

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ในหลวงรัชกาลที่ ๙ (๓)

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อ้น



เรื่อง ในหลวงรัชกาลที่ ๙ (๓)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของ
ในหลวงรัชกาลที่ ๙
๒. เสนอแนวทางการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความเพียร
๓. ได้แบบอย่างด้านความเพียรจากในหลวง
รัชกาลที่ ๙



ภาพพระเสโท (เหงื่อ) หยดเล็ก ๆ
ตรงปลายพระนาสิก (จมูก) และพระพักต์ (หน้า)
ทำให้เห็นว่าในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงเหนื่อย
ทும்เทพระวรกายมาตลอดช่วงการครองราชย์ ๗๐ ปี
ผ่านร้อน ผ่านฝน ผ่านหนาว พระองค์ก็ไม่ย่อท้อ
ยังคงทรงงานหนักมาตลอดเพื่อให้ประชาชนมีความสุข
มีการกินดีอยู่ดี





สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

แอนิเมชันโครงการพระราชดำริ

“โครงการแก้มลิง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ”

เผยแพร่โดย : พอเพียง

เผยแพร่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=WhN6UfEMjR4>





จากวิถีทัศน์เกิดปัญหาอะไรขึ้น :

เกษตรกรไม่มีพื้นที่ทำกิน พื้นที่เป็นดินเปรี้ยว



ในหลวงรัชกาลที่ ๙ แก้ไขปัญหานี้ได้อย่างไร :

พระองค์ทรงแนะนำให้ใช้วิธีง่าย ๆ คือ ให้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ
แก้ดินมี ๓ วิธี

๑. ทำให้ดินแห้งและเปียกสลับกันไป
๒. ใช้ปูนมาร์ล ผสมคลุกเคล้ากับหน้าดิน
๓. ใช้ปูนมาร์ล และการขังน้ำ ควบคู่กับการใช้น้ำล้าง





หลังจากแก้ปัญหาแล้วมีผลดีอย่างไร :

ประชาชนเลี้ยงตัวเองได้พออยู่พอกิน ตามหลักเศรษฐกิจ
พลิกฟื้นผืนดินเปรี้ยวจัดที่เคยไร้ค่า ให้สามารถนำมาใช้
ประโยชน์ในด้านการเกษตรได้อีกครั้ง เกิดอาชีพ
สร้างผลผลิต สร้างรายได้ และช่วยให้เกิดการพัฒนา
ทางการเกษตรยั่งยืน





ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ได้คิดค้นแนวทางการแก้ไขปัญหาพื้นที่ที่เป็นดินเปรี้ยว
ชื่อว่า

โครงการแก้ล้างดิน





สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

แอนิเมชันโครงการพระราชดำริ

“โครงการหญ้าแฝก อันเนื่องมาจากพระราชดำริ”

เผยแพร่โดย : พอเพียง

เผยแพร่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=KK0yHh4wivU>





จากวิถีทัศน์เกิดปัญหาอะไรขึ้น :

การชะล้างพังทลายของดิน การเสื่อมโทรมของทรัพยากรดิน



ในหลวงรัชกาลที่ ๙ แก้ไขปัญหานี้อย่างไร :

ให้มีการนำหญ้าแฝกมาใช้ในการอนุรักษ์ดินและน้ำ
เพื่อป้องกันการชะล้างพังทลายของดิน และปรับปรุง
สภาพแวดล้อม ให้ดีขึ้น





หลังจากแก้ปัญหาแล้วมีผลดีอย่างไร :

เพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ เพื่อชะลอ
ความเร็วของน้ำ และตักตะกอนดิน
ป้องกันการพังทลายของดิน





ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ได้คิดค้นแนวทาง
การแก้ไขปัญหาการชะล้าง
พังทลายของดิน ชื่อว่า

โครงการหญ้าแฝก





สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

แอนิเมชันโครงการพระราชดำริ

“โครงการช่างหัวมัน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ”

เผยแพร่โดย : พอเพียง

เผยแพร่วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=2t3WV5m-XPY>





จากวิถีทัศน์เกิดปัญหาอะไรขึ้น :

พื้นที่แห้งแล้ง ที่ดินมีสภาพเสื่อมโทรม ขาดแร่ธาตุ



ในหลวงรัชกาลที่ ๙ แก้ไขปัญหานี้อย่างไร :

จัดตั้งโครงการในพระราชดำริ เพื่อพลิกฟื้นผืนดินที่เคยแห้งแล้ง
ให้กลับมาอุดมสมบูรณ์ สามารถทำการเกษตรได้
เป็นศูนย์การเรียนรู้ทางการเกษตรแก่ประชาชน





หลังจากแก้ปัญหาแล้วมีผลดีอย่างไร :

เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านการเกษตรกรรม
เพื่อศึกษาและนำไปตัดแปลงใช้ให้เหมาะสม
และเป็นประโยชน์ในผืนดินของตนเอง





ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ได้คิดค้นแนวทาง
พื้นที่แห่งแล้ง ที่ดินมีสภาพเสื่อมโทรม
ชื่อว่า

โครงการชั่งหัวมัน





นักเรียนคิดว่าในหลวงรัชกาลที่ ๙
ต้องใช้ความเพียรพยายามหรือไม่ อย่างไร :

พระองค์ต้องใช้ความเพียรพยายาม ต้องศึกษาหาความรู้
คิดค้นโครงการพระราชดำริเพื่อแก้ปัญหาให้กับประชาชน



ทำไมในหลวงรัชกาลที่ ๙ จึงต้องทำให้ประชาชนได้ประโยชน์ :

เพื่อแก้ปัญหาความเดือนร้อนให้แก่ประชาชนชาวไทย



ชั้นประถมศึกษา





คำชี้แจงนักเรียน

ครูมีภาพโครงการพระราชดำริ
ให้ ๓ โครงการที่เรียนมา
ให้นักเรียนเลือกศึกษาอย่างน้อย
๑ โครงการ



คำชี้แจงครูปลายทาง



ครูให้นักเรียนศึกษาโครงการ
พระราชดำริและเขียนชื่อ
โครงการ ปัญหา วิธีการ
แก้ปัญหา และผลที่เกิดขึ้น

ใบงานที่ ๗ เรื่อง โครงการพระราชดำริ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง โอวาท ๓
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ในหลวงรัชกาลที่ ๙
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกหัวข้อที่ต้องการศึกษาโครงการพระราชดำริ ๙ โครงการโดยนำ
ภาพมาติดและเขียนชื่อโครงการ ความเป็นมา และประโยชน์

ติดภาพ

ชื่อโครงการ :

ปัญหา :

วิธีแก้ปัญหา :

ผลที่เกิดขึ้น :

HO

ใบงานที่ ๗

โครงการพระราชดำริ



สรุป บทเรียน



โครงการพระราชดำริอื่น ๆ อีกกว่า ๔,๐๐๐
โครงการพระองค์ พยายาม อดทน มุ่งมั่น ในการ
ทรงงานแก้ปัญหา ได้ลองผิดลองถูกใช้ระยะเวลานาน
กว่าจะประสบความสำเร็จ

เพื่อแก้ปัญหาความเดือนร้อนให้แก่ประชาชน
ชาวไทยทั้งสิ้น ให้ประชาชนทั่วประเทศมีความสุขเป็นอยู่ที่ดี





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ในหลวงรัชกาลที่ ๙ (๕)



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

ใบงานเรื่อง โครงการพระราชดำริ
ใบความรู้ โครงการพระราชดำริ ๙ โครงการ

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

