

# รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๕๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

## เรื่อง อิทธิพลของอารยธรรม อินเดีย (๑)

ครูผู้สอน ครูสุดารัตน์ ปัญญาดี





# อิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย

(๑)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

ตัวอย่างอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียที่มีต่อ  
สังคมไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้



# อิทธิพลในด้าน

๑. ภาษา

๒. วรรณคดี

๓. จิตรกรรม

# อิทธิพลด้านภาษา

ภาษาบาลี-สันสกฤต

คำสอนทางศาสนาเป็นภาษาบาลีและสันสกฤต

จึงมีการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

# อิทธิพลด้านภาษา

## ภาษาบาลี-สันสกฤต

คำไทยที่มาจากภาษาบาลี-สันสกฤต มักมีหลายพยางค์  
เช่น บุชบา วัตถุ สงเคราะห์ ปริดา ประเสริฐ

# อิทธิพลด้านภาษา

ภาษาบาลี-สันสกฤต

มักมีตัวการันต์อยู่ด้วย เช่น กษัตริย์ ศาสตร์  
การันต์ พราหมณ์

# อิทธิพลด้านภาษา

ภาษาบาลี-สันสกฤต

ประสมด้วยพยัญชนะต่อไปนี้

ฌ ญ จ ฐ ฑ ฒ ฑ ฏ ฑ ฏ ฑ ฏ ฑ ฏ ฑ ฏ ฑ ฏ



# อิทธิพลด้านภาษา

ภาษาบาลี-สันสกฤต

ตัวสะกดมักไม่ตรงตามมาตรา เช่น เทวัญ เนตร

อากาศ พิเศษ อาหาร

ตัวอย่างชื่อที่มาจาก  
ภาษาบาลี-สันสกฤต



๑. ปัญญา

๒. วิศิษฏ์

๓. อภิวัดมน์

๔. วรวัตมน์

๕. ทรงคุณ

๕. ทรงธรรม





# กิจกรรม

สำรวจชื่อที่มาจากภาษา  
บาลี-สันสกฤต







# วีดิทัศน์

เรื่อง รามเกียรติ์ - เดอะไดอารี่

บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย





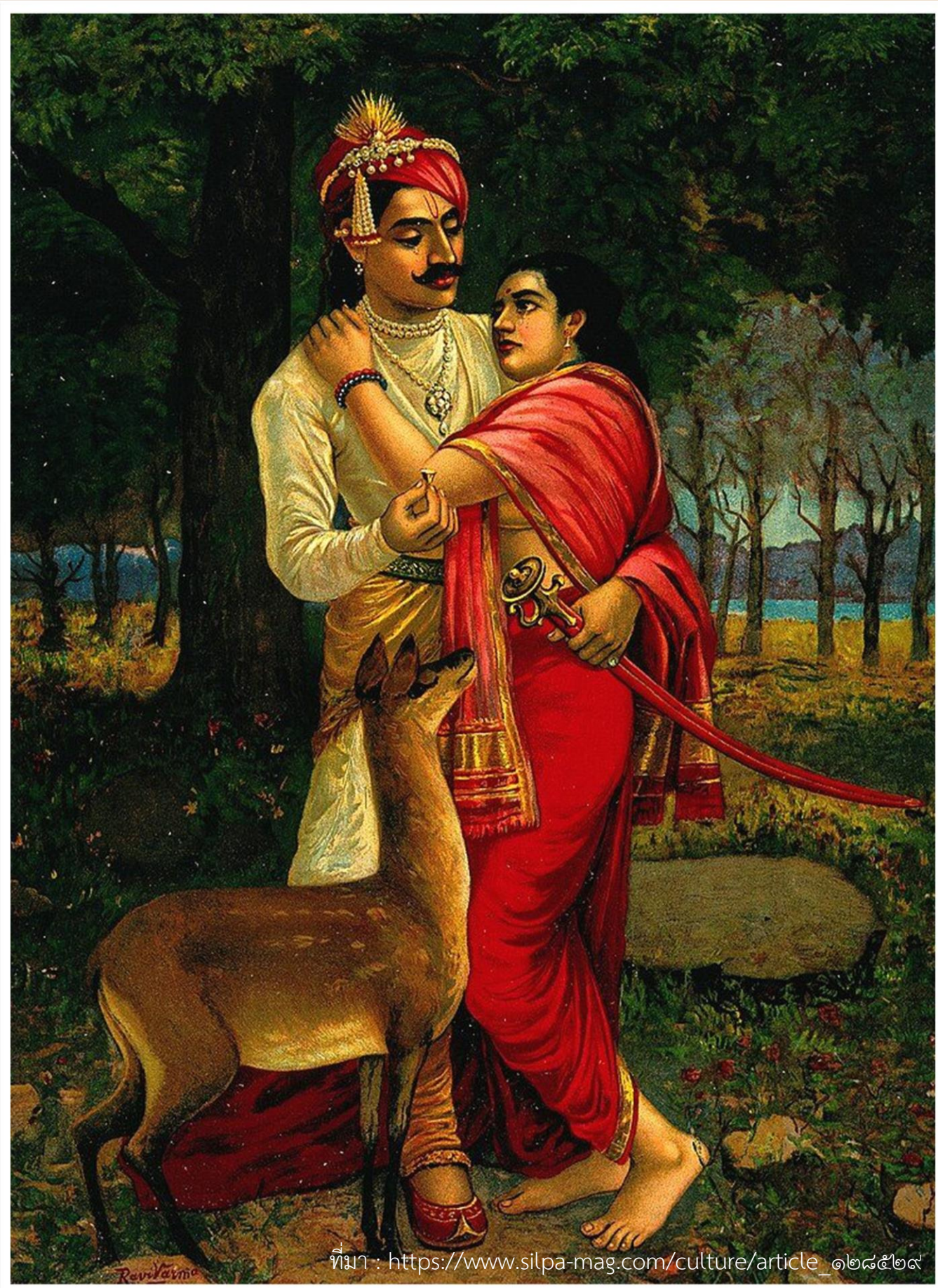


# คำถาม

รามเกียรติ์ เป็นวรรณคดี  
ที่ได้รับอิทธิพลมาจากชาติใด

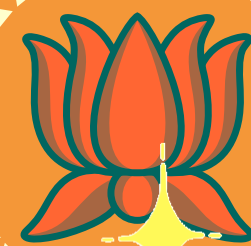


รามเกียรติ์ เป็นมหากาพย์ที่มีต้นกำเนิดจากอินเดีย



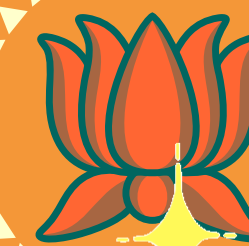
ที่มา : [https://www.silpa-mag.com/culture/article\\_๑๒๘๕๒๙](https://www.silpa-mag.com/culture/article_๑๒๘๕๒๙)

# วรรณคดี เรื่อง ศकुন্তลา



# ชาดก





# ชาดก






ทำให้เกิด


การสร้างสรรค์

ในด้านต่าง ๆ



จิตรกรรมฝาผนัง

พระราม พระลักษมณ์ นางสีดา เข้าสวนพิราพ และฆ่าพิราพตาย



จิตรกรรมฝาผนัง

หนุมานฆ่าอสูรผีเสื้อสมุทรนายด่านทางน้ำเมืองลงกา





## จิตรกรรมเกี่ยวกับพุทธประวัติ



พระพุทธเจ้าเผชิญกับ  
กองทัพพญามาร



ใบเสมาจำหลักภาพพุทธประวัติ  
เมืองฟ้าแดดสูงยาง จ.กาฬสินธุ์



ภาพปูนปั้นเล่าเรื่องสุวรรณสามชาดก จ.นครปฐม



ละครเวที ภาพยนตร์ ละครโทรทัศน์ และการ์ตูน

# การสอนศิลปะกรรมและจริยธรรม



ใบงานที่ ๕ เรื่อง อิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย ๑  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อารยธรรมอินเดีย  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย ๑  
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๕๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่สังคมไทยได้รับอิทธิพลจากอารยธรรมอินเดีย

- ๑. นับถือพระพุทธศาสนา
- ๒. การรับประทานเค้กวันเกิด
- ๓. การสร้าง ตึก อาคารสูง
- ๔. ชื่อจริงของคนไทย มีรากศัพท์มาจากภาษาบาลี ภาษาสันสกฤต
- ๕. การใส่เสื้อสุทผูกเนคไท
- ๖. การจัดงานคริสต์มาส
- ๗. นับถือผีฟ้า ผีบรรพบุรุษ
- ๘. การรับประทานอาหาร Fast food
- ๙. การจับมือทักทาย
- ๑๐. การสร้าง บุโรพุทโธ ศาสนสถานในอินโดนีเซีย
- ๑๑. การสร้าง โบสถ์เซนต์โจเซฟ ในเวียดนาม
- ๑๒. การสร้าง วัดฮินดู Pura Meru ในเกาะบาหลี อินโดนีเซีย
- ๑๓. อ่านวรรณคดี เรื่อง สามก๊ก
- ๑๔. อ่านวรรณคดี เรื่อง ศกุนตลา
- ๑๕. การศึกษาในระบบโรงเรียน

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



## ใบงานที่ ๕

# เรื่อง อิทธิพลของอารยธรรม อินเดีย ๑

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

## ใบงานที่ ๕ เรื่อง อิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย ๑

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓  
หน้าข้อความที่สังคมไทยได้รับอิทธิพล  
จากอารยธรรมอินเดีย



### คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ใบงานที่ ๕ เรื่อง อิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย ๑
๒. อธิบายคำชี้แจงใบงานพร้อมให้คำแนะนำ



คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่สังคมไทย  
ได้รับอิทธิพลจากอารยธรรมอินเดีย

- ๑. นับถือพระพุทธศาสนา
- ๒. การรับประเพณีเค้กวั้นเกิด
- ๓. การสร้าง ตึก อาคารสูง
- ๔. ชื่อจริงของคนไทย มีรากศัพท์มาจากภาษาบาลี ภาษาสันสกฤต
- ๕. การใส่เสื้อสุทผูกเนคไท
- ๖. การจัดงานคริสต์มาส
- ๗. นับถือผีฟ้า ผีบรรพบุรุษ





คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่สังคมไทย  
ได้รับอิทธิพลจากอารยธรรมอินเดีย

- ๘. การรับประทานอาหาร Fast food
- ๙. การจับมือทักทาย
- ๑๐. การสร้าง บุโรพุทโธ ศาสนสถานในอินโดนีเซีย
- ๑๑. การสร้าง โบสถ์เซนต์โจเซฟ ในเวียดนาม
- ๑๒. การสร้าง วัดฮินดู Pura Meru ในเกาะบาหลี อินโดนีเซีย
- ๑๓. อ่านวรรณคดี เรื่อง สามก๊ก
- ๑๔. อ่านวรรณคดี เรื่อง ศกุนตลา
- ๑๕. การศึกษาในระบบโรงเรียน

# เฉลยใบงานที่ ๕

เรื่อง อิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย ๑





คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่สังคมไทย  
ได้รับอิทธิพลจากอารยธรรมอินเดีย

- ๑. นับถือพระพุทธศาสนา
- ๒. การรับประทานเค้กวันเกิด
- ๓. การสร้าง ตึก อาคารสูง
- ๔. ชื่อจริงของคนไทย มีรากศัพท์มาจากภาษาบาลี ภาษาสันสกฤต
- ๕. การใส่เสื้อสุทผูกเนคไท
- ๖. การจัดงานคริสต์มาส
- ๗. นับถือผีฟ้า ผีบรรพบุรุษ



คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่สังคมไทย  
ได้รับอิทธิพลจากอารยธรรมอินเดีย

- ๘. การรับประทานอาหาร Fast food
- ๙. การจับมือทักทาย
- ๑๐. การสร้าง บุโรพุทโธ ศาสนสถานในอินโดนีเซีย
- ๑๑. การสร้าง โบสถ์เซนต์โจเซฟ ในเวียดนาม
- ๑๒. การสร้าง วัดฮินดู Pura Meru ในเกาะบาหลี อินโดนีเซีย
- ๑๓. อ่านวรรณคดี เรื่อง สามก๊ก
- ๑๔. อ่านวรรณคดี เรื่อง ศกุนตลา
- ๑๕. การศึกษาในระบบโรงเรียน

# สรุปบทเรียน



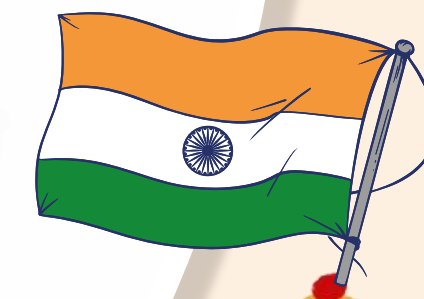
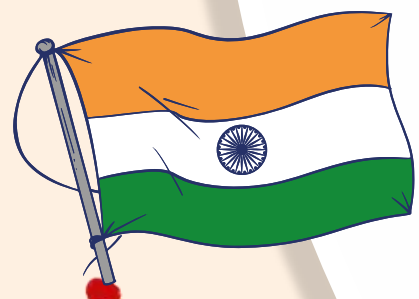


# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง

อิทธิพลของอารยธรรม

อินเดีย (๒)





# สิ่งที่ต้องเตรียม

## ใบงานที่ ๖

เรื่อง อิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย ๒

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

