

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ทบทวนการหาค่าของตัวไม่ทราบค่า

ในประโยคสัญลักษณ์การหารที่ตัวตั้ง

เป็นจำนวนไม่เกินสองหลัก

ตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลัก

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุกอก



เรื่อง ทบทวนการหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์การหารที่ตัวตั้ง
เป็นจำนวนไม่เกินสองหลัก
ตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลัก



ท
บ
ท
ว
น

“นักเรียนห้องหนึ่งมี 28 คน
แบ่งเป็นกลุ่มละ 7 คน จะได้กี่กลุ่ม”

ดังนั้น จะได้ 4 กลุ่ม

ท
บ
ท
ว
น

“นักเรียนห้องหนึ่งมี 28 คน
แบ่งเป็นกลุ่มละ 7 คน จะได้กี่กลุ่ม”

$$28 \div 7 = \square$$

$$28 \div 7 = 4$$

ตัวตั้ง

ตัวหาร

ผลหาร

“นักเรียนห้องหนึ่งมี 28 คน แบ่งเป็น 4 กลุ่ม
เท่า ๆ กัน แต่ละกลุ่มมีนักเรียนกี่คน”

ตั้งขึ้น แต่ละกลุ่มมีนักเรียน 7 คน

ท
บ
ท
ว
น

“นักเรียนห้องหนึ่งมี 28 คน แบ่งเป็น 4 กลุ่ม
เท่า ๆ กัน แต่ละกลุ่มมีนักเรียนกี่คน”

$$28 \div 4 = \square$$

$$28 \div 4 = 7$$

ตัวตั้ง

ตัวหาร

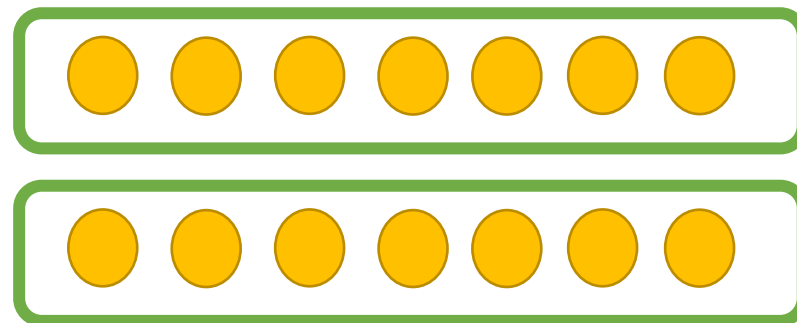
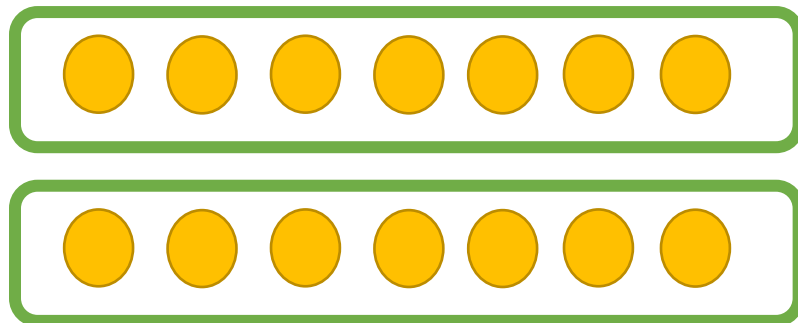
ผลหาร

ท
บ
ท
ว
น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนไม่เกินสองหลัก
ตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลัก
2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริงได้

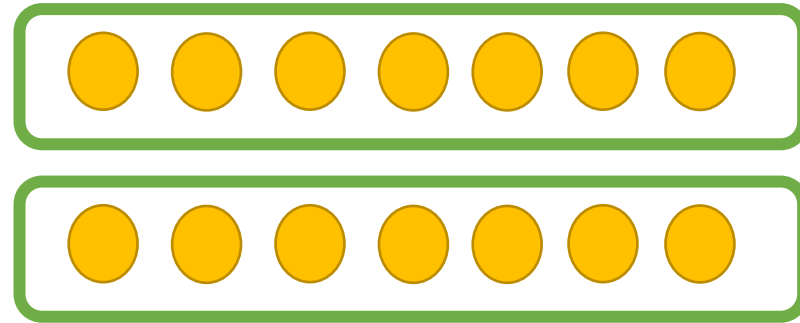
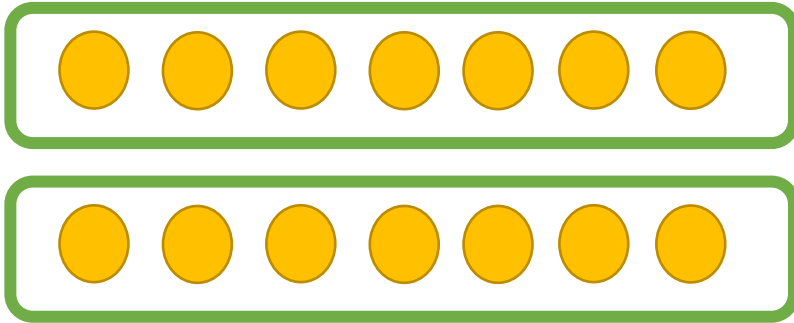




เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณได้อย่างไร

$$4 \times 7 = 28$$



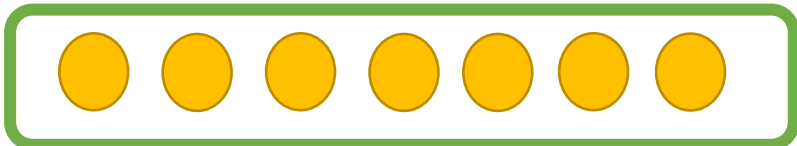
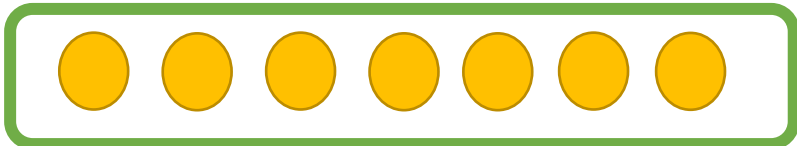


$$4 \times 7 = 28$$

$$28 \div 7 = 4$$

$$28 \div 4 = 7$$





$$4 \times 7 = 28$$

$$28 \div 7 = 4$$

$$28 \div 4 = 7$$

“จำนวนสองจำนวนคูณกัน
ผลคูณที่ได้จะหารด้วยจำนวนใดจำนวนหนึ่ง
ในสองจำนวนนั้น ส่วนผลหารคือจำนวนอีกจำนวนหนึ่ง”



$$48 \div 6 = \square$$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

จะได้ $6 \times \square = 48$

จาก $6 \times 8 = 48$

ดังนั้น $48 \div 6 = 8$

$$6 \times 8 = 48$$

ตัวตั้ง

ตัวหาร

ผลหาร



ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$$48 \div 6 = 8$$

$$\text{ตัวตั้ง} \div \text{ตัวหาร} = \text{ผลหาร}$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$\text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$

$$\square \div 9 = 8$$

$$\text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

จะได้ $9 \times 8 = \square$

จาก $9 \times 8 = 72$

ดังนั้น $72 \div 9 = 8$



$$10 \div \square = 2$$

$$\text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

จะได้ $2 \times \square = 10$

จาก $2 \times 5 = 10$

ดังนั้น $10 \div \boxed{5} = 2$



กิจกรรมหาค่าของตัวไม่ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์

1. $18 \div 2 = \square$

2. $\square \div 4 = 9$

3. $14 \div \square = 2$

4. $\square \div 8 = 3$

5. $\square \div 7 = 7$

6. $12 \div 6 = \square$

7. $\square \div 5 = 8$

8. $\square \div 9 = 9$



สรุป



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

“การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์การหาร
อาจทำได้โดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร”

ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร	
$48 \div 6 = 8$	$6 \times 8 = 48$
ตัวตั้ง \div ตัวหาร = ผลหาร	ตัวหาร \times ผลหาร = ตัวตั้ง



แบบฝึกหัด 2.16

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

☆☆☆ ฝ.๒.๑๖/ฝ.๑๓

แบบฝึกหัด 2.16

เขียนคำตอบในช่องว่าง



1) $28 \div 4 = \square$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $\square \times \square = 28$
 จาก $\square \times \square = 28$
 ดังนั้น $28 \div 4 = \square$

2) $\square \div 7 = 9$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $7 \times \square = \square$
 จาก $7 \times \square = \square$
 ดังนั้น $\square \div 7 = 9$

3) $27 \div \square = 9$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $\square \times \square = 27$
 จาก $\square \times \square = 27$
 ดังนั้น $27 \div \square = 9$

4) $32 \div 8 = \square$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $\square \times \square = 32$
 จาก $\square \times \square = 32$
 ดังนั้น $32 \div 8 = \square$

5) $\square \div 5 = 7$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $5 \times \square = \square$
 จาก $5 \times \square = \square$
 ดังนั้น $\square \div 5 = 7$

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

☆☆☆ ฝ.๒.๑๖/ฝ.๑๓

6) $48 \div \square = 6$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $\square \times \square = 48$
 จาก $\square \times \square = 48$
 ดังนั้น $48 \div \square = 6$

7) $\square \div 6 = 5$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $6 \times \square = \square$
 จาก $6 \times \square = \square$
 ดังนั้น $\square \div 6 = 5$

8) $54 \div \square = 6$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $\square \times \square = 54$
 จาก $\square \times \square = 54$
 ดังนั้น $54 \div \square = 6$

9) $36 \div 9 = \square$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $\square \times \square = 36$
 จาก $\square \times \square = 36$
 ดังนั้น $36 \div 9 = \square$

10) $\square \div 2 = 8$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $2 \times \square = \square$
 จาก $2 \times \square = \square$
 ดังนั้น $\square \div 2 = 8$



หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

☆☆☆ ฝ.๒.๑๖/ฝ.๑๓

11) $49 \div \square = 7$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $\square \times \square = 49$
 จาก $\square \times \square = 49$
 ดังนั้น $49 \div \square = 7$

12) $64 \div 8 = \square$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $\square \times \square = 64$
 จาก $\square \times \square = 64$
 ดังนั้น $64 \div 8 = \square$

13) $\square \div 3 = 8$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $3 \times \square = \square$
 จาก $3 \times \square = \square$
 ดังนั้น $\square \div 3 = 8$

14) $72 \div \square = 9$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $\square \times \square = 72$
 จาก $\square \times \square = 72$
 ดังนั้น $72 \div \square = 9$

15) $81 \div 9 = \square$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $\square \times \square = 81$
 จาก $\square \times \square = 81$
 ดังนั้น $81 \div 9 = \square$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลหารโดยการหารยาว
ที่ตัวตั้งเป็นจำนวนสองหลัก
ตัวหารและผลหารเป็นจำนวนหนึ่งหลัก

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3





สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

1. ตัวนับ เช่น ฝาขวดน้ำ
2. แบบฝึกหัด 2.17
3. แบบฝึกหัด 2.18

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

