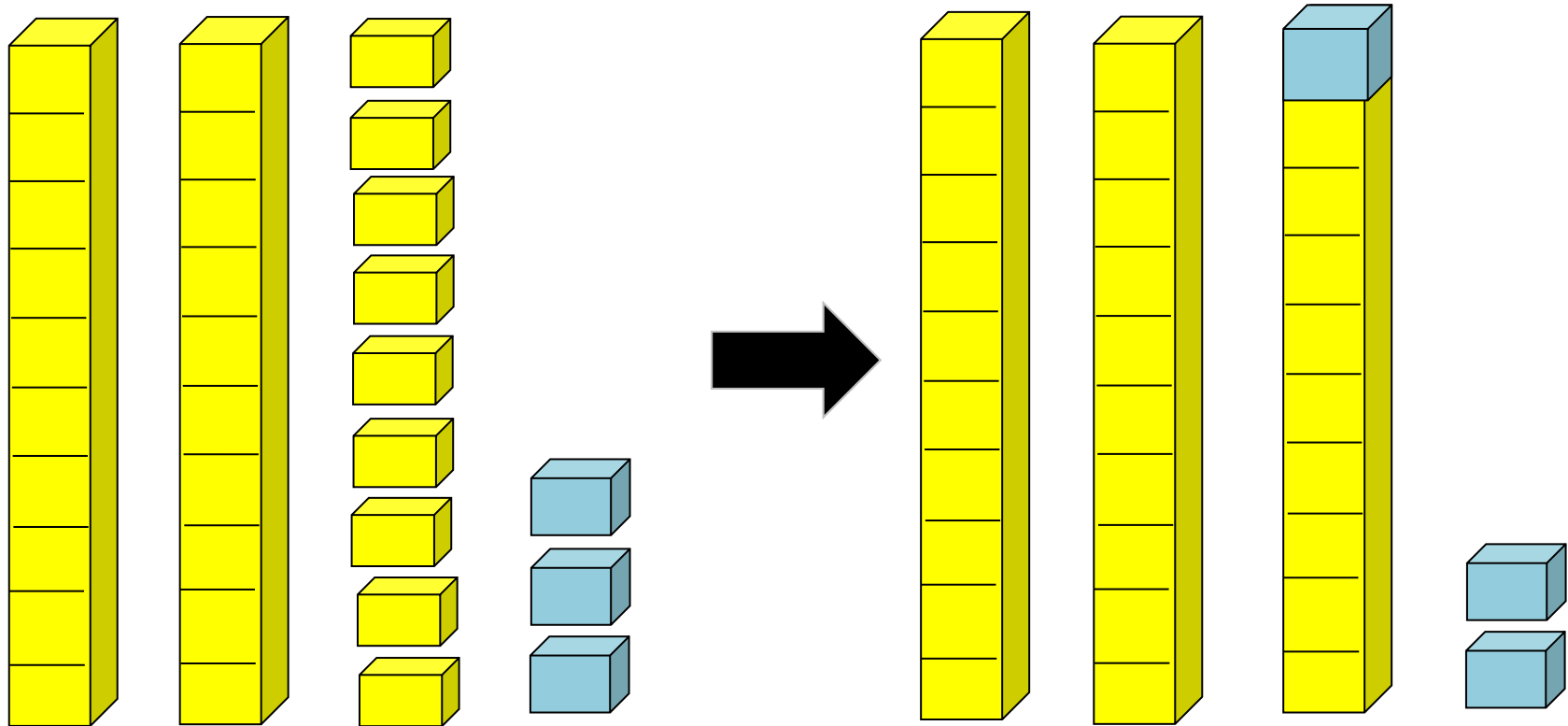


ใช้วิธีการนับต่อจาก 35
ไปที่ละ 1 อีก 5 ครั้ง
ได้ 36 37 38 39 40

จะได้ 40

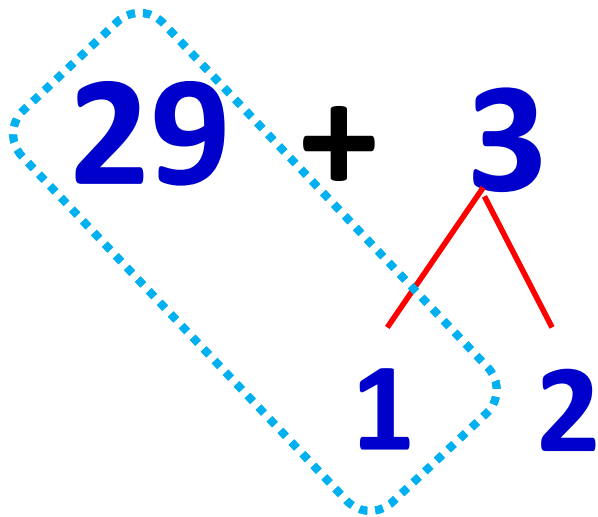


ใช้บล็อกตัวต่อขนาด 1 หน่วยแทนจำนวน



ใช้ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

วิธีคิด 2



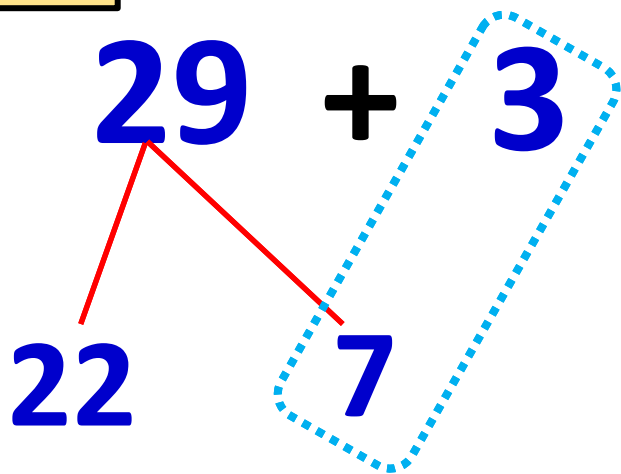
ขั้นที่ 1 $29 + 1 = 30$

ขั้นที่ 2 $30 + 2 = 32$

ดังนั้น $29 + 3 = 32$

ใช้ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

หรือ



ขั้นที่ 1 $7 + 3 = 10$

ขั้นที่ 2 $22 + 10 = 32$

ดังนั้น $29 + 3 = 32$

$$53 + 8 = \square$$

ใช้ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

$$53 + 8$$
$$50 \quad 3$$

ขั้นที่ 1 $3 + 8 = 11$

ขั้นที่ 2 $50 + 11 = 61$

ดังนั้น $53 + 8 = 61$

$$53 + 8 = \square$$

ใช้ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

หรือ

$$53 + 8$$

$$51 \quad 2$$

ขั้นที่ 1 $2 + 8 = 10$

ขั้นที่ 2 $51 + 10 = 61$

ดังนั้น $53 + 8 = 61$

$$53 + 8 = \square$$

ใช้ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

หรือ

$$53 + 8$$

7 1

ขั้นที่ 1 $53 + 7 = 60$

ขั้นที่ 2 $60 + 1 = 61$

ดังนั้น $53 + 8 = 61$

$$87 + 5 = \square$$

ใช้วิธีการนับต่อ

นับต่อจาก 87 ทีละ 1 ไป 5 ครั้ง

88

89

90

91

92

ดังนั้น

$$87 + 5 = 92$$

$$87 + 5 = \square$$

ใช้ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

$$87 + 5$$

80 7

ขั้นที่ 1 $7 + 5 = 12$

ขั้นที่ 2 $80 + 12 = 92$

ดังนั้น $87 + 5 = 92$

$$87 + 5 = \square$$

ใช้ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

หรือ

$$87 + 5$$
$$82 \quad 5$$

ขั้นที่ 1 $5 + 5 = 10$

ขั้นที่ 2 $82 + 10 = 92$

ดังนั้น $87 + 5 = 92$

$$87 + 5 = \square$$

ใช้ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

หรือ

$$87 + 5$$

3 2

ขั้นที่ 1 $87 + 3 = 90$

ขั้นที่ 2 $90 + 2 = 92$

ดังนั้น $87 + 5 = 92$

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.4

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.4 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

1) ทاملบวทต่อไปนั้

ตัวอย่าง

$45 + 6 = \square$

นับตอจาก 45 ทีละ 1 ไป 6 ครั้ จะได้ 46 47 48 49 50 51

ดั่งนั้ $45 + 6 = 51$



1) $68 + 4 = \square$

นับตอจาก.....ทีละ 1 ไป.....ครั้ จะได้.....

ดั่งนั้ $68 + 4 = \dots\dots\dots$

2) $87 + 3 = \square$

นับตอจาก.....ทีละ 1 ไป.....ครั้ จะได้.....

ดั่งนั้ $87 + 3 = \dots\dots\dots$



3) $2 + 39 = \square$

นับตอจาก.....ทีละ 1 ไป.....ครั้ จะได้.....

ดั่งนั้ $2 + 39 = \dots\dots\dots$



แบบฝึกหัด 2.4

เรื่ง การบวทจํานวนสองหลัท
กับทนึ้หลัทที่ผลบวท
ไม้เกิน 100 มีการทต



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

1 หาผลบวกต่อไปนี้

ตัวอย่าง

$$45 + 6 = \square$$

นับต่อจาก...45...ทีละ 1 ไป...6...ครั้ง จะได้...46 47 48 49 50 51...

ดังนั้น $45 + 6 = \dots\dots\dots 51\dots\dots$



1) $68 + 4 = \square$

นับต่อจาก.....ทีละ 1 ไป.....ครั้ง จะได้.....

ดังนั้น $68 + 4 = \dots\dots\dots$

$$2) 87 + 3 = \square$$

นับต่อจาก.....ทีละ 1 ไป.....ครั้ง จะได้.....

$$\text{ดังนั้น } 87 + 3 = \dots\dots\dots$$



$$3) 2 + 39 = \square$$

นับต่อจาก.....ทีละ 1 ไป.....ครั้ง จะได้.....

$$\text{ดังนั้น } 2 + 39 = \dots\dots\dots$$



4) $58 + 9 = \square$

แนวคิด 1 $58 + 9$

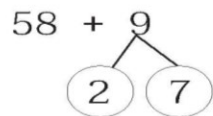


ขั้นที่ 1 + 9 =

ขั้นที่ 2 57 + =

ดังนั้น $58 + 9 = \dots\dots\dots$

แนวคิด 2



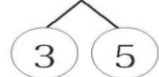
ขั้นที่ 1 58 + =

ขั้นที่ 2 + 7 =

ดังนั้น $58 + 9 = \dots\dots\dots$

5) $8 + 85 = \square$

แนวคิด 1 $8 + 85$

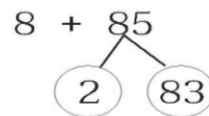


ขั้นที่ 1 + =

ขั้นที่ 2 + =

ดังนั้น $8 + 85 = \dots\dots\dots$

แนวคิด 2

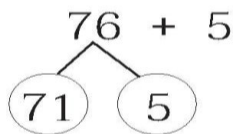


ขั้นที่ 1 + =

ขั้นที่ 2 + =

ดังนั้น $8 + 85 = \dots\dots\dots$

$$6) 76 + 5 = \square$$

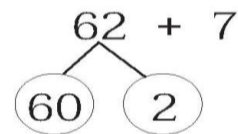


ขั้นที่ 1 + =

ขั้นที่ 2 + =

ดังนั้น $76 + 5 = \dots\dots\dots$

$$7) 62 + 7 = \square$$



ขั้นที่ 1 + =

ขั้นที่ 2 + =

ดังนั้น $62 + 7 = \dots\dots\dots$



สรุป

การหาผลบวกของจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก
อาจใช้การนับต่อ หรือใช้ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย
- ส่วนรวม ทั้งนี้จำนวนที่เป็นส่วนย่อยอาจเขียนเป็นจำนวนใดก็ได้
ได้ง่ายต่อการหาผลบวกได้

$$53 + 8 = \square$$

$$53 + 8$$

$$50 \quad 3$$

$$53 + 8$$

$$51 \quad 2$$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100 และไม่มีการทด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

