

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลัก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด

ครูผู้สอน ครูจีรวุฒิ ภัคดี





การบวกจำนวนสองหลัก
กับหนึ่งหลักที่ผลบวก
ไม่เกิน 100 ไม่มีการทด





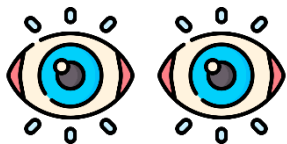
จุดประสงค์การเรียนรู้

หาผลบวกของจำนวนสองหลักกับ
จำนวนหนึ่งหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100
และไม่มีการทด

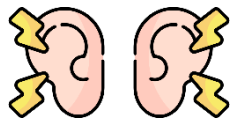


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





ทบทวน

การบวกที่ผลบวก

ไม่เกิน 20





กิจกรรม

ประกอบโซ่ให้จำนวนสอดคล้อง
ตามจำนวนที่กำหนด



โซ่สีส้ม 9 อัน



โซ่สีเขียว 4 อัน



โซ่สีชมพู 8 อัน



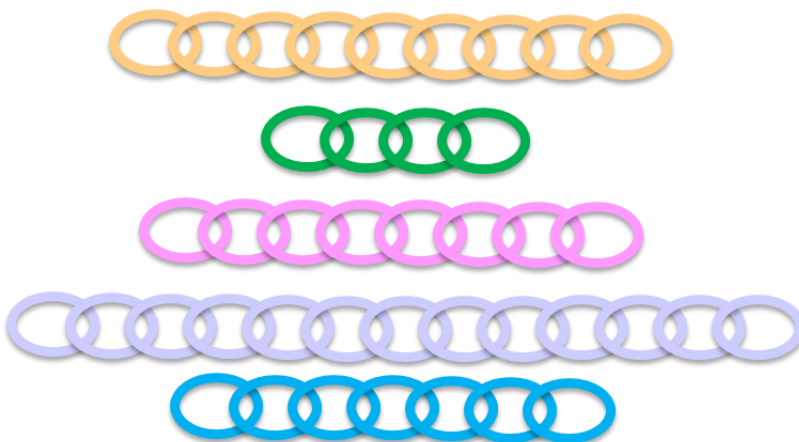
โซ่สีม่วง 13 อัน



โซ่สีฟ้า 7 อัน



กิจกรรม



โซ่สีส้ม

9 อัน

โซ่สีเขียว

4 อัน

โซ่สีชมพู

8 อัน

โซ่สีม่วง

13 อัน

โซ่สีฟ้า

7 อัน

จำนวนโซ่สีส้ม รวมกับ โซ่สีชมพู มีกี่อัน





กิจกรรม



โซ่สีส้ม 9 อัน

โซ่สีเขียว 4 อัน

โซ่สีชมพู 8 อัน

โซ่สีม่วง 13 อัน

โซ่สีฟ้า 7 อัน

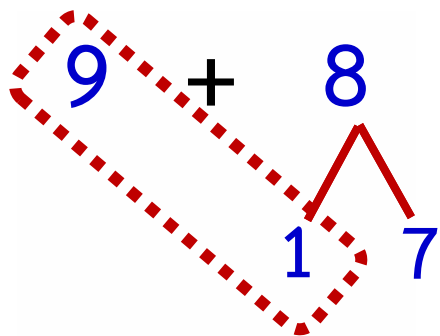
นำ 9 รวมกับ 8

หาคำตอบได้อย่างไร



$$9 + 8 = \square$$

วิธีที่ 1 ใช้การทำให้ครบสิบ



$$10 + 7 = 17$$

จะได้ $9 + 8 = 17$

ดังนั้น

โซ่สี่สัมพันธ์กับสี่ชมพูได้ 17 อัน

วิธีที่ 2 ใช้วิธีหาผลบวกโดยการบวกจำนวน

สองจำนวนที่ใกล้เคียงกัน

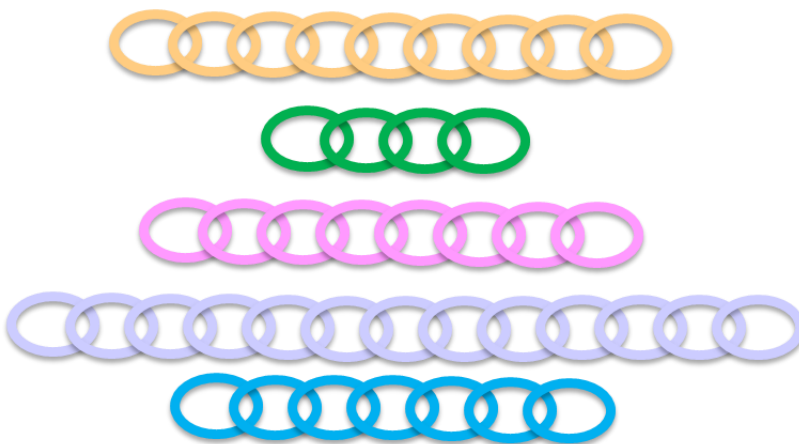
$$\begin{array}{l} \text{ผลบวก} \\ \text{เพิ่ม 1} \end{array} \left\{ \begin{array}{l} 8 + 8 = 16 \\ 9 + 8 = 17 \end{array} \right. \begin{array}{l} \text{ผลบวก} \\ \text{เพิ่ม 1} \end{array}$$

$$\text{จะได้ } 9 + 8 = 17$$

ดังนั้น โข่สีส้มรวมกับสีชมพูได้ 17 อัน



กิจกรรม



โซ่สีส้ม 9 อัน

โซ่สีเขียว 4 อัน

โซ่สีชมพู 8 อัน

โซ่สีม่วง 13 อัน

โซ่สีฟ้า 7 อัน

จำนวนโซ่สีม่วง รวมกับ โซ่สีฟ้า มีกี่อัน





กิจกรรม



โซ่สีส้ม 9 อัน

โซ่สีเขียว 4 อัน

โซ่สีชมพู 8 อัน

โซ่สีม่วง 13 อัน

โซ่สีฟ้า 7 อัน

นำ 13 รวมกับ 7

หาคำตอบได้อย่างไร



$$13 + 7 = \square$$

วิธีที่ 1 ใช้การทำให้ครบสิบ

13 + 7 → 10 + 10 = 20

The diagram shows the number 13 being split into 10 and 3. A red line connects 13 to 10 and 3. A blue dashed box encloses the 7 and the 3. A purple arrow points from this box to the equation 10 + 10 = 20.

จะได้ $13 + 7 = 20$

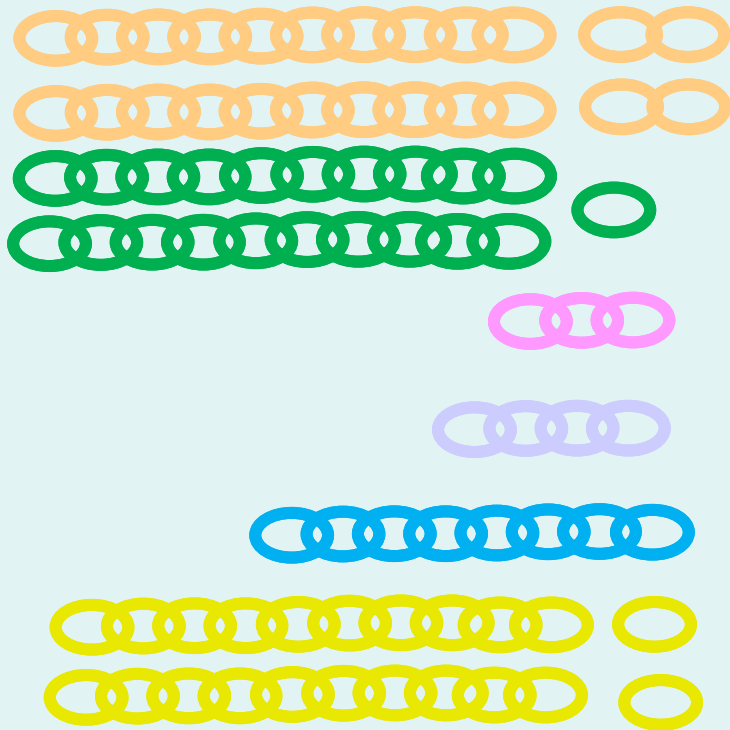
ดังนั้น

โซ่สีม่วงรวมกับสีฟ้าได้ 20 อัน



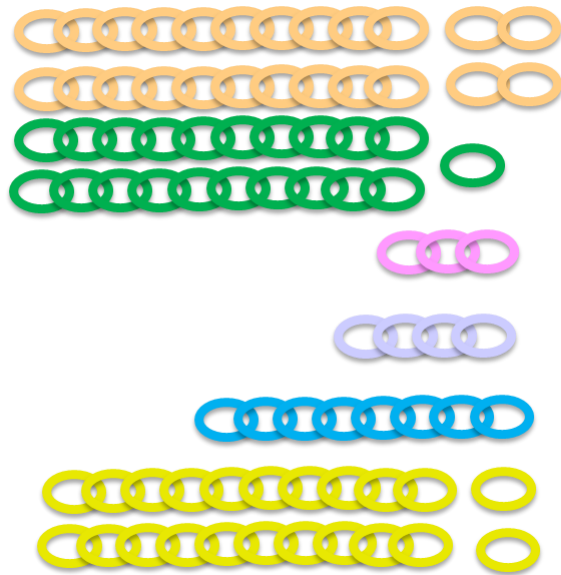
การบวกจำนวนสองหลักกับ
หนึ่งหลักที่ผลบวก
ไม่เกิน 100 ไม่มีการทด





โซ่สีส้ม	24 อัน
โซ่สีเขียว	21 อัน
โซ่สีชมพู	3 อัน
โซ่สีม่วง	4 อัน
โซ่สีฟ้า	8 อัน
โซ่สีเหลือง	22 อัน

ถ้าหากครูต้องการหาจำนวนโซ่สีเขียว รวมกับโซ่สีชมพู จะมีโซ่ทั้งหมดกี่อัน



โซ่สีส้ม 24 อัน

โซ่สีเขียว 21 อัน

โซ่สีชมพู 3 อัน

โซ่สีม่วง 4 อัน

โซ่สีฟ้า 8 อัน

โซ่สีเหลือง 22 อัน

เราจะมีวิธีการหาคำตอบอย่างไร

นำจำนวนโซ่สีเขียวมารวมกับโซ่สีชมพู หรือ 21 รวมกับ 3



$$21 + 3 = \square$$

ใช้วิธี
การนับต่อ

นับต่อจาก 21 ทีละ 1 ไป 3 ครั้ง

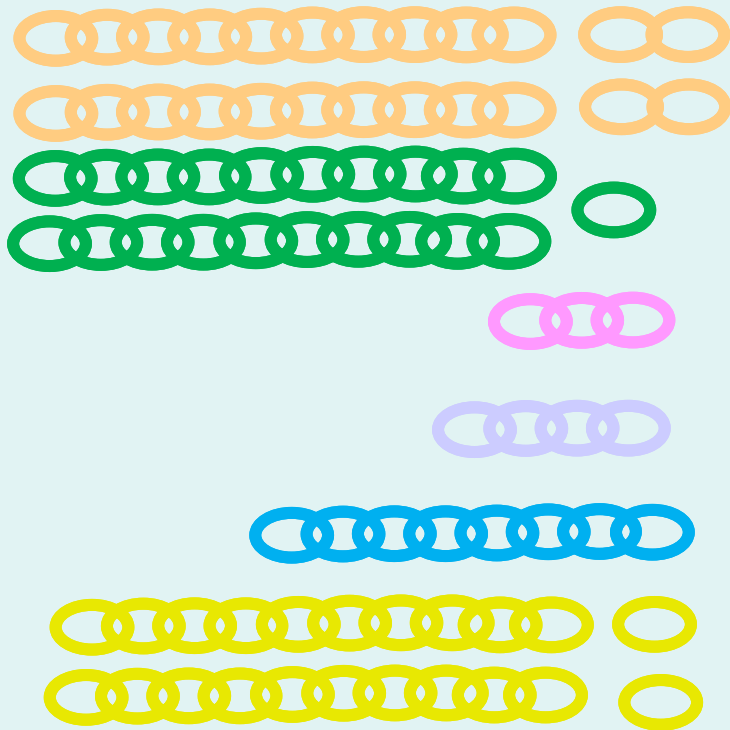
22

23

24

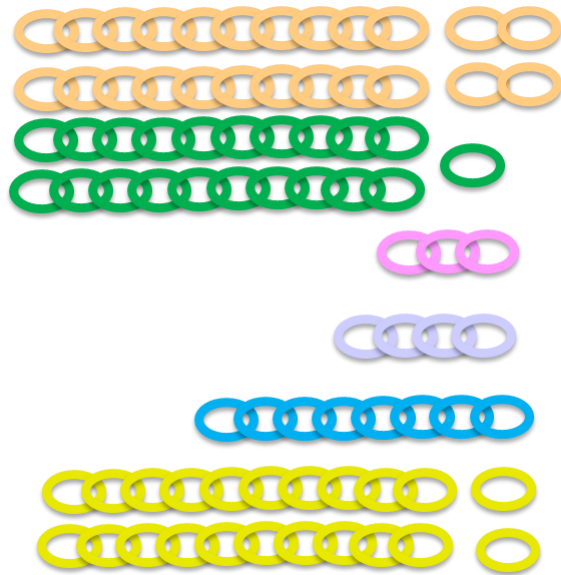
จะได้ $21 + 3 = 24$

ดังนั้น โซ่สีเขียวรวมกับสีชมพูได้ 24 อัน



โซ่สีส้ม	24 อัน
โซ่สีเขียว	21 อัน
โซ่สีชมพู	3 อัน
โซ่สีม่วง	4 อัน
โซ่สีฟ้า	8 อัน
โซ่สีเหลือง	22 อัน

ถ้าหากครูต้องการหาจำนวนโซ่สีส้ม รวมกับโซ่สีม่วง จะมีโซ่ทั้งหมดกี่อัน



โซ่สีส้ม 24 อัน

โซ่สีเขียว 21 อัน

โซ่สีชมพู 3 อัน

โซ่สีม่วง 4 อัน

โซ่สีฟ้า 8 อัน

โซ่สีเหลือง 22 อัน

เราจะมีวิธีการหาคำตอบอย่างไร

นำจำนวนโซ่สีส้มมารวมกับโซ่สีม่วง หรือ 24 รวมกับ 4



$$24 + 4 = \square$$

ใช้วิธี
การนับต่อ

นับต่อจาก 24 ทีละ 1 ไป 4 ครั้ง

25

26

27

28

จะได้ $24 + 4 = 28$

ดังนั้น โข่วี่สี่สี่รวมกับสี่ม่วงได้ 28 อัน



ถ้าให้นักเรียนร้อยโซ่เป็นเส้น
แต่ละเส้นมี 10 อัน แล้วให้นักเรียนบอก
จำนวนโซ่ในแต่ละสี ว่ามีกี่เส้นกับอีกกี่อัน

โซ่สีส้ม



โซ่สีเขียว



โซ่สีชมพู



โซ่สีม่วง



โซ่สีเหลือง

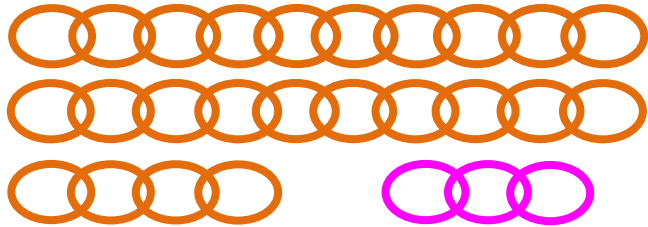


โซ่สีฟ้า





จำนวนโซ่สีส้ม รวมกับ จำนวนโซ่สีชมพู จะได้โซ่



หาผลบวก

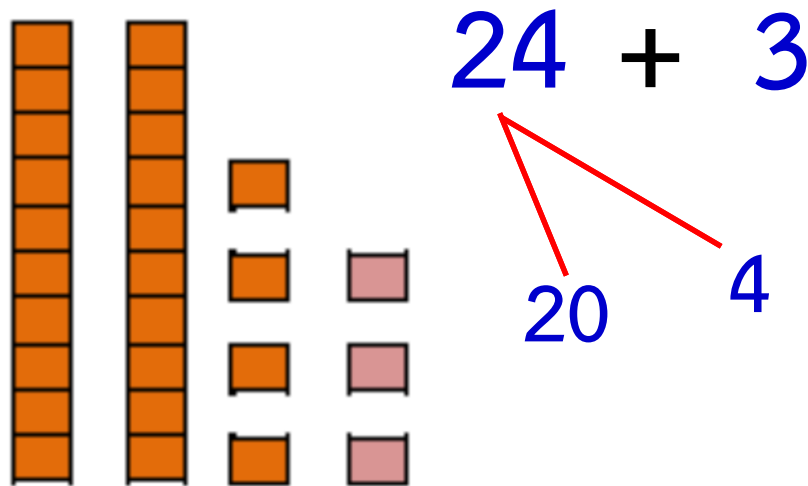
$$24 + 3 = \square$$



ใช้วิธีการนับต่อจาก 24 ทีละ 1 ไป 3 ครั้ง
จะได้ 25 26 27

ดังนั้น โซ่สีส้มรวมกับสีชมพูได้โซ่ 27 อัน

หาผลบวกโดยใช้แผ่นตารางสิบและตารางหน่วย



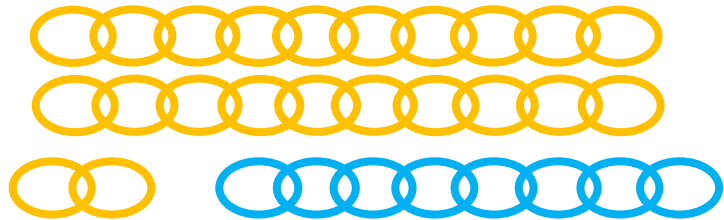
ขั้นที่ 1 $4 + 3 = 7$

ขั้นที่ 2 $20 + 7 = 27$

ดังนั้น $24 + 3 = 27$

ดังนั้น โข่สี่สี่รวมกับสี่ชมพูได้โข่ 27 อัน

จำนวนโซ่สีเหลือง รวมกับ จำนวนโซ่สีฟ้า จะได้โซ่



หาผลบวก

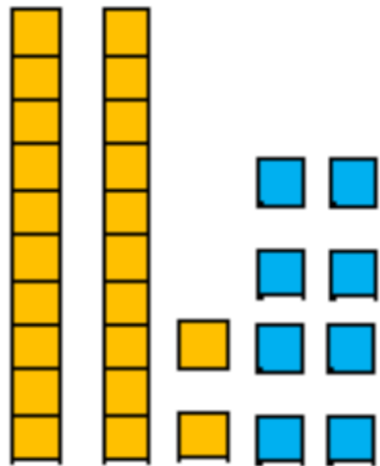
$$22 + 8 = \square$$

ใช้วิธีการนับต่อจาก 22 ทีละ 1 ไป 8 ครั้ง จะได้

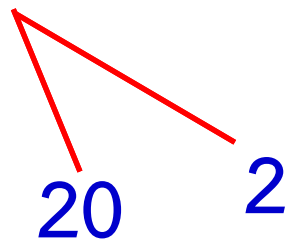
23 24 25 26 27 28 29 30

ดังนั้น โซ่สีเหลืองรวมกับสีฟ้าได้โซ่ 30 อัน

หาผลบวกโดยใช้แผ่นตารางสิบและตารางหน่วย



$$22 + 8$$



ขั้นที่ 1 $8 + 2 = 10$

ขั้นที่ 2 $20 + 10 = 30$

ดังนั้น $22 + 8 = 30$

ดังนั้น โซ่สีเหลืองรวมกับสีฟ้าได้โซ่ 30 อัน

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.2

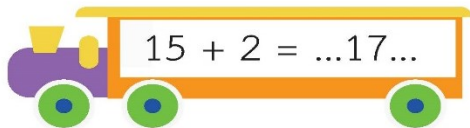
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.2 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

1) หาผลบวกต่อไปนี้

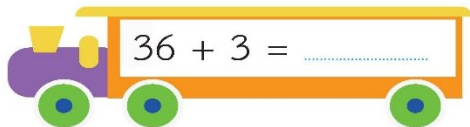
ตัวอย่าง



นับต่อจาก 15 ทีละ 1 ไป 2 ครั้ง จะได้ 16 17

ดังนั้น $15 + 2 = \dots 17 \dots$

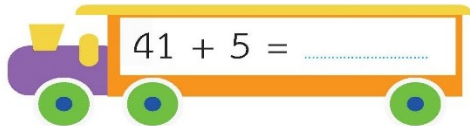
1)



นับต่อจาก ทีละ 1 ไป ครั้ง จะได้

ดังนั้น $36 + 3 = \dots \dots \dots$

2)



นับต่อจาก ทีละ 1 ไป ครั้ง จะได้

ดังนั้น $41 + 5 = \dots \dots \dots$ 

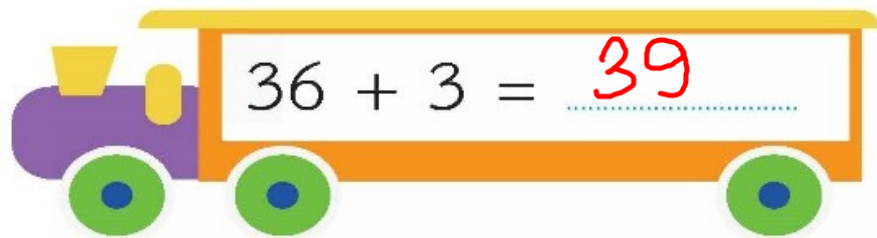
แบบฝึกหัด 2.2

เรื่อง การบวกจำนวนสองหลักกับ
หนึ่งหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

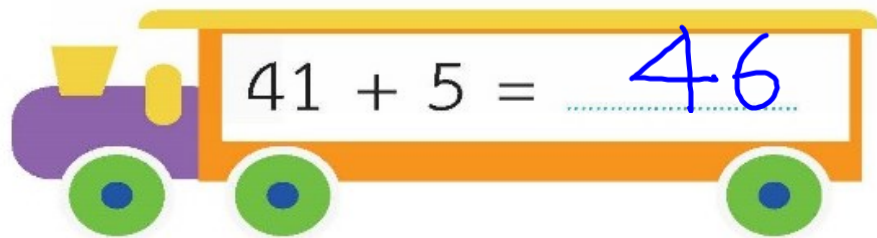
www.dltv.ac.th)

1)



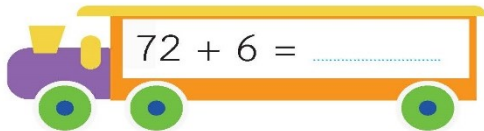
นับต่อจาก 36 ทีละ 1 ไป 3 ครั้ง จะได้ 37 38 39
ดังนั้น 36 + 3 = 39

2)



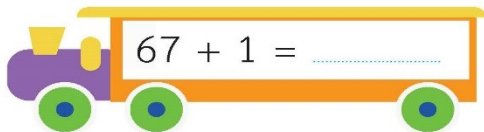
นับต่อจาก ทีละ 1 ไป ครั้ง จะได้.....
ดังนั้น 41 + 5 =

3)



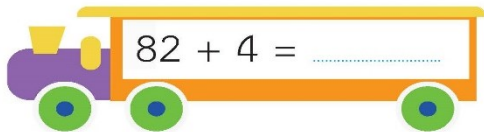
นับต่อจาก ทีละ 1 ไป ครั้ง จะได้
 ดังนั้น $72 + 6 = \dots\dots\dots$

4)



นับต่อจาก ทีละ 1 ไป ครั้ง จะได้
 ดังนั้น $67 + 1 = \dots\dots\dots$

5)



นับต่อจาก ทีละ 1 ไป ครั้ง จะได้
 ดังนั้น $82 + 4 = \dots\dots\dots$

6) $71 + 4 = \dots\dots\dots$

7) $95 + 3 = \dots\dots\dots$

8) $44 + 4 = \dots\dots\dots$



แบบฝึกหัด 2.2

เรื่อง การบวกจำนวนสองหลักกับ
 หนึ่งหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด

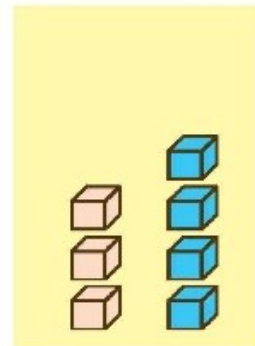
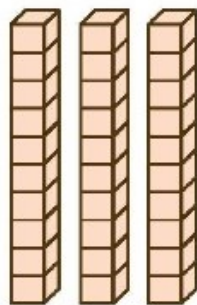
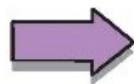
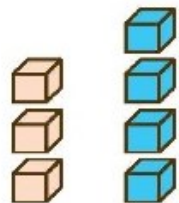
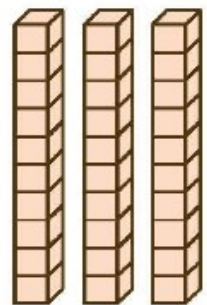


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)



2) หาผลบวกต่อไปนะ

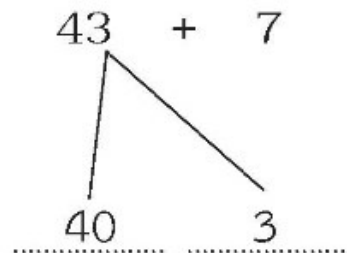
1) $33 + 4 = \square$



$$\begin{array}{r} 33 + 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad 3 \end{array}$$

ชั้นที่ 1	3	+	4	=	7
ชั้นที่ 2	30	+	<u>7</u>	=	37
ดังนั้น	33	+	4	=	37

$2) 43 + 7 = \square$

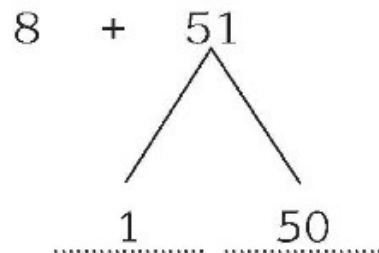


ขั้นที่ 1 $3 + 7 = \dots\dots\dots$

ขั้นที่ 2 $40 + 10 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $43 + 7 = \dots\dots\dots$

$3) 8 + 51 = \square$



ขั้นที่ 1 $8 + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

ขั้นที่ 2 $50 + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $8 + 51 = \dots\dots\dots$

4) $75 + 2 = \square$

5) $23 + 5 = \square$

75 + 2



ชั้นที่ 1 + =

ชั้นที่ 2 + =

ดังนั้น $75 + 2 =$

23 + 5



ชั้นที่ 1 + =

ชั้นที่ 2 + =

ดังนั้น $23 + 5 =$

6) $60 + 9 =$

7) $92 + 4 =$

8) $6 + 82 =$

9) $53 + 4 =$

10) $7 + 31 =$



แบบฝึกหัด 2.2

เรื่อง การบวกจำนวนสองหลักกับ
หนึ่งหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

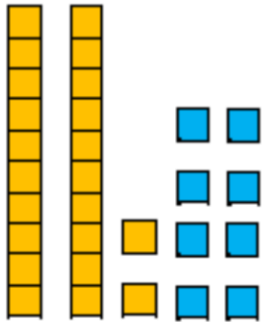
www.dltv.ac.th)





สรุป

การหาผลบวกของจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก อาจใช้
การนับต่อ การทำให้ครบสิบ หรือใช้ความสัมพันธ์ของจำนวน
แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม



$$22 + 8$$

Diagram showing the decomposition of 22 into 20 and 2. Red lines connect the '2' in 22 to '20' and the '2' in 8 to '2'.

ขั้นที่ 1 $8 + 2 = 10$

ขั้นที่ 2 $20 + 10 = 30$

ดังนั้น $22 + 8 = 30$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การบวกจำนวนสองหลักกับสองหลัก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

