

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัส ส๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง พุทธประวัติ นันทะออกบวช
ถึงยมกปาฏิหาริย์

ครูผู้สอน ครุณจรัลช์ สุขเจริญ



พุทธประวัติ นันทะออกบวช
ถึงยมกปาฏิหาริย์






จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เล่าเรื่องตอนนั้นทะกุมารออกบวชถึงทรงแสดงยมกปาฏิหาริย์
๒. ทำงานกลุ่มศึกษาพุทธประวัติตอนที่กำหนด
๓. เกิดความตระหนักในการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี
ในการทำงานกลุ่ม






ทบทวนการทำงานกลุ่ม
วิธีการทำงาน / ขั้นตอน



การทำงานกลุ่มควรทำอย่างไรบ้าง

๑. ร่วมกันศึกษาตั้งแต่ต้นจนจบในเรื่องที่ได้
๒. รับฟังซึ่งกันและกัน
๓. พุดจากันดี ๆ ภายในกลุ่ม
๔. ให้กำลังใจกัน
๕. รับฟังความคิด/แก้ปัญหา/เมื่อเกิดปัญหา
เราจะไม่ทะเลาะกัน





ทบทวนการสรุปใจความสำคัญ
วิธีการสรุปใจความสำคัญ
จากเรื่องที่อ่าน



วิธีการสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน


๑. อ่านทำความเข้าใจ ทีละย่อหน้า
๒. ไฮไลต์ ข้อความสำคัญของแต่ละย่อหน้า
๓. นำข้อความที่ไฮไลต์มาเรียบเรียงเป็นเรื่อง

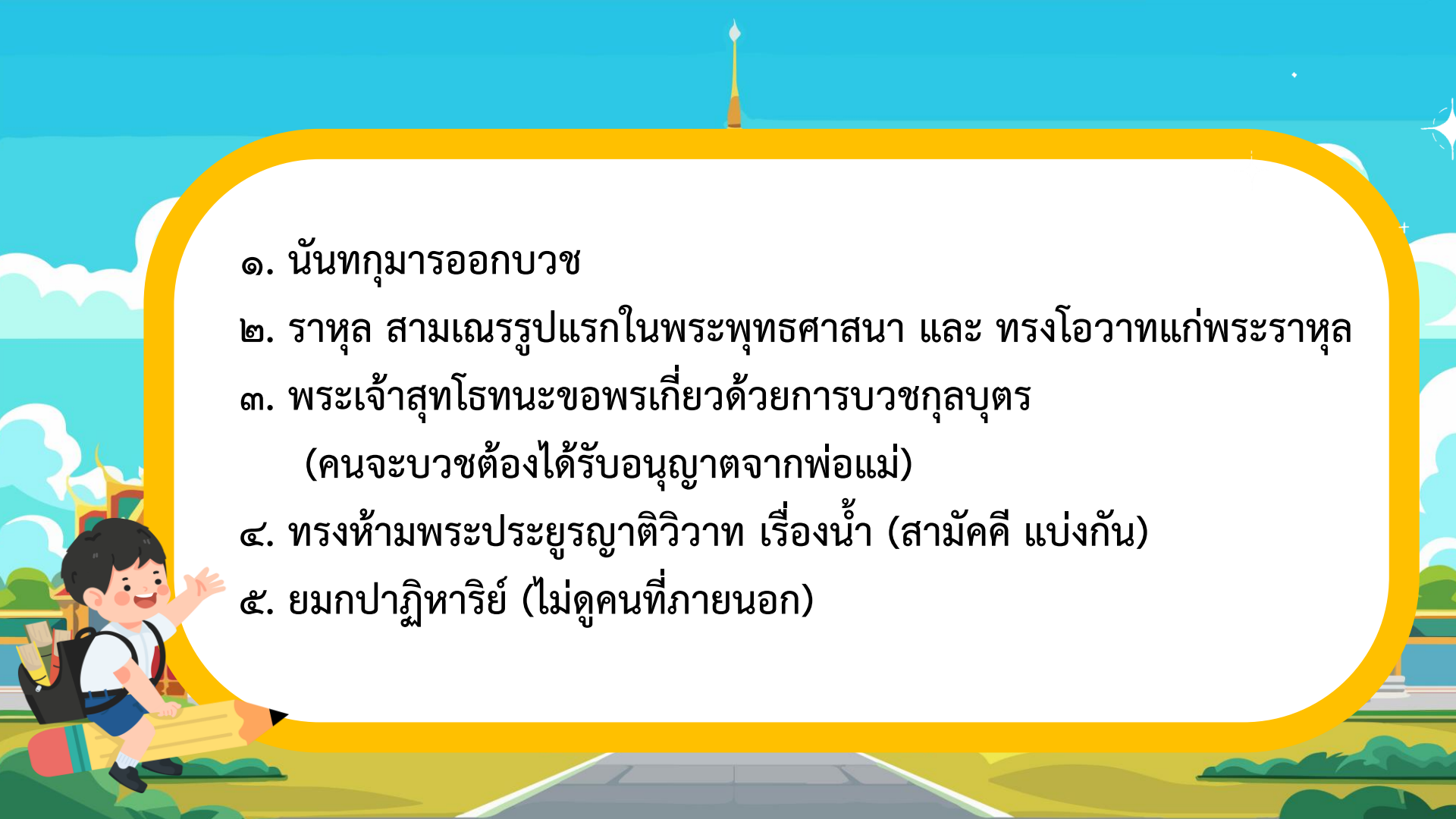




นักเรียนแต่ละกลุ่ม

รับใบกิจกรรมที่ ๑๑ เรื่อง การเสด็จกรุงกบิลพัสดุ์
แต่ละเรื่องนักเรียนจะได้รับข้อมูล ๒ แหล่งข้อมูล
ในการศึกษา





๑. นันทกุมารออกบวช

๒. ราชูล สามเณรรูปแรกในพระพุทธศาสนา และ ทรงโอวาทแก่พระราหุล

๓. พระเจ้าสุทโธทนะขอพรเกี่ยวกับการบวชกุลบุตร

(คนจะบวชต้องได้รับอนุญาตจากพ่อแม่)

๔. ทรงห้ามพระประยูรญาติวิวาท เรื่องน้ำ (สามัคคี แบ่งกัน)

๕. ยมกปาฏิหาริย์ (ไม่ดูคนที่ภายนอก)

ใบกิจกรรมที่ ๑๑ เรื่อง การเสด็จกรุงกบิลพัสดุ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง พุทธประวัติ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง นักเรียนสืบค้นข้อมูล
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลที่นำเชื่อถือ

นันทกุมารออกบวช

พระนันทะ เป็นพระราชโอรสของพระเจ้าสุทโธทนะ กับพระนางมหาปชาบดีโคตมี ผู้ครองนครกบิลพัสดุ์ เมื่ออยู่ในครรภ์พระมารดา ทำให้บรรดาประยูรญาติมีความยินดีว่าเจริญใจใคร่จะเห็น ด้วยเหตุนี้ เมื่อพระราชกุมารประสูติแล้ว บรรดาประยูรญาติ จึงได้ถือเอานิมิต นั้นไปถวายพระนามว่า นันทกุมาร

เมื่อพระบรมศาสดาได้ตรัสรู้แล้วเสด็จมายังกรุงกบิลพัสดุ์ ประทับอยู่ที่มิโครธาราม ทรงแสดงพระธรรมเทศนาโปรดพระราชบิดา และพระนางปชาบดีโคตมี พระนันทนาง ประกาศสุตตรธรรม เพื่อให้เกิดความเชื่อความเลื่อมใส

วันหนึ่ง ได้มีการอาวหังคลากิเษก ระหว่างนันทกุมาร และพระนางชนบทกัลยาณี เมื่อพระพุทองค์เสด็จไปเสวยที่พระตำหนักของนันทกุมารเสร็จแล้ว ทรงส่งบ่าวให้นันทกุมารถือไว้ แล้วตรัสประทานพร เพื่อเป็นมงคลแล้วเสด็จกลับ

ส่วนนันทกุมารในขณะที่บวชตามเสด็จไปกลางนิกร่าพึงใจว่า ถ้าพระองค์ทรงรับบาตรในที่แห่งใดก็จะรีบกลับมา แต่ก็ไม่สามารถจะหูลือพระพุทองค์ได้ เพราะมีความเคารพในพระองค์ ส่วนพระนางชนบทกัลยาณีที่เตรียมจะเป็นเวิรของนันทกุมาร ได้เห็นอาการอย่างนั้น จึงร้องสั่งว่า ขอพระลูกเจ้าจงรีบเสด็จกลับมา

ครั้นพระบรมศาสดาเสด็จถึงที่ประทับแล้ว จึงตรัสถามนันทกุมารว่า นันทะ จักบวชหรือ เมื่อนันทกุมารไม่สมัครใจจะบวช แต่ก็ไม่สามารถขัดพระทัยได้ เพราะมีความเคารพมาก จึงทูลอ้อนรับด้วยความจำใจว่า จะบวช

ครั้นบวชแล้วพระระลึกถึงแต่คำพูดที่นางชนบทกัลยาณีร้องรับสั่งไว้อยู่เสมอ มีความกระสัน ไม่มี ความผาสุกในอันที่จะประพฤติพรหมจรรย์ต่อไป คิดจะสึกออกมา

พระบรมศาสดาทรงทราบเรื่องจึงได้พาเที่ยวจาริกไปในที่ต่าง ๆ เพื่อให้พระนันทะได้พบเห็น หญิงสาวที่มีรูปร่างสวยงามกว่านางชนบทกัลยาณีนั้น แล้วจะความรักในรูปของนางชนบทกัลยาณีเสีย และมุ่งหมายอยากได้ รูปหญิงสาวที่สวยงามยิ่งกว่านั้นต่อไป

ในที่สุดพระบรมศาสดาต้องเป็นผู้รับประกันว่า ถ้าพระนันทะตั้งใจจะประพฤติพรหมจรรย์แล้ว พระองค์ทรงรับรองที่จะหาหญิงสาวที่สวยงาม ๆ งาม ๆ ให้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นมา พระนันทะก็ตั้งใจประพฤติพรหมจรรย์ เพื่อจะได้หญิงสาว ที่สวยงาม ๆ งาม ๆ



ใบกิจกรรมที่ ๑๑

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

จนเรื่องนั้นแผ่กระจายไปทั่วพวกภิกษุก็พากันล้อเลียนท่านว่า พระนันทะเป็นลูกจ้าง พระนันทะเกิดความละอายหลีกเลี่ยงอยู่แต่เพียงผู้เดียว เกิดความตำริขื่นในใจว่า ความรักไม่มีที่สิ้นสุด เกิดความสลดใจจนบรรเทาความรักเสียได้ เป็นผู้ไม่ประมาท ตั้งใจบำเพ็ญความเพียรจนได้บรรลุพระอรหัตผล

เมื่อพระนันทะได้บรรลุพระอรหัตผลแล้ว ปรากฏว่าท่านเป็นผู้ที่สำรวมระวังอินทรีย์ ด้วยเหตุนี้จึงได้รับการยกย่องจากพระบรมศาสดา ว่า เป็นผู้เลิศกว่าภิกษุทั้งหลายฝ่ายข้างสำรวมระวังอินทรีย์ ๖ ไม่ให้เกิดความยินดีในร้ายด้วยอำนาจของโลกธรรม และเป็นผู้มีความเกื้อกูลในปฏิกูล

แหล่งที่มา : เป็นเว็บไซต์ของพระนันทะเถระ - ประวัติพระพุทธสาวก - ธรรมะไทย
(dhammathai.org)

(มีการเรียบเรียง เป็นข้อมูลที่เผยแพร่จากอินเทอร์เน็ตที่ให้ความรู้แก่ผู้สนใจ ธรรมะไทย)

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบกิจกรรมที่ ๑๑

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

นันทกุมารออกบวช

วันหนึ่ง มีการอวาทรงคลาภิเษกนันทกุมาร พระองค์เสด็จไปเสวยที่ตำหนักของนันทกุมาร เสร็จแล้วทรงส่งบาทบริหาให้นันทกุมารถือไว้แล้ว ตรัสอวยชัยมงคลแล้วเสด็จกลับ ส่วนนันทกุมารถือบาตรตามเสด็จไปด้วยความสำคัญว่า ถ้าทรงรับบาตรในที่แห่งใดแล้วก็จะกลับมา แต่ไม่สามารถจะหูลงมือได้ เพราะมีความเคารพ ส่วนนางชนบทก็ยามีซึ่งจะเป็นเทวีของนันทกุมารได้เห็นอาการอย่างนั้น จึงร้องสั่งว่า ขอพระลูกเจ้าจงเสด็จกลับมาด่วน ครั้นพระศาสดาเสด็จถึงวิหารแล้วตรัสถามนันทกุมารว่า นันท พานจักบวชหรือ นันทกุมารแม้มีใจไม่สมัครจะบวช แต่ไม่อาจขัดได้ เพราะมีความเคารพมาก จึงทูลรับยอมบวช

ครั้นบวชแล้ว หวระเสกถึงนางเทวีที่ร้องสั่งไว้เมื่อมา มีความกระสันไม่ยินดีจะประพฤติพรหมจรรย์ต่อไปคิดใครจะสึกออกมาภายหลังพระศาสดาพาเที่ยวจาริกไปให้เห็นหญิงที่มีรูปร่างกว่านางเทวีนั้นทำให้นันทะละความรักนางเทวีเสีย มีใจจดจ่อในหญิงที่มีรูปร่างกว่านั้นต่อไป ภายหลังพระนันทะเห็นว่าคุณภาพไม่มีที่สิ้นสุดก็บรรเทาเสียได้ เป็นผู้ไม่ประมาทบำเพ็ญเพียร ก็ได้บรรลุพระอรหัตผล

แหล่งที่มา : https://www.baanjomiyut.com/library_en/extension-๑/puttha_buddha/๑๖.html

(เป็นเว็บไซต์ของ บ้านจอมยุทธ ที่มีการเรียบเรียงของเนื้อหาไม่แน่ชัด)

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบกิจกรรมที่ ๑๑

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ราहुล

สามเนตรูปแรกในพระพุทธศาสนา และ ทรงโอวาทแก่พระราहुล

พระราहुล เป็นพระโอรสของเจ้าชายสิทธัตถะ กับพระนางยโสธรา (พิมพา) เป็นพระนัดดาของพระเจ้าสุทโธทนะ ผู้ครองนครกบิลพัสดุ์ เมื่อพระบรมศาสดาได้ตรัสรู้แล้วเสด็จมาเทศนาโปรดพระประยูรญาติที่กรุงกบิลพัสดุ์ ประทับอยู่ที่นั่นคราวแรก

วันหนึ่งพระองค์เสด็จไปที่พระราชนิเวศน์ของพระนางยโสธรา พระราชเทวีเก่าของพระองค์ พระนางได้ส่งพระราहुลมาถาม ผู้เป็นพระโอรสออกมาทูลขอพระราชสมบัตินี้ควรจะได้ ราहुลถามออกไปเฝ้าเจ้าปราศรัยแสดงความรักใคร่มีประการต่าง ๆ

ครั้นเห็นพระบรมศาสดาจะเสด็จกลับ จึงร้องทูลขอราชสมบัติพาลตามเสด็จพระบรมศาสดา ทรงดำริว่า ทรัพย์สมบัติทั้งหลาย ที่จะมั่นคงถาวร และประเสริฐยิ่งกว่าอริยทรัพย์นั้นไม่มี ควรที่เราจะให้อริยทรัพย์แก่ราहुลเถิด

เมื่อพระพุทธองค์ทรงดำริอย่างนี้แล้ว จึงตรัสสั่งพระสารีบุตรว่า สารีบุตร ถ้าอย่างนั้น เธอจงให้ราहुลบวชเถิด ขณะนั้นราहुลถามว่ายังอายุมีอายุยังไม่ครบอุปสมบท พระสารีบุตรจึงทูลถามว่า จะโปรดให้ข้าพระพุทธเจ้าบวชราहुลถามอย่างไร

พระบรมศาสดาทรงปรารภเรื่องนี้ให้เป็นเหตุ จึงทรงอนุญาติให้ภิกษุชวบลุบุตรที่มีอายุยังไม่ครบอุปสมบทให้เป็นสามเณร ด้วยการให้สรณคมน์ ๓ นับได้ว่าราहुลเป็นสามเนตรูปแรกในพระพุทธศาสนา เมื่อราहुลถามบวชเป็นสามเณรแล้ว ตามเสด็จพระบรมศาสดา และพระอุปัชฌาย์ของตนไป ครั้นมีอายุครบแล้วก็ได้อุปสมบทเป็นภิกษุ

วันหนึ่งในขณะที่พระราहुลพักอยู่ ณ สวนมะม่วงแห่งหนึ่งในกรุงราชคฤห์ พระบรมศาสดาเสด็จไป ณ ที่นั้น ทรงแสดงราहुลว่าสุดดีซึ่งว่าด้วยภาชนะน้ำเปล่า บรรยายเปรียบเทียบกับคนพูดมุสาวาทเป็นต้น ตรัสสอนให้พระราहुลสำเหนยติดตามเทศนานั้นแล้วเสด็จกลับไป

ต่อมาอีกวันหนึ่งพระราहुลเข้าไปเฝ้า พระบรมศาสดาตรัสสอนด้วยมหาพรหุโสภา ซึ่งว่าด้วยรูปกรรมฐานธาตุ ๕ อย่างคือ ปฐุธธาตุ ธาตุดิน, อาโปธาตุ ธาตุน้ำ, เตโชธาตุ ธาตุไฟ, วายุธธาตุ ธาตุลม และอากาศธาตุ ช่องว่าง ให้ใช้ปัญญาพิจารณาให้เห็นตามสภาพที่เป็นจริงว่า สิ่งนั้นไม่ใช่ของเรา ส่วนนั้นไม่เป็นของเรา ส่วนนั้นไม่ใช่ของเรา เป็นต้น

ในที่สุดก็ตรัสสอนในกรรมฐานอื่น ๆ ให้เจริญเมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา อสุภสัญญา อนิจจังสัญญา ครั้นทรงสอนจบแล้วพระราहुลมีจิตยินดีในคำสอนของพระบรมศาสดา ต่อมาพระราहुลได้ฟังพระพุทธโอวาทเกี่ยวกับวิปัสสนา คล้ายกับโอวาทที่ตรัสสอนภิกษุปัญจวัคคีย์ เพียงแต่ในที่นี้ยกอายุตามวัยในภิกษุเป็นต้น ขึ้นแสดงแนบขึ้น ๕ ท่านสังจิตไปตามพระธรรมเทศนาที่ได้รับพระพุทธโอวาทได้ผลเป็นพระอรหันต์

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบกิจกรรมที่ ๑๑

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

พระราชลุนัน ท่านเป็นผู้ใคร่ในการศึกษาธรรมวินัย ตามประวัติกล่าวไว้ว่า ครั้นท่านลุกขึ้นแต่เช้า ก็ไปกอบทรายให้เต็มฝ่าพระหัตถ์แล้ว ตั้งความปรารถนาว่า ในเวลานี้ข้าพเจ้าพึงได้รับซึ่งโอวาทคำสอน จากสำนักของพระบรมศาสดา หรือจากสำนักของอุปัชฌาย์อาจารย์ทั้งหลายให้ได้มากประมาณเท่าเม็ดทรายในกำมือแห่งข้าพเจ้านี้

ด้วยเหตุนี้เอง พระราชลุนันจึงได้รียกย่องจากพระบรมศาสดาว่า เป็นผู้เลิศกว่าภิกษุทั้งหลาย ผู้
ใคร่ในการศึกษา

แหล่งที่มา : เป็นเว็บไซต์ของพระนันทะเถระ - ประวัติพระพุทธสาวก - ธรรมะไทย
(dhammathai.org)

(เป็นเว็บไซต์ที่มีการเรียบเรียง เป็นข้อมูลที่เผยแพร่จากอินเทอร์เน็ตที่ให้ความรู้แก่ผู้สนใจ ธรรมะไทย)

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบกิจกรรมที่ ๑๑

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ราหู

สามเนรมิตรแรกในพระพุทธศาสนา และ ทรงโอวาทแก่พระราหู

พระราหูเป็นโอรสของเจ้าชายสิทธัตถะ กับพระนางยโสธรา เป็นพระราชนัดดาของพระเจ้าสุทโธทนะ ผู้ครองนครกบิลพัสดุ์ ประสูติวันเดียวกับที่พระบิดาเสด็จออกบวช ท่านจึงเจริญพระชันษาเติบโตโดยมิเคยเห็นพระพักตร์รู้จักพระบิดา

เมื่อเจ้าชายสิทธัตถะได้ตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้าและเสด็จไปเผยแผ่พุทธศาสนา ณ แคว้นมคธ ก็ทรงนิวัติกลับกรุงกบิลพัสดุ์ เพื่อโปรดพระบิดาและพระญาติประยูร และมีเหล่าสาวกติดตามเสด็จมาด้วย วันหนึ่งพระนางยโสธราทรงได้พบกับพระราหู และมีรับสั่งให้พระกุมารราหูไปทูลขอพระราชสมบัติ พระพุทธเจ้าจึงทรงบรรพชาพระราหูเป็นสามเณรและให้เสด็จติดตามพระองค์ไปด้วย พระกุมารราหูจึงเป็นสามเณรรูปแรกในพุทธศาสนา

พระเจ้าสุทโธทนะทรงทราบข่าวพระราหูได้ทำการบรรพชาเป็นสามเณรในพุทธศาสนาแล้ว ก็ทรงเสียพระทัยมาก เพราะทรงหวังให้พระราหูเป็นรัชทายาทสืบราชสันตติวงศ์ต่อไป พระองค์จึงเสด็จไปตัดพ้อต่อว่าพระพุทธรเจ้า และทูลขอว่า ต่อไปถ้าจะบวชให้ใครอีก ขอให้มารดาบิดาของผู้จะบวชอนุญาตเสียก่อน พระพุทธรองค์ก็ทรงอนุญาตให้เป็นไปตามคำทูลขอ โดยมีข้อกำหนดว่า ผู้ที่จะเข้ามาบวช "จะต้องได้รับอนุญาตจากบิดามารดา ผู้ปกครอง หรือผู้บังคับบัญชาเสียก่อน"

สามเณรราหูบรรพชาเมื่ออายุ ๗ ปี พระพุทธรเจ้าทรงแสดงธรรมให้ฟังมากมายหลายเรื่อง เมื่ออายุครบ ๒๐ ปี ก็ได้อุปสมบทเป็นพระภิกษุ ท่านได้ตามเสด็จพระพุทธรเจ้าไปยังป่าอันธวัน แขวงเมืองไพศาลี แคว้นวัชชี หลังจากได้ฟัง "จูฬราหูโอวาทสูตร" จากพระพุทธรองค์ ก็สำเร็จบรรลุปะเป็นพระอหังส พระราหูและได้รับกียรติยศจากพระพุทธรองค์ว่า "เอตทัคคะ"(ผู้เลิศกว่าคนอื่นในด้านใดการศึกษ) คือ ขอการศึกษาหรือชันหั้นในการเล่าเรียน

พระราหูละระนิพพานเมื่อใดไม่ปรากฏหลักฐานระบุชัด ทราบเพียงว่า ท่านปรินิพพานก่อนพระอัครสาวกทั้งสอง และก่อนพระพุทธรเจ้า โดยการทูลลาพระพุทธรเจ้าไปนิพพานที่สวรรค์ชั้นดาวดึงส์

แหล่งที่มา :

<https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B4%AE%E0%B4%A3%E0%B4%B2%E0%B4%AB%E0%B4%AE%E0%B4%A5>

(เป็นเว็บไซต์ของ วิกีพีเดีย สารานุกรมเสรี ที่มีกรเรียบเรียงของเนื้อหาไม่แน่ชัด)

หมายเหตุ: ปรับเปลี่ยนได้ความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบกิจกรรมที่ ๑๑

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

พระเจ้าสุทโธทนะขอพรเกี่ยวกับการบวชกุลบุตร

พระพุทธองค์ทรงบัญญัติข้อห้ามมิให้บวชแก่กุลบุตรที่บิดามารดามีได้อนุญาต ดังเรื่องมีอยู่ว่า ฝ่ายพระเจ้าสุทโธทนะพุทธบิดา เมื่อได้ทรงทราบดังนั้นก็ทรงมีความทุกข์เป็นอย่างมาก จึงได้รับเสด็จไปเฝ้าพระพุทธเจ้าแล้วก็ทูลถึงความทุกข์ในพระราชหฤทัยว่า เมื่อพระพุทธเจ้าได้เสด็จออกทรงผนวชนั้นก็ทรงประสบความทุกข์อย่างใหญ่ เป็นครั้งแรก ครั้นเมื่อพระนันทะออกทรงผนวชอีก ก็ทรงประสบความทุกข์เป็นอย่างยิ่งอีกครั้งหนึ่ง แต่ก็ยังหวังอยู่ว่ายังมี พระราหุลจะทรงเป็นผู้สืบพระราชวงศ์ต่อไป แต่มาครั้งนี้พระราหุลมาทรงบรรพชาอีก ก็ยิ่งทรงประสบความทุกข์อย่างหนัก เป็นครั้งที่ ๓ เพราะฉะนั้นก็ทรงขอประทานพร

พระพุทธเจ้าข้าหนึ่ง พระพุทธเจ้า ตรัสตอบว่า ได้ทรงล่วงพรเสียแล้ว พระเจ้าสุทโธทนะพุทธบิดาก็ทูลโดยความว่า ก็มีไซ้จะเป็นการบังคับ เมื่อทรงเห็นสมควรก็ประทาน เมื่อไม่ทรงเห็นสมควร ก็อย่าประทาน พระพุทธเจ้าก็ทรงให้พระเจ้าสุทโธทนะตรัสว่า จะทรงขออะไร พระเจ้าสุทโธทนะก็ได้ทูลขอพรข้อหนึ่งว่า

“ต่อไปเมื่อพระสงฆ์จะบวชผู้ใดให้ผู้นั้นได้รับอนุญาตจากมารดาบิดาก่อน เพราะได้ทรงปรารถนาถึงความทุกข์ที่เกิดแก่พระองค์ครั้งนี้อาภกษานัก ก็อย่าให้ความทุกข์เช่นนี้ เกิดขึ้นแก่มารดาบิดาอันเลຍ พระพุทธเจ้าก็ทรงอนุญาต และก็ได้ทรงสั่งพระสงฆ์ว่าบวชใครก็ต้องให้ผู้นั้นได้รับอนุญาตจากมารดาบิดาเสียก่อน”

ตลอดมาถึงบัดนี้ จึงเป็นมูลเหตุเบื้องต้นนับแต่บัดนั้นมา ที่มีข้อกำหนดว่าเมื่อผู้ประสงค์จะบรรพชาเป็นสามเณร หรือ อุปสมบทเป็นพระภิกษุจะต้องได้รับอนุญาตจากบิดา-มารดาเสียก่อนจึงจะดำเนินการได้ เว้นไว้แต่มารดา-บิดา ไม่มีชีวิตอยู่คั้งนั้นเมื่อจะทำการบรรพชา หรืออุปสมบท พระสงฆ์ผู้ จะทำการให้ก็จะถามก่อนเป็นอันดับแรกว่า บิดา-มารดา ท่านได้อนุญาตหรือยัง หากว่ายังมิให้ขออนุญาตก่อน

แหล่งที่มา : [ข้อห้ามมิให้บวชแก่กุลบุตรที่บิดามารดามีได้อนุญาต – วัดมณีวนดิกราาม \(วัดน้อย\) ธ. \(watmatchan.net\)](#)

(เป็นเว็บไซต์ที่มีการเรียบเรียง เป็นข้อมูลที่เผยแพร่จากอินเทอร์เน็ตที่ให้ความรู้แก่ผู้สนใจ)

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบกิจกรรมที่ ๑๑

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบกิจกรรมที่ ๑๑

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

พระเจ้าสุทโธทนะขอพรเกี่ยวกับการบวชกุลบุตร

ฝ่ายพระเจ้าสุทโธทนะ เมื่อพระศาสดาและพระนันทะซึ่งเป็นพระโอรสจะได้สิบบพระวงศ์ทรงผนวชแล้ว ทรงพระโสมนัสเป็นอันมาก ถึงอย่างนั้นก็ทรงหวังพระทัยว่า ราหุลกุมารจะได้สิบบพระวงศ์ต่อไป ครั้นราหุลกุมารบวชแล้ว สิ้นผู้ที่จะสิบบพระวงศ์ ยิ่งทรงพระโสมนัสมากยิ่งขึ้น ทรงปรารถนาถึงทุกข์อันนี้ที่จะพึงมีแก่บิดามารดาในตระกูลอื่น ในเวลาเมื่อบุตรออกบวช จึงเข้าไปทูลขอพรว่า ขออย่าให้ภิกษุทั้งหลายบวชบุตรที่บิดามารดายังไม่อนุญาตต่อไป พระศาสดาก็ทรงอนุญาตตามที่ทูลขอ

แหล่งที่มา : (เป็นเว็บไซต์ของ บ้านจอมยุทธ ที่มีการเรียบเรียงของเนื้อหาไม่แน่ชัด)

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

ทรงห้ามพระประยูรญาติวิเวทเรื่องนี้ ห้ามญาติ แยกน้ำ

ทรงห้ามพระประยูรญาติวิเวทเรื่องนี้ ครั้งหนึ่งพระประยูรญาติทั้งสองฝ่ายคือ ฝ่ายกรุงกบิลพัสดุ์ และฝ่ายโกถลินคร ได้วิวาทกันด้วยแย่งน้ำในแม่น้ำโรหิณีเพื่อระบายน้ำไปสู่พื้นที่ทำนาในเขตของตน เริ่มด้วยพวกคนงาน ทะเลาะกัน และลามไปถึงกษัตริย์ ทั้งสองฝ่ายได้เตรียมอาวุธกำลังเข้าประจันหน้ากัน จนวันเกิดศึกอยู่รอมร่อแล้ว ครั้งนั้น ขณะพระพุทธองค์ประทับอยู่ที่แคว้นสักกะ ทรงเห็นเหตุการณ์เช่นนั้น จึงเสด็จไปโปรดพระประยูรญาติทั้งสองฝ่ายให้ระงับการวิวาทบาดหมางกัน โดยทรงชี้ให้เห็นว่าชีวิตกษัตริย์ ชีวิตคนนั้นแพงกว่าน้ำมากนัก ไม่ควรเห็นน้ำดีกว่าคน พระญาติทั้งสองฝ่ายจึงเลิกวิวาทกันและมีความสามัคคีกัน

แหล่งที่มา : <https://acr.onab.go.th/content/category/detail/id/๗๒/iid/๕๐๓๑>
(เป็นเว็บไซต์ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอำนาจเจริญ เป็นข้อมูลที่เผยแพร่จากอินเทอร์เน็ต ที่ให้ความรู้แก่ผู้สนใจ)

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบกิจกรรมที่ ๑๑

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ทรงห้ามพระประยูรญาติวิชาวาทเรื่องน้ำ ห้ามญาติ แ่่งน้ำ

ครั้งหนึ่งเมื่อเหล่ากษัตริย์ตระกูลศากยวงศ์ พระญาติฝ่ายพุทธบิดา และเหล่ากษัตริย์ตระกูลโกลิยวงศ์ พระญาติฝ่ายพุทธมารดา เกิดการทะเลาะวิวาทกันเพราะเรื่องแย่งน้ำในแม่น้ำโรหิณีเนื่องจากฝนแล้ง น้ำไม่เพียงพอ ทำให้การทะเลาะวิวาทลุกลามไป จนเกือบกลายเป็นศึกสงครามระหว่างกัน พระพุทธเจ้าทรงทราบเหตุด้วยพระญาณ จึงเสด็จไปห้ามสงคราม โดยตรัสให้เห็นถึงความไม่สมควรที่กษัตริย์ต้องมาฆ่าฟันกันด้วยสาเหตุเพียงแค่ว่าการแย่งน้ำเข้ามา และได้ตรัสเตือนสติว่า ระหว่างน้ำกับความเป็นที่นอ่ง อะไรสำคัญยิ่งกว่ากัน ทั้งสองฝ่ายจึงได้สติ คินตักัน และขอพระราชทานอภัยโทษต่อเบื้องพระพักตร์พระพุทธองค์

แหล่งที่มา :

<https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9B%E0%B8%8E%E0%B8%84%E0%B8%AB%E0%B8%88%E0%B8%8B%E0%B8%A1%E0%B8%8D%E0%B8%82%E0%B8%85%E0%B8%86>

(เป็นเว็บไซต์ของ วิกีพีเดีย สารานุกรมเสรี ที่มีการเรียบเรียงของเนื้อหาไม่แน่ชัด)

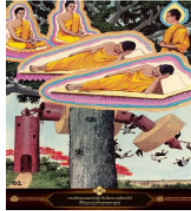
หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบกิจกรรมที่ ๑๑

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ยมกปาฏิหาริย์ (ไม่ดูคนที่ภายนอก)



ภาพที่เห็นนั้น เป็นตอนพระพุทธเจ้าทรงแสดงยมกปาฏิหาริย์ที่เมืองสาวัตถี แคว้นโกศล ในวันเพ็ญกลาง เดือนแปดก่อนวันเข้าพรรษาหนึ่งวัน ปาฏิหาริย์ คือ การแสดงให้เห็นเป็นที่อัศจรรย์ ซึ่งสามเณรหรือคนที่ไม่เคยเรียนรู้มาก่อนแสดงไม่ได้ มีดังตัวอย่างคำ เช่น เล่นกลหรือที่เรียกว่าแสดงปาที่ ขึ้นไปจนถึงเดินบนน้ำ ดำดิน ลุยไฟ กลืนกินตะปู ที่พวก ฤๅษีแสดง ตลอดถึงการเหาะเหินเดินอากาศที่มีผู้ฤทธิ์แสดง ปุณฺชนแสดงได้ พระอรหันต์ผู้ใดมาเฝ้าดูฤทธิ์ก็แสดงได้

ยมก แปลว่า คู่หรือสอง ยมกปาฏิหาริย์ คือ การแสดงคู่ น้ำคู่กับไฟ คือเวลาแสดง ท่อน้ำใหญ่พุ่งออกจาก พระกายเบื้องบนของพระพุทธเจ้า เปลวไฟพุ่งเป็นลำออกจากพระกายเบื้องล่าง เป็นต้น ยมกปาฏิหาริย์แสดง ได้แต่ผู้เดียว คือผู้สำเร็จเป็นพระพุทธเจ้า ส่วนพระอรหันตสาวก และเดียริณี ฤๅษีไซโรแสดงได้แต่ปาฏิหาริย์ ธรรมดา เช่น เดินบนน้ำ ดำดิน เป็นต้น

สถานที่ที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงยมกปาฏิหาริย์ครั้งนี้ คือที่โค่นต้นมะม่วง หรือคันทามพถฺกข ในเมืองสา วัตถี มูลเหตุที่ทรงแสดงคือเพราะพวกเดียริณีนิกบวชนอกศาสนาพุทธ ทำพระพุทธเจ้าแข่งแสดงปาฏิหาริย์ ว่าใครจะเก่งกว่ากัน พวกเดียริณีย์ทราบว่าจะพระพุทธเจ้าจะแสดงยมกปาฏิหาริย์ที่โค่นต้นมะม่วง จึงให้สาวก และชาวบ้านที่นับถือพวกตน จัดการโค่นต้นมะม่วงเสียสิ้น ทราบว่าบ้านใครสวนใครมีต้นมะม่วง ก็ใช้อัทธิพล ทางการเงินซื้อ แล้วโค่นทำลายหมด แม้หน่อมะม่วงที่เกิดในวันนั้นก็ทำลายไม่เหลือ

แต่พระพุทธเจ้าก็ทรงแสดงยมกปาฏิหาริย์ที่โค่นต้นมะม่วงจนได้ โดยมีผู้นำผลมะม่วงสุกมาถวายทรงฉัน เสร็จแล้ว รับสั่งให้คนปลูกเมล็ดลงดิน แล้วพระองค์ทรงใช้น้ำที่ล้างพระหัตถ์รด ปรากฏว่าหน่อมะม่วงโต พรวดพราว แตกกิ่งก้านสูงขึ้นถึง ๕๐ ศอก ผลที่สุดพวกเดียริณีย์พ่ายแพ้ไป

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบกิจกรรมที่ ๑๑

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

พระตถาคตยอมทรงทำยมกปาฏิหาริย์ ไม่สาธยายด้วยหมู่พระสาวก คือ ท่อไฟพุ่งออกจากพระกายเบื้องบน สายน้ำพุ่ง ออกจากพระกายเบื้องล่าง ท่อไฟพุ่งออกจากพระกายเบื้องล่าง สายน้ำพุ่ง ออกจากพระกายเบื้องบน ท่อไฟพุ่งออกจากพระกาย เบื้องหน้า สายน้ำพุ่งออกจากพระกายเบื้องหลัง ท่อไฟพุ่งออกจากพระกายเบื้องหลัง สายน้ำพุ่งออกจากพระกายเบื้องหน้า ท่อ ไฟพุ่งออกจากพระเนตร เบื้องขวา สายน้ำพุ่งออกจากพระเนตรเบื้องซ้าย ท่อไฟพุ่งออกจากพระเนตรเบื้องซ้าย สายน้ำพุ่งออก จากพระเนตรเบื้องขวา ท่อไฟพุ่งออกจากช่องพระกรณเบื้องขวา สายน้ำพุ่งออกจากช่องพระกรณ เบื้องซ้าย ท่อไฟพุ่งออก จากช่องพระกรณเบื้องซ้าย สายน้ำพุ่งออกจากช่องพระกรณ เบื้องขวา ท่อ ไฟพุ่งออกจากช่องพระนาสิกเบื้องขวา สายน้ำพุ่ง ออกจากช่องพระนาสิกเบื้องซ้าย ท่อไฟพุ่งออกจากช่องพระกรณ เบื้องซ้าย สายน้ำพุ่งออกจากช่องพระกรณเบื้องขวา ท่อไฟ พุ่งออกจากช่องพระกรณ เบื้องขวา สายน้ำพุ่งออกจากช่องพระกรณเบื้องซ้าย ท่อไฟพุ่งออกจากช่องพระกรณ เบื้องซ้าย สายน้ำพุ่งออกจากช่องพระกรณเบื้องขวา ท่อไฟพุ่งออกจากช่องพระกรณ เบื้องขวา สายน้ำพุ่งออกจากช่องพระกรณเบื้องซ้าย ท่อไฟพุ่งออกจากช่องพระกรณ เบื้องขวา สายน้ำพุ่งออกจากช่องพระกรณ เบื้องซ้าย ท่อไฟพุ่งออกจากช่องพระกรณ เบื้องขวา สายน้ำพุ่งออกจากช่องพระกรณ เบื้องซ้าย ท่อไฟพุ่งออกจากช่องพระกรณ เบื้องขวา สายน้ำพุ่งออกจากช่องพระกรณ เบื้องซ้าย ท่อไฟพุ่งออกจากช่องพระกรณ เบื้องขวา สายน้ำพุ่งออกจากช่องพระกรณ เบื้องซ้าย

ท่อกษัตริย์พระภาคเสด็จจงบกรม พระพุทธนิมิตประทับยืนประทับนั่ง หรือทรงไสยาสน์ พระผู้มีพระภาค ประทับยืน พระพุทธนิมิตเสด็จจงบกรม ประทับนั่งหรือทรงไสยาสน์ พระผู้มีพระภาคประทับนั่ง พระ พุทธนิมิต เสด็จจงบกรม ประทับยืน หรือทรงไสยาสน์ พระผู้มีพระภาคทรงไสยาสน์ พระพุทธนิมิตเสด็จ จงบกรม ประทับยืน หรือประทับนั่ง พระผู้มีพระภาค เสด็จจงบกรม ประทับนั่ง หรือทรงไสยาสน์ พระ พุทธนิมิตประทับยืน พระผู้มีพระภาคเสด็จจงบกรม ประทับยืน หรือทรงไสยาสน์ พระพุทธนิมิตประทับ นั่ง พระผู้มีพระภาคประทับยืน ประทับนั่งหรือเสด็จจงบกรม พระพุทธนิมิตทรงไสยาสน์ นี้เป็นยมกปาฏิ หาริ- รุชยานของพระตถาคต ฯ

แหล่งที่มา : ภาพที่ ๖๒ ทรงสำแดงยมกปาฏิหาริย์ซุ่มพวงเตียรณีย์ ที่ต้นมะม่วงคันตามพลภูมิ (nfsb๒๐๐๘.org)

(เป็นเว็บไซต์ของ พิพิธภัณฑ์จรรยาบรรณศาสนา เป็นข้อมูลเผยแพร่จากอินเทอร์เน็ตที่ให้ความรู้แก่ ผู้สนใจ)



ใบกิจกรรมที่ ๑๑

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ยมกปาฏิหาริย์ (ไม่ดูคนที่ภายนอก)

เป็นตอนพระพุทธเจ้าทรงแสดงยมกปาฏิหาริย์ที่เมืองสาวัตถี แคว้นโกศล ในวันเพ็ญกลางเดือนแรมก่อนวันเข้าพรรษาหนึ่งวัน

ปาฏิหาริย์ คือ การแสดงให้เห็นเป็นที่ยศจรรย์ ซึ่งสามัญชนหรือคนที่ไม่เคยเรียนรู้มาก่อนแสดงไม่ได้ มีตั้งแต่อย่างต่ำ เช่น เล่นกล หรือที่เรียกว่าแสดงปาที ขึ้นไปจนถึงเดินบนน้ำ ดำดิน ลุยไฟ กลืนกินตะปู ที่พวกฤๅษีแสดง ตลอดจนการเหินเหินเดินอากาศที่ผู้มฤตยูแสดง ปุถุชนแสดงได้ พระอรหันต์ผู้ได้ฌานได้ฤทธิ์ก็แสดงได้

ยมก แปลว่า คู่หรือสอง ยมกปาฏิหาริย์ คือ การแสดงคู่ น้ำคู่กับไฟ คือเวลาแสดง ท่อน้ำใหญ่พุ่งออกจากพระกายเบื้องบนของพระพุทธเจ้า เปลวไฟพุ่งเป็นลำออกจากพระกายเบื้องล่าง เป็นต้น

ยมกปาฏิหาริย์แสดงได้แต่ผู้เดียว คือผู้สำเร็จเป็นพระพุทธเจ้า ส่วนพระอรหันตสาวก และเดียรัลย์ ฤๅษีที่พรแสดงได้แต่ปาฏิหาริย์ธรรมดา เช่น เดินบนน้ำ ดำดิน เป็นต้น

สถานที่ที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงยมกปาฏิหาริย์ครั้งนี้ คือที่โคณคันทันมะม่วง หรือ คันทามพฤษ์ ในเมืองสาวัตถี มูลเหตุที่ทรงแสดงคือ เพราะพวกเดียรัลย์นิกบวชนอกศาสนาพุทธ ทำพระพุทธเจ้าแข่งแสดงปาฏิหาริย์ว่าใครจะเก่งกว่ากัน พวกเดียรัลย์ทราบดีว่าพระพุทธเจ้าจะแสดงยมกปาฏิหาริย์ที่

โคณคันทันมะม่วง จึงให้สาวกและชาวบ้านที่นับถือพวกเขา จัดการโคณคันทันมะม่วงเสียสิ้น ทราบว่าบ้านโครสวนโครมีคันทันมะม่วงก็ซื้อถือพิลาทางการเงินซื้อ แล้วโคณทำลายหมด แม้หม่อมมะม่วงที่เกิดในวันนั้นก็ทำลายไม่เหลือ

แต่พระพุทธเจ้าก็ทรงแสดงยมกปาฏิหาริย์ที่โคณคันทันมะม่วงจนได้ โดยมีผู้นำผลมะม่วงสุกมาถวาย ทรงอันเสร็จแล้ว รับสั่งให้คนปลูกเมล็ดลงดิน แล้วพระองค์ทรงใช้น้ำที่ล้างพระหัตถ์รดปรการกว่าหม่อมมะม่วงโตพรวดพราด แตกกิ่งก้านสูงขึ้นถึง ๕๐ คอก ผลที่สุดพวกเดียรัลย์พ่ายแพ้ไป

แหล่งที่มา : <https://d6000.org/tipitaka/picture/3ab.html>

(เป็นเว็บไซต์ของ yahoo ที่มีการเรียบเรียงของเนื้อหาไม่แน่ชัด)

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบกิจกรรมที่ ๑๑

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



โดยแต่ละเรื่องจะมีเว็บไซต์ที่สืบค้นอยู่ด้านล่างเป็นข้อมูลที่มาจากแหล่งข้อมูลใด น่าเชื่อถือหรือไม่ หนังสือ หรือเว็บไซต์ ที่ผู้เขียนผู้รับผิดชอบ หน่วยงาน มีความรู้เรื่องนั้น มีประสบการณ์ตรงเกี่ยวข้องกับเรื่องนั้น การสืบค้นจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ทำให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง





เกณฑ์การประเมินการทำงาน



แบบประเมินการทำงานภายในกลุ่ม

๑. ใช้คำพูดที่เหมาะสม
๒. ร่วมมือกันทำงานอย่างตั้งใจตลอดการทำงาน
๓. แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่ม



แบบประเมินการทำงานภายในกลุ่ม

รายการประเมิน	คะแนน		
	๑ ปรับปรุง	๒ พอใช้	๓ ดี
๑. ใช้คำพูดที่เหมาะสม			
๒. ร่วมมือกันทำงานอย่างตั้งใจตลอดการทำงาน			
๓. แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่ม			

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง

ให้ ๓ คะแนน (ดี)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

ให้ ๒ คะแนน (พอใช้)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง

ให้ ๑ คะแนน (ปรับปรุง)

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

๗-๙

๓ (ดี)

๔-๖

๒ (พอใช้)

๑-๓

๑ (ปรับปรุง)

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



แบบประเมิน การทำงานภายในกลุ่ม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ขั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำข้อมูลที่ไฮไลต์ข้อความ
และนำข้อความที่ไฮไลต์มาเรียบเรียงให้ถูกต้อง



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนนำข้อมูลที่ไฮไลท์ข้อความ และนำข้อความที่ไฮไลท์มาเรียบเรียงให้ ถูกต้อง

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนนำข้อมูลที่ไฮไลท์ข้อความและนำข้อความที่ไฮไลท์มาเรียบเรียงให้ถูกต้อง
๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๗ เรื่อง พุทธประวัติ นันทะออกบวชถึงยมกปาฏิหาริย์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง พุทธประวัติ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง พุทธประวัติ นันทะออกบวชถึงยมกปาฏิหาริย์
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำข้อมูลที่ไฮไลต์ข้อความและนำข้อความที่ไฮไลต์มาเรียงเรียงให้ถูกต้อง

๑. นันทะออกบวช

ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

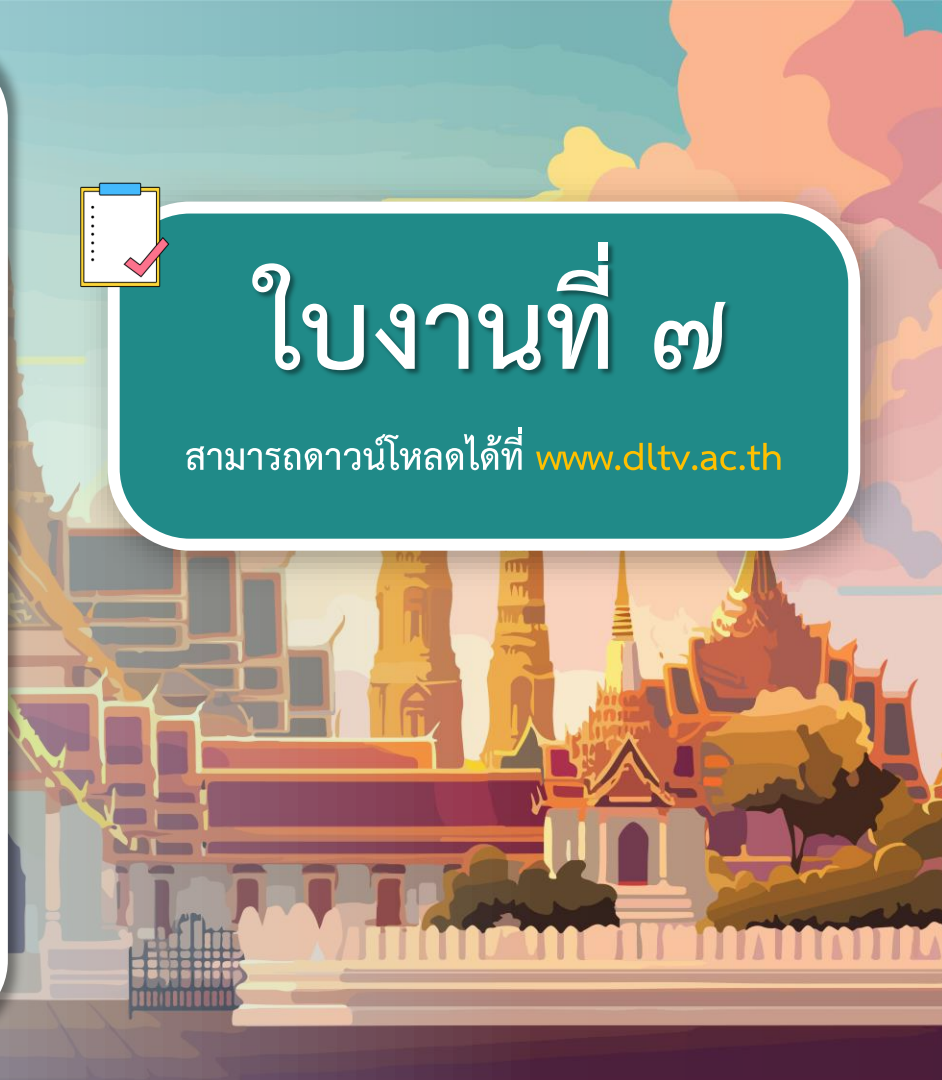
.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบงานที่ ๗

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



๒. ราหุล สามเนรูปรแรกในพระพุทธศาสนา และ ทรงโอวาทแก่พระราหุล

ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

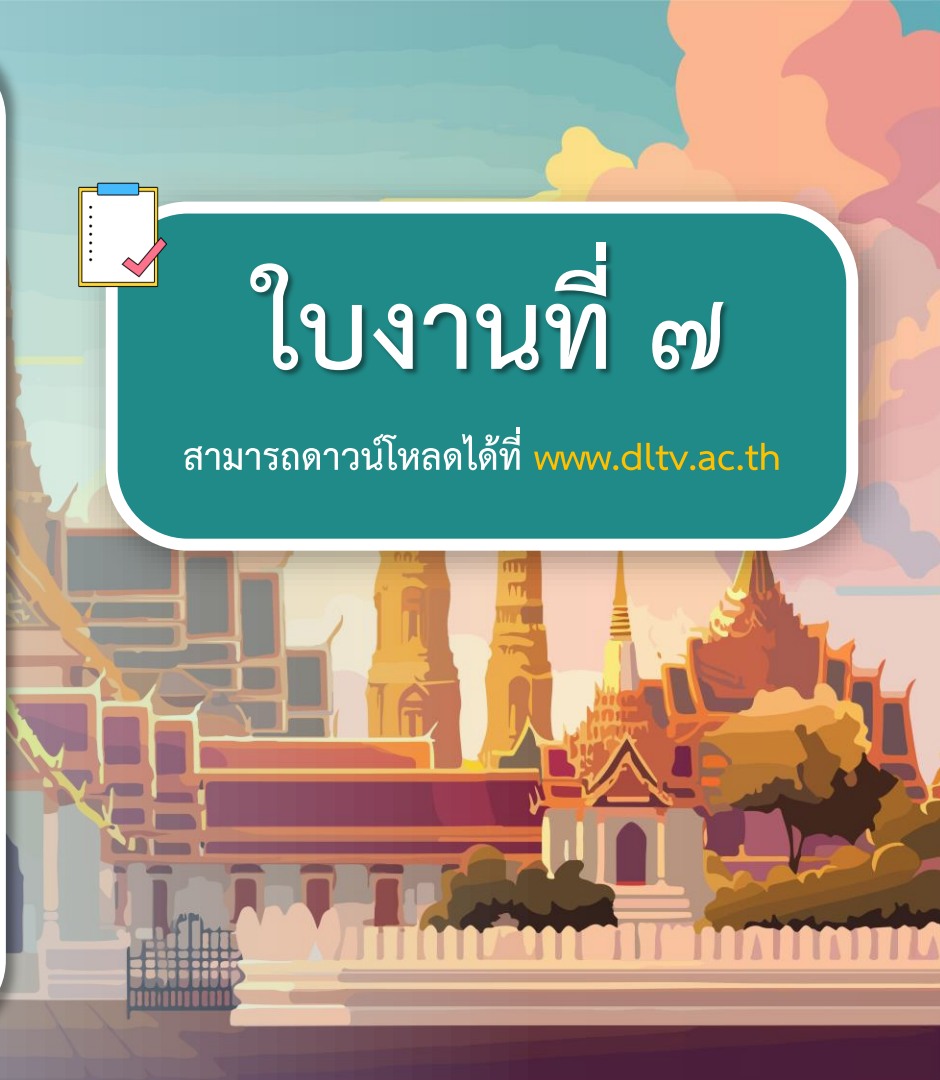
.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบงานที่ ๗

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



๓. พระเจ้าสุทโธทนะขอพรเกี่ยวกับการบวชกุสุบุตร

ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

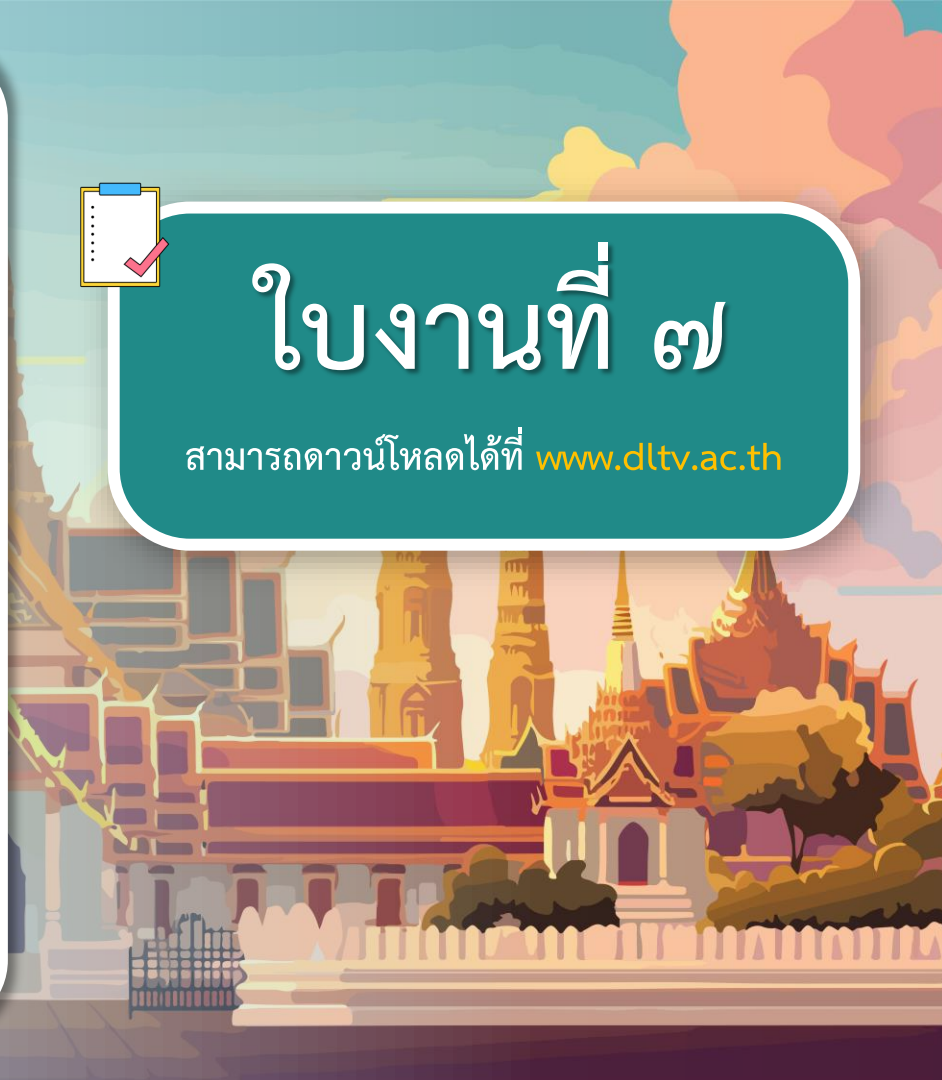
.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบงานที่ ๗

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



๔. ทรงห้ามพระประยูรญาติวิเวทเรื่องน้ำ

ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

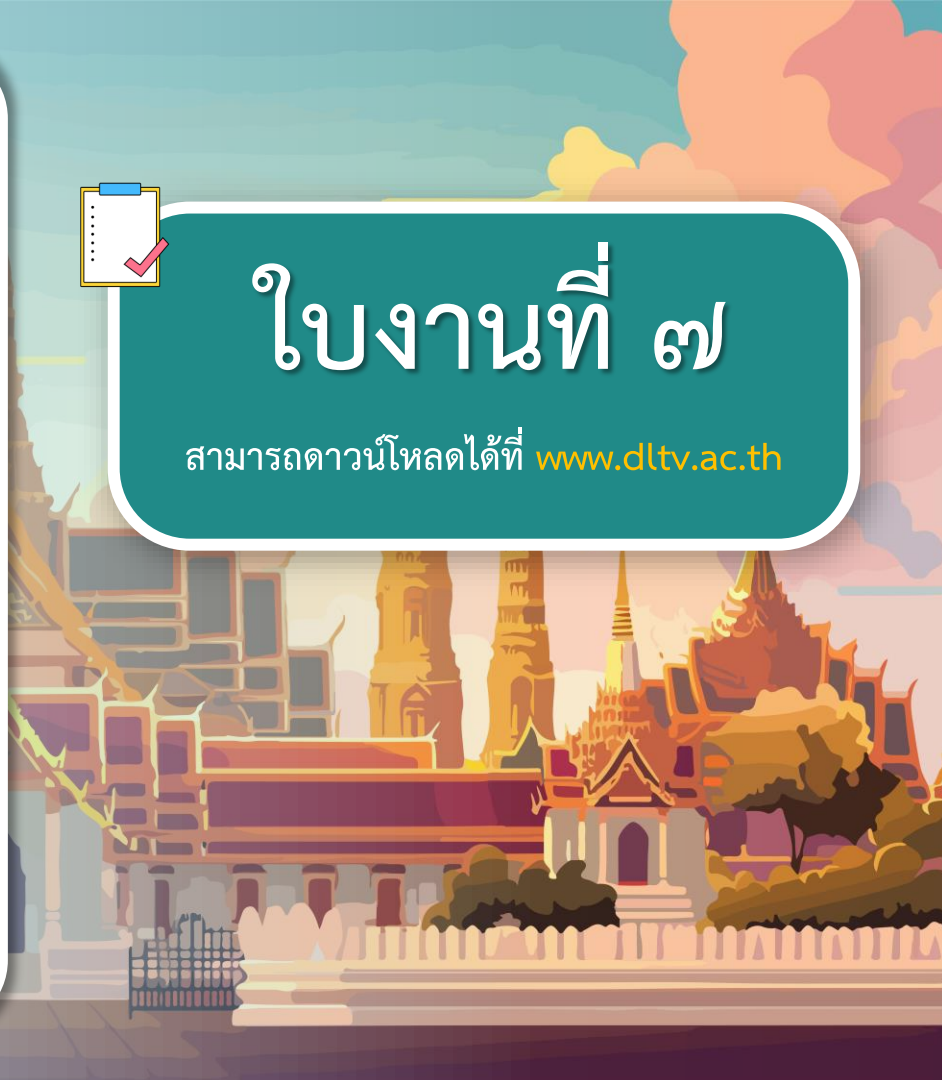
.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบงานที่ ๗

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



๕. ยมกปาฏิหาริย์ (ไม่ดูคนที่ภายนอก)

ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

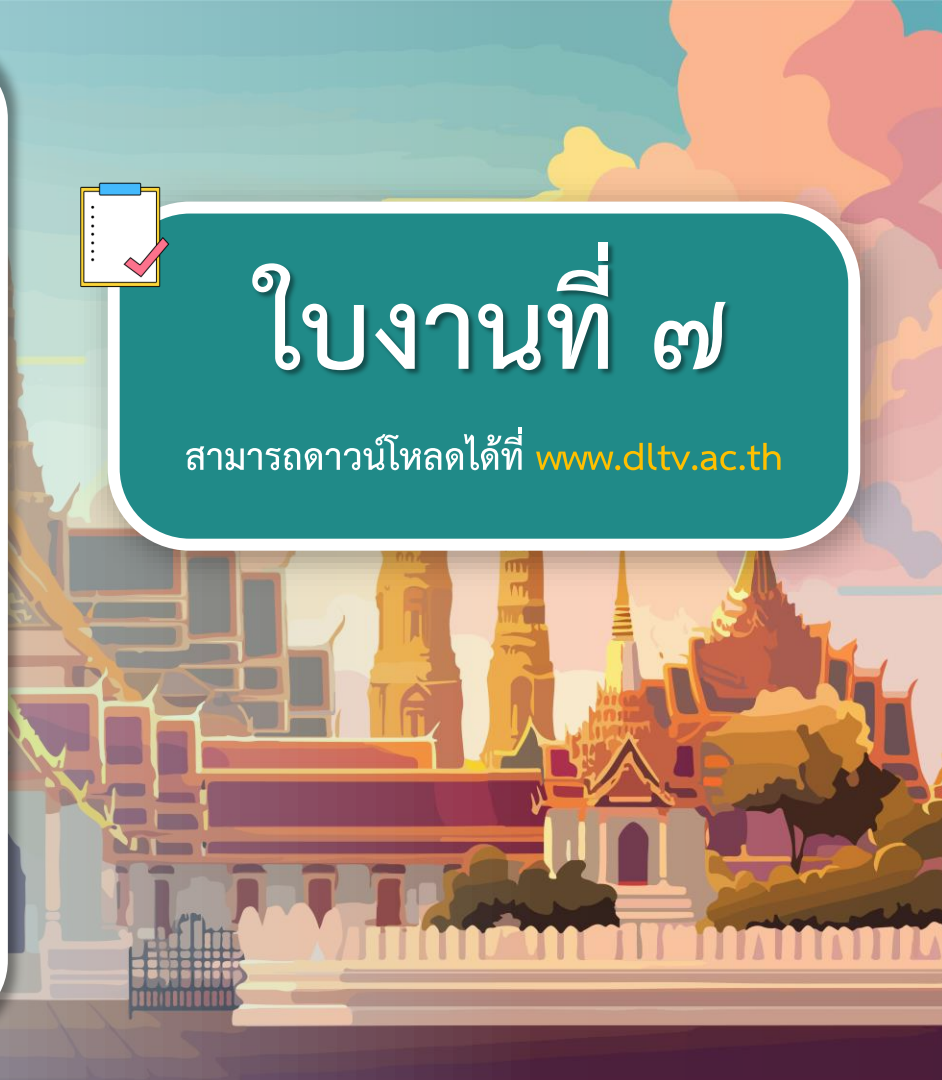
.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบงานที่ ๗

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



๑. นันทะกุมารออกบวช

ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





๒. ราหูล สามเณรรูปแรกในพระพุทธศาสนา และ ทรงโอวาทแก่พระราหูล

ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



๓. พระเจ้าสุทโธทนะขอพรเกี่ยวกับการบวชกุลบุตร

ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



๔. ทรงห้ามพระประยูรญาติวิวาทเรื่องน้ำ



ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



๕. ยมกปาฏิหาริย์ (ไม่ดูคนที่ภายนอก)



ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบประเมินการทำงานภายในกลุ่ม

รายการประเมิน	คะแนน		
	๑ ปรับปรุง	๒ พอใช้	๓ ดี
๑. ใช้คำพูดที่เหมาะสม			
๒. ร่วมมือกันทำงานอย่างตั้งใจตลอดการทำงาน			
๓. แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่ม			

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง

ให้ ๓ คะแนน (ดี)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

ให้ ๒ คะแนน (พอใช้)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง

ให้ ๑ คะแนน (ปรับปรุง)

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

๗-๙

๓ (ดี)

๔-๖

๒ (พอใช้)

๑-๓

๑ (ปรับปรุง)

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



แบบประเมิน การทำงานภายในกลุ่ม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



สรุปบทเรียน

การสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ต้องพิจารณาความน่าเชื่อถือ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง เชื่อถือได้ โดยพิจารณาจากแหล่งสารสนเทศทั้งที่เป็นหนังสือ หรือเว็บไซต์ ที่น่าเชื่อถือ มีผู้เขียนผู้จัดทำ สำนักพิมพ์ มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ตรง หรือสอดคล้องกับเรื่องที่เขียน

การนำข้อมูลมาใช้ต้องอ้างอิงแหล่งอ้างอิงของข้อมูลด้วย เป็นมารยาทที่ควรกระทำและเป็นการให้เกียรติเจ้าของข้อมูล





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

เรียบเรียงข้อมูล

ฝึกซ้อมนำเสนอข้อมูล





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๘

เรื่อง เรียบเรียงข้อมูล

ฝึกซ้อมนำเสนอข้อมูล

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

