

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัส ส๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

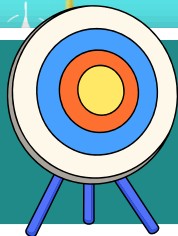
เรื่อง เรียบเรียงข้อมูล
ฝึกซ้อมนำเสนอข้อมูล

ครูผู้สอน ครุณจรัล สุขเจริญ



เรียบเรียงข้อมูล ฝึกซ้อมนำเสนอข้อมูล





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เล่าเรื่องเกี่ยวกับพุทธประวัติตอนที่กำหนด
๒. ทำงานกลุ่มเรียบเรียงข้อมูลสำหรับการนำเสนอและ
ฝึกซ้อมพูดนำเสนอ
๓. เกิดความตระหนักในการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี
ในการทำงานกลุ่ม



ทบทวนการทำงานกลุ่ม
วิธีการทำงาน / ขั้นตอน




การทำงานกลุ่มควรทำอย่างไรบ้าง

๑. ร่วมกันศึกษาตั้งแต่ต้นจนจบในเรื่องที่ได้
๒. รับฟังซึ่งกันและกัน
๓. พุดจากันดี ๆ ภายในกลุ่ม
๔. ให้กำลังใจกัน
๕. รับฟังความคิด/แก้ปัญห/เมื่อเกิดปัญหา
เราจะไม่ทะเลาะกัน



ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนข้อมูล
ที่เรียบเรียงไว้และแก้ไขตามที่ครูแนะนำ
ส่งให้ครูดูอีกครั้ง





แบ่งเนื้อหาออกเป็น ๖ ส่วน ตามจำนวนสมาชิกในกลุ่ม

คนที่ ๑ พูดบรรทัดที่ ๑-๒

คนที่ ๒ พูดบรรทัดที่ ๓

คนที่ ๓ พูดบรรทัดที่ ๔

คนที่ ๔ พูดบรรทัดที่ ๕

คนที่ ๕ พูดบรรทัด ชี้ภาพตอนเพื่อนนำเสนอ

คนที่ ๖ พูดบรรทัด ถือผลงานนำเสนอ



ครูให้นักเรียนฝึกอ่านเนื้อหาให้คล่อง
ช่วยกันแนะนำเพื่อนในกลุ่ม
ให้อ่านให้คล่อง



ครูแจ้งว่าทุกคาบจะมีการประเมิน
การทำงาน โดยครูมีแบบประเมินให้ในหัวข้อ
ดังต่อไปนี้



แบบประเมินการทำงานภายในกลุ่ม

๑. ใช้คำพูดที่เหมาะสม
๒. ร่วมมือกันทำงานอย่างตั้งใจตลอดการทำงาน
๓. แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่ม



แบบประเมินการทำงานภายในกลุ่ม

รายการประเมิน	คะแนน		
	๑ ปรับปรุง	๒ พอใช้	๓ ดี
๑. ใช้คำพูดที่เหมาะสม			
๒. ร่วมมือกันทำงานอย่างตั้งใจตลอดการทำงาน			
๓. แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่ม			

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง

ให้ ๓ คะแนน (ดี)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

ให้ ๒ คะแนน (พอใช้)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง

ให้ ๑ คะแนน (ปรับปรุง)

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

๗-๙

๓ (ดี)

๔-๖

๒ (พอใช้)

๑-๓

๑ (ปรับปรุง)

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



แบบประเมิน การทำงานภายในกลุ่ม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง : ครูให้นักเรียนทำงานตามที่ชี้แจงข้างต้น
โดยการทบทวนข้อมูล, แก้ไขข้อมูล, และฝึกซ้อม
การนำเสนอข้อมูล



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนทำงานตามที่ชี้แจงข้างต้น โดยการทบทวนข้อมูล, แก้ไขข้อมูล, และฝึกซ้อมการนำเสนอข้อมูล

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำงานตามที่ชี้แจงข้างต้น โดยการทบทวนข้อมูล, แก้ไขข้อมูล, และฝึกซ้อมการนำเสนอข้อมูล

๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๘ เรื่อง เรียบเรียงข้อมูล ผูกข้อมูลนำเสนอข้อมูล
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง พุทธประวัติ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เรียบเรียงข้อมูล ผูกข้อมูลนำเสนอข้อมูล
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนไฮไลต์ข้อความและนำข้อความที่ไฮไลต์มาเรียบเรียงให้ถูกต้อง
(ในหัวข้อที่กลุ่มตนเองได้)

กลุ่มที่ ๑
เรื่อง นันทกุมารออกบวช

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบงานที่ ๘

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



กลุ่มที่ ๒

เรื่อง ราหู สามเนตรรูปแรกในพระพุทธรูป และ ทรงโอวาทแก่พระราหู

Blank writing area with horizontal lines for text entry.

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบงานที่ ๘

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



กลุ่มที่ ๓
เรื่อง พระเจ้าสุทโธทนะขอพรเกี่ยวกับการบวชกุลบุตร

Lined writing area for the story.

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบงานที่ ๘

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



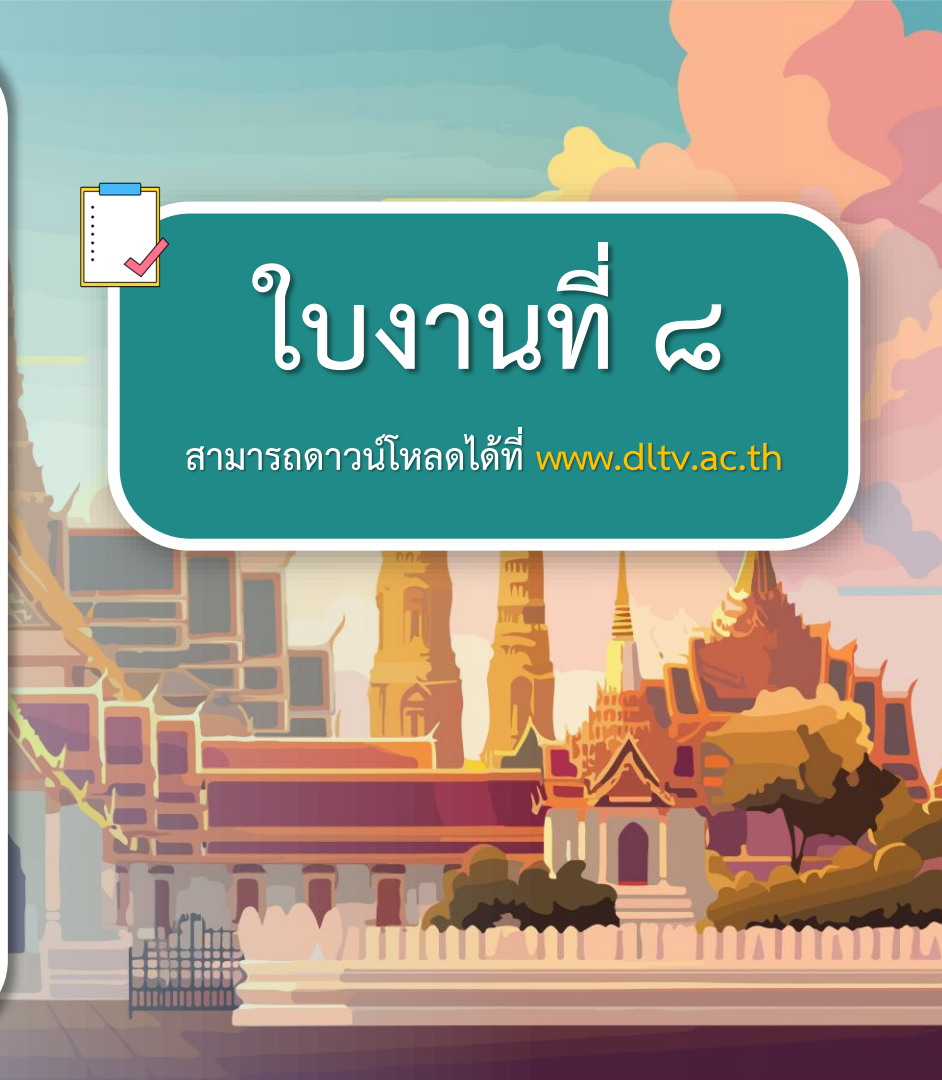
กลุ่มที่ ๔
เรื่อง ทรงแห่มพระประยูรญาติวิเวทเรื่องนี้
ห้ามญาติ แย่งน้ำ

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบงานที่ ๘

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



กลุ่มที่ ๕
เรื่อง ยมกปาฏิหาริย์ (ไม่ดูคนที่ภายนอก)

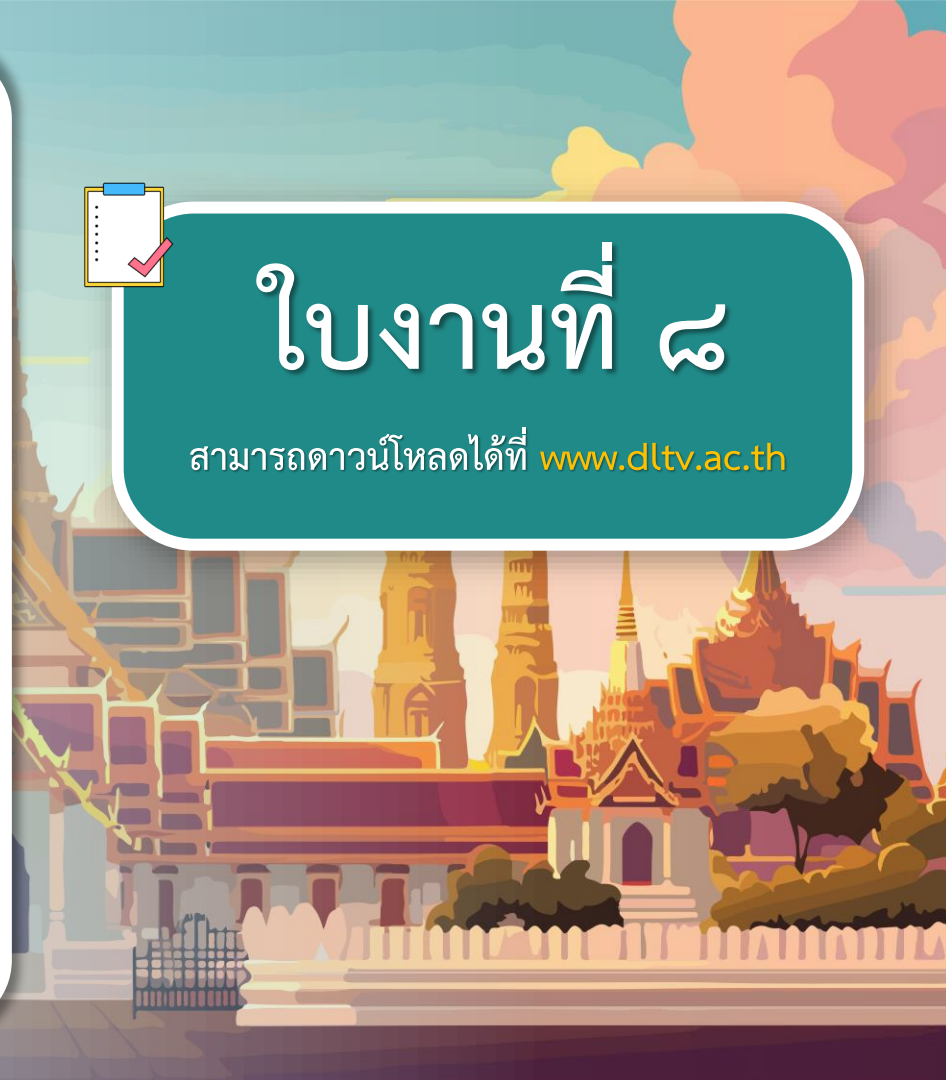
Handwriting practice area with 15 horizontal dotted lines.

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบงานที่ ๘

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



กลุ่มที่ ๑

นันทกุมารออกบวช



ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



กลุ่มที่ ๒



เรื่อง ราहुล สามเณรรูปแรกในพระพุทธศาสนา และ ทรงโอวาทแก่พระราहुล

ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



กลุ่มที่ ๓

เรื่อง พระเจ้าสุทโธทนะขอพรเกี่ยวกับการบวชกุลบุตร



ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



กลุ่มที่ ๔

เรื่อง ทรงห้ามพระประยูรญาติวิวาทเรื่องน้ำ



ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



กลุ่มที่ ๕

เรื่อง ยมกปาฏิหาริย์ (ไม่ดูคนที่ภายนอก)



ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบประเมินการทำงานภายในกลุ่ม

รายการประเมิน	คะแนน		
	๑ ปรับปรุง	๒ พอใช้	๓ ดี
๑. ใช้คำพูดที่เหมาะสม			
๒. ร่วมมือกันทำงานอย่างตั้งใจตลอดการทำงาน			
๓. แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่ม			

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง

ให้ ๓ คะแนน (ดี)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

ให้ ๒ คะแนน (พอใช้)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง

ให้ ๑ คะแนน (ปรับปรุง)

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

๗-๙

๓ (ดี)

๔-๖

๒ (พอใช้)

๑-๓

๑ (ปรับปรุง)

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



แบบประเมิน การทำงานภายในกลุ่ม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



สรุปบทเรียน

นักเรียนเล่าปัญหา
การทำงานของวันนี้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ฝึกซ้อมนำเสนองาน





สิ่งที่ต้องเตรียม

- คิดเกม
- วิธีการเล่นเกม
- อุปกรณ์การเล่นเกม

