

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง พุดดีเป็นศรีแก่ตน

ครูผู้สอน ครูณัฏฐ์ชญา หุ่นชื่น





พูดดีเป็นศรีแก่ตน





จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. ยกตัวอย่างการกระทำที่แสดงถึงการพูดดีเป็นศรีแก่ตน
ของนักเรียน



๒. เห็นประโยชน์ของการพูดดีเป็นศรีแก่ตน



คำถามชวนคิด

การเป็นคนดีที่ซื่อสัตย์
ควรปฏิบัติตนอย่างไร





ไม่ขโมย ไม่ลอกการบ้าน
ไม่ลอกข้อสอบ ไม่นำของ
ของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง





คำถามชวนคิด

ประโยชน์ของการเป็น
คนดีที่ซื่อสัตย์คืออะไร





ภูมิใจในตนเอง และ
เป็นคนที่น่าเชื่อถือ





รับชมวิดีโอ...

เด็กเลี้ยงแกะ





◆ เด็กนักเรียนแภาะ ◆



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : เด็กเลี้ยงแกะ

เผยแพร่โดย : ปราสาทสีขาว

เผยแพร่วันที่ ๙ มิ.ย.๒๕๖๑

ที่มา:<https://www.youtube.com/watch?v=61wCXs6-8gM>





คำถามชวนคิด

จากในวีดิทัศน์เป็นการ
ปฏิบัติที่เหมาะสมหรือไม่
เพราะเหตุใด





ไม่เหมาะสม
เพราะ พูดโกหก





คำถามชวนคิด

การพูดโกหก
จะส่งผลอย่างไร





ไม่มีความน่าเชื่อถือ
จะทำหรือพูดอะไร
คนก็ไม่เชื่อ





กิจกรรม

“การแสดงบทบาทสมมติ”





การแสดงบทบาทสมมติ



อ่านหัวข้อให้เข้าใจ




กำหนดตัวละคร



ฝึกซ้อมการแสดงบทบาทสมมติ

การแนะนำตัวเพื่อออกมาแสดงบทบาทสมมติ ดังนี้

 ดิฉัน/ผม ชื่อ.....นามสกุล.....

 พร้อมจะที่แสดงแล้วครับ/ค่ะ



หัวข้อสถานการณ์มี **ดังนี้**

๑. โบเห็นเอกซ์วาตภาพและระบายสีผลไม้ไม่สวย

๒. นำไต้ยีนเตี้ยพูดติดอ่างทุกครั้งที่น่าเสนองาน หน้าชั้นเรียน
เพราะตื่นเต้น



หัวข้อสถานการณ์มี **ดังนี้**

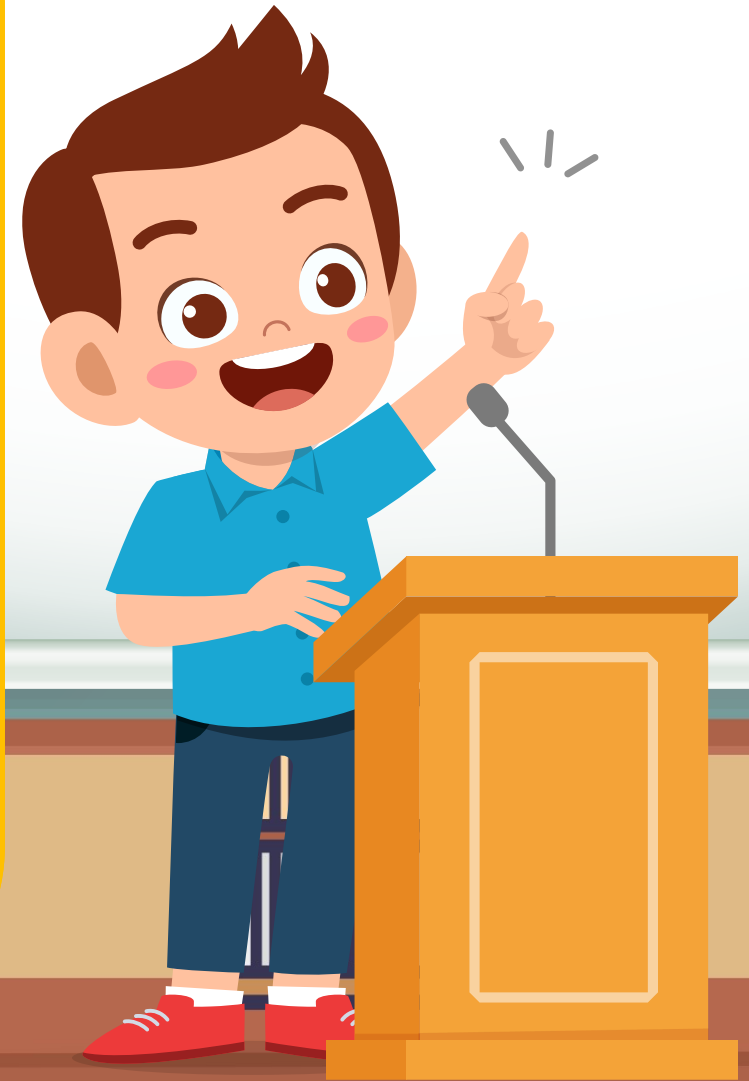
๓. แนนเห็นเจมส์นั่งร้องไห้เสียใจ เพราะทำข้อสอบวิชาสังคมศึกษา
ได้คะแนนน้อยกว่าเพื่อน ๆ

๔. พี่กรทำกระดาษวาดภาพของน้องพลอยเปียก ภาพวาดเลอะเทอะ

๕. น้ามนต์เห็นว่ากุงกิง ยังเขียนหนังสือไม่ได้ และอ่านหนังสือไม่ออก



น้ำได้ยื่นเตี้ยพูดติดอ่างทุกครั้ง
ที่นำเสนองาน หน้าชั้นเรียน
เพราะตื่นเต้น





แนนเห็นเจมส์นั่งร้องไห้เสียใจ
เพราะทำข้อสอบวิชาสังคมศึกษา
ได้คะแนนน้อยกว่าเพื่อน ๆ





พี่กรทำกระดาษวาดภาพ
ของน้องพลอยเปียก
ภาพวาดเลอะเทอะ





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าประโยชน์
ของการเป็นคนพูดดี
เป็นอย่างไร





ทำให้เป็นที่รักของผู้อื่น
ทำให้เพื่อนอยากคบ
อยากเล่นด้วย





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าถ้าเรา
ใช้คำพูดที่ไม่ดีจะส่งผลเสีย
อย่างไร





ไม่มีใครอยากคบอยากเล่นด้วย
เพราะกลัว โดนดูโดนว่า
โดนหัวเราะเยาะ





ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง พุดดีเป็นศรีแก่ตน
๒. ให้นักเรียนยกตัวอย่างการพุดดี พุดจาไฟเราะะของตนเอง และประโยชน์ของการเป็นคนพุดดี

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๓ เรื่อง พุดดีเป็นศรีแก่ตน
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๓ เรื่อง พุดดีเป็นศรีแก่ตน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง โอวาท ๓
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พุดดีเป็นศรีแก่ตน
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนยกตัวอย่างการพุดดีพุดจาไฟเราะของตนเอง และ
ประโยชน์ของการเป็นคนพุดดี

การพุดดี
พุดจาไฟเราะ
ของฉัน

ประโยชน์ของ
การเป็นคนพุดดี
พุดไฟเราะ

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๓

เรื่อง การพุดดีเป็นศรีแก่ตน

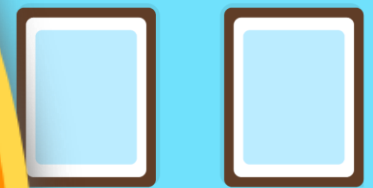


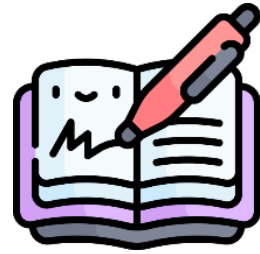
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





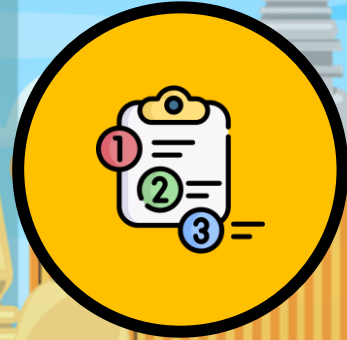
เฉลี่ยใบงาน





สรุปบทเรียน





สรุปบทเรียน





คำถามชวนคิด

การเป็นคนที่พูดดี
พูดไพเราะควรปฏิบัติตน
อย่างไร





ไม่พูดหยาบคาย
พูดจาไพเราะ





คำถามชวนคิด

ประโยชน์ของการเป็นคน
พูดดี พูดไพเราะคือ





ทำให้เป็นที่รักใคร่
ของผู้อื่น ทำให้เพื่อน
อยากคบอยากเล่นด้วย





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความเพียร





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๔

เรื่อง ความเพียร



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

