

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ



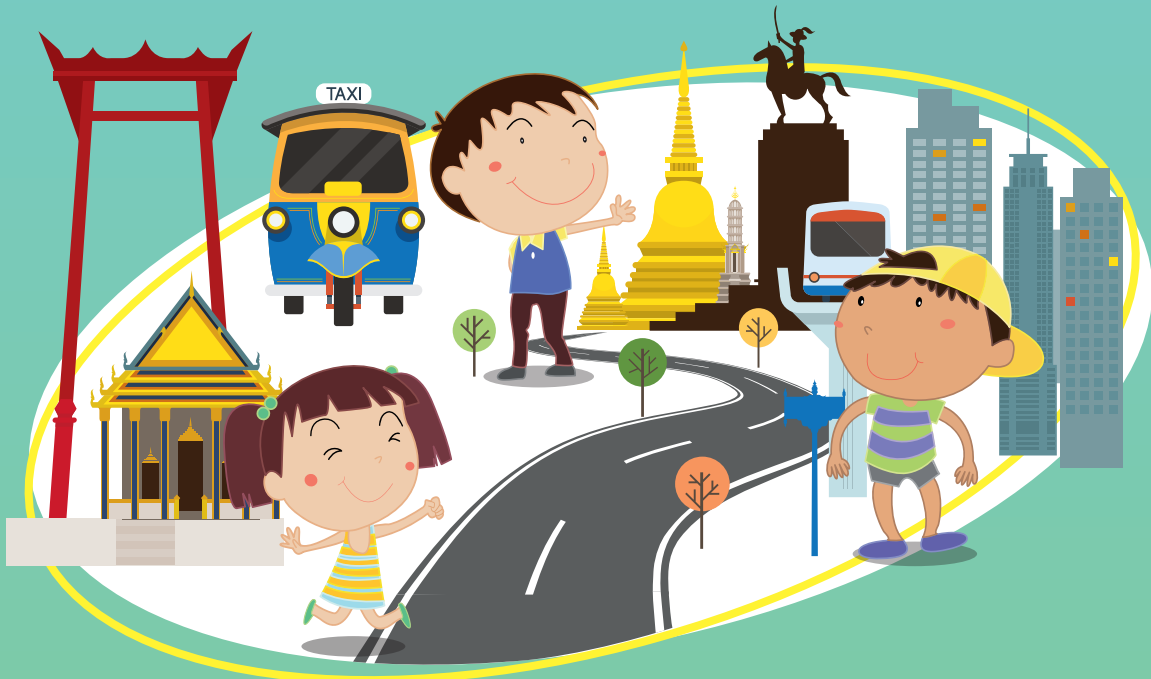
## ชุดกิจกรรมการเรียนรู้(สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

# กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ **๒**

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## “การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต



## คำชี้แจง

### การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาครีเยินที่ ๒ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๓ ดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ /ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมหรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิผลนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



## สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ ๑ สังคมศึกษา	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ศาสนาน่ารู้	๒
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความสำคัญของศาสนา	๓
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย	๕
ใบงานที่ ๓ เรื่อง เรื่องราวของเจ้าชาย	๗
ใบงานที่ ๔ เรื่อง เส้นทางพุทธองค์	๘
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖	๙
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมนำชีวิต	๑๐
ใบงานที่ ๑ เรื่อง พฤติกรรมของฉัน	๑๑
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ความดีของฉัน	๑๓
ใบงานที่ ๓ เรื่อง เราจะไม่โลภ	๑๔
ใบงานที่ ๔ เรื่อง กรรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	๑๕
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗	๑๖
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๑๗
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ตักบาตร ๑	๑๘
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ตักบาตร ๒	๑๙
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘	๒๐
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning logs) กลางภาค	๒๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง โรงเรียนของเรา	๒๒
แผนผังโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์	๒๓
ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๒๕
ใบกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง แนวทางพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๒๖
ใบกิจกรรมที่ ๓ เรื่อง แบ่งหน้าที่กัน	๒๗
ใบกิจกรรมที่ ๔ เรื่อง ดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๒๘
ใบกิจกรรมที่ ๕ เรื่อง โรงเรียนน่าอยู่	๒๙
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙	๓๐

## สารบัญ

	หน้า
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง บ้านสุโรงเรียน</b>	<b>๓๑</b>
ใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่านแผนผัง ๑	๓๒
ใบงานที่ ๒ เรื่อง อ่านแผนผัง ๒	๓๔
ใบงานที่ ๓ เรื่อง อ่านแผนผัง ๒	๓๖
ใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนแผนผัง ๒	๓๗
ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง เขียนแผนผัง	๓๘
ใบกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง อ่านแผนผัง	๓๙
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐	๔๐
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ฤดูกาลกับการดำเนินชีวิต</b>	<b>๔๑</b>
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ฤดูกาล	๔๒
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ฤดูกาล ๔	๔๓
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑	๔๔
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning logs) ปลายภาค	๔๕
<b>ตอนที่ ๒ ประวัติศาสตร์</b>	<b>๔๖</b>
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง บุคคลสำคัญ</b>	<b>๔๗</b>
ใบงานที่ ๑ เรื่อง แบบอย่างที่ดี	๔๘
ใบงานที่ ๒ เรื่อง นักอนุรักษ์	๔๙
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ความดี เราทำได้	๕๐
ใบงานที่ ๔ เรื่อง นักสร้างสรรค์	๕๑
ใบงานที่ ๕ เรื่อง เราจะทำความดี	๕๒
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	๕๓
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมและประเพณีไทย</b>	<b>๕๔</b>
ใบงานที่ ๑ เรื่อง การแสดงความเคารพ	๕๕
ใบงานที่ ๒ เรื่อง อาหารไทย	๕๖
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ภาษาของเรา	๕๗
ใบงานที่ ๔ เรื่อง เย็นชุ่มฉ่ำ	๕๘
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ลอยกระทง	๕๙
ใบงานที่ ๖ เรื่อง วันสำคัญทางศาสนา	๖๐
ใบงานที่ ๗ เรื่อง ประเพณีไทย ๔ ภาค	๖๑
ใบงานที่ ๘ เรื่อง คุณค่าและการอนุรักษ์	๖๒
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	๖๓
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning logs) กลางภาค	๖๔

## สารบัญ

	หน้า
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ภูมิปัญญาไทย</b>	<b>๖๕</b>
ใบงานที่ ๑ เรื่อง สมุนไพรมหัศจรรย์	๖๖
ใบงานที่ ๒ เรื่อง สีสันจากธรรมชาติ	๖๗
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ไม้ไผ่ใช้งานได้	๖๘
ใบงานที่ ๔ เรื่อง การถนอมอาหาร	๖๙
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ผ้าทอของฉัน	๗๐
ใบงานที่ ๖ เรื่อง ทอเสื่อน่านั่ง	๗๑
ใบงานที่ ๗ เรื่อง ดินแปลงร้าง	๗๒
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	๗๓
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning logs) ปลายภาค	๗๔



# ตอนที่ ๑

## วิชาสังคมศึกษา





# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

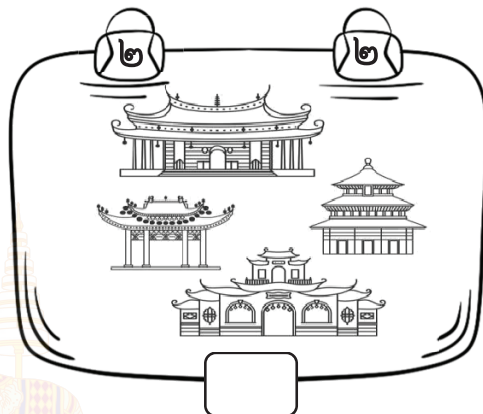
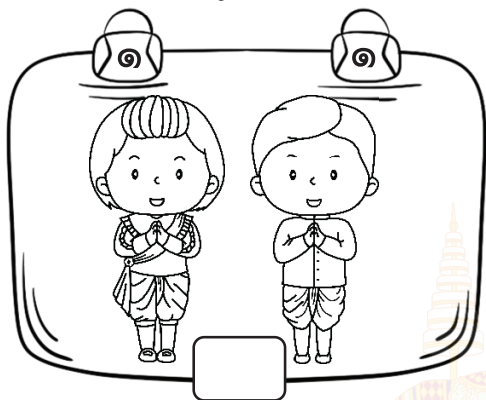
## เรื่อง ศาสนาน่ารู้



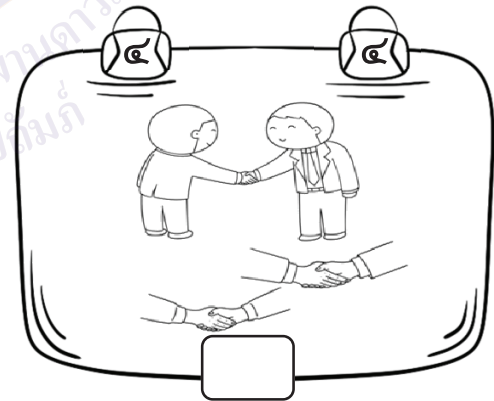
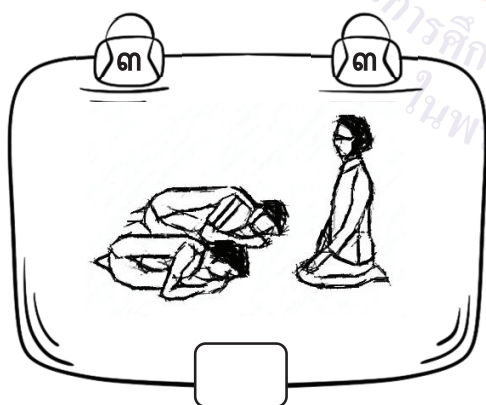
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความสำคัญของศาสนา  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ศาสนาน่ารู้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความสำคัญของศาสนา  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตอนที่ ๑

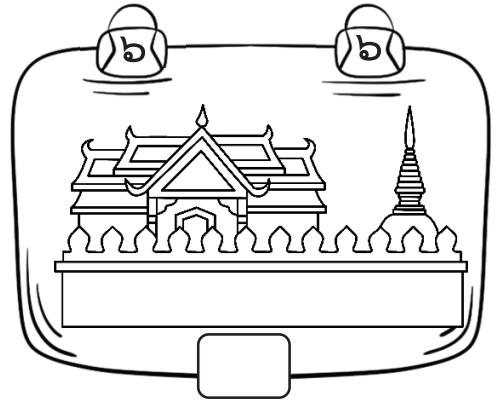
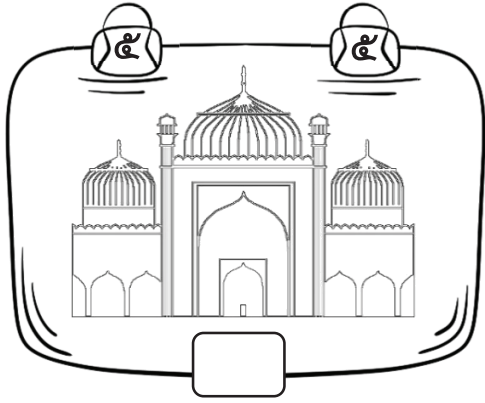
คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ได้ภาพที่เป็นเอกลักษณ์ไทย พร้อมเขียนเอกลักษณ์นั้นให้ถูกต้องและทำเครื่องหมาย ✗ ได้ภาพที่ไม่ใช่เอกลักษณ์ไทย



.....  
 .....



.....  
 .....



ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำข้อความไปเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

การไหว้

ภูมิใจ

วัดไทย

การกราบ

ชื่นใจ

โดดเด่น

ปฏิบัติให้ถูกต้อง

รักษาวัดให้สะอาด

ฉัน(๑).....ที่เกิดมาเป็นคนไทย ที่มีเอกลักษณ์งดงาม คือ (๒).....

(๓).....ที่แสดงถึงความอ่อนน้อมถ่อมตน และมี(๔).....ที่เป็นสถานที่

ที่งดงาม ฉันจะรักษาการไหว้ และการกราบ โดย(๕).....ฉันจะรักษาวัด

ให้สวยงามไว้โดย(๖).....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบบงานที่ ๒ เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ศาสนาน่ารู้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับศาสนาลงในตารางและเสนอแนวทางการปฏิบัติตน

๑. วัด

๒. ไบเบิล

๓. พระไตรปิฎก

๔. นบีมุฮัมมัด

๕. มัสยิด

๖. พระเยซู

๗. อัลกุรอาน

๘. โบสถ์

๙. พระพุทธเจ้า

	ศาสนา	ศาสนา	สถานที่ประกอบพิธี
ศาสนาพุทธ	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
ศาสนาคริสต์	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
ศาสนาอิสลาม	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....

- ถ้าเพื่อนสนิทของนักเรียนนับถือศาสนาต่างจากนักเรียน จะต้องปฏิบัติตนอย่างไร

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เรื่องราวของเจ้าชาย  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ศาสนาน่ารู้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เรื่องราวของเจ้าชาย  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนนำหมายเลขเติมลงในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยเรียงลำดับเหตุการณ์ ๑-๔ และตอบคำถามให้ถูกต้อง



เรียงลำดับให้ถูกต้อง



การมีสมาธิส่งผลดีต่อนักเรียนอย่างไร

.....

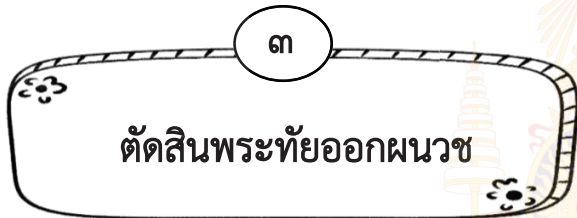
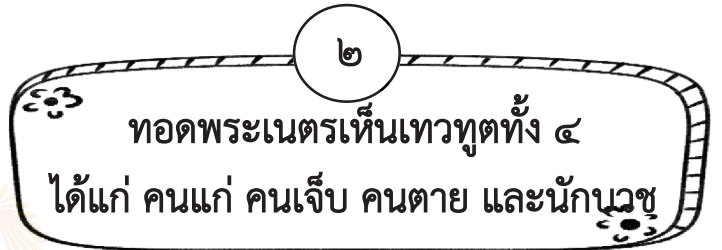
.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง เส้นทางพุทธองค์  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ศาสนาน่ารู้  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เส้นทางพุทธองค์  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนนำหมายเลขเติมลงในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยเรียงลำดับเหตุการณ์ ๑-๔ และตอบคำถามให้ถูกต้อง



เรียงลำดับให้ถูกต้อง



นักเรียนมีวิธีพัฒนาตนเองให้เรียนได้ดีอย่างไร

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชั้น ป.๒ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยงานเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ศาสนาน่ารู้ \_\_\_\_\_

### สิ่งที่ฉันทำได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกวิธีปฏิบัติตนในการรักษาเอกลักษณ์ที่เป็นผลสืบเนื่องจากศาสนาพุทธ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. จำแนกข้อมูลเอกลักษณ์ไทยที่เป็นผลสืบเนื่องจากศาสนาพุทธ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. บอกชื่อ ศาสดา คัมภีร์และสถานที่ประกอบพิธีกรรมของศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลาม	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. เล่าพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติ-ออกผนวชได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. บอกลักษณะส่วนประกอบของบอร์ดที่เหมาะสม	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๖. จัดบอร์ดได้สวยงาม น่าอ่าน น่าสนใจ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

## เรื่อง หลักธรรมาชีวิตร



ใบงานที่ ๑ เรื่อง พฤติกรรมของฉัน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมนำชีวิต  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ไม่ทำชั่ว  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

### ตอนที่ ๑

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนด และตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. พบลูกสุนัข ในระหว่างเดินกลับบ้าน หยิบก้อนหินปาลูกสุนัข

๑.๑ ผิดศีลข้อที่ .....

๑.๒ สิ่งที่ต้องทำ.....

๒. เถียงพ่อและแม่ เมื่อคุณแม่บอกให้ไปทำการบ้านให้เสร็จก่อนไปเล่นกับเพื่อน

๒.๑ ผิดศีลข้อที่ .....

๒.๒ สิ่งที่ต้องทำ .....

๓. แอบหยิบเงินของคุณยายที่วางอยู่บนโต๊ะ โดยไม่ขออนุญาต

๓.๑ ผิดศีลข้อที่ .....

๓.๒ สิ่งที่ต้องทำ .....

๔. ฉันทำไม่ไปตีเพื่อนที่กำลังเดินอยู่ เพราะไม่ชอบเพื่อนคนนี้

๔.๑ ผิดศีลข้อที่ .....

๔.๒ สิ่งที่ต้องทำ .....

๕. พี่ชายให้ฉันลองสูบบุหรี่ และดื่มเหล้า

๕.๑ ผิดศีลข้อที่ .....

๕.๒ สิ่งที่ต้องทำ .....

๖. เพื่อนลืมนเงินไว้ใต้โต๊ะ ฉันจึงหยิบไปซื้อขนม

๖.๑ ผิดศีลข้อที่ .....

๖.๒ สิ่งที่ต้องทำ .....

๗. เมื่อลืมหำการบ้าน ฉันจึงบอกครูว่าทำแล้วแต่สมุดหาย

๗.๑ ผิดศีลข้อที่ .....

๗.๒ สิ่งที่ต้องทำ .....

๘. ฉันว่าเพื่อน ด้วยคำหยาบคาย เพราะเพื่อนไม่ให้ลอกการบ้าน

๘.๑ ผิดศีลข้อที่ .....

๘.๒ สิ่งที่ต้องทำ .....

## ตอนที่ ๒

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง

๑. เมื่อปฏิบัติตามหลักเบญจศีลจะส่งผลดีต่อใครบ้าง

♡ ตนเอง

♡ ผู้อื่น

๒. ผลดีที่เกิดขึ้นคืออะไรบ้าง

♡ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

♡ รูปร่าง น่าตา น่ารัก

♡ ไม่เกิดความวุ่นวาย

♡ ไม่ทะเลาะกัน

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ความดีของฉัน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมนำชีวิต  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ทำดี  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

**คำชี้แจง :** ให้เขียนความดีของตนเองตามหลัก เบญจธรรม พร้อมบอกผลดีของการปฏิบัติ

 <b>หลักเบญจธรรม</b> รักและปรารถนาดี ต่อผู้อื่น	 <b>ความดีของฉัน</b> _____ _____ _____	 <b>ผลดีของการปฏิบัติ</b> _____ _____ _____
 <b>หลักเบญจธรรม</b> ได้เงินหรือสิ่งของโดย สุจริต	 <b>ความดีของฉัน</b> _____ _____ _____	 <b>ผลดีของการปฏิบัติ</b> _____ _____ _____
 <b>หลักเบญจธรรม</b> พูดความจริง รักษาคำพูด	 <b>ความดีของฉัน</b> _____ _____ _____	 <b>ผลดีของการปฏิบัติ</b> _____ _____ _____

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เราจะไม่โลก  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมนำชีวิต  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง จิตใจบริสุทธิ์ (ไม่โลก)  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนสำรวจพฤติกรรมของตนเองที่เกิดจากความโลภ พร้อมบอกสาเหตุ แนวทางการกำจัดความโลภและผลของการกำจัดความโลภ

ความโลภของฉัน

.....  
 .....  
 .....

แนวทางการกำจัดความโลภ

.....  
 .....  
 .....

○ ถ้ากำจัดความโลภได้จะเกิดผลดี

.....  
 .....  
 .....

○ ถ้ากำจัดความโลภไม่ได้จะเกิดผลเสีย

.....  
 .....  
 .....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมนำชีวิต  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนเลือกภาพกรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ คนละ ๑-๒ ภาพ  
 แล้วนำไปติด พร้อมเติมข้อความให้สมบูรณ์ และเขียนแบบอย่างที่ดีของพระองค์  
 ให้ถูกต้อง

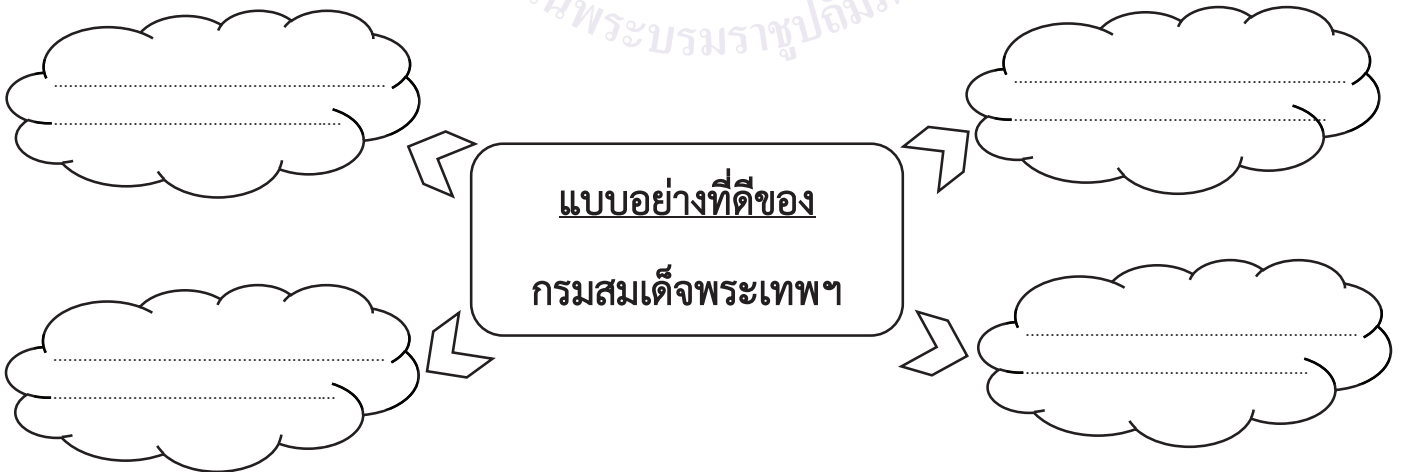


๑. รัชกาลที่ ๑๐

๒. พระกนิษฐา (น้องสาว)

๓. รัชกาลที่ ๙

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ทรงเป็น.....  
 ของ .....เป็นพระราชธิดาของ.....



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



## แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง \_\_\_\_\_ หลักธรรมนำชีวิต \_\_\_\_\_

## สิ่งที่ฉันทำได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. นำหลักธรรมเบญจศีลไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. นำหลักธรรมเบญจธรรมไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. เขียนข้อความเชิญชวนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. จดบันทึกการอ่านได้ชัดเจนถูกต้อง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เรียนรู้สู่การปฏิบัติ





**ใบงานที่ ๑ เรื่อง ตักบาตร ๑**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เรียนรู้สู่การปฏิบัติ**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ตักบาตร ๑**  
**รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

### ตอนที่ ๑

**คำชี้แจง :** ให้เติมหมายเลข ๑-๗ เรียงลำดับขั้นตอนตักบาตรให้ถูกต้อง

- .....ใส่อาหารลงในบาตรด้วยความสำรวม
- .....ใส่อาหารเสร็จแล้วให้ไหว้อีกครั้ง
- .....เตรียมอาหาร และเครื่องดื่มที่สะอาด ใหม่ ประสุก
- .....นั่งลง ยกอาหารที่จะตักบาตรเสมอหน้าผาก แล้วอธิษฐาน
- .....แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย กริยา สำรวม ขณะตักบาตรให้ถอดรองเท้า
- .....เมื่อพระสงฆ์เดินมาถึง ให้พนมมือไหว้ กล่าวคำว่า นิมนต์ค่ะ/ครับ
- .....พระให้พรให้พนมมือรับพร เมื่อท่านให้พรเสร็จให้ไหว้อีกครั้ง

### ตอนที่ ๒

**คำชี้แจง :** เขียนประโยชน์ของการตักบาตรให้ถูกต้อง

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> <p><b>ประโยชน์ของ การตักบาตร</b></p> </div>	
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ตักบาตร ๒  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เรียนรู้สู่การปฏิบัติ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ตักบาตร ๒  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนวาดภาพเล่าเรื่องการตักบาตรและเขียนประโยชน์ของการตักบาตร



**ประโยชน์ของการตักบาตร**

**ต่อตนเอง**



.....

.....

.....

.....

**ต่อพระพุทธศาสนา**



.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชั้น ป.๒



## แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค  ปลายภาค  หน่วยการเรียนรู้ที่.....

 สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ
   
.....
   
.....
   
.....
   
.....

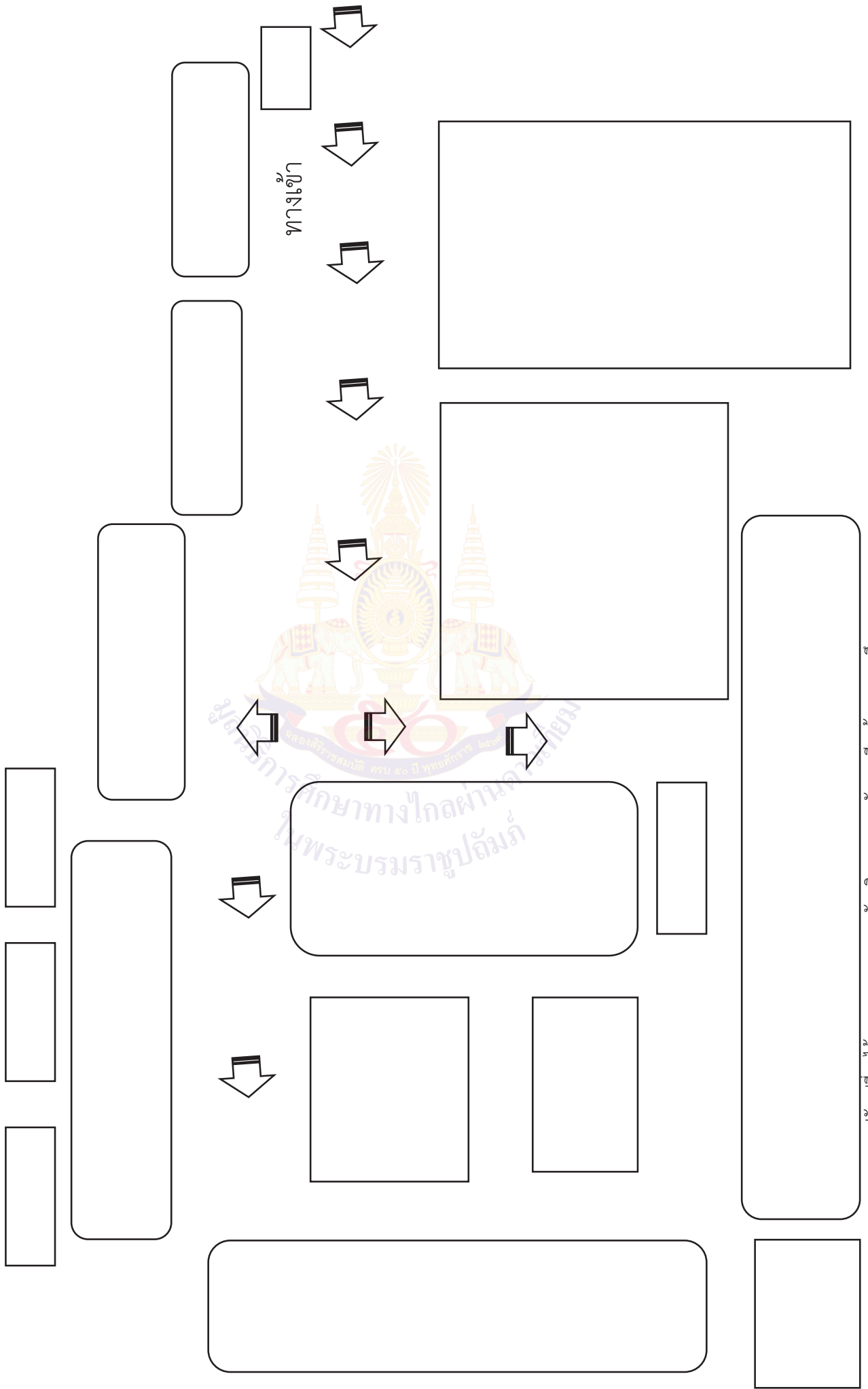

 สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ
   
.....
   
.....
   
.....


 สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ
   
.....
   
.....
   
.....

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง โรงเรียนของเรา



# แผนผังโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์



## สถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

๑. สนามหญ้าเทียม
๒. จุดจอดรถจักรยานยนต์
๓. ลานอเนกประสงค์
๓. อาคารวิชาการ
๔. อาคาร ๒ (อาคารรวมใจ)
๕. อาคาร ๓ (หลังปู่เฒ่า)
๖. ห้องน้ำ
๗. อาคาร ๑ (ป.๓-ป.๔)
๘. อาคาร ๕ (ป.๕-ป.๖)
๙. อาคาร ๔ (อนุบาล+โรงอาหาร)
๑๐. สนามฟุตบอล
๑๑. สนามเด็กเล่น
๑๒. ห้องครัว
๑๓. บ่อม รปภ.



ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง โรงเรียนของเรา  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง โรงเรียนน่าอยู่ : เลือกปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนเขียนรายละเอียดสถานที่ในโรงเรียนที่สะอาดสวยงาม และ  
 ไม่สะอาดสวยงาม อย่างเป็น (จากการลงพื้นที่สำรวจโรงเรียน)

### สถานที่ที่ไม่สะอาดสวยงาม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### สถานที่สะอาดสวยงาม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง แนวทางพัฒนาสิ่งแวดล้อม  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง โรงเรียนของเรา  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง โรงเรียนน่าอยู่ : แนวทางพัฒนาสิ่งแวดล้อมโรงเรียน ๑  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนเขียนแนวทางในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

แนวทางในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม  
 ในโรงเรียน



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สมาชิกกลุ่มที่.....			
๑. ชื่อ.....	สกุล.....	ชั้น.....	เลขที่.....
๒. ชื่อ.....	สกุล.....	ชั้น.....	เลขที่.....
๓. ชื่อ.....	สกุล.....	ชั้น.....	เลขที่.....
๔. ชื่อ.....	สกุล.....	ชั้น.....	เลขที่.....
๕. ชื่อ.....	สกุล.....	ชั้น.....	เลขที่.....

ใบกิจกรรมที่ ๓ เรื่อง แบ่งหน้าที่กัน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง โรงเรียนของเรา  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง โรงเรียนน่าอยู่ : แนวทางพัฒนาสิ่งแวดล้อมโรงเรียน ๒  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดเตรียมอุปกรณ์ และ  
 หน้าที่ในการลงมือพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

### หน้าที่ในการเตรียมอุปกรณ์

..... ..... .....	..... ..... .....
..... ..... .....	..... ..... .....
..... ..... .....	..... ..... .....
..... ..... .....	..... ..... .....

### หน้าที่ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

..... ..... .....	..... ..... .....
..... ..... .....	..... ..... .....
..... ..... .....	..... ..... .....
..... ..... .....	..... ..... .....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบกิจกรรมที่ ๔ เรื่อง ดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง โรงเรียนของเรา  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง โรงเรียนน่าอยู่ : ร่วมด้วยช่วยกันดูแลโรงเรียน  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนร่างคำพูดที่จะเชิญชวนให้ดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ใบกิจกรรมที่ ๕ เรื่อง โรงเรียนน่าอยู่  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง โรงเรียนของเรา  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สะท้อนคิด  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนชื่อสถานที่ที่ผ่าน สังเกตความสะอาดของสถานที่และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในตาราง

สถานที่ที่ผ่าน	สะอาด	ไม่สะอาด
..... ..... ..... .....		
..... ..... ..... .....		
..... ..... ..... .....		
..... ..... ..... .....		

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง โรงเรียนของเรา \_\_\_\_\_

### สิ่งที่ฉันทำได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่ต่าง ๆ ในบริเวณโรงเรียน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. อ่านแผนผังแสดงสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. หาแนวทางในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

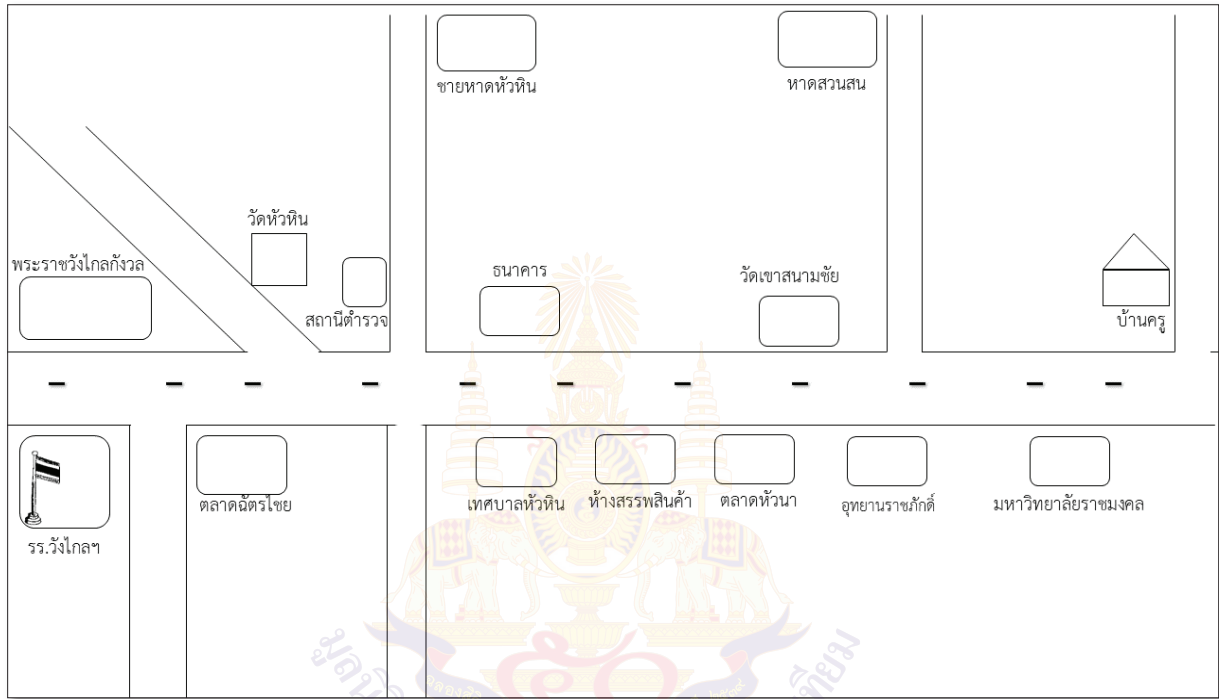
# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐

## เรื่อง บ้านสู่โรงเรียน



ใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่านแผนผัง ๑  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง บ้านสุโรวิน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง อ่านแผนผัง ๑  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนดูแผนผังและตอบคำถามให้ถูกต้อง



๑. วัดหัวหินอยู่ใกล้กับสถานที่ใด  
 .....
๒. ถ้าเดินทางจากบ้านครูมาโรงเรียนจะเจอสถานที่ใดเป็นสถานที่แรก  
 .....
๓. ถ้าครูจะเดินทางไปเทศบาลหัวหินจะเจอสถานที่ใดบ้าง  
 .....
๔. อุทยานราชภักดิ์อยู่ระหว่างสถานที่ใด  
 .....
๕. จากแผนผังมีสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติอะไรบ้าง  
 .....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

## ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ชื่อสถานที่กับรูปภาพให้ถูกต้อง และเลื่อกอธิบาย

ลักษณะทางกายภาพ ๑ ภาพ

ตลาดนัดไร่ไชย

วัดหัวหิน

สถานีตำรวจ

ชายหาดหัวหิน



<https://thai.tourismthailand.org>



<https://www.google.com.sa/travel/entity/>



<https://www.hua-hin.info/wat-hua-hin.php>



[https://www.prachuapkhirikhan.go.th/\\_2018/travel\\_guide/detail/15](https://www.prachuapkhirikhan.go.th/_2018/travel_guide/detail/15)

๑. ฉับเลือกภาพ

.....

๒. ภาพนี้มีลักษณะ

.....

.....

.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

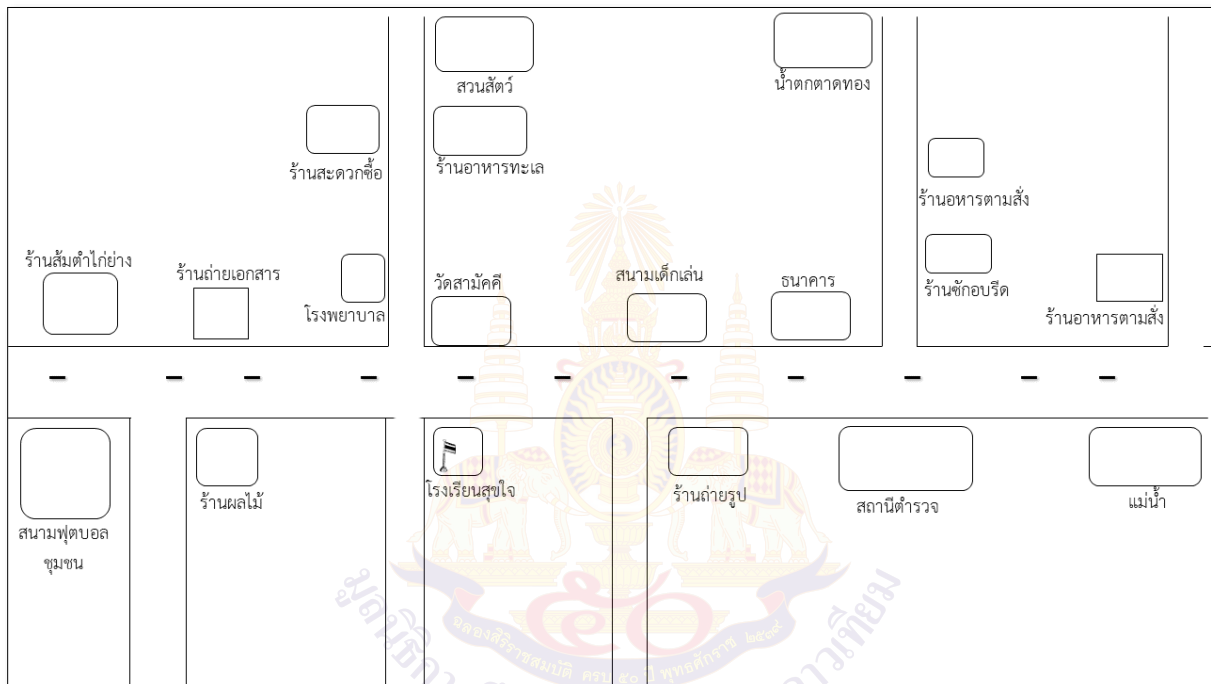
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



**ใบงานที่ ๒ เรื่อง อ่านแผนผัง ๒**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง บ้านสู่โรงเรียน**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านแผนผัง ๒**  
**รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

### ตอนที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านแผนผัง ๒ และตอบคำถามให้ถูกต้อง



๑. สนามเด็กเล่นอยู่ระหว่างสถานที่ใด

.....

๒. จากโรงเรียนสุขใจไปร้านสะดวกซื้อ ผ่านสถานที่ใดบ้าง

.....

๓. สนามฟุตบอลอยู่ตรงข้ามกับสถานที่ใด

.....

๔. สวนสัตว์อยู่ใกล้กับสถานที่ใดบ้าง

.....

๕. จากแผนผังมีสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติอะไรบ้าง

.....

## ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ชื่อสถานที่กับรูปภาพให้ถูกต้อง

สนามเด็กเล่น



<https://th.openrice.com/th/others/>

ร้านซักอบรีด



<https://mgronline.com/business/detail/9650000113810>

ร้านขายผลไม้



<https://www.runglaundry.com/>

ร้านส้มตำ  
ไก่ย่าง



<https://www.kidtoplay.com/>

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง อ่านแผนผัง ๒  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง บ้านสู่โรงเรียน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านแผนผัง ๒  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนเขียนแผนผังจากบ้านตนเองมาส่งโรงเรียน โดยใช้อุปกรณ์ตนเองสอบถามจากผู้ปกครอง

**แผนผังจากบ้านถึงโรงเรียน**



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนแผนผัง ๒  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง บ้านสู่โรงเรียน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนแผนผัง ๒  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

**คำชี้แจง :**ให้อ่านแผนผังจากบ้านถึงโรงเรียนของตนเอง และตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. จากบ้านถึงโรงเรียนผ่านสถานที่อะไรบ้าง

.....

.....

.....

๒. ถ้าเดินทางจากโรงเรียนไปบ้าน จะผ่านสถานที่ใดเป็นที่แรก

.....

.....

.....

๓. บ้านของนักเรียนอยู่ใกล้กับสถานที่ใดมากที่สุด

.....

.....

.....

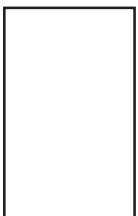
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง เขียนแผนผัง  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง บ้านสู่โรงเรียน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อ่านและเขียนแผนผัง  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนเขียนแผนผังตามสถานการณ์ที่กำหนดให้



โรงเรียน



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง อ่านแผนผัง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง บ้านสู่โรงเรียน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อ่านและเขียนแผนผัง  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนอ่านแผนผังและตอบคำถามให้ถูกต้อง

	<input type="text"/> ชายหาดสีขาว	
สถานีรถไฟ <input type="text"/>	ร้านถ่ายรูป <input type="text"/>	หน้า <input type="text"/>
<input type="text"/> ร้านซ่อมรถเก่า	<input type="text"/> ร้านตัดผม	<input type="text"/> สถานีตำรวจ
<input type="text"/> โรงเรียน		

๑. สถานที่ใดบ้างที่อยู่ใกล้กับสถานีตำรวจ  
 .....

๒. สถานที่ใดที่ต้องเลี้ยวเข้าไปสุดซอย  
 .....

๓. จากชายหาดสีขาวไปสถานีรถไฟ ต้อง  
 ผ่านสถานที่ใดบ้าง  
 .....

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง บ้านสู่โรงเรียน \_\_\_\_\_

### สิ่งที่ฉันทำได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกลักษณะทางกายภาพของสถานที่ต่าง ๆ จากการดูรูปถ่าย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. อ่านและเขียนแผนผังในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. เห็นประโยชน์ของการอ่านแผนผัง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑  
เรื่อง ฤดูกาลกับการดำเนินชีวิต





ใงานที่ ๑ เรื่อง ฤดูกาล  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ฤดูกาลกับการดำเนินชีวิต  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ฤดูกาล ๑  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตอนที่ ๑

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่การแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาล โดยใช้สีน้ำเงินโยงเส้นฤดูร้อน ใช้สีน้ำตาลโยงเส้นฤดูฝน และโยงเส้นสีแดงฤดูหนาว



แต่งกายในฤดูร้อน



แต่งกายในฤดูฝน

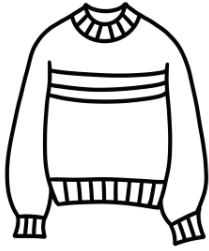


แต่งกายในฤดูหนาว



ใบบงานที่ ๒ เรื่อง ฤดูกาล ๔  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ฤดูกาลกับการดำเนินชีวิต  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ฤดูกาล ๔  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้ระบายสีให้ตรงกับฤดูกาล โดยฤดูร้อนระบายสีแดง ฤดูฝนระบายสีฟ้า และฤดูหนาวระบายสีน้ำตาล



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



## แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ \_\_๑๑\_\_ เรื่อง \_\_ฤดูกาลกับการดำเนินชีวิต\_\_

## สิ่งที่ฉันทำได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกฤดูกาลที่เกิดขึ้นในประเทศไทย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. เลือกเครื่องแต่งกายได้เหมาะกับฤดูกาล	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. เห็นผลดีของการเลือกเครื่องแต่งกายได้ เหมาะกับฤดูกาล	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

ชั้น ป.๒



### แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค       ปลายภาค       หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....  
.....  
.....  
.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....  
.....  
.....  
.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....  
.....  
.....  
.....



ตอนที่ ๒  
วิชาประวัติศาสตร์

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

## เรื่อง บุคคลสำคัญ

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
ฉลองสิริราชสมบัติ ครบ ๕๐ ปี พุทธศักราช ๒๕๕๕  
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใงานที่ ๑ เรื่อง แบบอย่างที่ดี หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ บุคคลสำคัญ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ผ้าป่าช่วยชาติ รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
--

### ตอนที่ ๑

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนบอกแบบอย่างที่ดีของหลวงตามหาบัวและการนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

แบบอย่างที่น่ายกย่อง	นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๑. .... ..... ..... .....	๑. .... ..... ..... .....
๒. .... ..... ..... .....	๒. .... ..... ..... .....
๓. .... ..... ..... .....	๓. .... ..... ..... .....

**คำชี้แจง :** ถ้านักเรียนมีโอกาสทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม นักเรียนจะทำอะไร พร้อมวาดภาพประกอบ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใงานที่ ๒ เรื่อง นักรักษ์  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง บุคคลสำคัญ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง นักรักษ์  
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

### ตอนที่ ๑

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนเลือกข้อความที่เกี่ยวข้องกับ สิบ นาคะเสถียร ลงไปเติมในกรอบให้ถูกต้อง

๑. ผ้าป่าช่วยชาติ

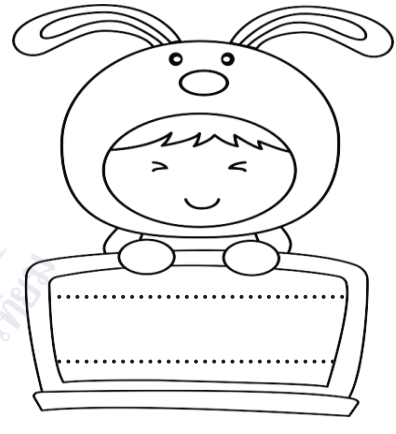
๒. อนุรักษ์ป่าไม้

๓. เศรษฐกิจพอเพียง

๔. การบริจาค

๕. อนุรักษ์สัตว์ป่า

๖. ความทุ่มเท



### ตอนที่ ๒

**คำชี้แจง :** บอกแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติที่นักเรียนสามารถปฏิบัติได้

.....

.....

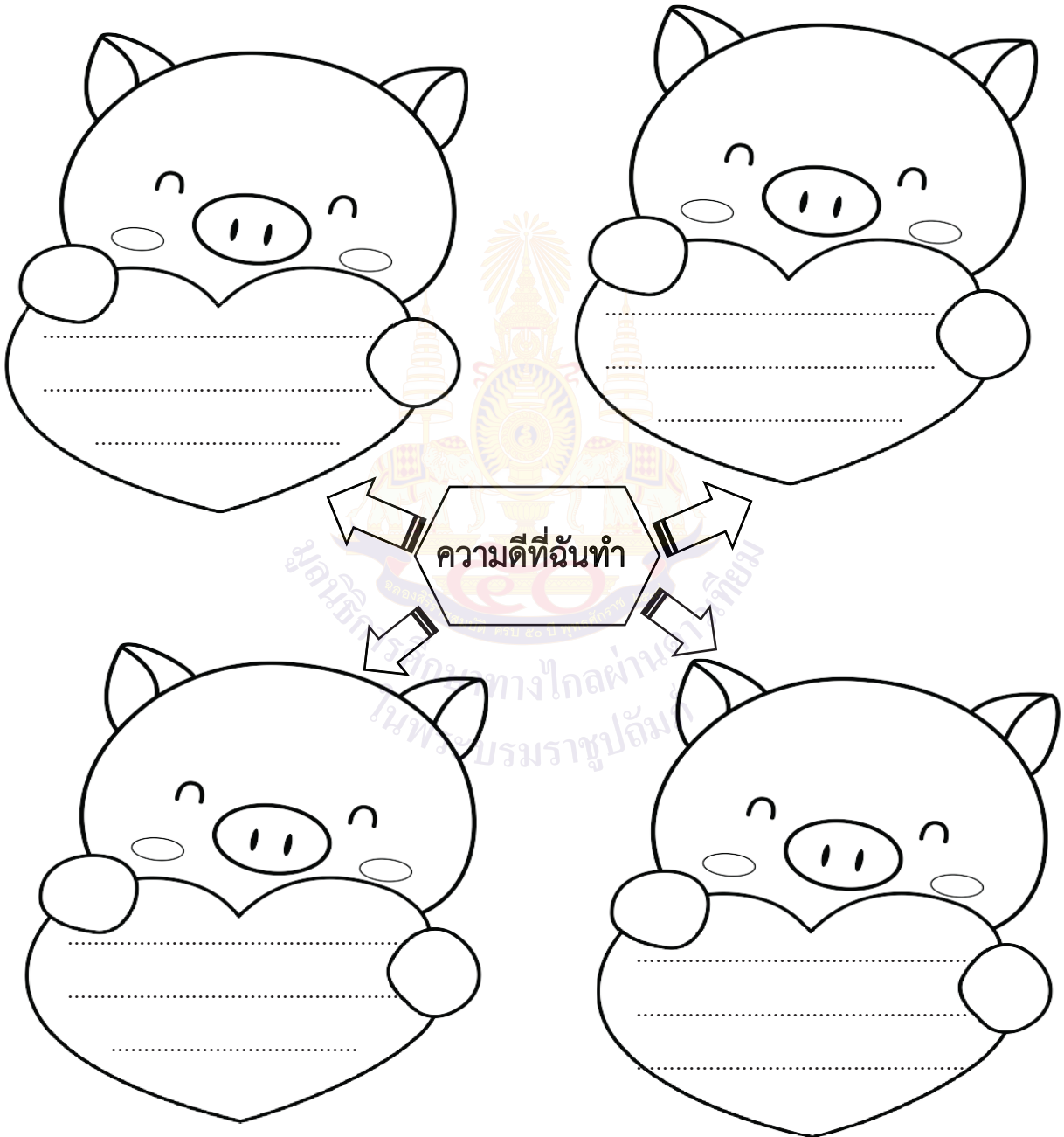
.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๓ เรื่อง ความดีเราทำได้  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง บุคคลสำคัญ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วีรบุรุษถ้ำหลวง  
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนยกตัวอย่างความดีที่ตนเองทำเพื่อสังคมได้



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

**ใบงานที่ ๔ เรื่อง นักสร้างสรรค์**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง บุคคลสำคัญ**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นักสร้างสรรค์**  
**รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

**ตอนที่ ๑**

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนเลือกข้อความที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์เฉลิมชัย ลงไปเติมในกรอบให้ถูกต้อง

๑. วัตร่องขุ่น

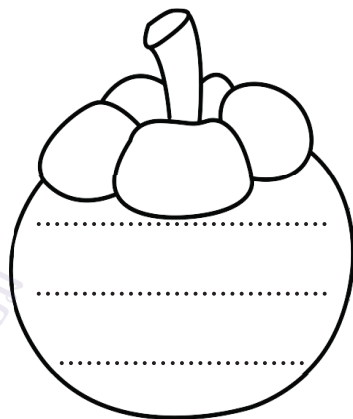
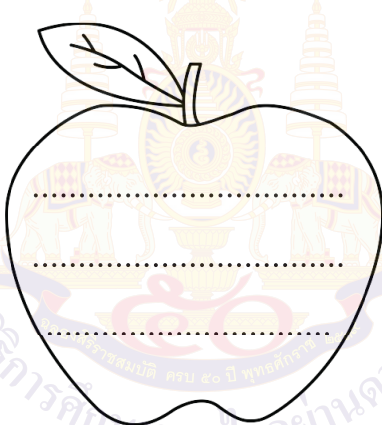
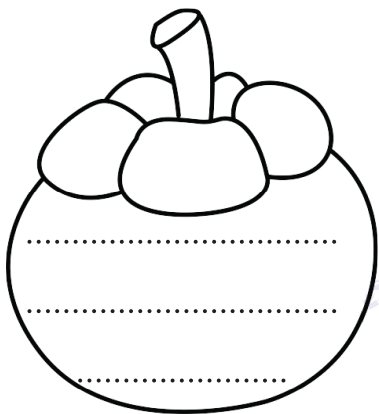
๒. อนุรักษ์ป่าไม้

๓. ความมุ่งมั่น

๔. การบริจาค

๕. ศิลปินแห่งชาติ

๖. ถ้ำหลวง



**ตอนที่ ๒**

**คำชี้แจง :** ให้ยกตัวอย่างประโยชน์ของการสร้างสรรค์งานศิลปะไทย

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบบงานที่ ๕ เรื่อง เราจะทำความดี  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง บุคคลสำคัญ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง บุคคลสำคัญในท้องถิ่น  
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนเลือกความดีที่ตนเองจะทำเพื่อชุมชนคนละ ๑ ความดี พร้อมวาดภาพประกอบและบอกประโยชน์ที่เกิดขึ้น



๑. ความดีที่ฉันจะทำ

.....

๒. ประโยชน์ที่เกิดขึ้น

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชั้น ป.๒ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง \_\_\_\_\_ บุคคลสำคัญ \_\_\_\_\_

### สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ยกตัวอย่างแบบอย่างที่ดีของหลวงตามหาบัว	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. ยกตัวอย่างแบบอย่างที่ดีของสืบ นาคะเสถียร	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ยกตัวอย่างแบบอย่างที่ดีของวีรบุรุษกล้าหลวง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. ยกตัวอย่างแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ เฉลิมชัย โฆษิตพิพัฒน์ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. นำแบบอย่างที่ดีไปใช้ในชีวิตประจำวัน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมและประเพณีไทย



ใบงานที่ ๑ เรื่อง การแสดงความเคารพ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมและประเพณีไทย  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การแสดงความเคารพ  
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

### ตอนที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำที่บ่งบอกถึงสิ่งที่บ่งบอกถึงความเป็นไทย

๑. การไหว้

๒. การจับมือ

๓. การโอบกอด

๔. จมูกแตะ

๕. การยิ้มทักทาย

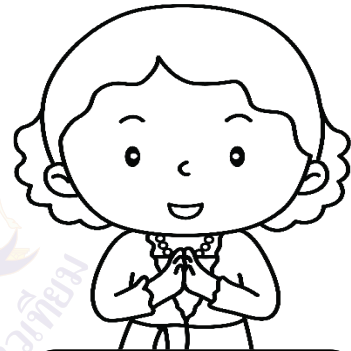
๖. การกราบ



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....

### ตอนที่ ๒

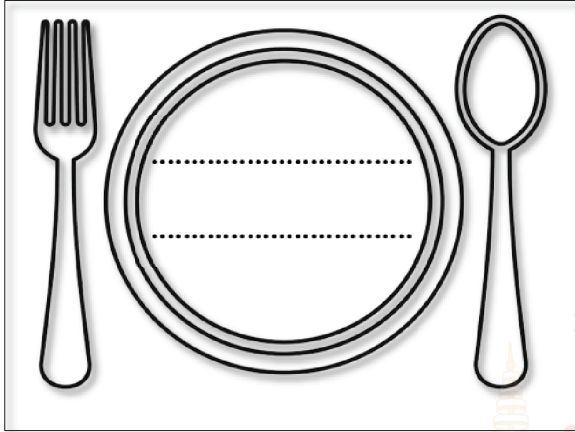
คำชี้แจง : ให้นักเรียนบอกวิธีการอนุรักษ์วัฒนธรรมการแสดงความเคารพ  
 ของไทย

.....  
 .....  
 .....

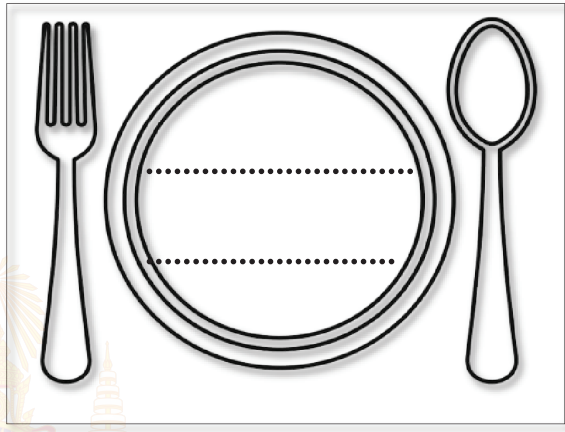
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง อาหารไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมและประเพณีไทย  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อาหารไทย  
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

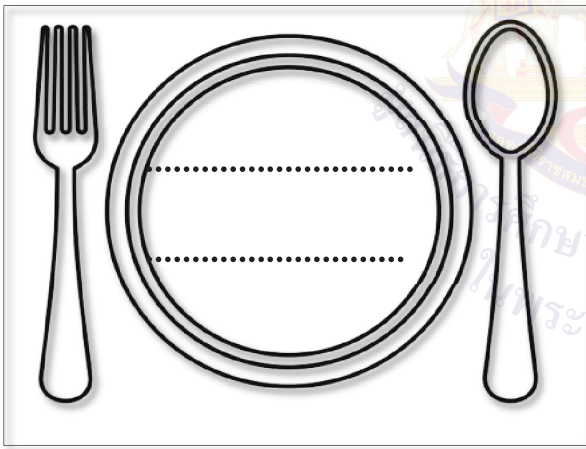
คำชี้แจง : ให้นักเรียนยกตัวอย่างอาหารไทยทั้ง ๔ ภาค



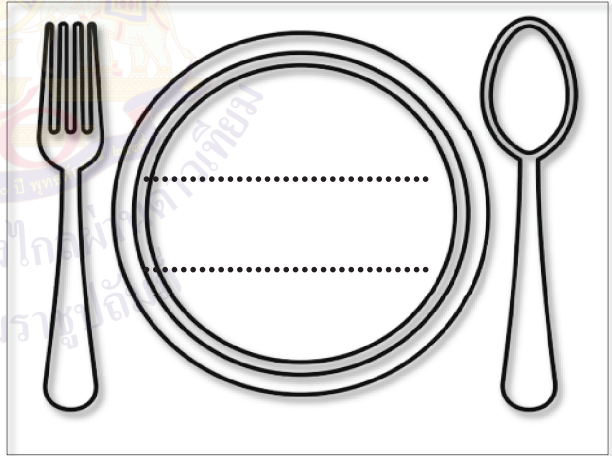
ภาคเหนือ



ภาคกลาง



ภาคใต้



ภาคอีสาน

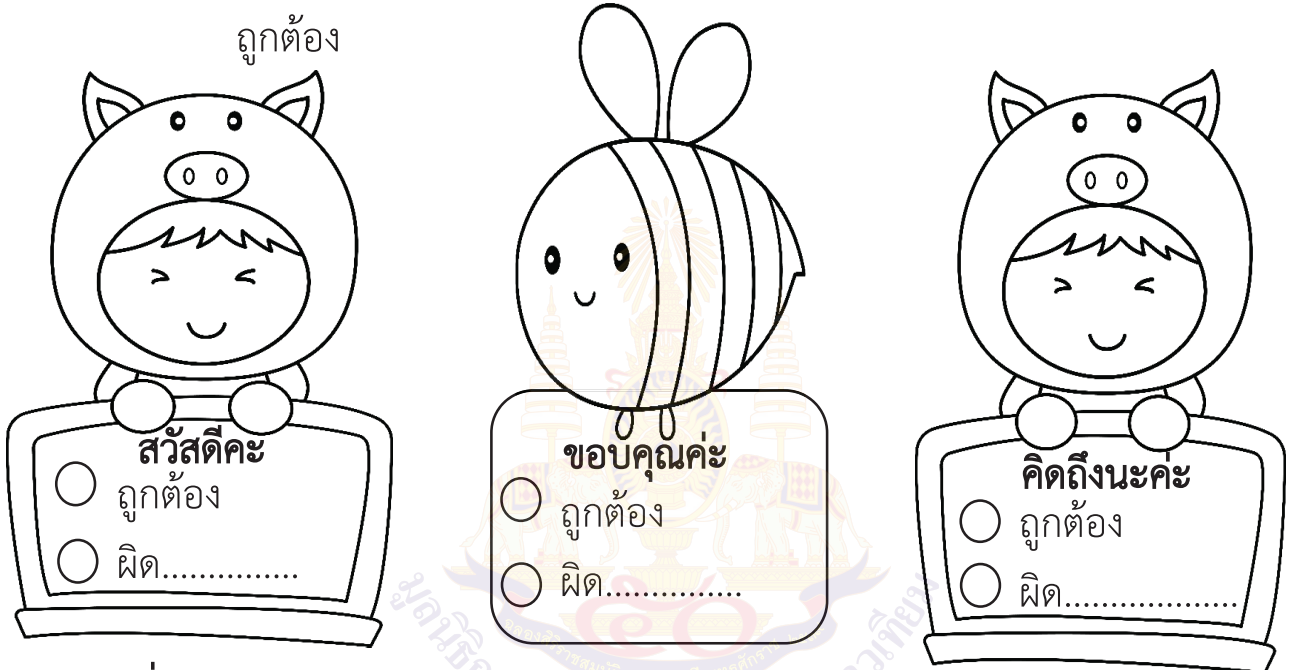
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ภาษาของเรา  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมและประเพณีไทย  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ภาษาของเรา  
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

### ตอนที่ ๑

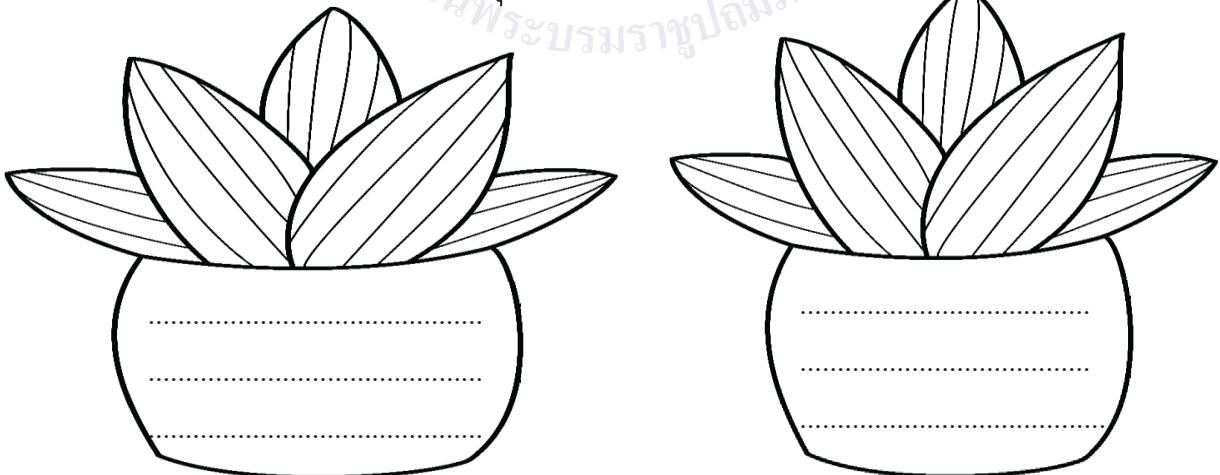
คำชี้แจง : นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้ ถ้าเขียนผิดให้นักเรียนแก้ไขคำให้

ถูกต้อง



### ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนยกตัวอย่างคุณค่าของภาษาไทย



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบบงานที่ ๔ เรื่อง เย็นชุ่มฉ่ำ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมและประเพณีไทย  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เย็นชุ่มฉ่ำ  
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนดให้ว่าปฏิบัติได้เหมาะสมหรือไม่พร้อมบอกแนวทางในการปฏิบัติ

ฟ้าผ่าสัฟสมอาหารและน้ำแข็งใส่ลงไปจนถึงน้ำ  
 เพื่อนำไปเสาดน้ำเพื่อน ๆ

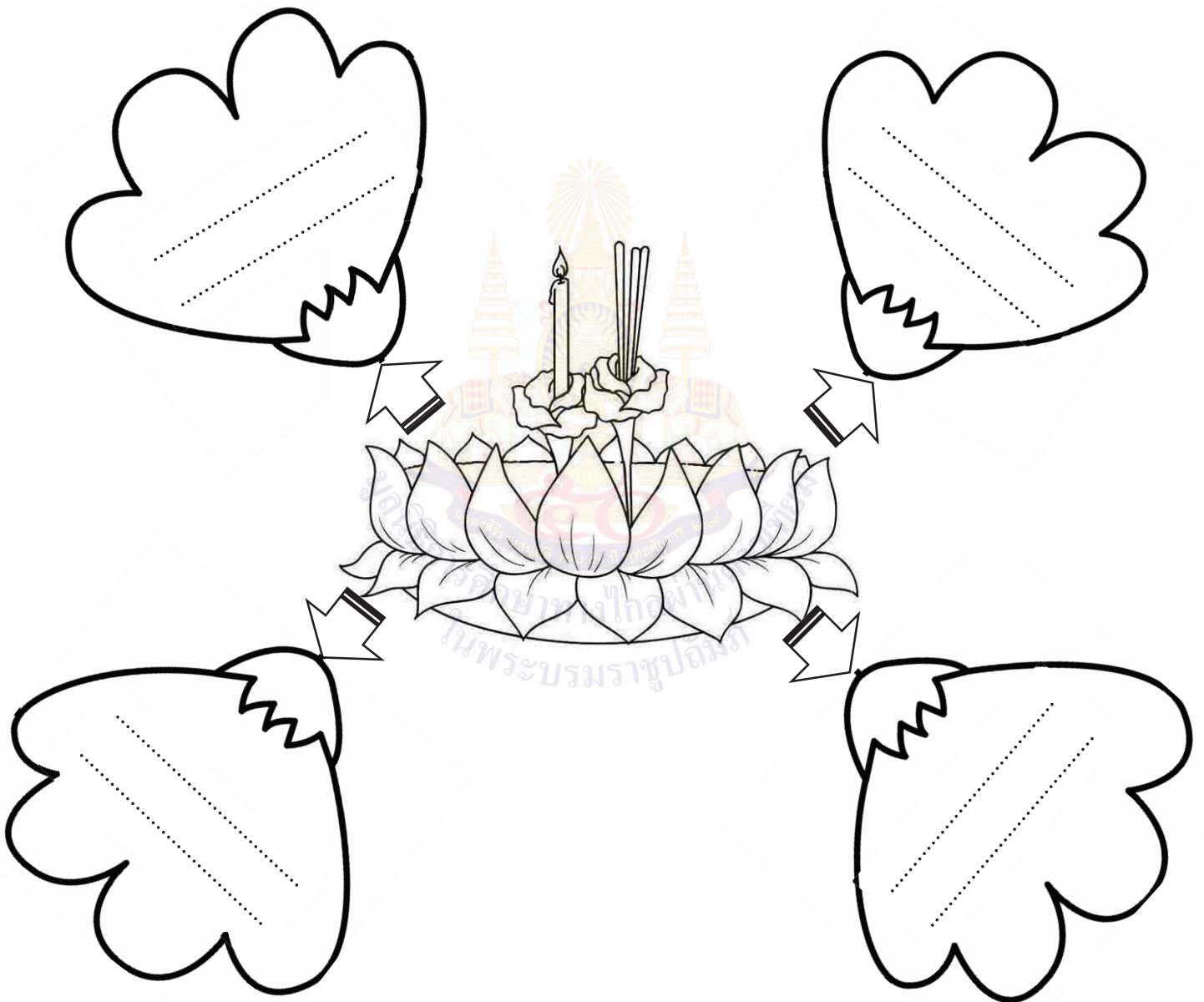


๑. จากสถานการณ์ปฏิบัติเหมาะสมหรือไม่  
.....
๒. แนวทางในการปฏิบัติ.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ลอยกระทง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมและประเพณีไทย  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ลอยกระทง  
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ทำกระทง ที่ส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม  
 น้อยที่สุด



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง วันสำคัญทางศาสนา  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมและประเพณีไทย  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง วันสำคัญทางศาสนา  
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

**ตอนที่ ๑**

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนนำตัวเลขหน้าข้อความไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



วันวิสาขบูชา



วันคริสต์มาส

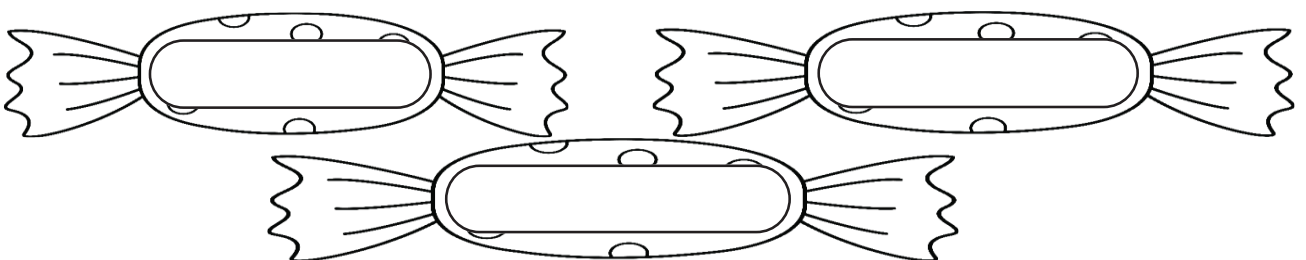


เทศกาลวันฮารีรายอ

๑. ตูปะ (ข้าวเหนียวต้ม)
๒. ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖
๓. ๒๕ ธันวาคม
๔. ทำความสะอาดสุสาน
๕. ระฆัง และกระดิ่ง
๖. เลี้ยงอาหารคนในหมู่บ้าน
๗. ประสูติ ตรัสรู้ ปรีชาญาณ
๘. ซานตาคลอส
๙. เป็นวันแห่งรางวัล หลังถือศีลอด
๑๐. เวียนเทียน
๑๑. วันประสูติของพระเยซู
๑๒. ฟังเทศน์ ปฏิบัติธรรม

**ตอนที่ ๒**

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนยกตัวอย่างกิจกรรมที่ตนเองเคยเข้าร่วม



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง ประเพณี ๔ ภาค  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมและประเพณีไทย  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ประเพณี ๔ ภาค  
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนยกตัวอย่างกิจกรรมที่ทำในประเพณีที่ครูกำหนดให้ถูกต้อง



ประเพณีทานขันข้าว

.....

.....

.....

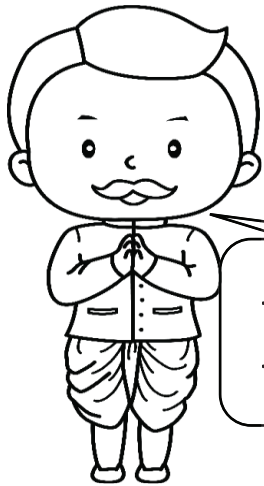


ประเพณีบุญบั้งไฟ

.....

.....

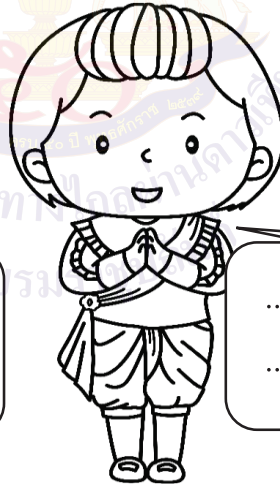
.....



ประเพณีเผาเทียนเล่นไฟ

.....

.....



ประเพณีให้ทานไฟ

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง คุณค่าและการอนุรักษ์  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมและประเพณีไทย  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คุณค่าและการอนุรักษ์  
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนวาดภาพประเพณีของชุมชนตนเองพร้อมตอบคำถามให้  
 ถูกต้อง



๑. ประเพณีของชุมชนของฉัน คือ

.....  
 .....

๒. คุณค่าของประเพณีมีดังนี้

.....  
 .....

๓. แนวทางในการอนุรักษ์ประเพณี

.....  
 .....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชั้น ป.๒ ภาคเรียนที่ ๒



## แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมและประเพณีไทย \_\_\_\_\_

### สิ่งที่ฉันทำได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. แสดงความเคารพแบบไทยได้ถูกต้อง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. จำแนกวัฒนธรรมด้านอาหารในแต่ละภาคได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. ปฏิบัติตนตามประเพณีที่ติงามได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาที่ตน นับถือ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



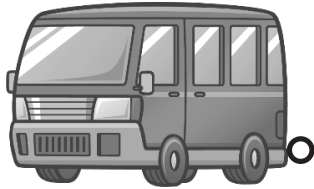
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค  ปลายภาค  หน่วยการเรียนรู้ที่.....

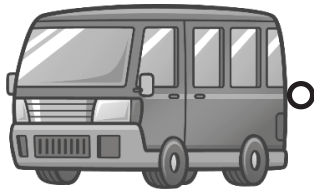
สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....  
.....  
.....  
.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....  
.....  
.....  
.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....  
.....  
.....  
.....



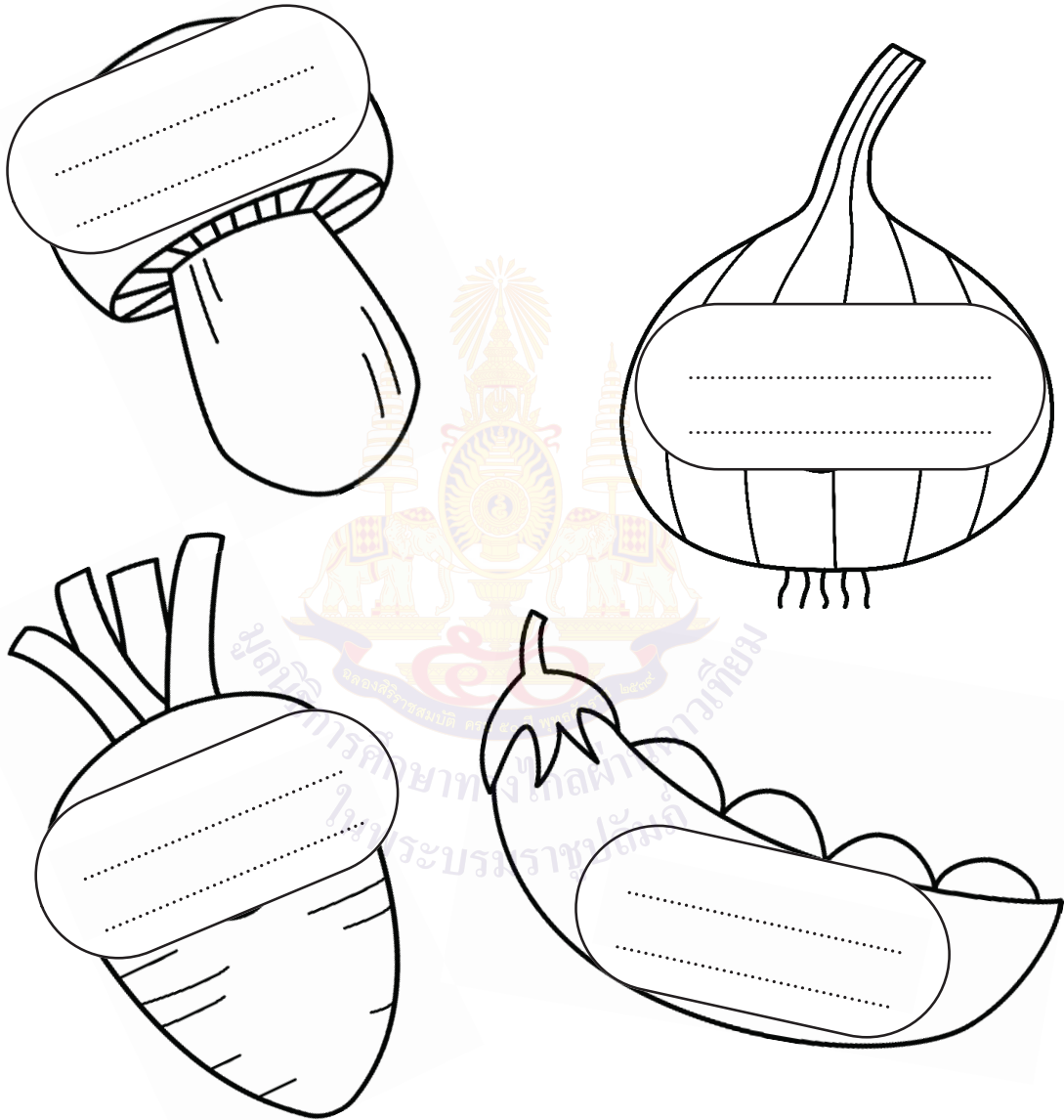
# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ภูมิปัญญาไทย





ใบงานที่ ๑ เรื่อง สมุนไพรมหัศจรรย์  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมและประเพณีไทย  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ภูมิปัญญาไทย  
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสำรวจสมุนไพรที่มีในบ้านเรือนของตนเอง

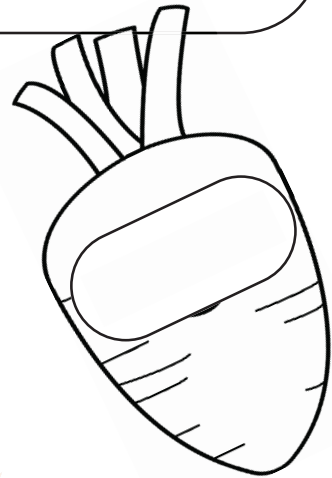
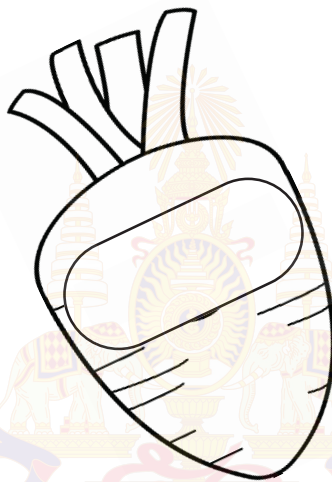
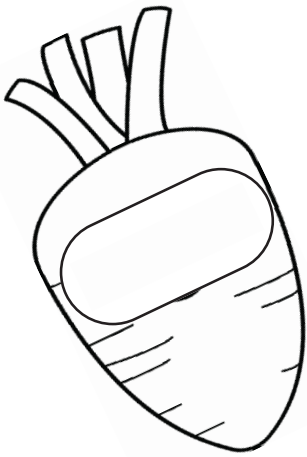


ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

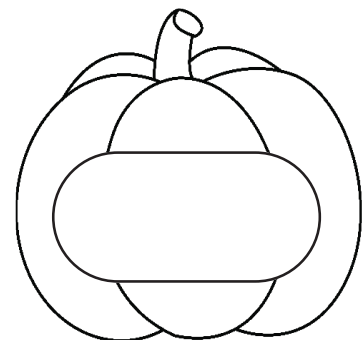
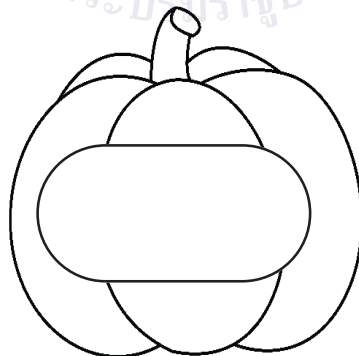
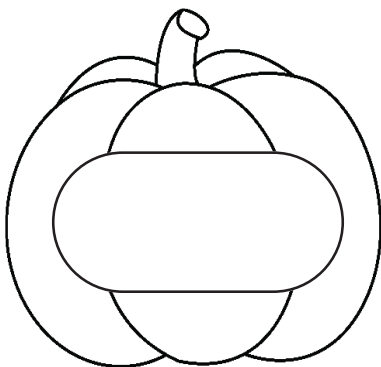
ใบงานที่ ๒ เรื่อง สีเส้นจากธรรมชาติ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ภูมิปัญญาไทย  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สีเส้นจากธรรมชาติ  
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนยกตัวอย่างสีธรรมชาติที่นำมาทำขนมและย้อมผ้าได้

๑. คุณแม่จะทำขนมบัวลอย นักเรียนจะแนะนำให้นำพืช ผัก  
 อะไรบ้างมาทำสีธรรมชาติ



๒. ถ้านักเรียนจะย้อมเส้นจากสีธรรมชาติ จะใช้สีจากอะไร

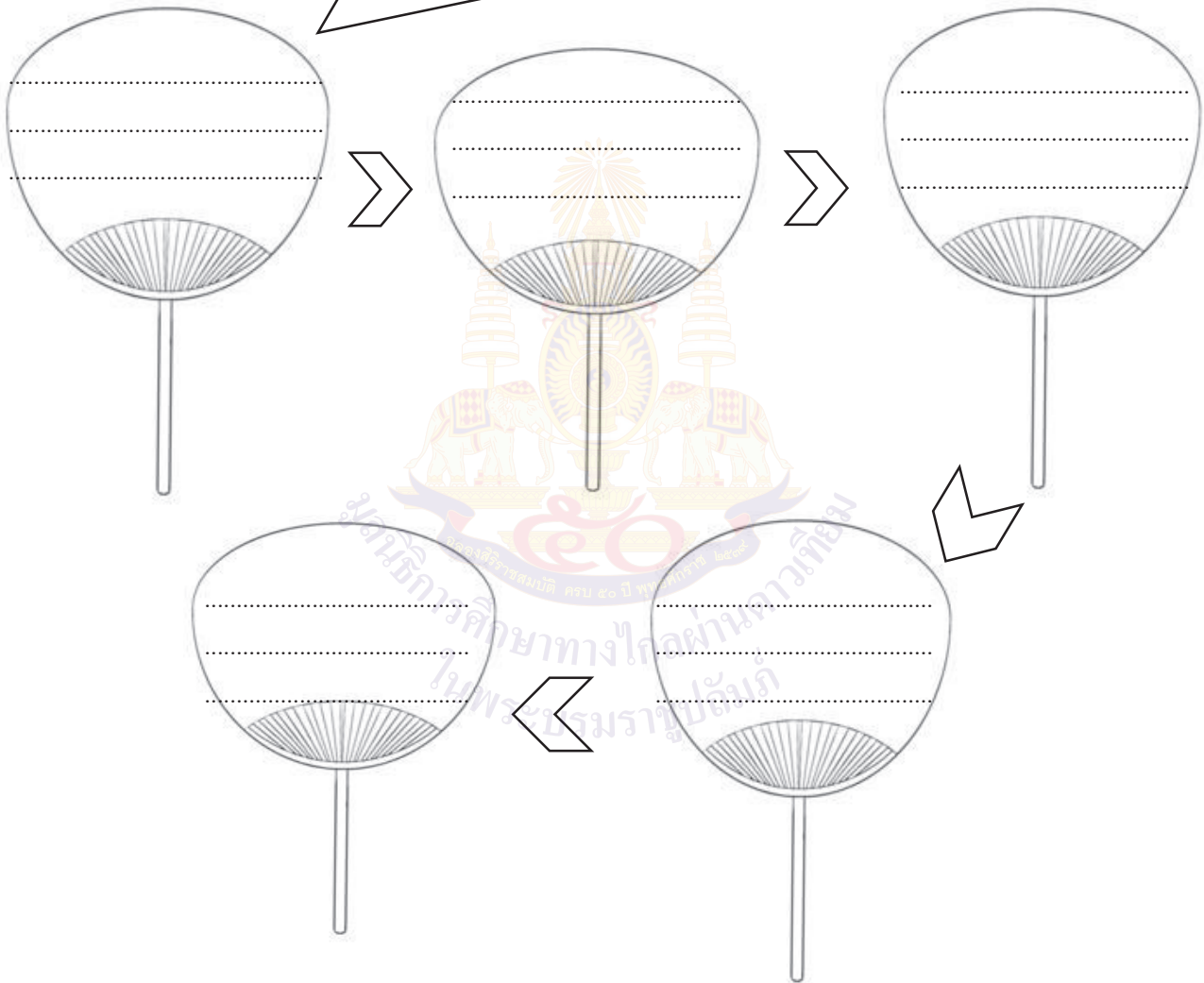


ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ไม้ไผ่ใช้งานได้  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ภูมิปัญญาไทย  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ไม้ไผ่ใช้งานได้  
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนบอกขั้นตอนการทำพัดด้วยไม้ไผ่

เราจะจักสานพัด จะมีขั้นตอนอะไรบ้าง



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง การถนอมอาหาร  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ภูมิปัญญาไทย  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การถนอมอาหาร  
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนวาดภาพการถนอมอาหารพร้อมบอกขั้นตอนให้เข้าใจ



๑. อาหารที่ฉันถนอม คือ .....

๒. ขั้นตอนการทำมีดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

**ใบงานที่ ๕ เรื่อง ผ้าทอของฉัน**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ภูมิปัญญาไทย**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ทอผ้าสานเส้นใย**  
**รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

- ตอนที่ ๑ :** ให้นักเรียนนำเครื่องหมาย ✓ เติมหน้าข้อความที่กล่าวถูก และเติมเครื่องหมาย × หน้าข้อความที่กล่าวผิด
- .....๑. ผ้า คือ เครื่องนุ่งห่มซึ่งถือเป็นปัจจัย ๔ ในการดำรงชีวิต
  - .....๒. คนไทยเพิ่งรู้จักการทอผ้าเมื่อ ๕ ปีที่แล้ว
  - .....๓. คนไทยรู้จักการนำวัสดุที่หลากหลายมาสร้าง เป็นเส้นด้ายสำหรับการทอผ้า เช่น ไหม ฝ้าย
  - .....๔. ผ้าทอของไทย ไม่มีความเป็นเอกลักษณ์ และคล้ายกับผ้าที่นำเข้ามาจากต่างประเทศ
  - .....๕. ปัจจุบันมีการประยุกต์ผลิตภัณฑ์ผ้าไทยให้มีความทันสมัย

**ตอนที่ ๒ :** ให้นักเรียนออกแบบลายผ้าทอของตนเอง



กระทรวงศึกษาธิการ  
 ๑๐๐ ปี พุทธศักราช ๒๕๖๔  
 ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ทอเสื่อน่านั่ง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ภูมิปัญญาไทย  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ทอเสื่อน่านั่ง  
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนยกตัวอย่างสินค้าอื่น ๆ ที่มีการนำเอาเสื่อกกมาผลิต

๑.

.....  
 .....

๒.

.....  
 .....

๓.

.....  
 .....

๔.

.....  
 .....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง ดินแปลงร่าง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ภูมิปัญญาไทย  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ดินแปลงร่าง  
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนวาดภาพเครื่องมือเครื่องใช้ที่เป็นเครื่องปั้นดินเผาอย่างน้อย  
 ๓ อย่าง พร้อมระบุชื่อและความสำคัญของเครื่องมือเครื่องใช้นั้น



๑. เครื่องปั้นดินเผาที่ฉันวาดภาพคือ

.....

.....

.....

๒. ความสำคัญของเครื่องมือเครื่องใช้

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชั้น ป.๒ ภาคเรียนที่ ๒



## แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ภูมิปัญญาไทย \_\_\_\_\_

### สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ยกตัวอย่างสมุนไพรที่ใช้รักษาโรคได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. ยกตัวอย่างสีที่ได้จากธรรมชาติได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. สามารถนำไม้ไผ่มาใช้ในชีวิตประจำวันได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. ถนอมอาหารไว้รับประทานได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>





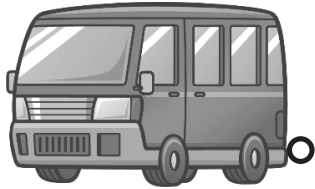
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค  ปลายภาค  หน่วยการเรียนรู้ที่.....

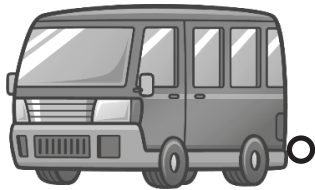
สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....  
.....  
.....  
.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....  
.....  
.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....  
.....  
.....





สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ

