

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัส ส๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

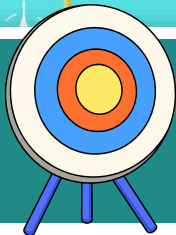
เรื่อง ฝึกซ้อมนำเสนอเกม

ครูผู้สอน ครุณจรัลภ์ สุขเจริญ



ฝึกซ้อมนำเสนอเกม





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เล่าเรื่องพุทธประวัติตอนที่กำหนด
๒. ทำงานกลุ่ม ออกแบบเกมถามคำถามจากเนื้อหา
พุทธประวัติตอนที่กำหนด
๓. เกิดความตระหนักในการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี
ในการทำงานกลุ่ม



ทบทวนการทำงานกลุ่ม
วิธีการทำงาน / ขั้นตอน



การทำงานกลุ่มควรทำอย่างไรบ้าง

๑. ร่วมกันศึกษาตั้งแต่ต้นจนจบในเรื่องที่ได้
๒. รับฟังซึ่งกันและกัน
๓. พุดจากันดี ๆ ภายในกลุ่ม
๔. ให้กำลังใจกัน
๕. รับฟังความคิด/แก้ปัญหา/เมื่อเกิดปัญหา
เราจะไม่ทะเลาะกัน



นักเรียนในกลุ่มพูดคุยกัน
จากการฝึกซ้อมนำเสนอข้อมูลจากคาบที่ผ่านมา
ว่ามีปัญหาอะไรบ้าง และให้นักเรียนร่วมกัน
เสนอแนวทางแก้ปัญหา



กิจกรรมในวันนี้

๑.

ให้นักเรียนออกแบบเกมถามคำถามให้เพื่อนตอบ

๒.

ให้นักเรียนทำคำถาม โดยเขียนคำถามและส่งให้ครูตรวจให้ถูกต้อง

๓.

กำหนดวิธีการเล่นเกม

๔.

ครูให้นักเรียนฝึกซ้อมการนำเสนอเกม โดยแบ่งหน้าที่กันว่าใครจะพูดหรือทำอะไรจนคล่อง





ครูสาธิตการเล่นเกมที่ให้นักเรียนดูและซักถามให้เข้าใจ

****ย้ำว่าให้ออกแบบเกมให้สนุกไม่ต้องเหมือนครู****







เกมนี้ชื่อว่า ลองผิดลองถูก





กติกา/วิธีการเล่น

๑. ครูจะแจกป้าย ถูก  และป้ายผิด  อย่างละ ๑ ป้ายต่อกลุ่ม

๒. ครูจะอ่านข้อความปรึกษากันในกลุ่มว่าข้อความที่อ่านถูกหรือผิด

๓. พอได้ยินครูนับ ๑๒๓ ให้นักเรียนยกป้าย  



ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง : ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบเกม
ตามที่ชี้แจงข้างต้น



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบเกมตามคำชี้แจงข้างต้น

คำชี้แจงครูปลายทาง

1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบเกมตามคำชี้แจงข้างต้น
2. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



กิจกรรมในวันนี้

๑.

ให้นักเรียนออกแบบเกมถามคำถามให้เพื่อนตอบ

๒.

ให้นักเรียนทำคำถาม โดยเขียนคำถามและส่งให้ครูตรวจให้ถูกต้อง

๓.

กำหนดวิธีการเล่นเกม

๔.

ครูให้นักเรียนฝึกซ้อมการนำเสนอเกม โดยแบ่งหน้าที่กันว่าใครจะพูดหรือทำอะไรจนคล่อง



กลุ่มที่.....

1. ชื่อเกมของกลุ่มฉัน.....

.....

2. ให้นักเรียนทำคำถาม โดยเขียนคำถามและส่งให้ครูตรวจให้ถูกต้อง

.....

.....

.....

.....

3. วิธีการเล่น/กติกาการเล่น

.....

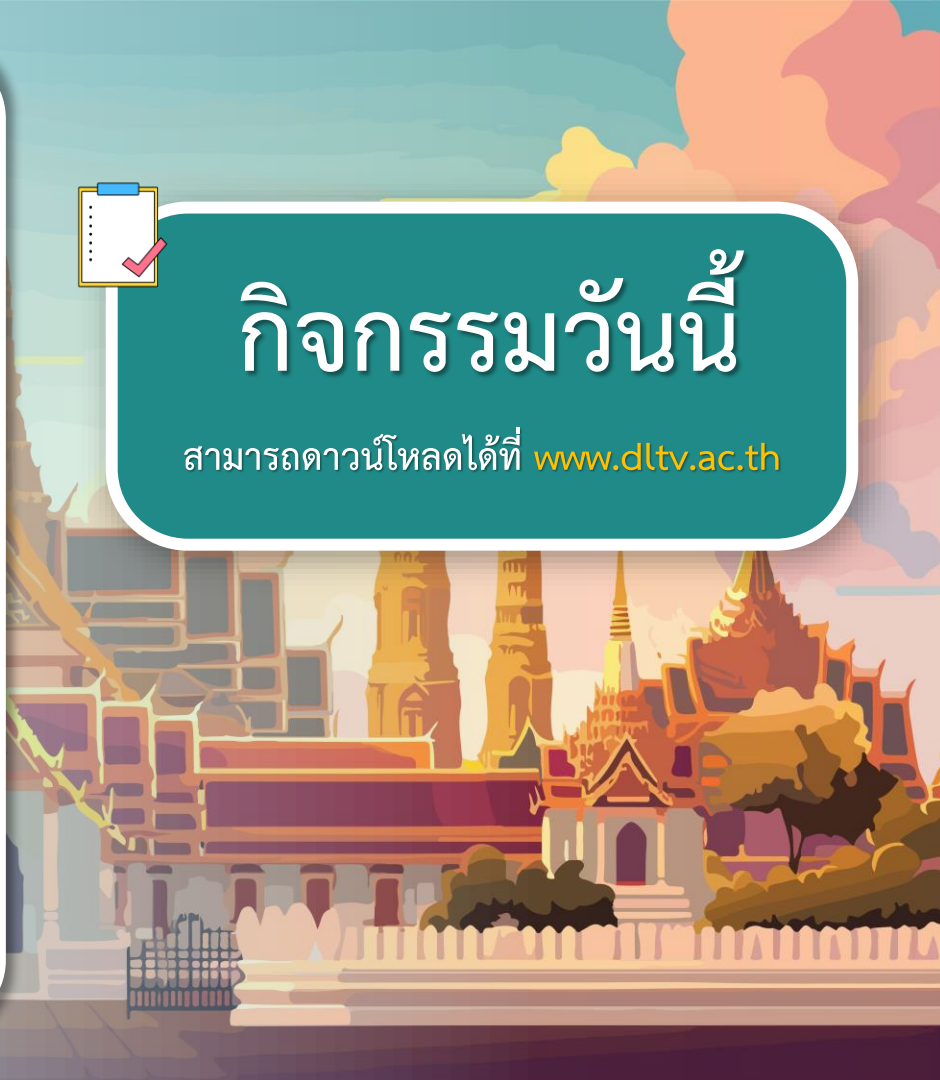
.....

.....



กิจกรรมวันนี้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



แบบประเมินการทำงานภายในกลุ่ม

| รายการประเมิน | คะแนน | | |
|---|------------|---------|------|
| | ๑ ปรับปรุง | ๒ พอใช้ | ๓ ดี |
| ๑. ใช้คำพูดที่เหมาะสม | | | |
| ๒. ร่วมมือกันทำงานอย่างตั้งใจตลอดการทำงาน | | | |
| ๓. แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่ม | | | |

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง

ให้ ๓ คะแนน (ดี)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

ให้ ๒ คะแนน (พอใช้)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง

ให้ ๑ คะแนน (ปรับปรุง)

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

๗-๘

๓ (ดี)

๔-๖

๒ (พอใช้)

๑-๓

๑ (ปรับปรุง)

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



แบบประเมิน

การทำงานภายในกลุ่ม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



สรุปบทเรียน

นักเรียนเล่าปัญหา
การทำงานของวันนี้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

นำเสนอหน้าชั้นเรียน

เสมือนจริง





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ข้อมูลการนำเสนอ
- อุปกรณ์การเล่นเกม

