

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การันต์ฉันรักเธอ

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

การันต์



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ใฝ่รู้หลักภาษา

- ๑) การันต์ฉันรักเธอ
- ๒) คำนาม
- ๓) คำสรรพนาม
- ๔) คำกริยาและคำช่วยกริยา
- ๕) คำวิเศษณ์
- ๖) คำเกี่ยวกับจำนวนและคำบอกกำหนด
- ๗) คำประสม
- ๘) การแต่งประโยค
- ๙) หนูเออยจะบอกให้
- ๑๐) การเขียนบันทึกความรู้



คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

เครื่องราง



๒.

เครื่องราง





คำไทยใช้ให้ถูก

เครื่องราง

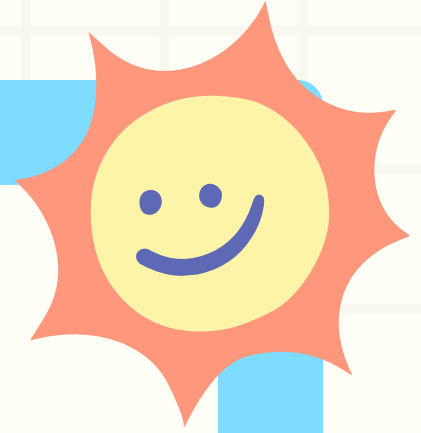
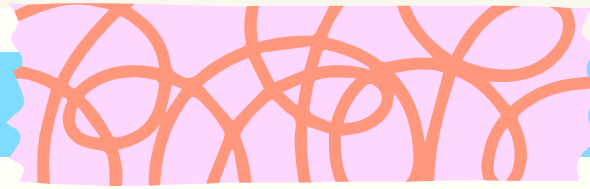
[เครื่อง-ราง] หมายถึง
(น.) ของที่นับถือว่าป้องกัน
อันตราย ยิงไม่ออก ฟันไม่เข้า
เช่น ตะกรุด ผ้ายันต์ เหล็กไหล





ทบทวน ความรู้เดิม





กิจกรรม

ทายดูซิ คำนี้คืออะไร



อะไรเอ่ย



สี่เหลี่ยมเป็นตู้
ยิ่งดูยิ่งเพลิน



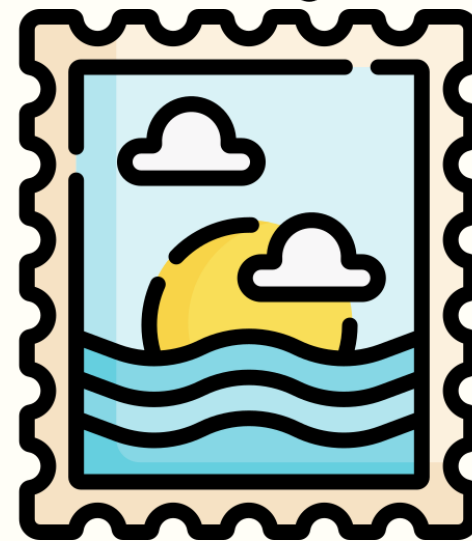
โทรทัศน์



อะไรเอ่ย



ใช้ติดซองจดหมาย
เพื่อส่งไปรษณีย์



แสตมป์



อะไรเอ่ย



เล่นไปบนถนน
ผู้คนใช้สัญจร



รถยนต์



พยัญชนะใดไม่ออกเสียง

ทรทัศน์

เสตมภ์

รถยนต์



เครื่องหมายนี้คืออะไร

๖

ไม้ทัณฑฆาต

ทัน-ทะ-คาด



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะของคำที่มีตัวการ์นต์ได้
๒. อ่านและเขียนสะกตคำที่มีตัวการ์นต์ได้
๓. เห็นความสำคัญของการอ่านและการเขียนสะกตคำที่มีตัวการ์นต์





เพิ่มเติม
ความรู้ใหม่



ไม้ทัณฑฆาต



ไม้ทัณฑฆาต คือ
เครื่องหมายที่มีไว้เพื่อขำ
เสียงของพยัญชนะที่ไม่
ต้องการออกเสียง



ตัวการ์นต์



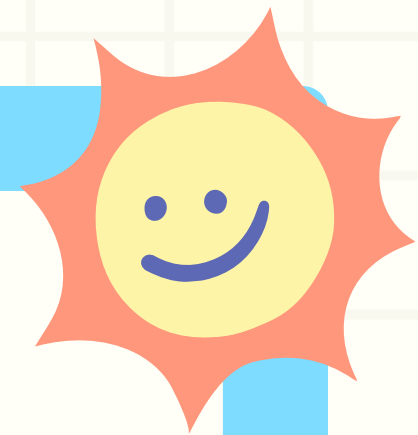
ตัวการ์นต์ คือ พยัญชนะ ที่มีไม้ทัณฑฆาต
กำกับอยู่ข้างบน เวลาอ่านไม่ต้องออกเสียง
พยัญชนะตัวนั้น ซึ่งตัวการ์นต์อาจอยู่ กลางคำ
หรือ ท้ายคำ ก็ได้ เช่น สา[์]สน, รัก[์]



จันทร ^๖ → ไม้ทัณฑฆาต
 → ตัวการ์นต์

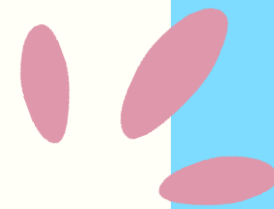
รักษ ^๖ → ไม้ทัณฑฆาต
 → ตัวการ์นต์

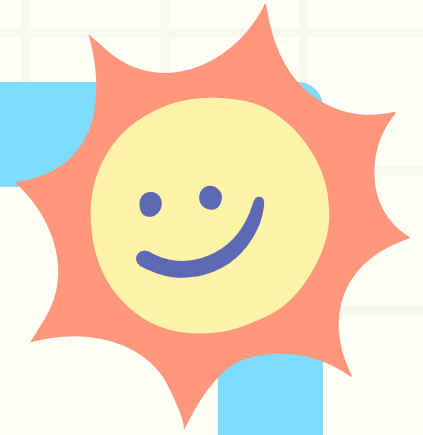
ธรรม ^๖ → ไม้ทัณฑฆาต
 → ตัวการ์นต์



กิจกรรม

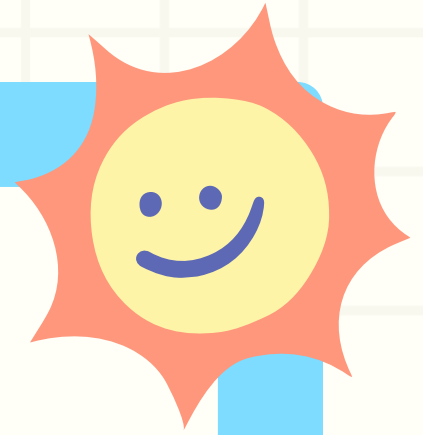
ชื่อโครงการ “การ์ตูนดี”





ชื่อใครมี “การ์ตูน”





ชื่อใครมี “การ์ตูน”



ฝึกอ่านคำที่มีตัวการ์นต์

กรรมพันธุ์

คฤหาสน์

ธำมรงค์

นพเคราะห์

บริบูรณ์

ประดิษฐ์

ผลลัพท์

ภาพยนตร์

มัคคุเทศก์

เยาวมาลัย



...?..? กิจกรรม
“ตัวการ์ตูนที่น่าจะ
อยู่ไหนเอ่ย”

ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑ เรื่อง ตัวการ์นต์
หรรษา
๒. ครูอธิบายคำชี้แจงใบงาน
๓. ครูมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติ
กิจกรรมในใบงาน ช่วยเหลือนักเรียน
สังเกตพฤติกรรม และบันทึกผล



บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนอ่านคำชี้แจงใบงาน
ที่ครูมอบหมาย
๒. นักเรียนสามารถสอบถามได้
หากมีข้อสงสัย
๓. นักเรียนตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมในใบงาน
ให้สำเร็จ



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ตัวการ์นต์หรรษา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวการ์นต์ให้ถูกต้องจากคำที่กำหนดให้ ๑๐ คำ

๑. ภาพยน _____

๒. เปรมปรี _____

๓. สั้งสรร _____

๔. เอกลัก _____

๕. ลิขสิท _____

๖. ปรากฎการ _____

๗. คัก _____ สิท _____

๘. โจท _____ เลข _____

๙. อาจารย์ _____

๑๐. อุปถัม _____

สรุป

บทเรียน





เฉลยใบงานที่ ๑ เรื่อง ตัวการ์นต์หรรษา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวการ์นต์ให้ถูกต้องจากคำที่กำหนดให้ ๑๐ คำ

๑. ภาพยนตร์

๒. เปรมปรีดิ์

๓. สั้งสรรค์

๔. เอกลักษณ์

๕. ลิขสิทธิ์

๖. ปราคฏการณ์

๗. คั้กดิ์ สิทธิ์

๘. โจทย์ เลข

๙. อาจารย์ย์

๑๐. อุปถัมภ์

การบ้าน

ใบงานที่ ๒

เรื่อง อ่านคำที่มีการ์นต์





ใบงานที่ ๒ เรื่อง อ่านคำที่มีการ์นต์

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนคำอ่านให้ถูกต้องจากคำที่กำหนดให้
๑๐ คำ บันทึกลงในใบงานที่ ๒

๑) สงกรานต์

๒) โศกคัลย์

๓) อนุรักษ์

๔) อุทาหรณ์

๕) บรรดาศักดิ์

๖) กวีนิพนธ์

๗) นักชตฤกษ์

๘)ชาติพันธุ์

๙) กรรมสิทธิ์

๑๐) กิตติมศักดิ์

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง คำนาม
๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง รู้จักคำนาม
๓. กระดาษ Proof และปากกาสีน้ำ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครั้งต่อไป

คำานาม

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

