

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

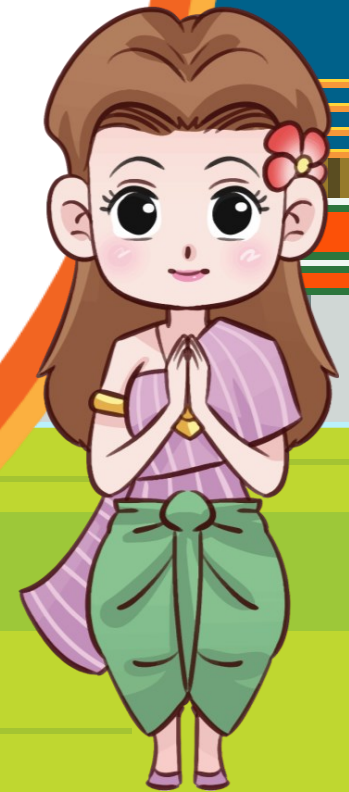
เรื่อง พระมหากษัตริย์

ครูผู้สอน ครูณัฐชญา หุ่นชื่น





พระมหากษัตริย์





จุดประสงค์การเรียนรู้



เราจะเรียนเรื่อง : **พระมหากษัตริย์**



เพื่อ : อธิบายสถาบันพระมหากษัตริย์ได้





รับชมวิดีโอทัศน์...

เพลง รักกันไว้เถิด







สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์: “เพลงรักกันไว้เถิด”

เผยแพร่โดย: นคร ถนอมทรัพย์

เผยแพร่วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๕

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=_b0UJgJ13kl





บุคคลในพระบรมฉายาลักษณ์
ทรงมีพระนามว่าอะไร

**พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า
เจ้าอยู่หัว**



คำถามชวนคิด

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
มหาจักรีบรมราชูปถัมภ์
มีความสำคัญต่อชาติไทยอย่างไร





พระองค์ทรงเป็น
พระมหากษัตริย์ รัชกาล
ที่ ๑๐ แห่งราชวงศ์จักรี



คำถามชวนคิด

พระมหากษัตริย์มีความสำคัญ
อย่างไร



เป็นศูนย์รวมจิตใจของประชาชน
และทำหน้าที่เป็นผู้นำในการพัฒนาบ้านเมือง
ทำให้ประเทศไทย เป็นประเทศอย่างทุกวันนี้



คำถามชวนคิด

นักเรียนจะแสดงความจงรักภักดี
ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างไร



ปฏิบัติตนเป็นคนดี เช่น ตั้งใจเรียน เข้าร่วม
กิจกรรมวันพ่อและวันแม่ มีจิตอาสาเก็บขยะ
ในโรงเรียน



รับชมวิดีโอ...

ใต้ร่มพระบารมี ๒๓๙ ปี กรุงรัตนโกสินทร์
ตอน เพื่อผองไทยเพื่อแผ่นดิน





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์: ใต้ร่มพระบารมี ๒๓๙ ปี กรุงรัตนโกสินทร์
ตอน เพื่อผองไทยเพื่อแผ่นดิน

เผยแพร่โดย:สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม

เผยแพร่วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๔

ที่มา : [https:// www.youtube.com/watch?v=EbiaQ-ov13A](https://www.youtube.com/watch?v=EbiaQ-ov13A)





ร่วมด้วยช่วยตอบ



นักเรียนรู้อีกอย่างไร
จากการรับชมวิดีโอ



สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ





สถาบันพระมหากษัตริย์

คนไทยทุกคนควรสำนึกและเทิดทูน
พระมหากษัตริย์ไทย โดยการแสดง
ความเคารพต่อพระมหากษัตริย์



สถาบันพระมหากษัตริย์

เราควรทำความเคารพทั้งต่อหน้าพระพักตร์
และสิ่งที่เป็นสัญลักษณ์แทนพระองค์
เช่น พระบรมฉายาลักษณ์ ยืนตรงเมื่อได้ยิน
เสียงเพลงสรรเสริญพระบารมี



กิจกรรม

“ร่วมด้วย ช่วยกันต่อภาพ”





ด้านการศึกษา



ด้านการแพทย์



ด้านการเกษตร



ด้านการกีฬา



ด้านศาสนา



ด้านการทหาร



ด้านการบิน



ด้านการต่างประเทศ



ด้านสังคมสงเคราะห์



ด้านราชการ



คำถามชวนคิด

นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไรที่ได้เรียนรู้ว่า
พระมหากษัตริย์ทรงประกอบพระราชกรณียกิจ
ต่าง ๆ มากมายเพื่อคนไทย





 จิตอาสาพระราชทาน



ชั้นปฏิบัติ

สรุปความรู้จากการศึกษาจาก

สื่อ powerpoint เรื่อง : พระมหากษัตริย์

และทำ**ใบงานที่ 5** เรื่อง : พระมหากษัตริย์



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง พระมหากษัตริย์
๒. คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอธิบายความเข้าใจ
ถึงในหลวงและการปฏิบัติตนต่อสถาบัน
พระมหากษัตริย์ไทย

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



๑. แจกใบงานที่ ๕ เรื่อง พระมหากษัตริย์
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๕ เรื่อง พระมหากษัตริย์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สัญลักษณ์ไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พระมหากษัตริย์
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้ต่อไปนี้

ความในใจจากหญิงในหลวง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



นักเรียนมีวิธีปฏิบัติตนในการแสดงความเคารพต่อ
สถาบันพระมหากษัตริย์ได้อย่างไรบ้าง



.....
.....
.....
.....
.....
.....



ใบงานที่ ๕

เรื่อง พระมหากษัตริย์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



เฉลี่ยใบงาน

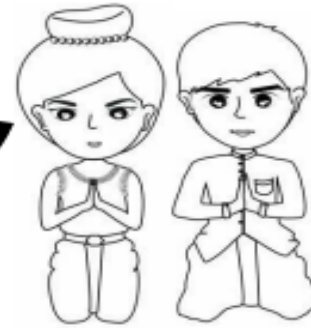


ความใส่ใจจากหนูถึงในหลวง

หนูรักในหลวง หนูซาบซึ้งใน

พระมหากรุณาธิคุณของ

พระองค์ที่ช่วยเหลือคนไทย



นักเรียนมีวิธีปฏิบัติตนในการแสดงความเคารพต่อ
สถาบันพระมหากษัตริย์ได้อย่างไรบ้าง

๑. หนูจะตั้งใจเรียนหนังสือ

๒. หนูจะเป็นคนดีของสังคม





สรุปบทเรียน





พระมหากษัตริย์

พระมหากษัตริย์เป็นสัญลักษณ์สำคัญของ
ชาติไทยที่คนไทยเคารพและภาคภูมิใจ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ภาษาไทย





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๖

เรื่อง ภาษาไทย



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

