

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การบวกจำนวนสองหลักกับสองหลัก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด

ครูผู้สอน ครูจีรวุฒิ ภัคดี





การบวกจำนวนสองหลัก
กับสองหลักที่ผลบวก
ไม่เกิน 100 ไม่มีการทด





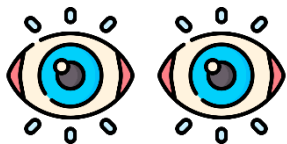
จุดประสงค์การเรียนรู้

หาผลบวกของจำนวนสองหลักกับ
จำนวนสองหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100
และไม่มีการทด

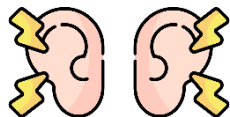


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





ทบทวน

การหาผลบวกของจำนวน

สองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก

ที่ผลบวกไม่เกิน 100 และไม่มีการทด



$$60 + 4 = \square$$

$$6 + 52 = \square$$

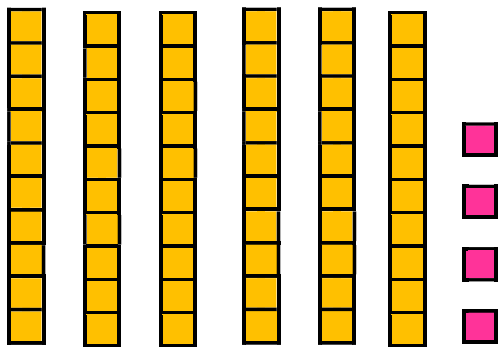
$$34 + 5 = \square$$



นักเรียนแสดงการหาคำตอบ

$$60 + 4 = \square$$

ใช้วิธีการนับต่อ



นับต่อจาก 60 ทีละ 1 ไป 4 ครั้ง

61

62

63

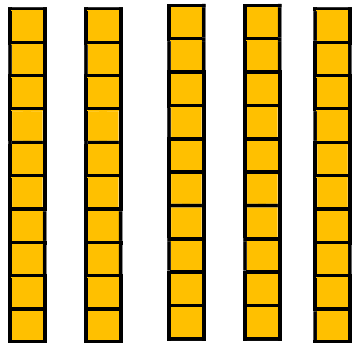
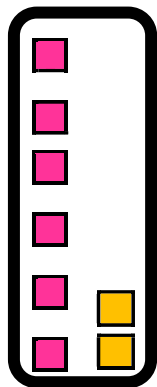
64

ดังนั้น

$$60 + 4 = 64$$

$$6 + 52 = \square$$

ใช้ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม



$$6 + 52$$

2 50

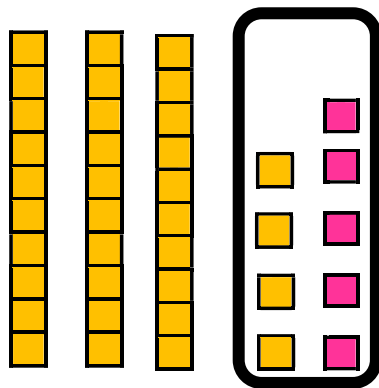
ขั้นที่ 1 $6 + 2 = 8$

ขั้นที่ 2 $50 + 8 = 58$

ดังนั้น $6 + 52 = 58$

$$34 + 5 = \square$$

ใช้ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม



$$34 + 5$$

30 4

ขั้นที่ 1 $4 + 5 = 9$

ขั้นที่ 2 $30 + 9 = 39$

ดังนั้น $34 + 5 = 39$



**การหาผลบวกของจำนวน
สองหลักกับจำนวนสองหลัก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100 และไม่มีการทด**



$$40 + 20 = \square$$

ต้องใช้แผ่นตารางสิบกี่แผ่น
แสดงจำนวน 40

4 แผ่น หรือ 4 สิบ



$$40 + 20 = \square$$

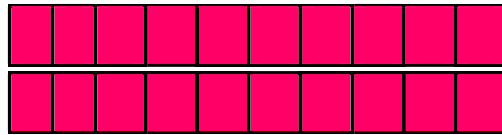
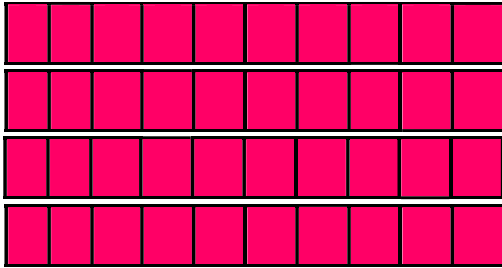
ต้องใช้แผ่นตารางสิบกี่แผ่น
แสดงจำนวน 20

2 แผ่น หรือ 2 สิบ



$$40 + 20 = \square$$

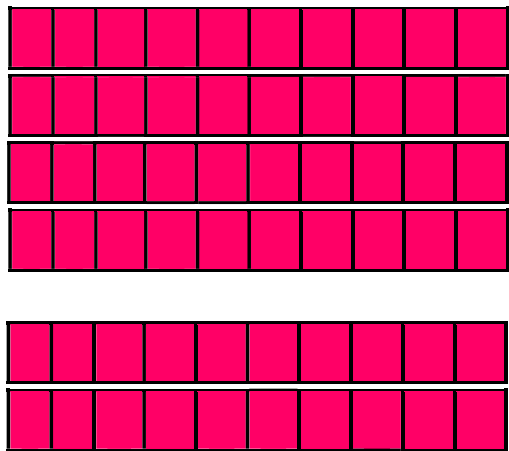
หาคำตอบได้อย่างไร



นับแผ่นตารางสีบ รวมกันได้ 6 แผ่น หรือ 6 สีบ



$$40 + 20 = \square$$



ใช้วิธีการนับต่อ

นับต่อจาก 40 ทีละ 10 ไป 2 ครั้ง

50

60

ดังนั้น $40 + 20 = 60$

$$30 + 30 = \square$$

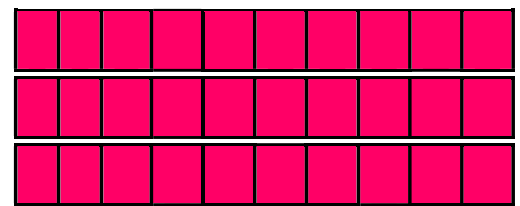
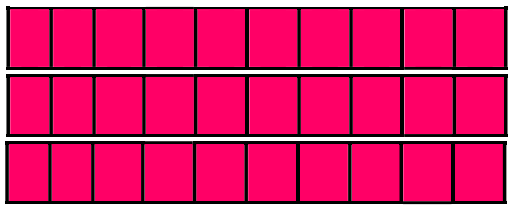
ต้องใช้แผ่นตารางสิบกี่แผ่น
แสดงจำนวน 30

3 แผ่น หรือ 3 สิบ



$$30 + 30 = \square$$

หาคำตอบได้อย่างไร



นับแผ่นตารางสีบ รวมกันได้ 6 แผ่น หรือ 6 สิบ



$$30 + 30 = \square$$

ใช้วิธีการนับต่อ

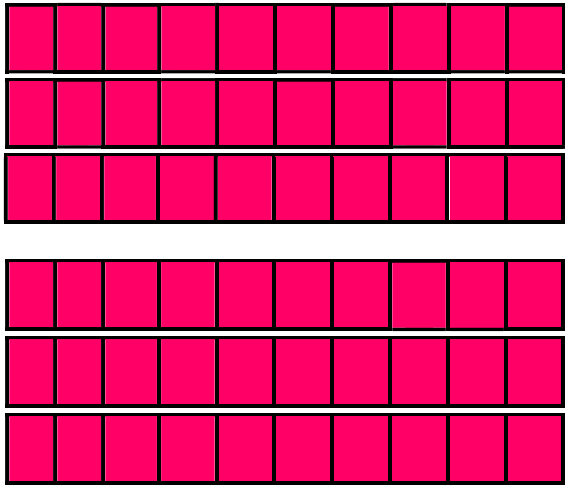
นับต่อจาก 30 ทีละ 10 ไป 3 ครั้ง

40

50

60

ดังนั้น $30 + 30 = 60$



$$28 + 30 = \square$$

ต้องใช้แผ่นตารางสิบกี่แผ่น
แสดงจำนวน 20



ตารางสิบ 2 แผ่น หรือ 2 สิบ
แผ่นตารางหน่วย 8 แผ่น

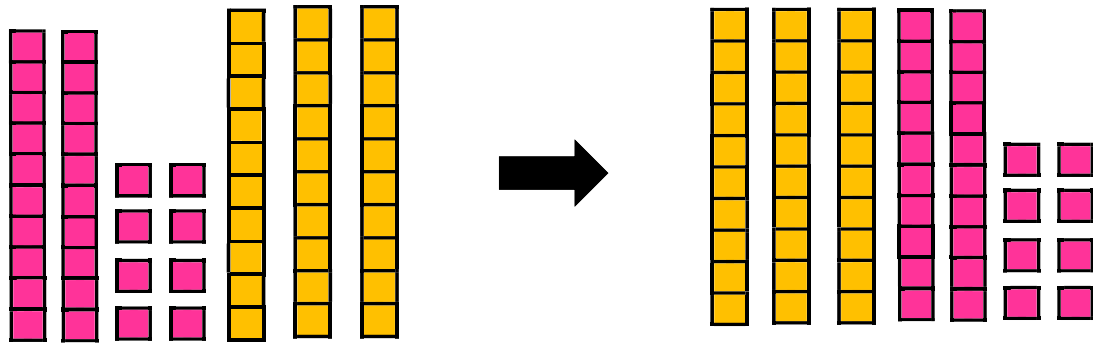


$$28 + 30 = \square$$

ต้องใช้แผ่นตารางสิบที่แผ่น
แสดงจำนวน 30

3 แผ่น หรือ 3 สิบ





นับต่อในหลักสิบจาก 20 ทีละ 10 ไป 3 ครั้ง

30

40

50

และเหลือแผ่นตารางหน่วย 8 แผ่น (หรือ 8 หน่วย)

ดังนั้น $28 + 30 = 58$

$$28 + 30 = \square$$

ใช้ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

$$28 + 30$$

20 8

ขั้นที่ 1 $20 + 30 = 50$

ขั้นที่ 2 $50 + 8 = 58$

ดังนั้น $28 + 30 = 58$

$$26 + 41 = \square$$

ต้องใช้แผ่นตารางสิบ ตารางหน่วย
อย่างละกี่แผ่น แสดงจำนวน 26

ตารางสิบ 2 แผ่น หรือ 2 สิบ
แผ่นตารางหน่วย 6 แผ่น

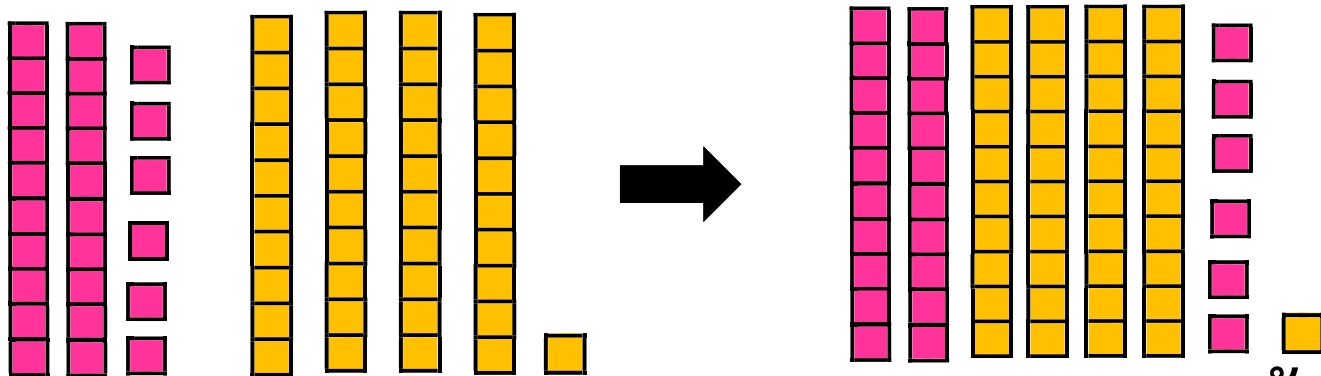


$$26 + 41 = \square$$

ต้องใช้แผ่นตารางสิบ ตารางหน่วย
อย่างละกี่แผ่น แสดงจำนวน 41

ตารางสิบ 4 แผ่น หรือ 4 สิบ
แผ่นตารางหน่วย 1 แผ่น





นับต่อในหลักสิบจาก 20 ทีละ 10 ไป 4 ครั้ง

30 40 50 60

และนับต่อในหลักหน่วยจาก 6 นับต่อทีละ 1 ไป 1 ครั้ง จะได้ 7

ดังนั้น $26 + 41 = 67$

$$26 + 41 = \square$$

ใช้ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

$$\begin{array}{c} 26 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 6 \end{array} + \begin{array}{c} 41 \\ \swarrow \searrow \\ 40 \quad 1 \end{array}$$

ขั้นที่ 1 $20 + 40 = 60$

ขั้นที่ 2 $6 + 1 = 7$

ขั้นที่ 3 $60 + 7 = 67$

ดังนั้น $26 + 41 = 67$



การหาผลบวกของจำนวนสองหลัก กับจำนวนสองหลัก ด้วยแผ่นตารางร้อย



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

หาผลบวกของ $30 + 40 = \square$

นับต่อในหลักสิบจาก 30
ทีละ 10 ไป 4 ครั้ง จะได้

40 50 60 70

ดังนั้น $30 + 40 = 70$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

หาผลบวกของ $60 + 20 = \square$

นับต่อในหลักสิบจาก 60
ทีละ 10 ไป 2 ครั้ง จะได้

70

80

ดังนั้น $60 + 20 = 80$

ให้นักเรียนช่วยกันหาคำตอบ (โดยใช้ตารางร้อย)

$$20 + 40 = \square$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



ให้นักเรียนช่วยกันหาคำตอบ (โดยใช้ตารางร้อย)

$$61 + 20 = \square$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



ให้นักเรียนช่วยกันหาคำตอบ (โดยใช้ตารางร้อย)

$$50 + 14 = \square$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.3

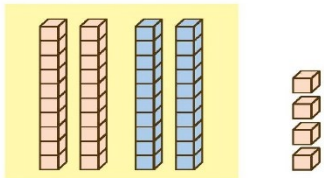
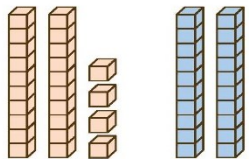
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.3 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

1 ทاملบวก

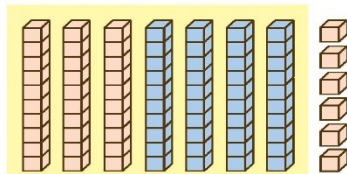
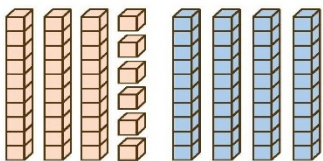
1) $24 + 20 = \square$



$24 + 20$
 $\begin{matrix} \diagdown & \diagup \\ \textcircled{20} & \textcircled{4} \end{matrix}$

ชั้นที่ 1	$20 + 20 = 40$
ชั้นที่ 2	$40 + 4 = 44$
ดังนั้น	$24 + 20 = 44$

2) $36 + 40 = \square$



$36 + 40$
 $\begin{matrix} \diagdown & \diagup \\ \textcircled{} & \textcircled{} \end{matrix}$

ชั้นที่ 1	$30 + 40 = \dots\dots\dots$
ชั้นที่ 2	$70 + 6 = \dots\dots\dots$
ดังนั้น	$36 + 40 = \dots\dots\dots$



แบบฝึกหัด 2.3

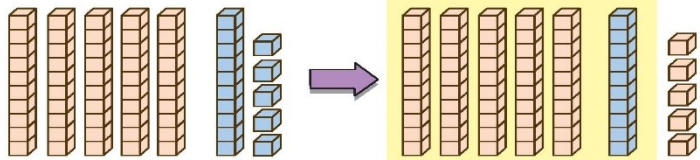
เรื่อง การบวกจำนวนสองหลักกับ
 สองหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

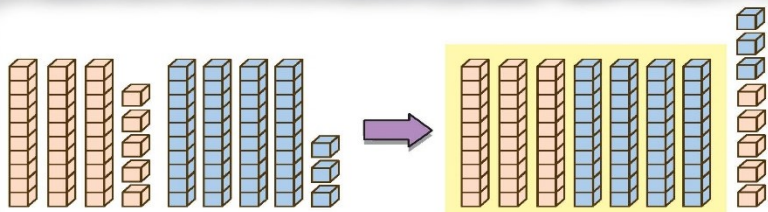
3) $50 + 15 = \square$



$50 + 15$

ชั้นที่ 1 =
 ชั้นที่ 2 =
 ดังนั้น $50 + 15 =$

4) $35 + 43 = \square$



$35 + 43$

ชั้นที่ 1 =
 ชั้นที่ 2 =
 ชั้นที่ 3 =
 ดังนั้น $35 + 43 =$



แบบฝึกหัด 2.3

เรื่อง การบวกจำนวนสองหลักกับ
 สองหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

๒ แสดงวิธีหาผลบวกและเติมตัวเลขแสดงจำนวนในช่องว่าง

1) $60 + 20 = \square$

นับต่อจาก 60 ทีละ 10 ไป 2 ครั้ง

จะได้ 70 80

ดังนั้น $60 + 20 = 80$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2) $44 + 50 = \square$

นับต่อจาก ทีละ 10 ไป 5 ครั้ง

จะได้

ดังนั้น $44 + 50 = \dots\dots\dots$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



แบบฝึกหัด 2.3

เรื่อง การบวกจำนวนสองหลักกับ
สองหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

3) $30 + 56 = \square$

นับต่อจาก ทีละ 10 ไป 3 ครั้ง

จะได้

ดังนั้น $30 + 56 = \dots\dots\dots$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

4) $63 + 30 = \square$

นับต่อจาก ทีละ 10 ไป ครั้ง

จะได้

ดังนั้น $63 + 30 = \dots\dots\dots$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



แบบฝึกหัด 2.3

เรื่อง การบวกจำนวนสองหลักกับ
สองหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



สรุป

- การหาผลบวกของจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก
อาจใช้การนับต่อ หรือใช้ความสัมพันธ์ของจำนวน

แบบส่วนย่อย – ส่วนรวม

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

หาผลบวกของ $60 + 20 = \square$

นับต่อในหลักสิบจาก 60

ทีละ 10 ไป 2 ครั้ง จะได้

70

80

ดังนั้น $60 + 20 = 80$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลัก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100 มีการทด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

