

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ
จากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์



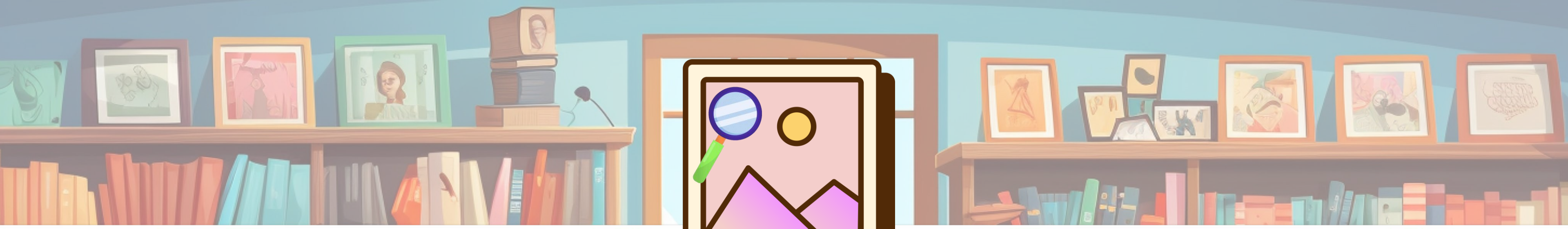
การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ
จากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล

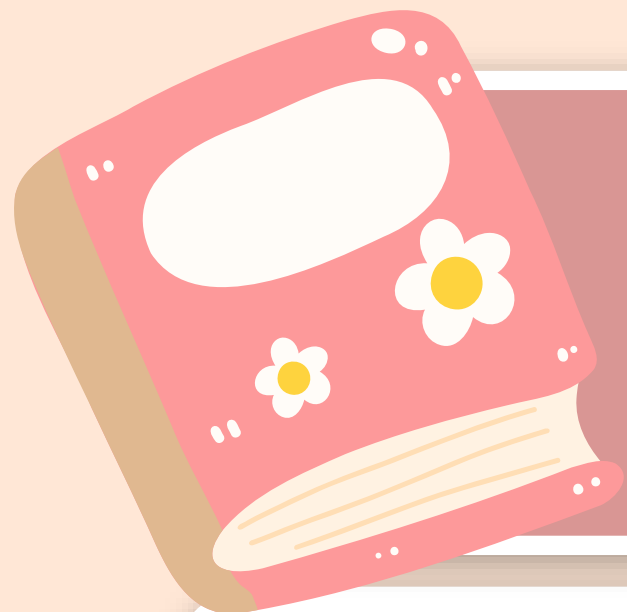


กิจกรรม

“จับผิดภาพ”







จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู
๒. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูได้อย่างมีเหตุผล
๓. นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน





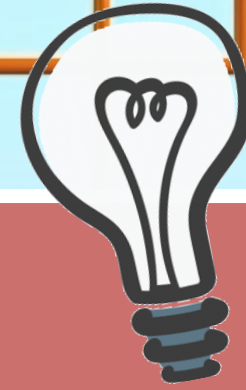
คำว่าฟังและดูอย่างมีเหตุผล
นักเรียนคิดว่าหมายความว่าอย่างไร





นักเรียนมีวิธีการอย่างไรในการวิเคราะห์
ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู





ถ้านักเรียนจะฟังและดูสารใด ๆ ให้ได้ประโยชน์
นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร



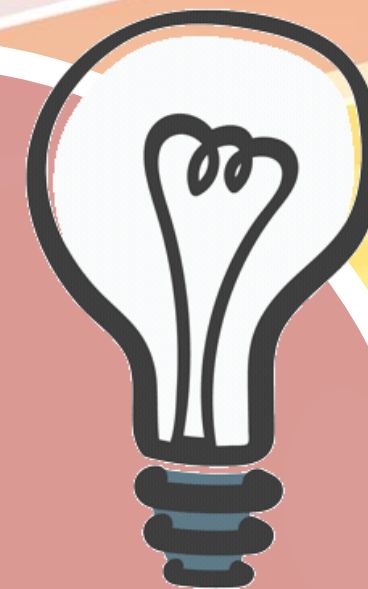


กิจกรรม

“ดูให้รู้คิด”



กิจกรรม



พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๒
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๒

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๒
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



คำชี้แจง



ให้นักเรียนดูวิดีโอทัศน์ที่กำหนดให้แล้วเขียนวิเคราะห์
ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู จากนั้นออกไปพูด

หน้าชั้นเรียน





ชื่อ.....

ที่มา.....

ข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงความน่าเชื่อถือมีดังต่อไปนี้

.....

.....

.....

.....





คำถามสรุปบทเรียน



การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของ
สื่อต่าง ๆ มีประโยชน์อย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การจำแนกส่วนประกอบ
ของประโยค





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การจำแนกส่วนประกอบของประโยค

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การจำแนกส่วนประกอบของประโยค

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

