

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็น 100  
หรือเขียนทศนิยม 2 ตำแหน่ง  
ในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์

ครูผู้สอน ครูพงษ์ธร รอดจินดา



การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็น 100  
หรือเขียนทศนิยม 2 ตำแหน่ง  
ในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์

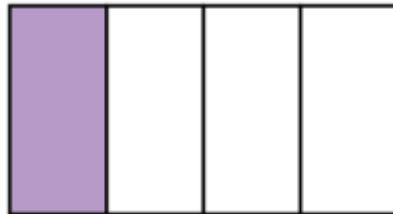




# ทบทวนการเขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่ระบายนี่



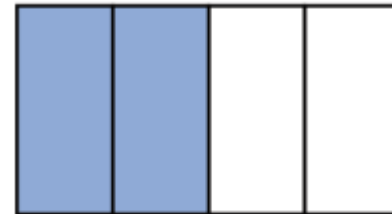
-----



-----



-----



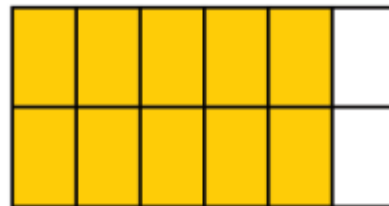
-----



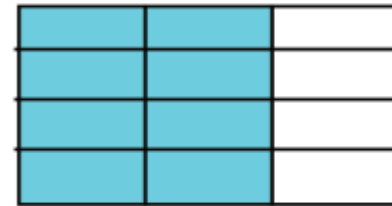
-----



-----



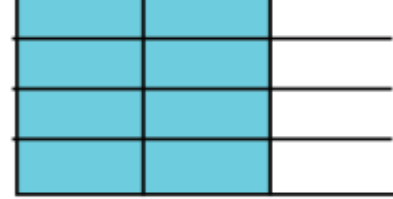
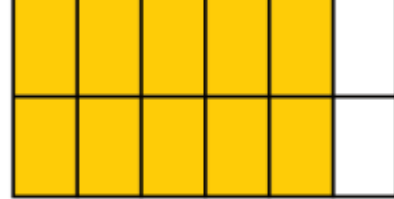
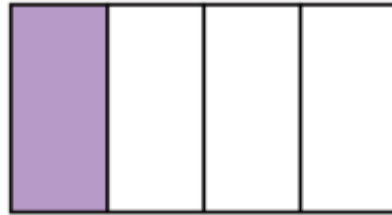
-----



-----



# ทบทวนการเขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่ระบายสี



ซึ่งจะได้

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{5}{6}$$

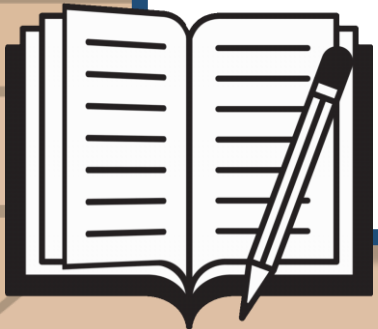
$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{10}{12}$$

$$\frac{8}{12}$$

# จุดประสงค์การเรียนรู้

เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 และทศนิยม  
2 ตำแหน่ง ในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ พร้อมทั้ง  
ให้เหตุผลในการสนับสนุนแนวคิดของตนเอง  
ได้อย่างสมเหตุสมผล



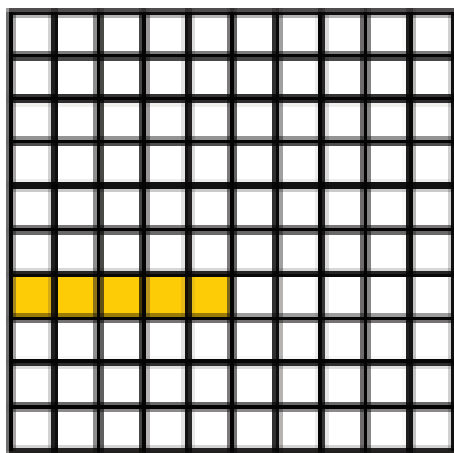
การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วน  
เป็น 100 ในรูปร้อยละ  
หรือ เปอร์เซ็นต์



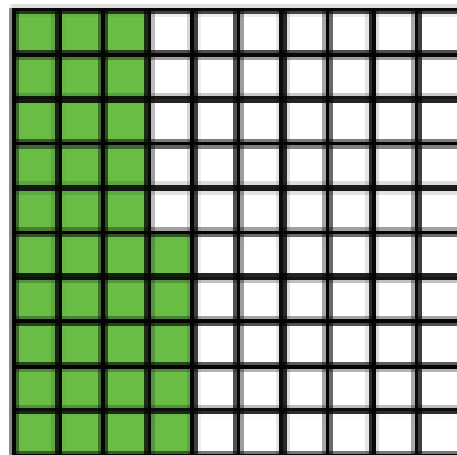


## เขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่ระบายสี

ส่วนที่ระบายสีเขียนแสดงด้วยเศษส่วนได้อย่างไร



$$\frac{5}{100}$$



$$\frac{35}{100}$$

การเขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100  
ในรูปร่างละเอียด หรือ เปอร์เซ็นต์  
และการเขียนรูปร่างละเอียด หรือ  
เปอร์เซ็นต์ ในรูปเศษส่วน

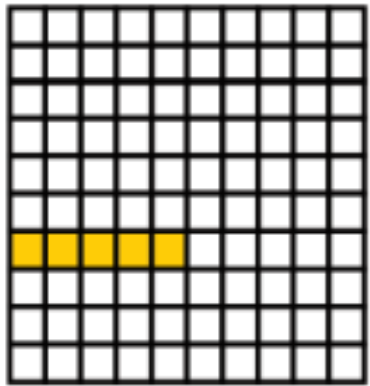




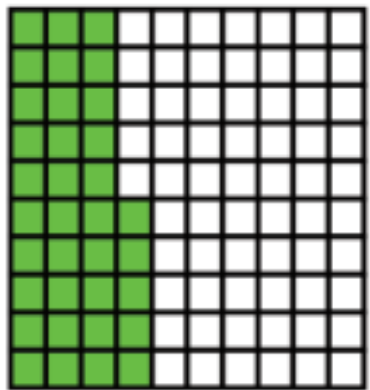


การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็น 100 ในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์

ส่วนที่ระบายสีเขียนแสดงด้วยร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ได้อย่างไร



$\frac{5}{100}$  เขียนได้เป็น ร้อยละ 5 หรือ 5 เปอร์เซ็นต์



$\frac{35}{100}$  เขียนได้เป็น ร้อยละ 35 หรือ 35 เปอร์เซ็นต์

## สัญลักษณ์เปอร์เซ็นต์และการอ่าน

5 เปอร์เซ็นต์ เขียนแทนด้วย 5% อ่านว่า ห้าเปอร์เซ็นต์

35 เปอร์เซ็นต์ เขียนแทนด้วย 35%

อ่านว่า สามสิบห้าเปอร์เซ็นต์



# สรุป

1. ร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ แสดงปริมาณส่วนย่อยจากทั้งหมด 100 ส่วน
2. เศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 สามารถเขียนในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์
3. ร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ สามารถเขียนในรูปเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100



# การเขียนเศษส่วนในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์

## ตัวอย่าง

$\frac{18}{100}$  เขียนในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ ได้อย่างไร  
ร้อยละ 18 หรือ 18%

หมายถึง 18 ส่วน จากทั้งหมด 100 ส่วน



# พิจารณาการเขียนร้อยละ และเปอร์เซ็นต์ในรูปเศษส่วน

## ตัวอย่าง

ร้อยละ 53 เขียนในรูปเศษส่วนได้อย่างไร  $\frac{53}{100}$

หมายถึง 53 ส่วน จากทั้งหมด 100 ส่วน



## พิจารณาการเขียนร้อยละ และเปอร์เซ็นต์ในรูปเศษส่วน

### ตัวอย่าง

93% เขียนในรูปเศษส่วนได้อย่างไร  $\frac{93}{100}$

หมายถึง 93 ส่วน จากทั้งหมด 100 ส่วน



การเขียนเศษส่วนในรู้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์

$\frac{76}{100}$  เขียนเป็น ร้อยละ 76 หรือ 76%

พิจารณาการเขียนร้อยละ และเปอร์เซ็นต์ในรูปเศษส่วน

47% เขียนเป็น  $\frac{47}{100}$

ร้อยละ 19 เขียนเป็น  $\frac{19}{100}$



# กิจกรรม





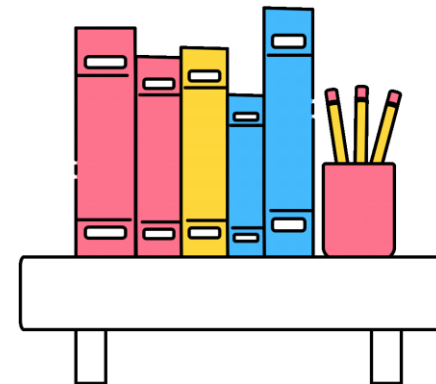


## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งกลุ่มตาม Gang Of Four พร้อมแจกกระดาษ A4 กลุ่มละ 1 แผ่น
2. ให้นักเรียนฝึกการอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ในรูปเศษส่วนลงบนกระดาษ
3. เมื่อทุกกลุ่มแสดงวิธีทำเสร็จแล้ว ให้นำกระดาษมาติดบนกระดาน
4. ครูตรวจสอบความถูกต้อง ถ้ากลุ่มใดเขียนเศษส่วนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ ไม่ถูกต้อง ให้ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยความถูกต้อง

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนฝึกการอ่านและการเขียนร้อยละ หรือเปอร์เซ็นต์ในรูปเศษส่วนลงบนกระดาษ
2. เมื่อทำเสร็จแล้วนำกระดาษมาติดบนกระดานร่วมตรวจสอบความถูกต้องและอภิปราย



เขียนเศษส่วนในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์  
และเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ในรูปเศษส่วน

เขียนเศษส่วน  
ในรูปร้อยละ หรือ  
เปอร์เซ็นต์

1.  $\frac{12}{100}$

2.  $\frac{7}{100}$

3.  $\frac{24}{100}$

4. ร้อยละ 100

5. ร้อยละ 89

6. 45%

7. 92%

เขียนร้อยละ หรือ  
เปอร์เซ็นต์  
ในรูปเศษส่วน



เขียนเศษส่วนในรู้อยู่ละ หรือ เปอร์เซนต์  
และเขียนร้อยละหรือเปอร์เซนต์ในรูปเศษส่วน

เฉลย

1.  $\frac{12}{100}$  เขียนเป็น ร้อยละ 12 หรือ 12%  
หมายถึง 12 ส่วน จากทั้งหมด 100 ส่วน



เขียนเศษส่วนในรู้อยู่ละ หรือ เปอร์เซ็นต์  
และเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ในรูปเศษส่วน

เฉลย

4. ร้อยละ 100 เขียนได้เป็น  $\frac{100}{100}$

หมายถึง 100 ส่วน จากทั้งหมด 100 ส่วน



เขียนเศษส่วนในรู้อยู่ละ หรือ เปอร์เซนต์  
และเขียนร้อยละหรือเปอร์เซนต์ในรูปเศษส่วน

เฉลย

6. 45% เขียนได้เป็น  $\frac{45}{100}$

หมายถึง 45 ส่วน จากทั้งหมด 100 ส่วน

การเขียนทศนิยม 2 ตำแหน่ง  
ในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์





**0.25** เขียนในรูปเศษส่วนได้อย่างไร

$$\frac{25}{100}$$

$\frac{25}{100}$  หมายความว่าอย่างไร **25 ส่วน** จากทั้งหมด **100 ส่วน**

$\frac{25}{100}$  เขียนในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ได้อย่างไร  
**ร้อยละ 25 หรือ 25%**

0.25 เขียนในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ได้อย่างไร  
**ร้อยละ 25 หรือ 25%**



0.74

เขียนในรูปเศษส่วนได้อย่างไร

$$\frac{74}{100}$$

$\frac{74}{100}$  หมายความว่าอย่างไร (74 ส่วน จากทั้งหมด 100 ส่วน)

$\frac{74}{100}$  เขียนในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ได้อย่างไร  
(ร้อยละ 74 หรือ 74%)

0.74 เขียนในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ได้อย่างไร  
(ร้อยละ 74 หรือ 74%)





## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ให้นักเรียนกลุ่มเดิมฝึกการเขียนเศษส่วน ร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ของจำนวนที่เป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง ลงบนกระดาษ A4 พร้อมบอกความหมาย
2. เมื่อทุกกลุ่มแสดงวิธีทำเสร็จแล้ว ให้นำกระดาษมาติดบนกระดาน
3. ครูตรวจสอบความถูกต้อง ถ้ากลุ่มใดเขียนเศษส่วน ร้อยละ หรือเปอร์เซ็นต์ ไม่ถูกต้อง ให้ครูและนักเรียน ร่วมกันเฉลยความถูกต้อง

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนฝึกการเขียนเศษส่วน ร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ ของจำนวนที่เป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง พร้อมบอกความหมาย
2. เมื่อทำเสร็จแล้วนำกระดาษมาติดบนกระดาน ร่วมตรวจสอบความถูกต้องและอภิปราย



เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน ร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์  
พร้อมบอกความหมาย

1. 0.52

2. 0.31

3. 0.07

4. 0.05



เฉลย

1. 0.52



0.52 เขียนในรูปเศษส่วนได้อย่างไร  $\frac{52}{100}$

$\frac{52}{100}$  หมายความว่าอย่างไร

52 ส่วน จากทั้งหมด 100 ส่วน

0.52 เขียนในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ได้อย่างไร

ร้อยละ 52 หรือ 52%

เฉลย

3. 0.07



0.07 เขียนในรูปเศษส่วนได้อย่างไร  $\frac{7}{100}$

$\frac{7}{100}$  หมายความว่าอย่างไร

7 ส่วน จากทั้งหมด 100 ส่วน

0.07 เขียนในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ได้อย่างไร

ร้อยละ 7 หรือ 7%

# สังเกต



1. ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ แสดงปริมาณส่วนย่อยจากทั้งหมด 100 ส่วน
2. เศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 สามารถเขียนในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์
3. ร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ สามารถเขียนในรูปเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100
4. ทศนิยม 2 ตำแหน่ง สามารถเขียนในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์



# แบบฝึกหัด 4.8





## แบบฝึกหัด 4.8



### 1. เขียนเป็นทศนิยม

1) ร้อยละ 3 เท่ากับ .....

2) ร้อยละ 12 เท่ากับ .....

3) 5% เท่ากับ .....

4) 24% เท่ากับ .....

5) ร้อยละ 20 เท่ากับ .....

6) ร้อยละ 33 เท่ากับ .....

7) 45% เท่ากับ .....

8) ร้อยละ 100 เท่ากับ .....

9) 89% เท่ากับ .....

10) ร้อยละ 21 เท่ากับ .....

### 2. ให้นักเรียนเติมคำตอบในช่องว่าง

	ร้อยละ	เศษส่วน	ทศนิยม	เปอร์เซ็นต์
1)	ร้อยละ 24	.....	.....	.....
2)	ร้อยละ 8	.....	.....	.....
3)	ร้อยละ 25	.....	.....	.....
4)	ร้อยละ 41	.....	.....	.....
5)	ร้อยละ 100	.....	.....	.....
6)	ร้อยละ 85	.....	.....	.....
7)	ร้อยละ 17	.....	.....	.....
8)	ร้อยละ 9	.....	.....	.....
9)	ร้อยละ 20	.....	.....	.....
10)	ร้อยละ 32	.....	.....	.....



# สรุปบทเรียน

การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็น 100 หรือ  
เขียนทศนิยม 2 ตำแหน่งในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์

การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็น 100  
ในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์

การเขียนทศนิยม 2 ตำแหน่ง  
ในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์



ต้องเขียนเศษส่วนให้มีตัวส่วนเป็น 100 เสมอ เพราะร้อยละหรือ  
เปอร์เซ็นต์แสดงปริมาณส่วนย่อยจากทั้งหมด 100 ส่วน







# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเขียนเศษส่วนในรูปร่างหรือเปอร์เซ็นต์  
เมื่อกำหนดเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ  
100 และการเขียนทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง  
ในรูปร่างหรือเปอร์เซ็นต์





สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 4.9

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

