

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ในหลวงรัชกาลที่ ๙ (๑)

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อ้น



เรื่อง ในหลวงรัชกาลที่ ๙ (๑)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของ
ในหลวงรัชกาลที่ ๙
๒. เสนอแนวทางการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความเพียร
๓. ได้แบบอย่างด้านความเพียรจากในหลวง
รัชกาลที่ ๙



ทบทวนพระมหากษัตริย์ (ความเพียร)

พระราชนิพนธ์เรื่องพระมหากษัตริย์ ในหลวงรัชกาลที่ ๙ เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวใจประชาชนผู้มีจิตศรัทธา ให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ถึงความเพียรเพื่อที่จะฝ่าฟัน ทุกอุปสรรคให้ผ่านพ้น และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต



ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงเป็นแบบอย่างของ
ความ پاکเพียร ทรงได้แสดงเยี่ยมเยียนราษฎรใน
พื้นที่ห่างไกลทั่วทุกภูมิภาคโดยไม่ย่อท้อต่อความ
ยากลำบาก

พระองค์ทรงศึกษา ทดลอง และแสวงหา
ความรู้ใหม่พระราชกรณียกิจของพระองค์ล้วน
เป็นไปเพื่อบำบัดทุกข์บำรุงสุขแก่ปวงชนชาวไทย





สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

“ตอนที่ ๔๙ โครงการพระราชดำริโครงการแรก
เดอะเดอะ บันทึกลับประวัติศาสตร์ชาติไทยฯ”

เผยแพร่โดย : ครูตู้ DLTV

เผยแพร่วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๕

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=33cyTlzN6O0>





จากวิดิทัศน์เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นที่ไหน :

บ้านห้วยมงคล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



จากเรื่องเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้น :

รถยนต์พระที่นั่งติดหล่มขณะที่ในหลวงเสด็จ
พระราชดำเนินบ้านห้วยมงคล
เพื่อไปดูความเป็นอยู่ของราษฎร





ในหลวงรัชกาลที่ ๙ แก้ปัญหาอย่างไร :

พระองค์มีพระราชดำริให้สร้างถนน จากหัวหินไปบ้านห้วยมงคล



หลังจากแก้ปัญหาแล้วมีผลดีอย่างไร :

ชาวบ้านเดินทางสัญจรได้สะดวก ใครเจ็บป่วย

ก็ไปหาหมอได้ทันเวลาและนำพืชผัก

ไปขายในตลาดหัวหินได้เร็วขึ้น





ภาพจาก : <https://km.rdpb.go.th/Knowledge/View/134>

ในหลวงรัชกาลที่ ๙ เสด็จไปทรงเยี่ยม
ราษฎรบ้านห้วยคต (ห้วยมงคล)
ตำบลหินเหล็กไฟ อำเภอหัวหิน
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



ภาพจาก : <https://km.rdpb.go.th/Knowledge/View/134>

ทางเกวียน ที่มีสภาพทรูชระ
เป็นหลุมบ่อ
ทำให้รถยนต์พระที่นั่งติดหล่ม



ภาพจาก : <https://km.rdpb.go.th/Knowledge/View/134>

ในหลวงรัชกาลที่ ๙
มีพระราชดำริ ให้สร้างถนน
จากหัวหินไปบ้านห้วยมงคล



ภาพจาก : <https://km.rdpb.go.th/Knowledge/View/134>

บ้านห้วยมงคลที่ได้ดำเนินการสร้าง
เสร็จแล้วการก่อสร้างถนนเข้า
หมู่บ้านห้วยคต ซึ่งต่อมา
พระราชทานชื่อว่า “ห้วยมงคล”



ในหลวงรัชกาลที่ ๙
ได้พัฒนาชนบทชื่อว่า

โครงการถนนช่วยมงคล





สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

แอนิเมชันโครงการพระราชดำริ “โครงการฝนหลวง”

เผยแพร่โดย : พอเพียง org

เผยแพร่วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=FviCoBTU3H4>





จากวิถีทัศน์เกิดปัญหาอะไรขึ้น :

ความแห้งแล้ง ขาดน้ำในการดำรงชีวิตและในการเกษตร



ในหลวงรัชกาลที่ ๙ แก้ไขปัญหานี้อย่างไร :

แก้ปัญหาโดยทำฝนเทียม ดัดแปลงสภาพอากาศ
เลียนแบบธรรมชาติ เพื่อให้เกิดฝน
ช่วยเรื่องการเกษตร อุปโภคบริโภค





ในหลวงรัชกาลที่ ๙ เสด็จพระราชดำเนินไป
จังหวัดของภาคอีสาน ทรงทอดพระเนตร
เห็นความแห้งแล้งอย่างรุนแรง
ขาดน้ำในการดำรงชีวิตและการเกษตร



ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงทำโครงการฝนหลวง
โดยใช้หลักการ คือ ดัดแปลงสภาพอากาศ
เลียนแบบธรรมชาติเพื่อให้เกิดฝน



ในหลวงรัชกาลที่ ๙
ได้คิดค้นแนวทางการแก้ไขปัญหา
ความขาดแคลนน้ำชื่อว่า

โครงการฝนหลวง





สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

แอนิเมชันโครงการพระราชดำริ “โครงการกักตุนน้ำช่วยพัฒนา”

(ผลิต ๒๕๖๖)

เผยแพร่โดย : พอเพียง org

เผยแพร่วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๖

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=UKarZthYfCM&t=3s>





จากวิถีทัศน์เกิดปัญหาอะไรขึ้น :

น้ำเน่าเสียในพื้นที่หลายแห่ง ทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด



ในหลวงรัชกาลที่ ๙ แก้ไขปัญหานี้ได้อย่างไร :

แก้ปัญหาโดยประดิษฐ์กังหันน้ำชัยพัฒนาบำบัด
น้ำเสีย เพื่อบำบัดน้ำเสียให้น้ำเสียกลายเป็นน้ำดี





ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ได้คิดค้นแนวทาง
การแก้ไขปัญหาน้ำเสียชื่อว่า

โครงการ
กักหน้ำช่วยพัฒนา





นักเรียนคิดว่าในหลวงรัชกาลที่ ๙
ต้องใช้ความเพียรพยายามหรือไม่ อย่างไร :

พระองค์ต้องใช้ความเพียรพยายาม ต้องศึกษาหาความรู้



ทำไมในหลวงรัชกาลที่ ๙ จึงต้องทำให้ประชาชนได้ประโยชน์ :

พระองค์ต้องการบำบัดทุกข์บำรุงสุข
ทรงรักและห่วงใยประชาชน



ชั้นประถมศึกษา





คำชี้แจงนักเรียน

ครูมีภาพโครงการพระราชดำริ
ให้ ๓ โครงการที่เรียนมา
ให้นักเรียนเลือกศึกษาอย่างน้อย
๑ โครงการ



คำชี้แจงครูปลายทาง



ครูให้นักเรียนศึกษาโครงการ
พระราชดำริและเขียนชื่อ
โครงการ ปัญหา วิธีการ
แก้ปัญหา และผลที่เกิดขึ้น

ใบงานที่ ๗ เรื่อง โครงการพระราชดำริ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง โอวาท ๓
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ในหลวงรัชกาลที่ ๙
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกหัวข้อที่ต้องการศึกษาโครงการพระราชดำริ ๙ โครงการโดยนำ
ภาพมาติดและเขียนชื่อโครงการ ความเป็นมา และประโยชน์

ติดภาพ

ชื่อโครงการ :

ปัญหา :

วิธีแก้ปัญหา :

ผลที่เกิดขึ้น :

HO

ใบงานที่ ๗

โครงการพระราชดำริ



สรุป บทเรียน



กว่าจะมาเป็นโครงการทำถนนบ้านห้วยมงคล, โครงการ
ฝนหลวง และโครงการกั้นน้ำช่วยพัฒนา พระองค์ได้มีความ
เพียรพยายามทรงคิดค้นวิธีการต่าง ๆ ที่นำมาแก้ปัญหาได้
และที่สุดก็ประสบความสำเร็จ เป็นโครงการพระราชดำริ
ที่แก้ปัญหาคความเดือนร้อนให้แก่ประชาชนชาวไทยทั้งสิ้น
เพื่อบำบัดทุกข์ บำรุงสุข ให้ประชาชนทั่วประเทศให้ประชาชน
มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีการเป็นอยู่ที่ดีและทรงแก้ปัญหาต่าง ๆ
เพื่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ในหลวงรัชกาลที่ ๙ (๒)



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

ใบงาน เรื่อง โครงการพระราชดำริ
ใบความรู้ โครงการพระราชดำริ ๙ โครงการ

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

