

# รายวิชา ศิลปะ

รหัสวิชา ศ๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

## เรื่อง รูปร่าง รูปทรง

ครูผู้สอน ครูวรรษุญา เฟื่องชูนุช



เรื่อง

รูปร่าง รูปทรง



# กิจกรรม

จิตรกรน้อยนักสังเกต





# กิจกรรมจิตรกรน้อยนักสังเกต

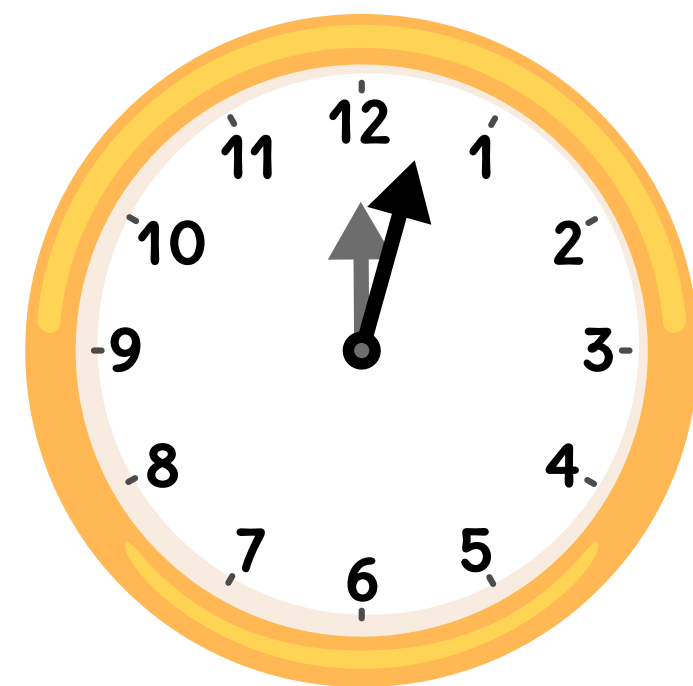
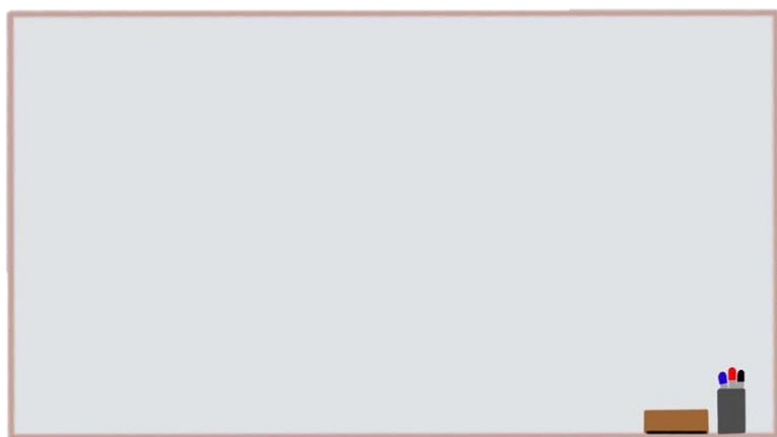


ให้นักเรียนสำรวจดู  
รอบ ๆ ห้องเรียน  
ว่าพบเห็นอะไรบ้าง



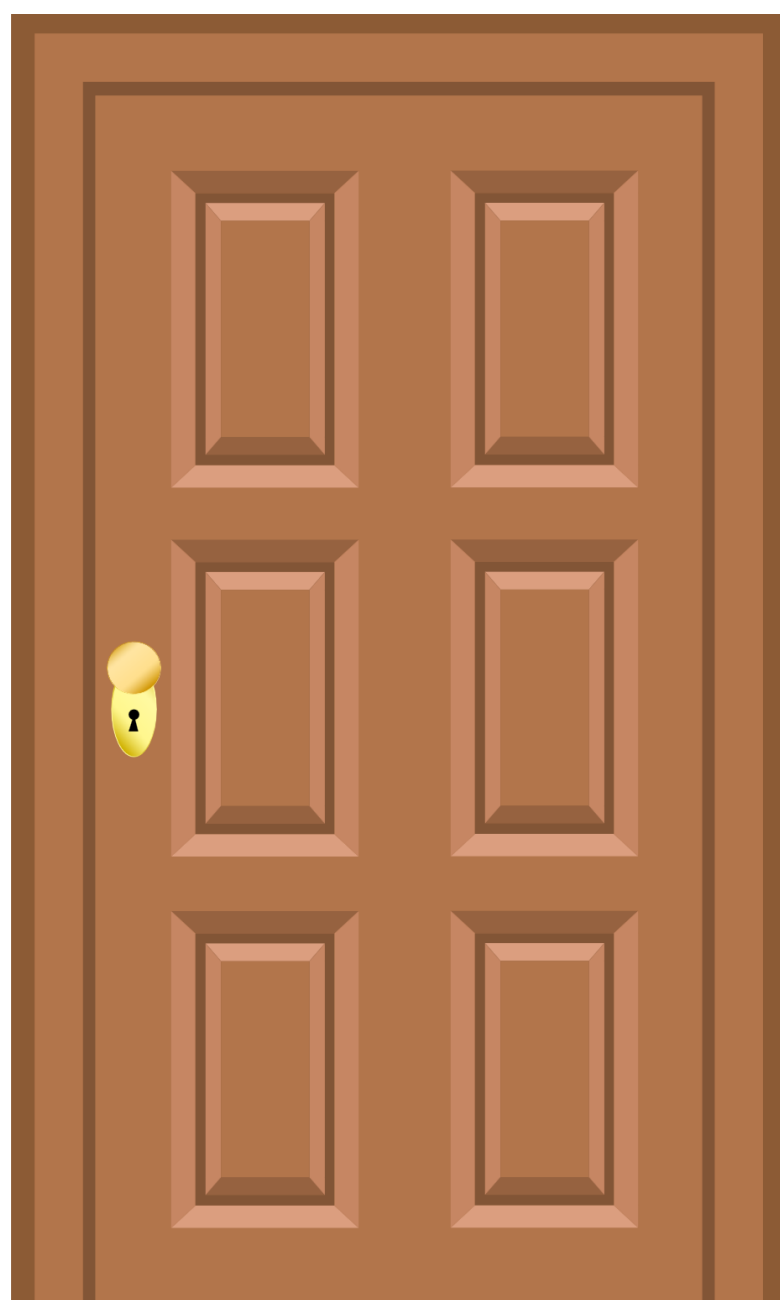


# สิ่งของรอบ ๆ ตัว



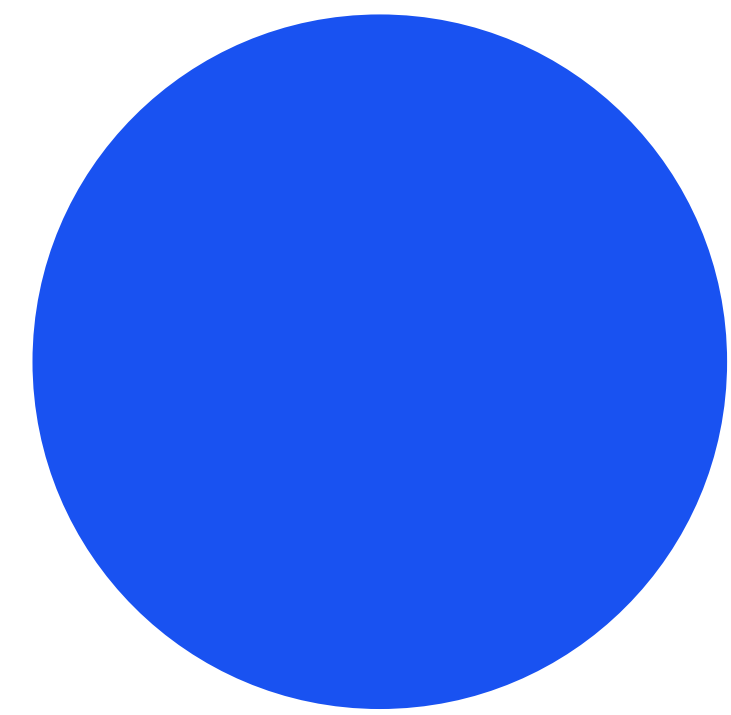
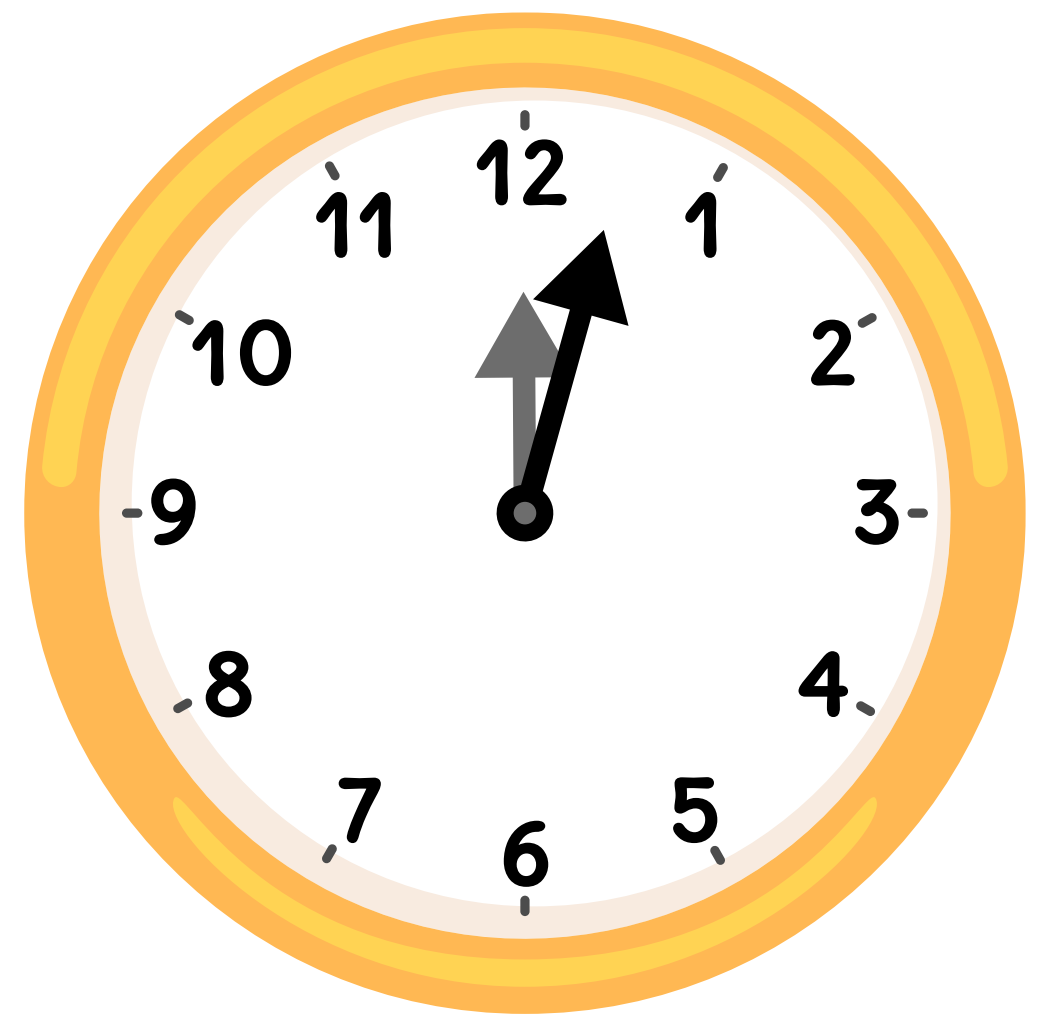


# จิตรกรน้อยนักสังเกต





# จิตรกรน้อยนักสังเกต





# คำถามชวนคิด

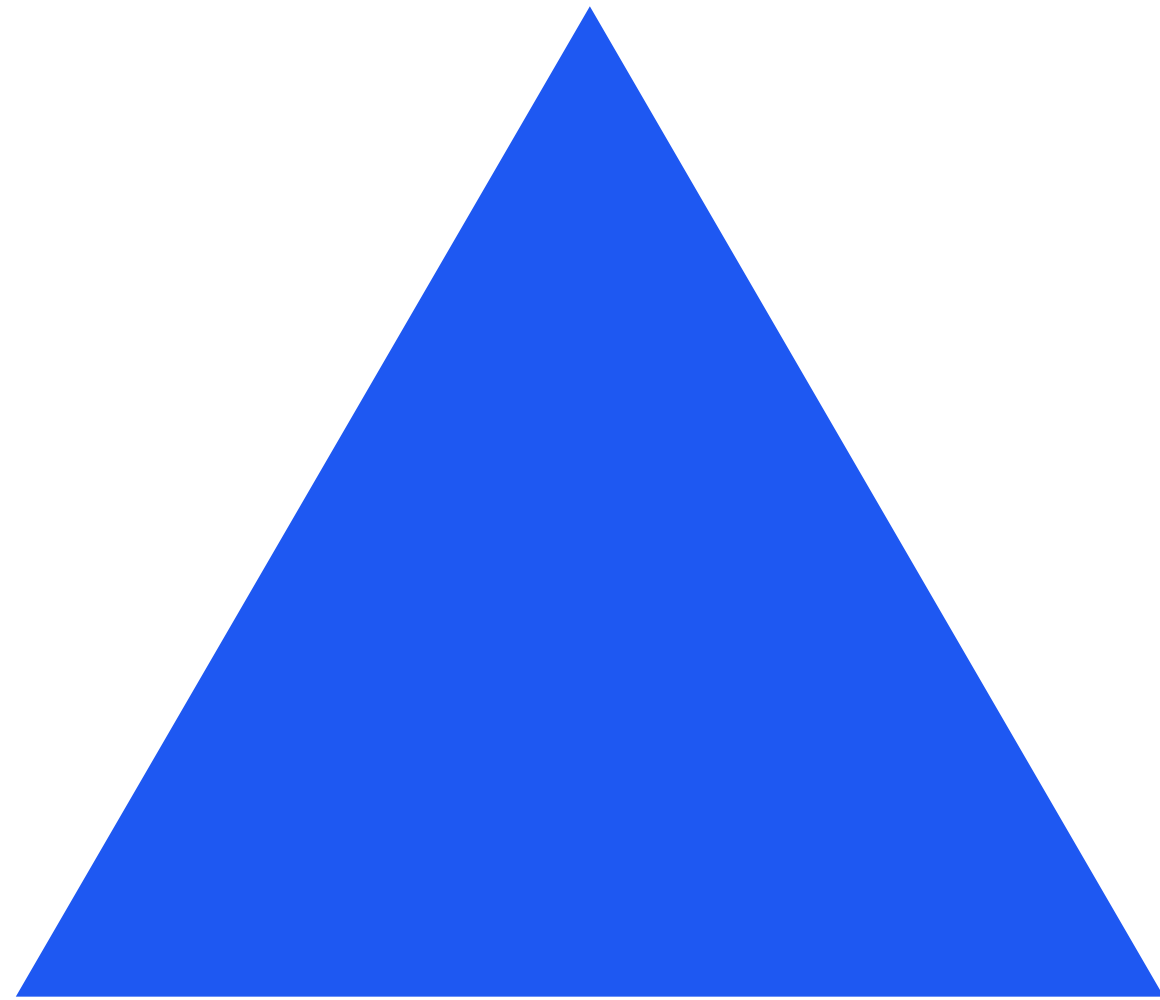
นักเรียนคิดว่า  
รูปร่าง/รูปทรง  
ต่างกันอย่างไร ?



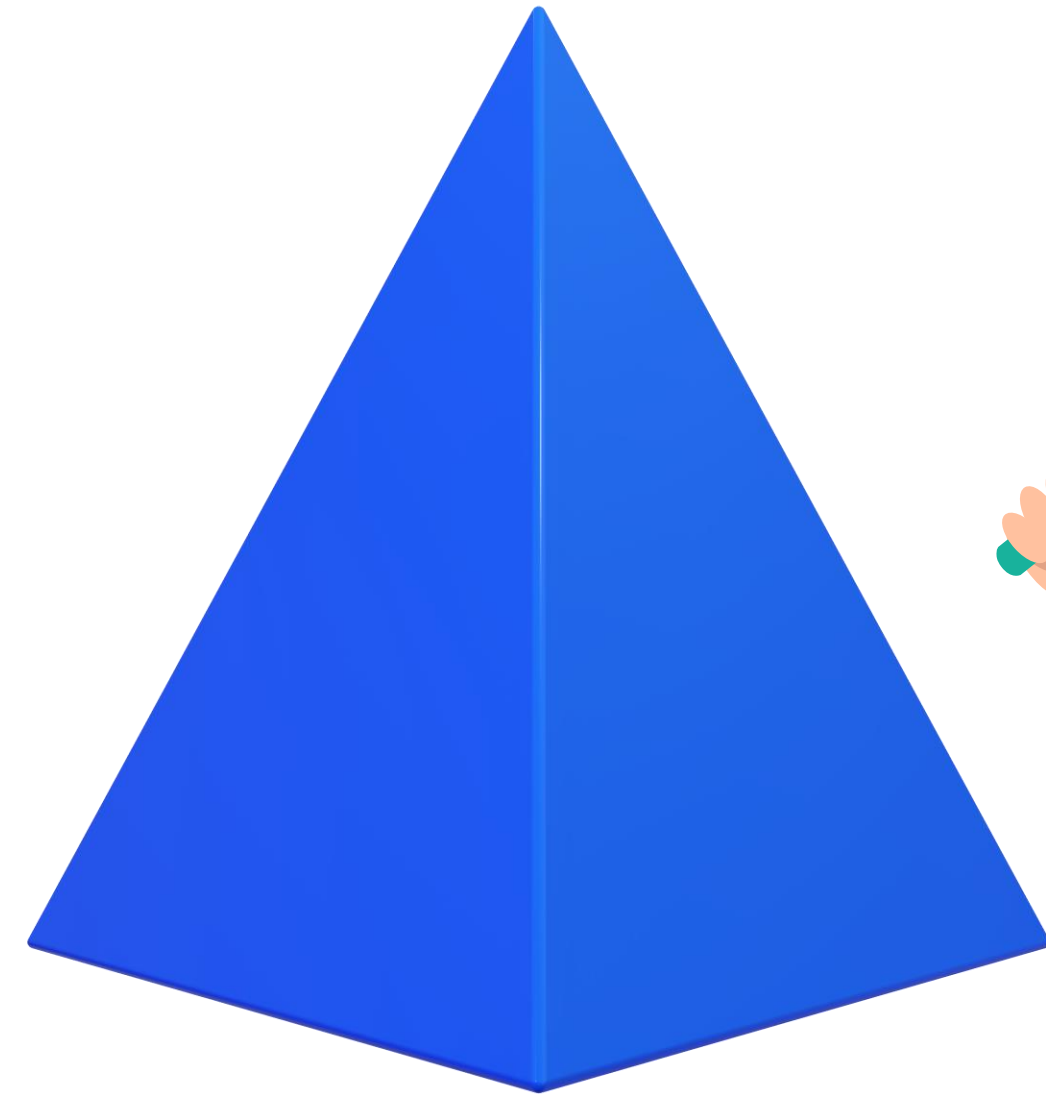




# จิตรกรน้อยนักสังเกต



รูปร่าง (SHAPE)



รูปทรง (FORM)

# กิจกรรมจิตรกรน้อยนักสังเกต



ภาพ Girl with a Mandolin โดย Picasso

- นักเรียนคิดว่าภาพนี้มีความโดดเด่นในเรื่องใด ?



# สิ่งที่จะได้เรียนรู้ในวันนี้

- รูปร่าง/รูปทรง ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์
- ความแตกต่างระหว่างรูปร่าง/รูปทรง
- สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์จากรูปร่าง/รูปทรง



รูปร่าง/รูปทรง

(SHAPE/FORM)



# รูปร่าง (SHAPE)



หมายถึง เส้นรอบนอกทางกายภาพ  
ของวัตถุ สิ่งของเครื่องใช้ คน สัตว์ และ  
พืช มีลักษณะ ๒ มิติ มีความกว้างและ  
ความยาว

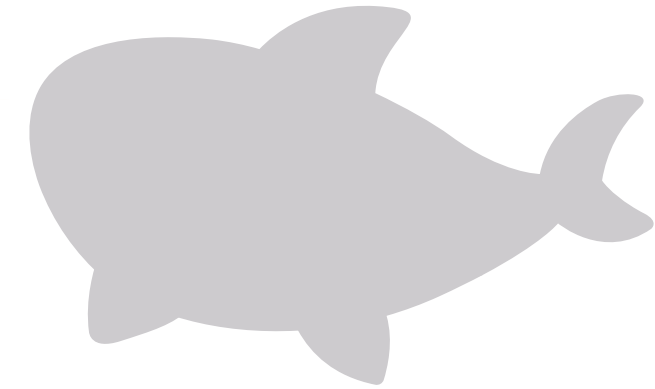
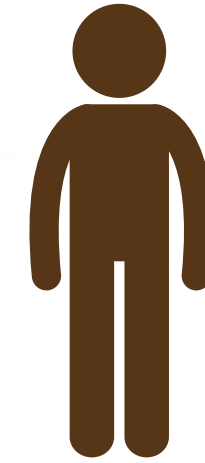


# รูปร่าง (SHAPE)



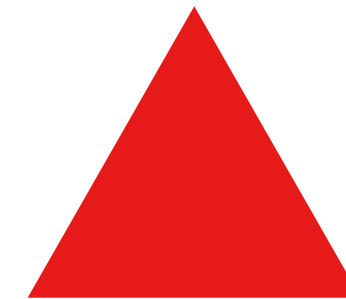
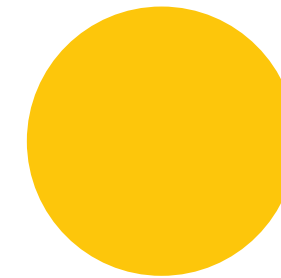
## รูปร่างธรรมชาติ

- รูปร่างที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ



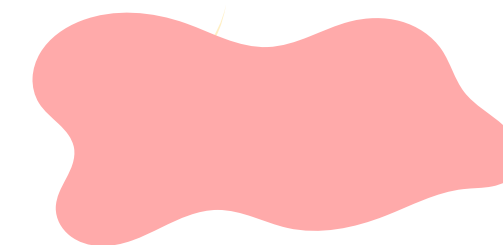
## รูปร่างเรขาคณิต

- รูปร่างที่มนุษย์สร้างขึ้น มีโครงสร้างแน่นอน



## รูปร่างอิสระ

- รูปร่างที่ไม่มีโครงสร้างแน่นอน เป็นไปตามอิทธิพลของสิ่งแวดล้อม หรือความต้องการของผู้สร้างสรรค์



# รูปทรง (FORM)



หมายถึง โครงสร้างทั้งหมดของวัตถุ  
ที่ปรากฏแก่สายตาในลักษณะ ๓ มิติ  
มีทั้งความกว้าง ความยาว ความหนา  
หรือความลึก

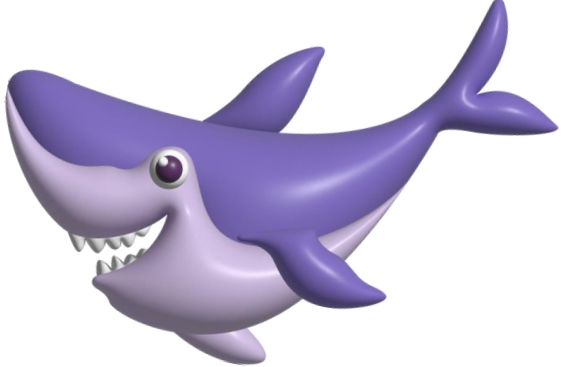


# รูปทรง (FORM)



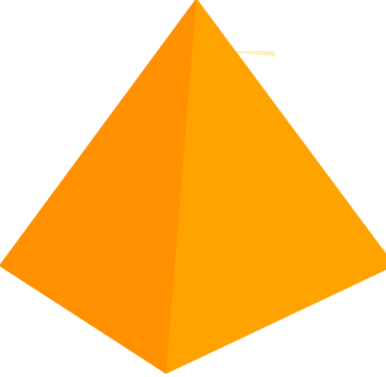
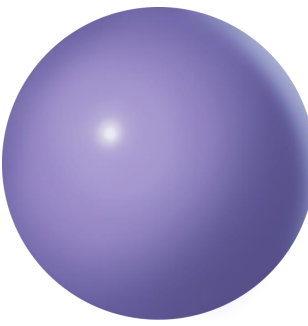
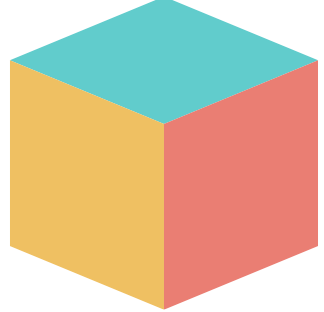
## รูปทรงธรรมชาติ

- รูปทรงที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ



## รูปทรงเรขาคณิต

- รูปทรงที่มนุษย์สร้างขึ้น มีโครงสร้างแน่นอน



## รูปทรงอิสระ

- รูปทรงที่ไม่มีโครงสร้างแน่นอน เป็นไปตามอิทธิพลของสิ่งแวดล้อม หรือความต้องการของผู้สร้างสรรค์



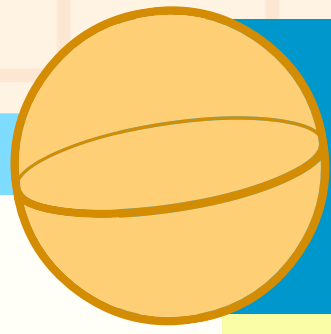




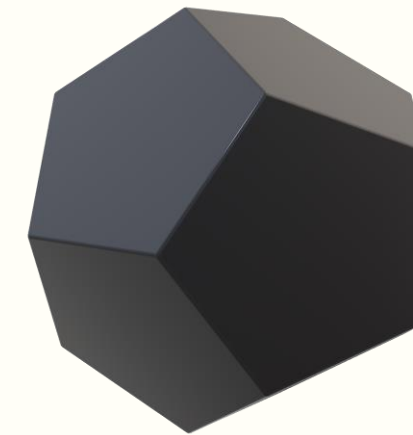
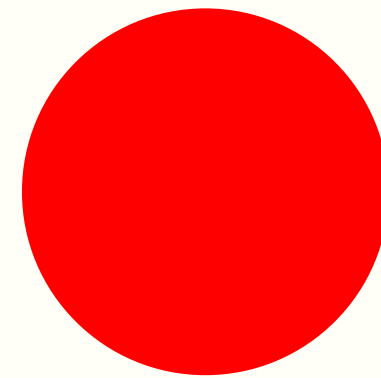
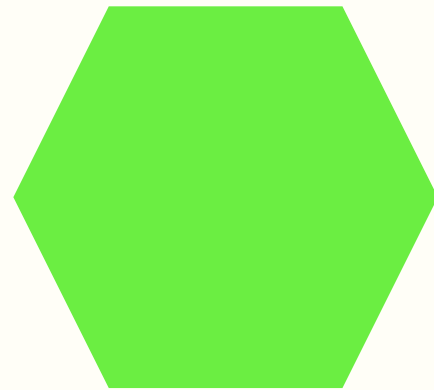
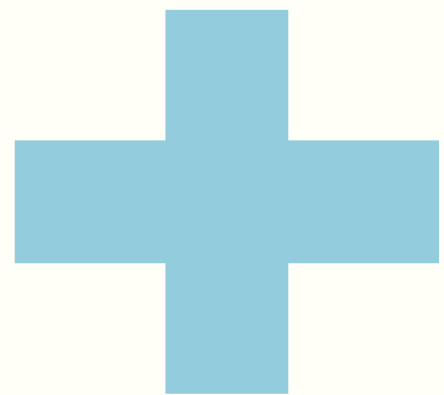
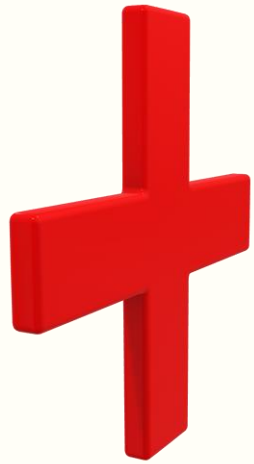
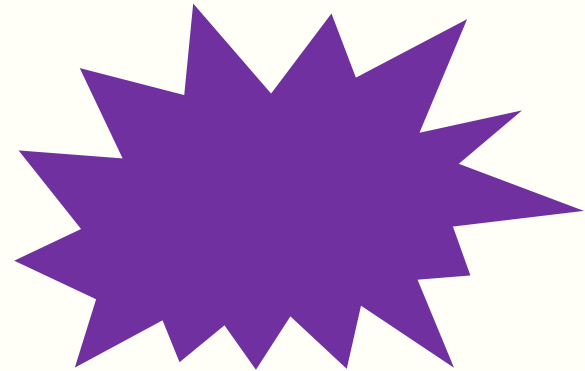
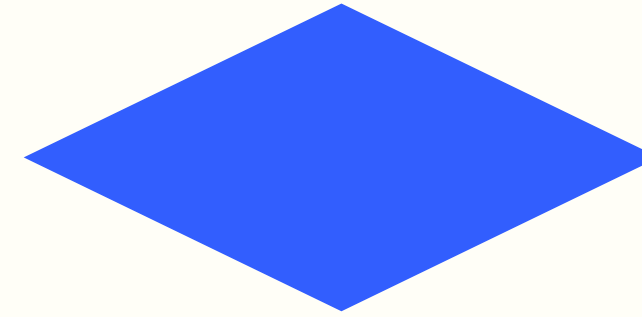
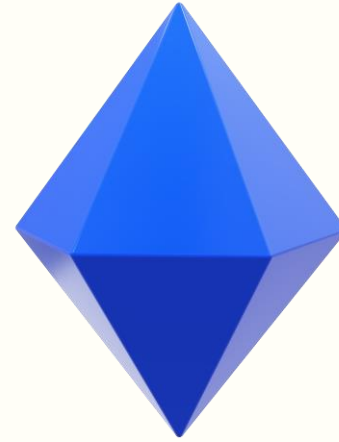
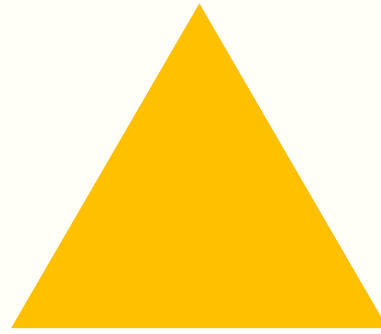
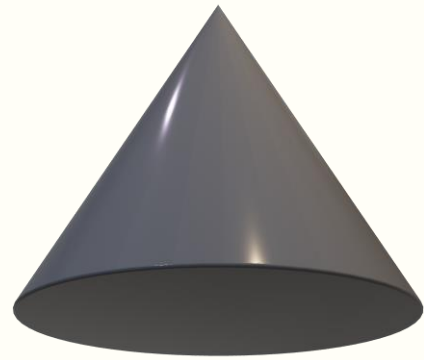
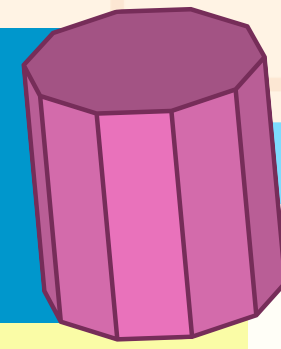
# กิจกรรม

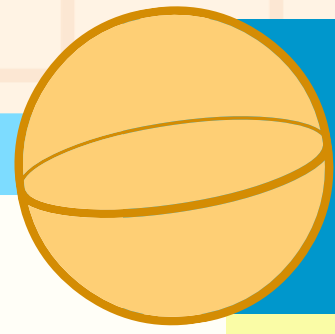
จัดกลุ่มรูปร่าง รูปทรง



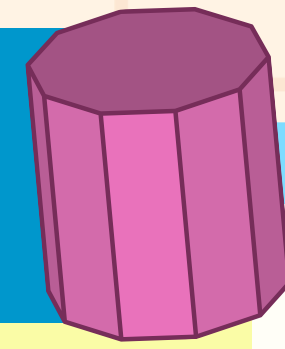


# กิจกรรม จัดกลุ่มรูปร่าง รูปทรง

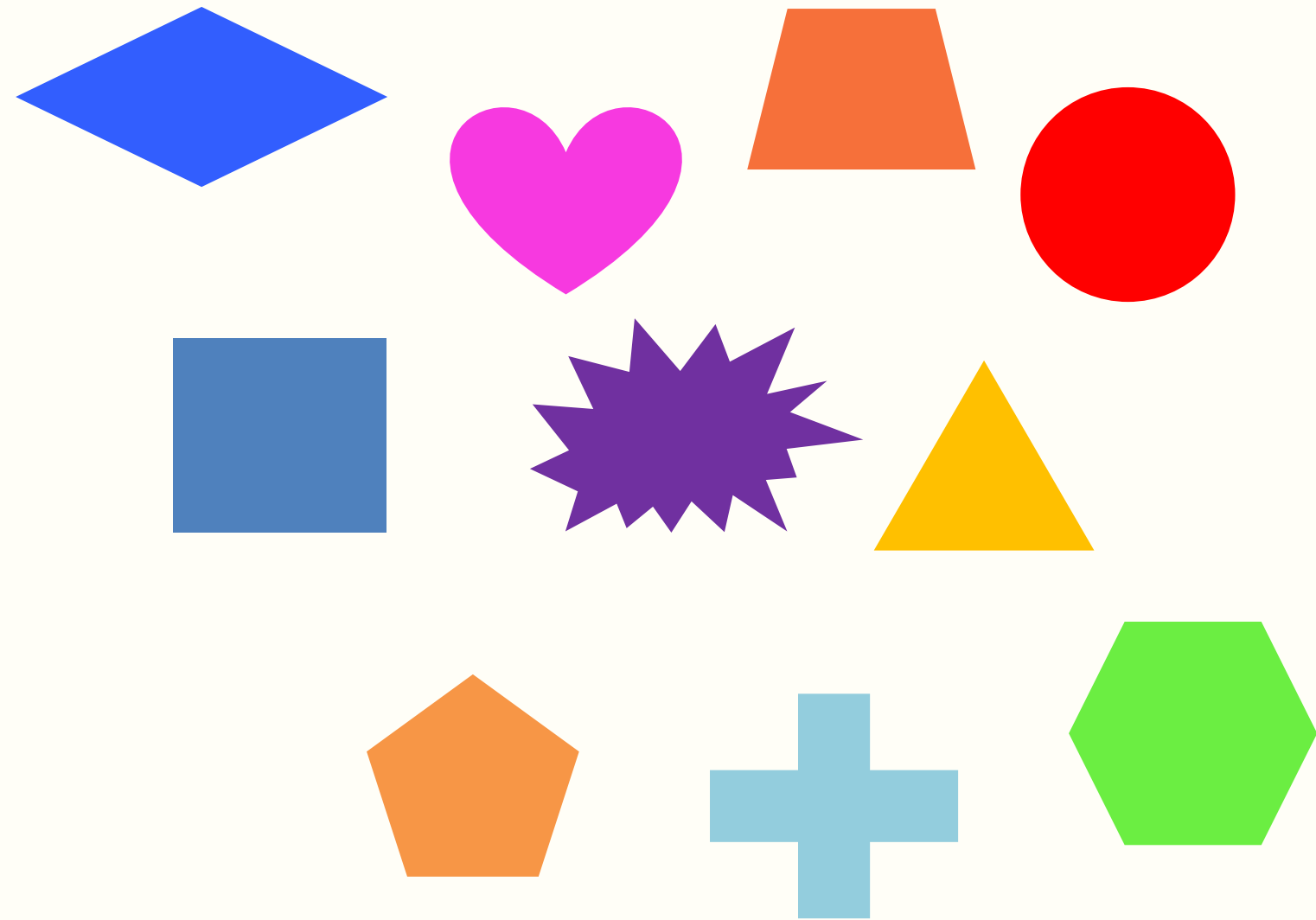




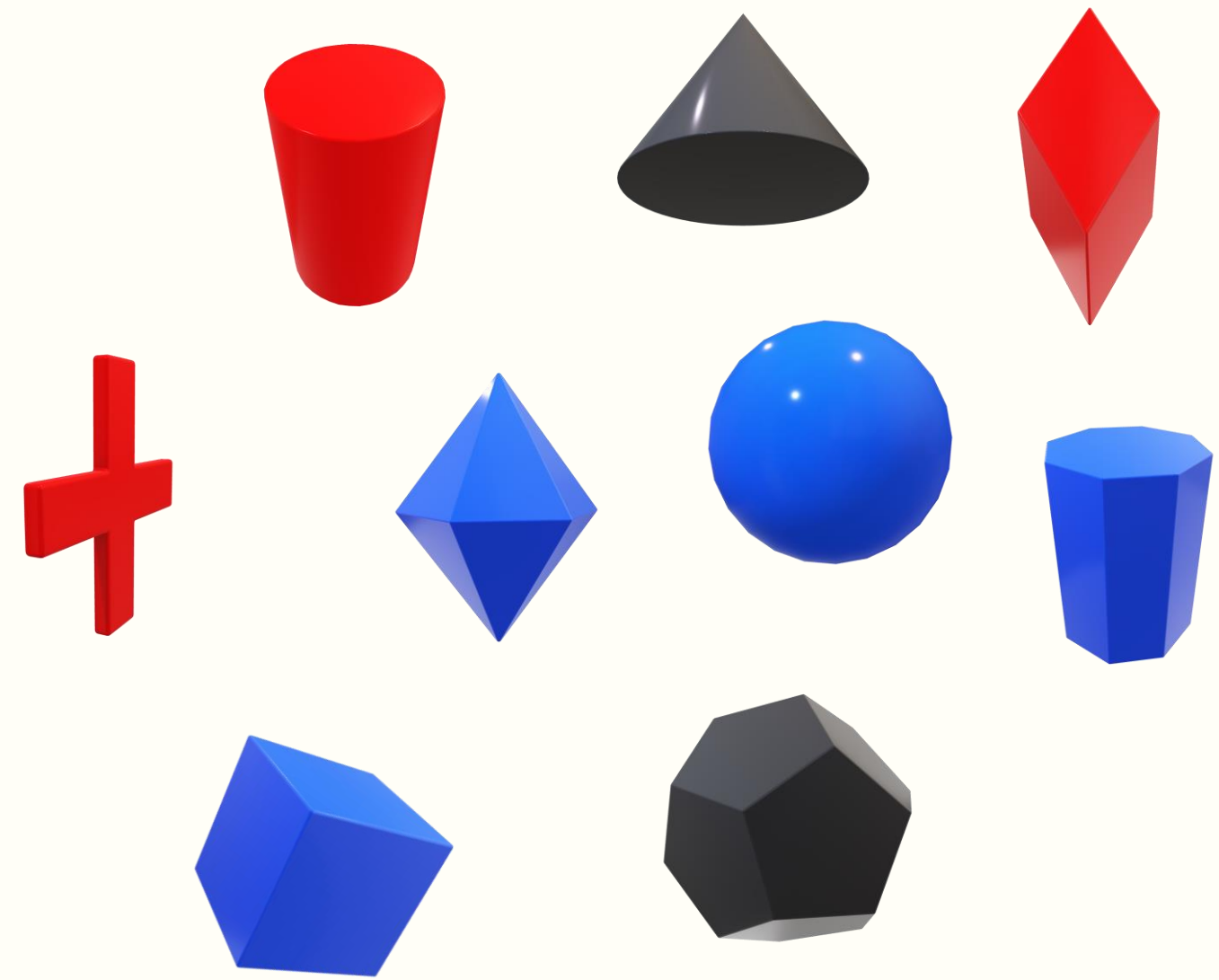
# กิจกรรม จัดกลุ่มรูปร่าง รูปทรง



## รูปร่าง (SHAPE)



## รูปทรง (FORM)

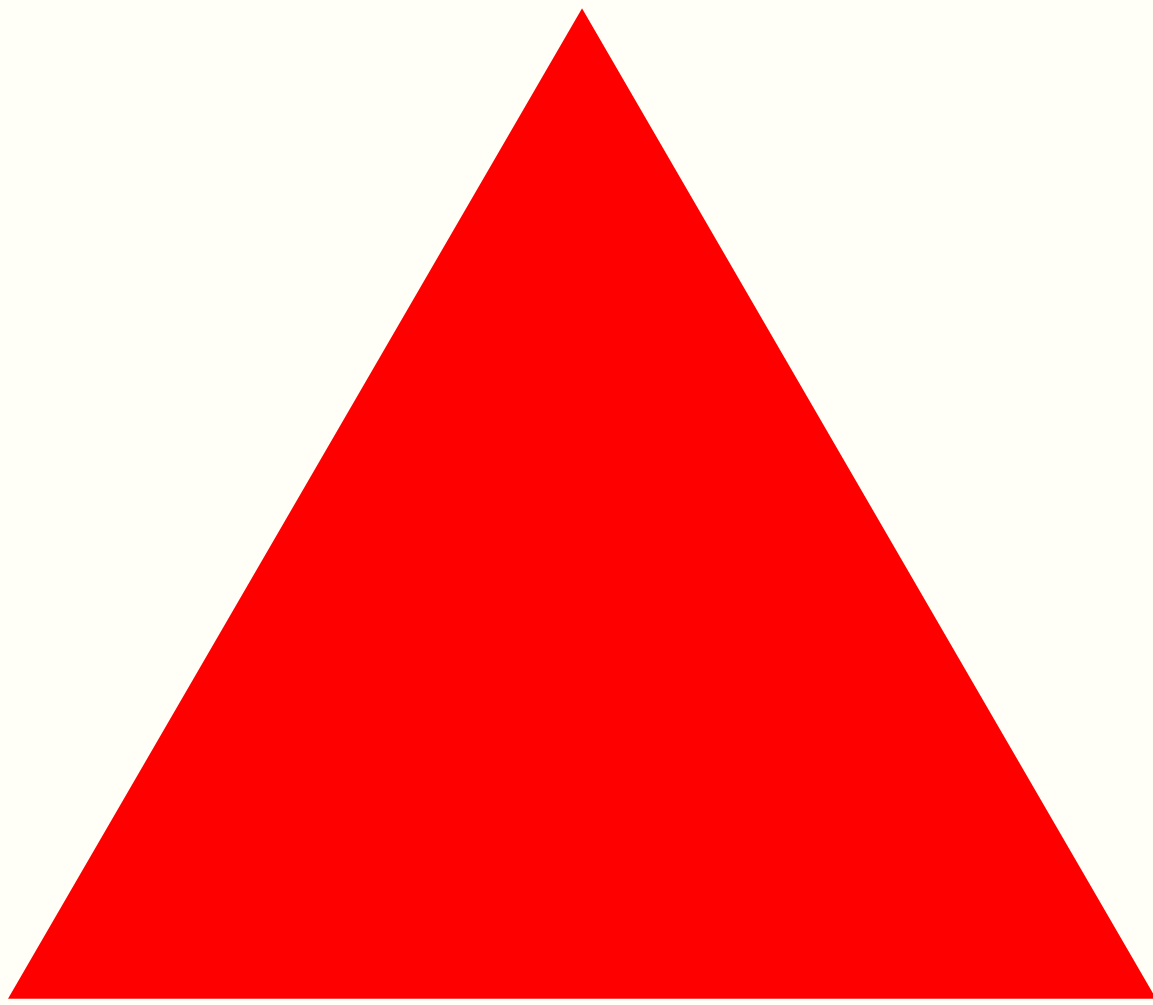
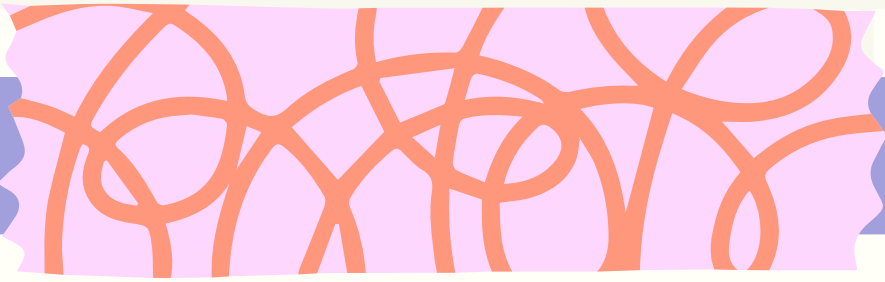


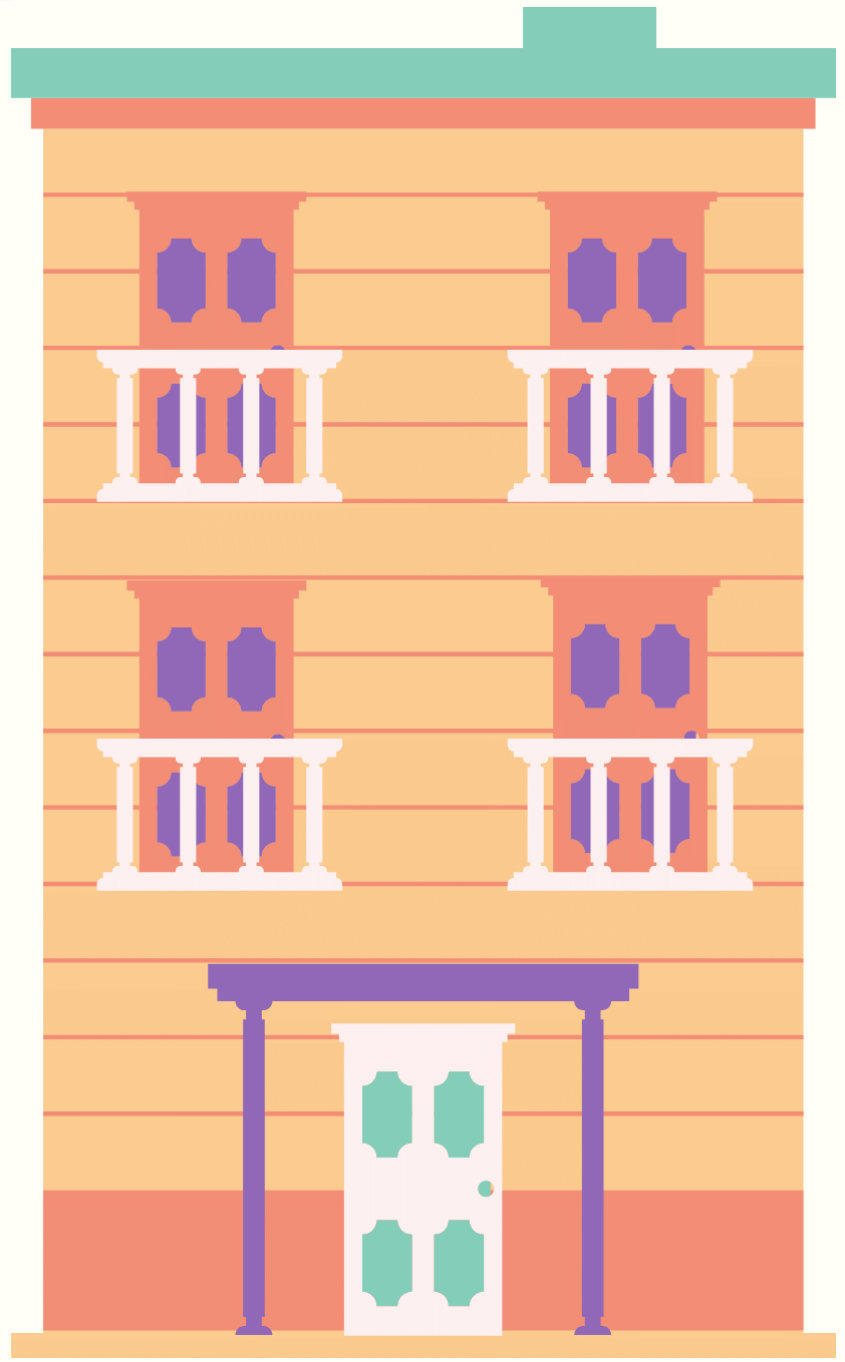
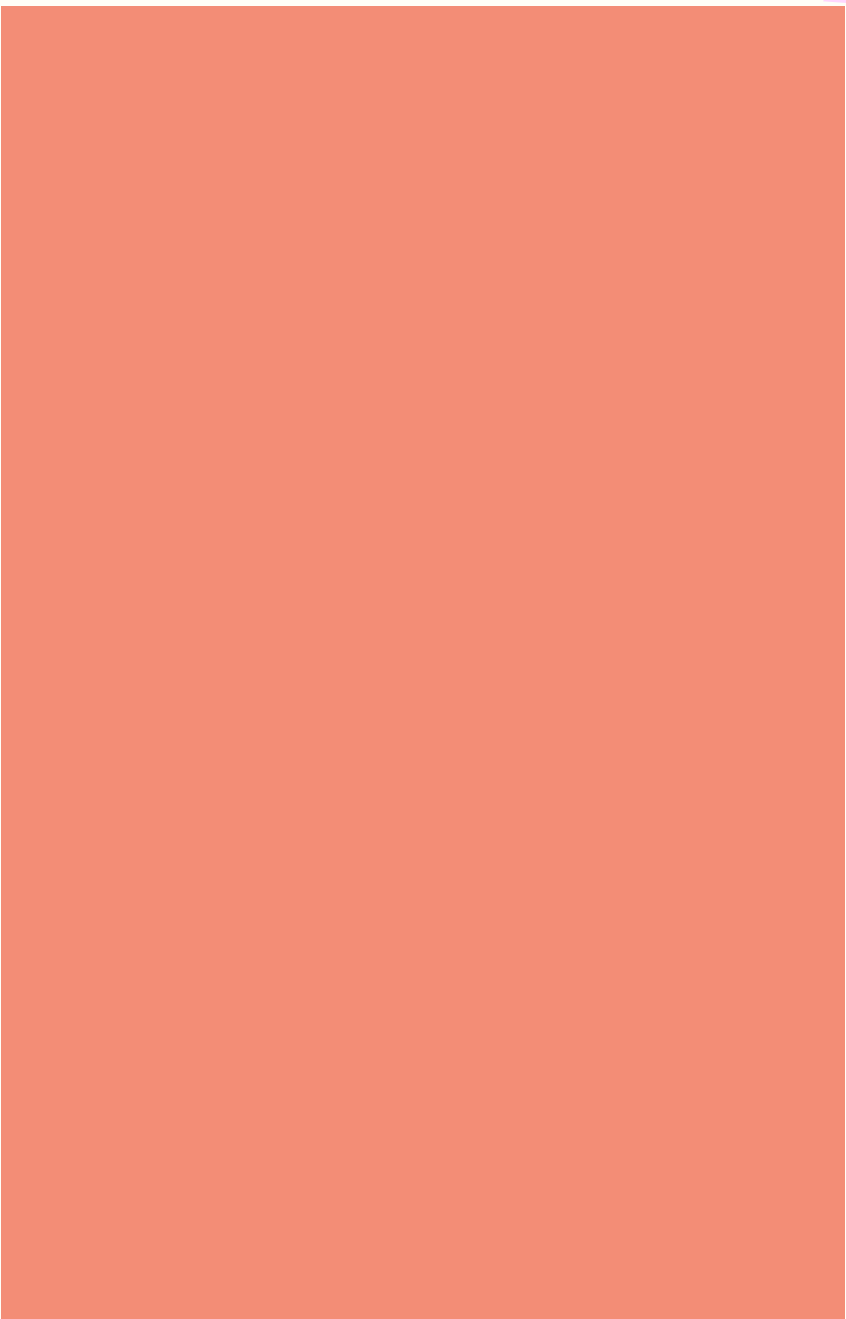
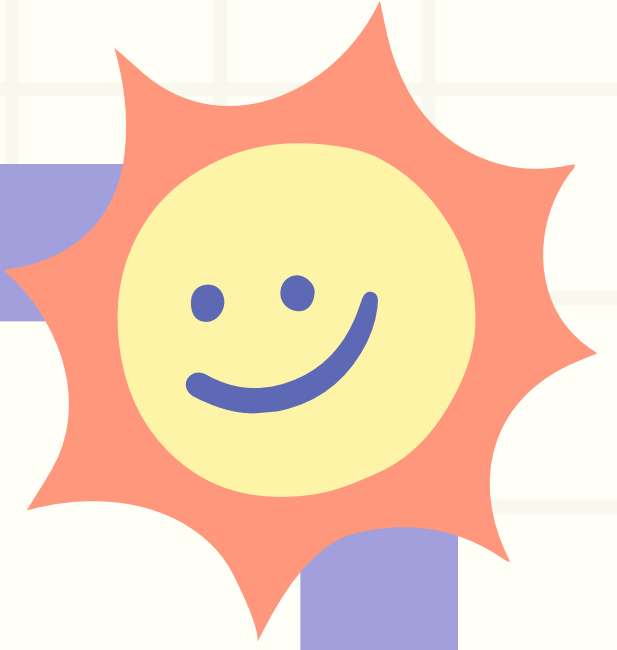
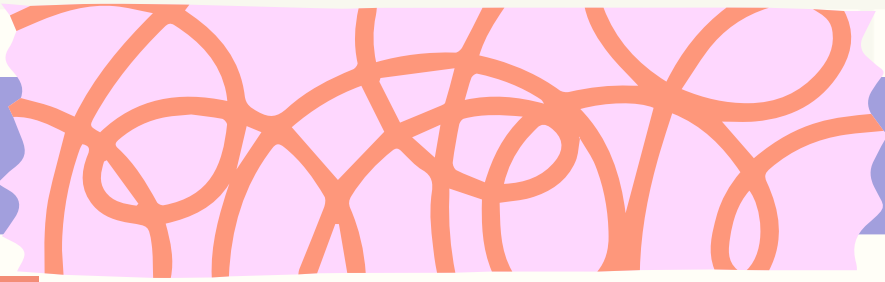


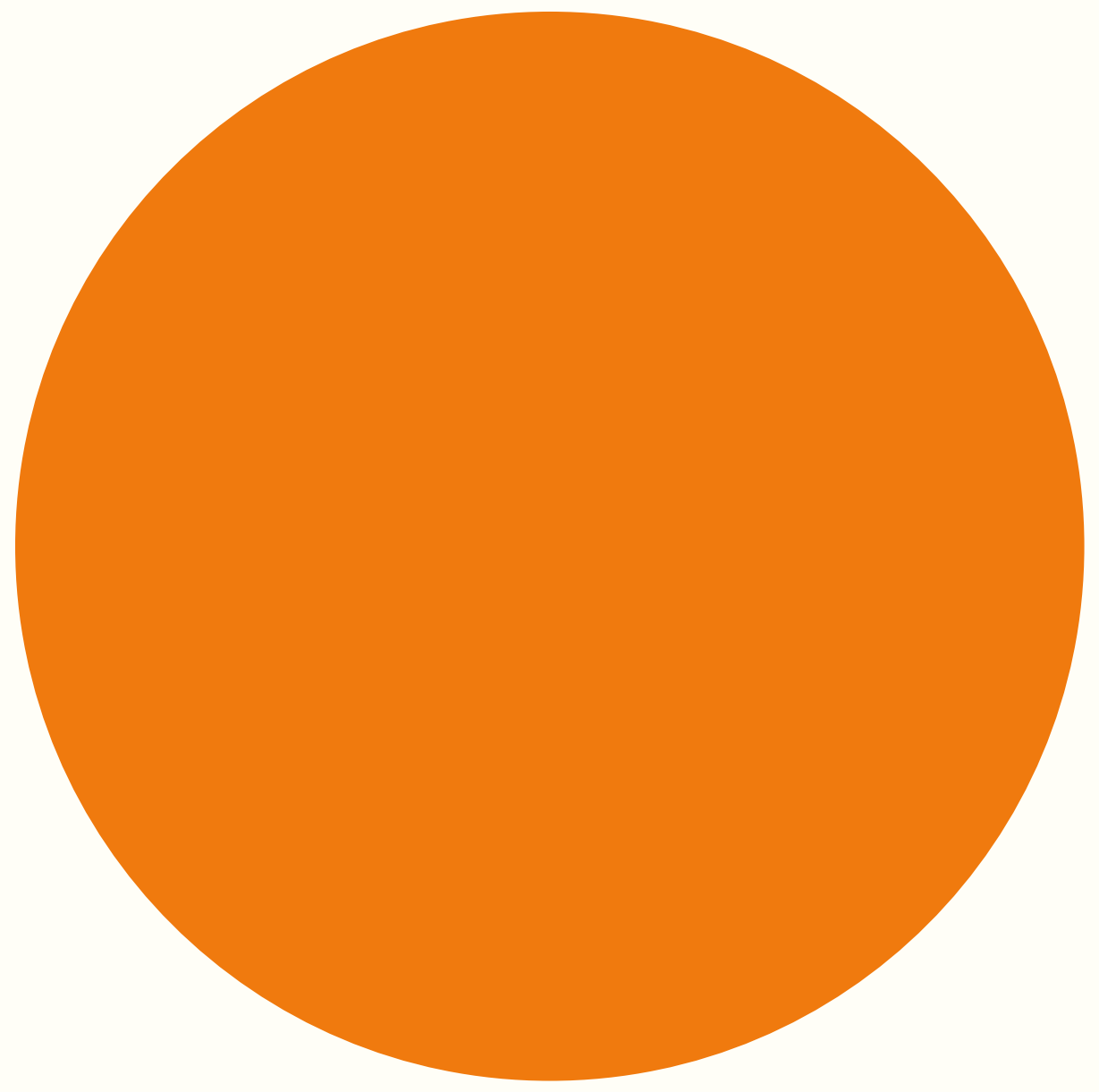
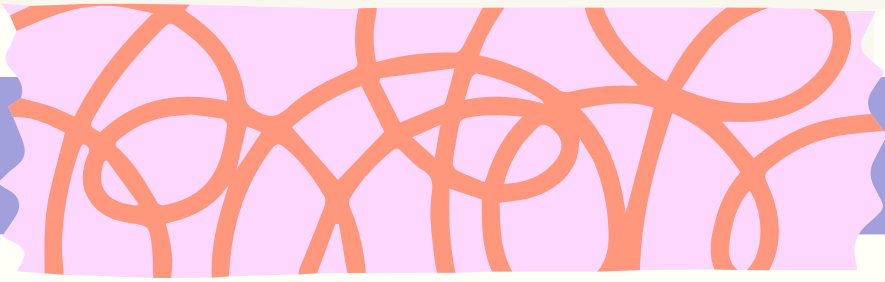
# คำถามชวนคิด

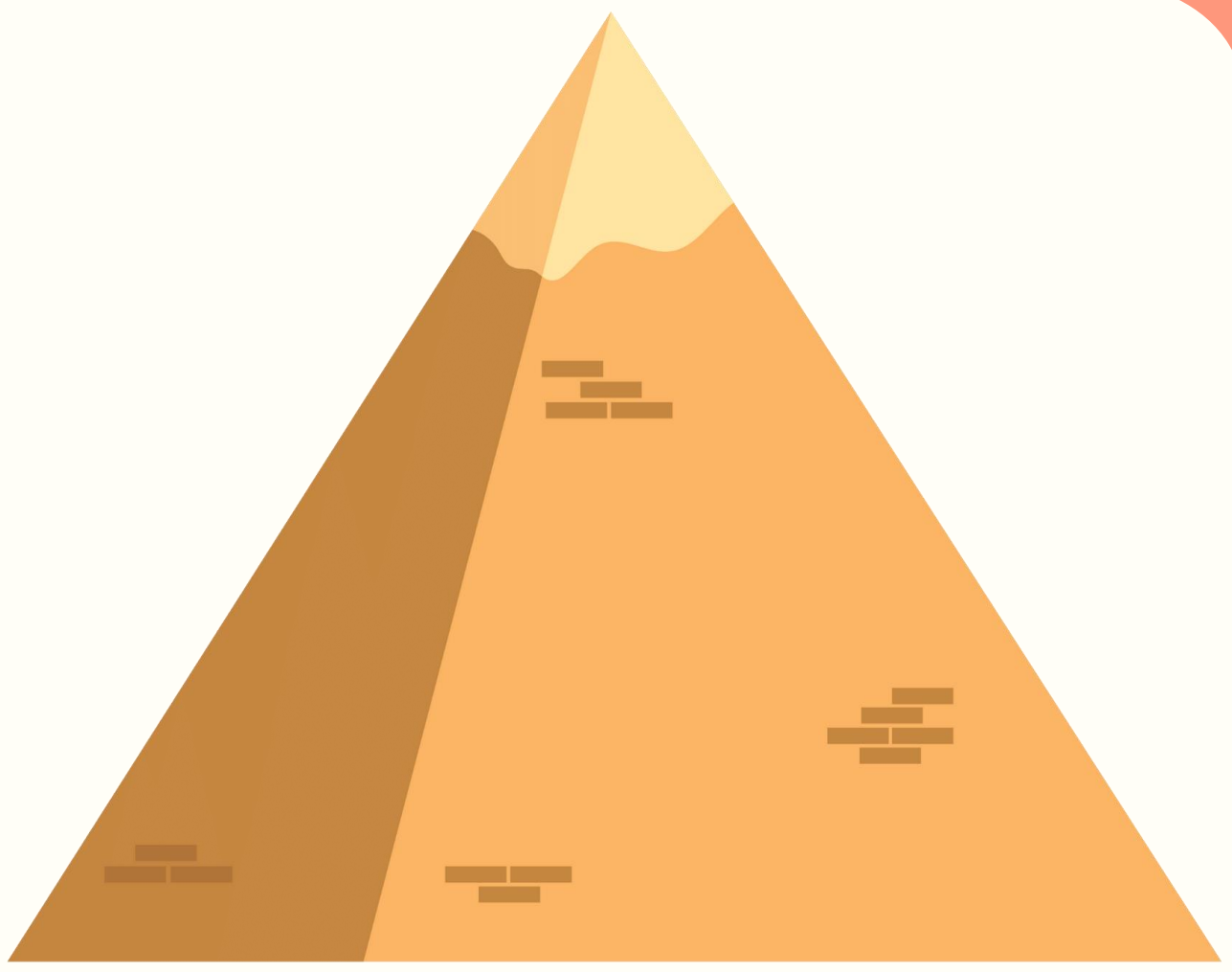
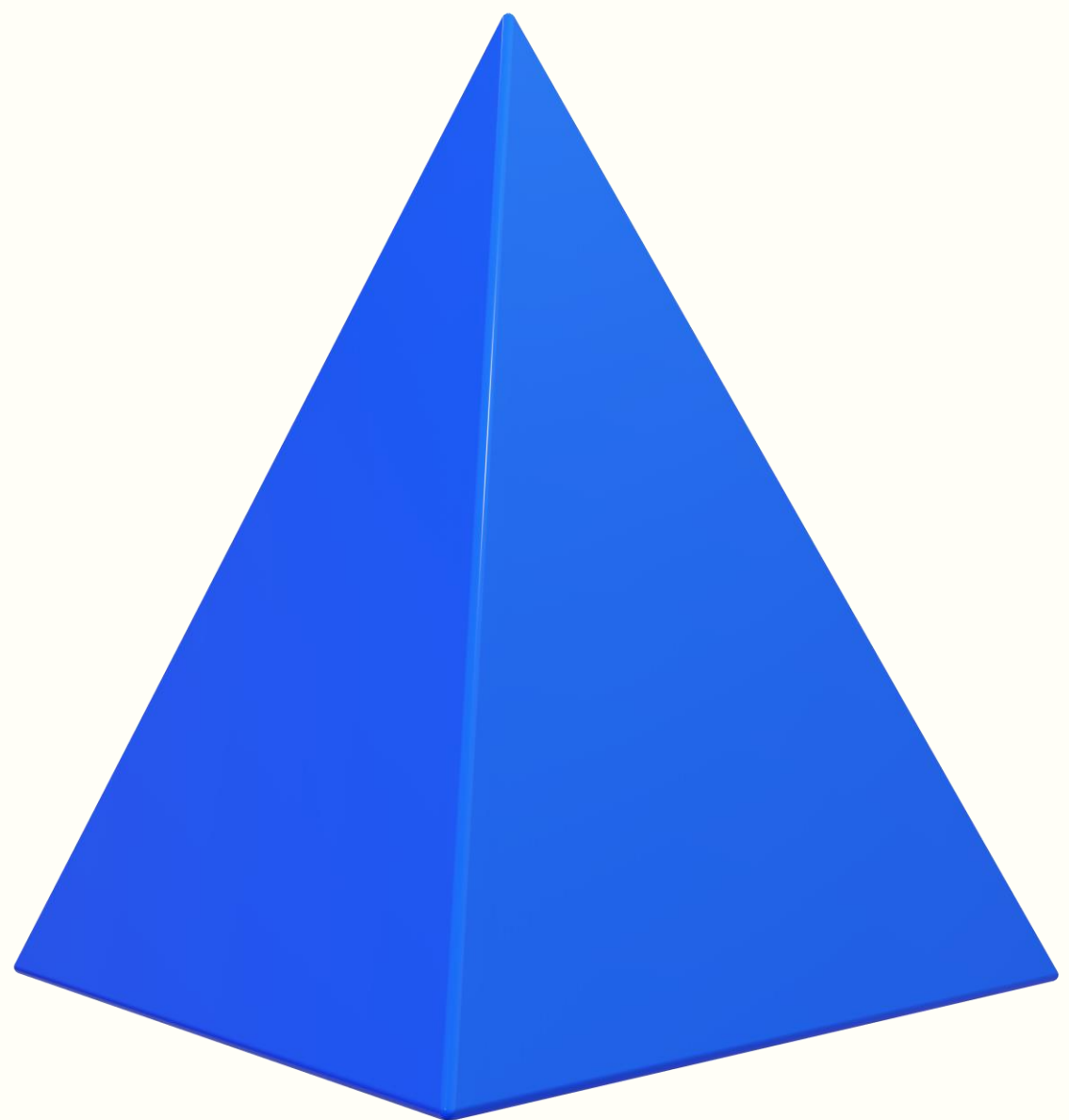
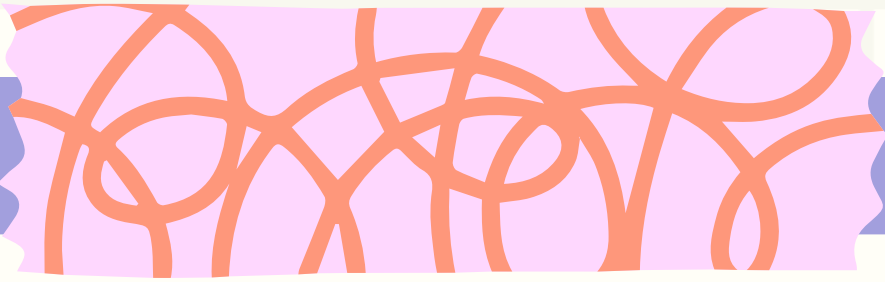
รูปร่าง/รูปทรงต่อไปนี้เป็นอะไรได้บ้าง



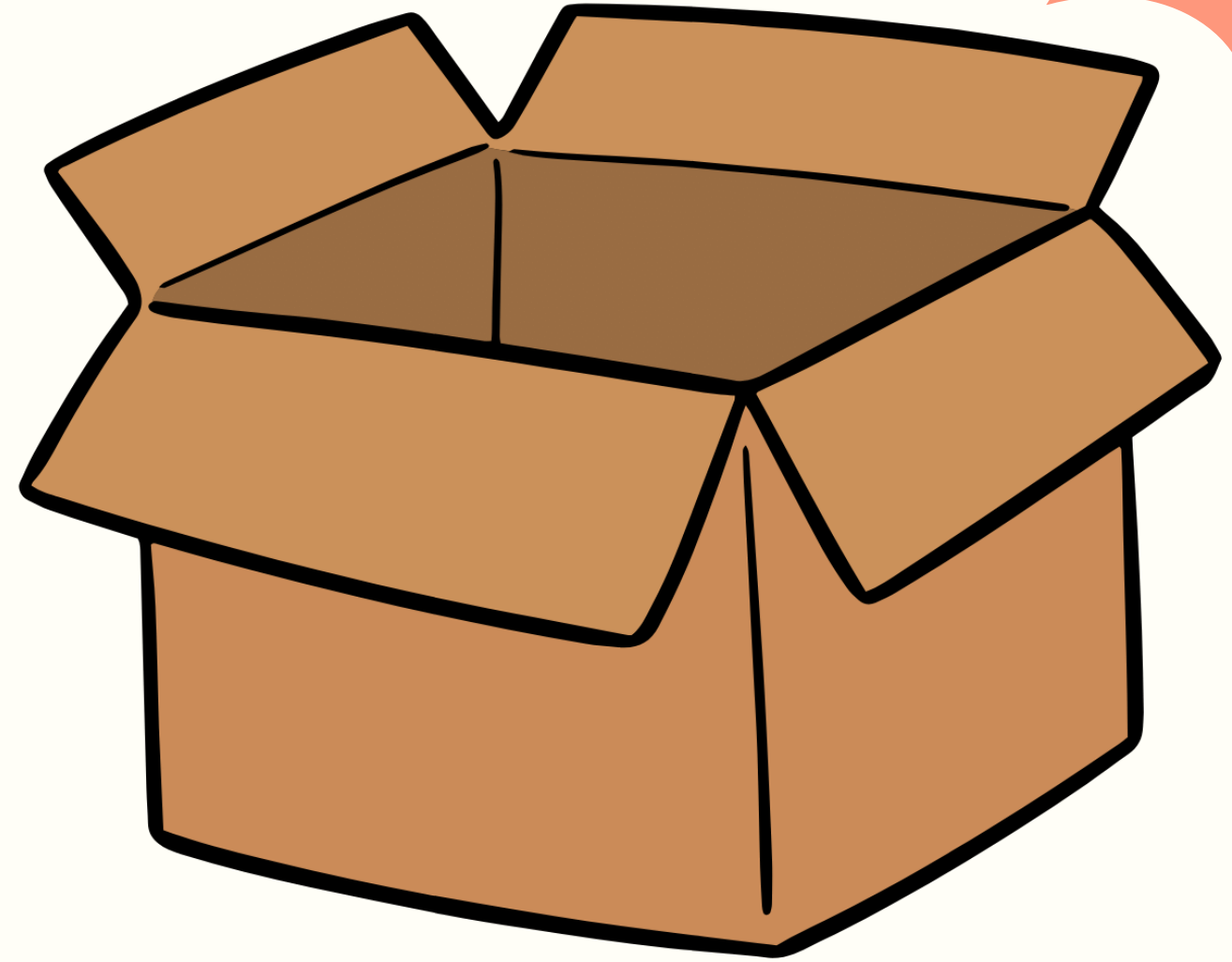
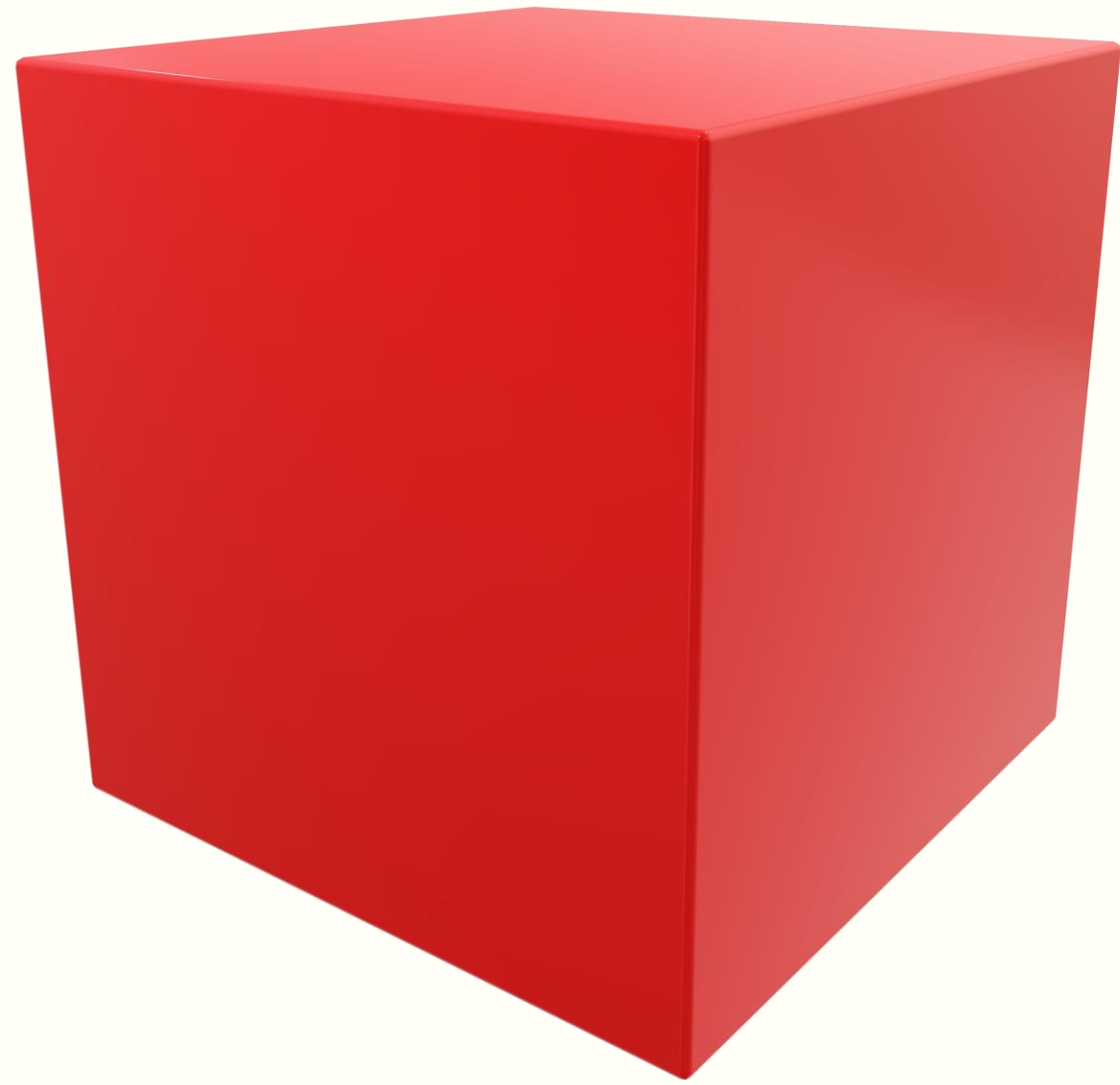
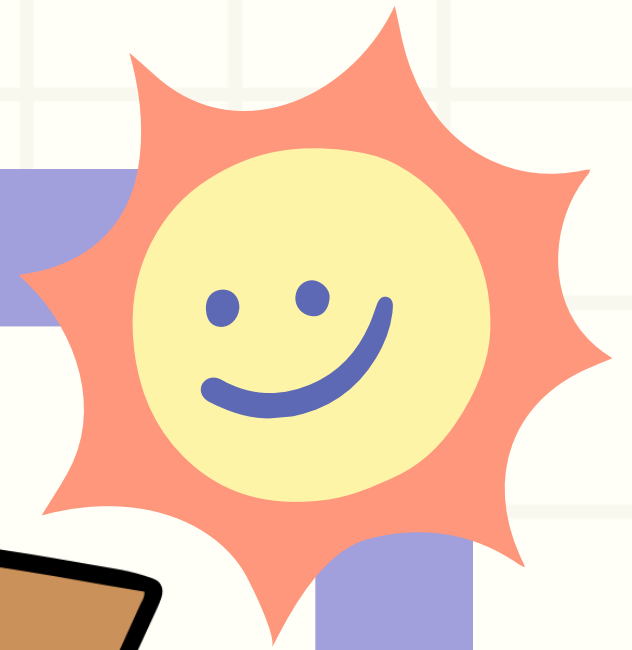
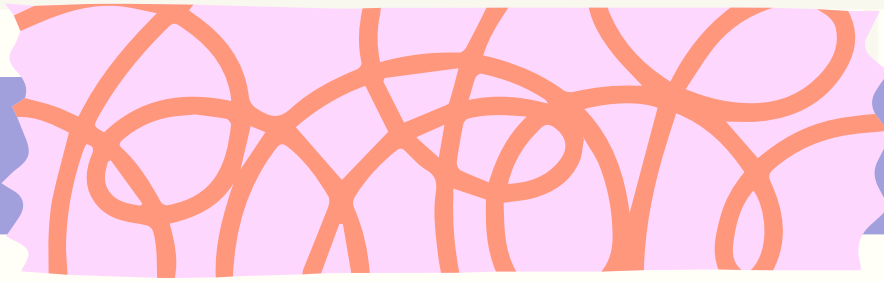


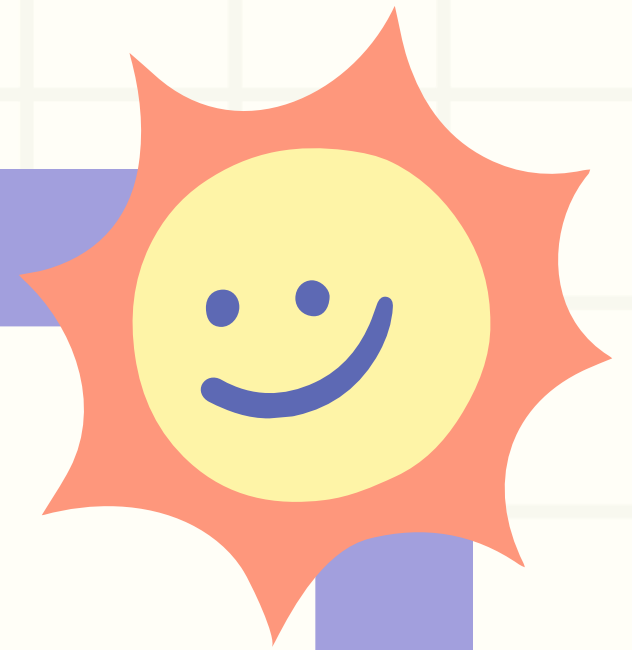
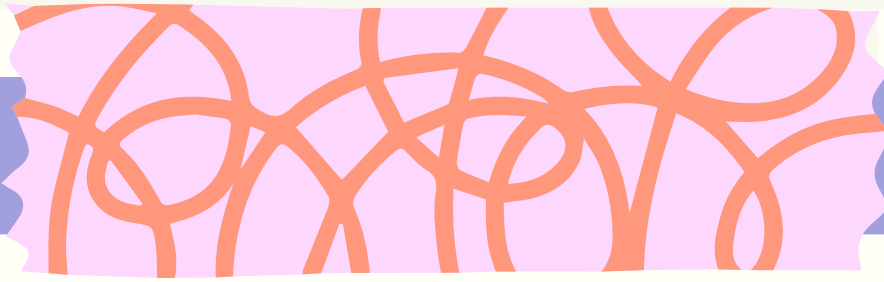






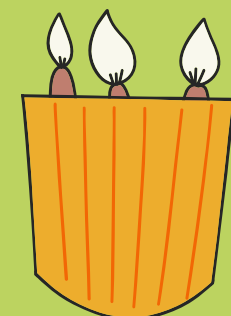






กิจกรรม

สร้างสรรค์ผลงาน



ใบงานที่ ๒ เรื่อง รูปร่าง รูปทรง  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ทักษะธาตุในงานศิลป์  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง รูปร่าง รูปทรง  
รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพรูปร่าง รูปทรง จากภาพสิ่งของที่กำหนดให้

รูปร่าง	สิ่งของ	รูปทรง
		
		
		

## กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงาน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงาน

ใบงานที่ ๒ รูปร่าง รูปทรง

# กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงาน

## บทบาทคุณครูปลายทาง

- ควบคุมนักเรียนสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์  
ใบงานที่ ๒ รูปร่าง รูปทรง
- คอยให้คำแนะนำระหว่างการทำงาน  
ของนักเรียน

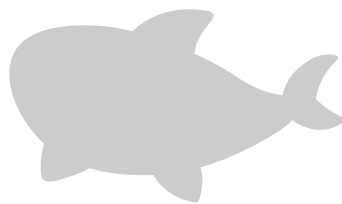
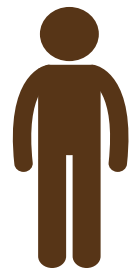


# สรุปบทเรียน

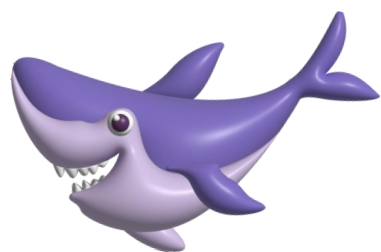
## รูปร่าง/รูปทรง

### ธรรมชาติ

รูปร่าง

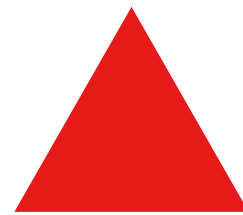
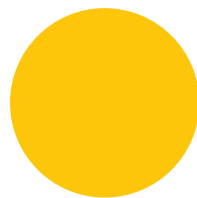


รูปทรง

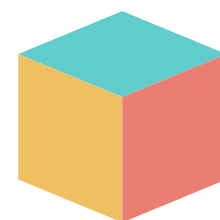
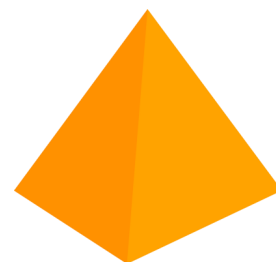
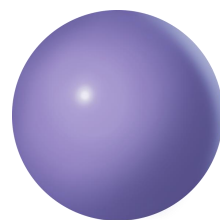


### เรขาคณิต

รูปร่าง

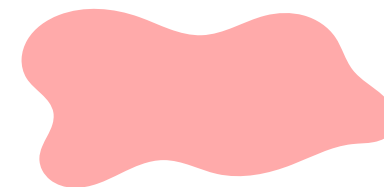


รูปทรง



### รูปร่างอิสระ

รูปร่าง



รูปทรง





บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง **ฝัน** พันผิว

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชา ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





# สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



กระดาษทิชชู



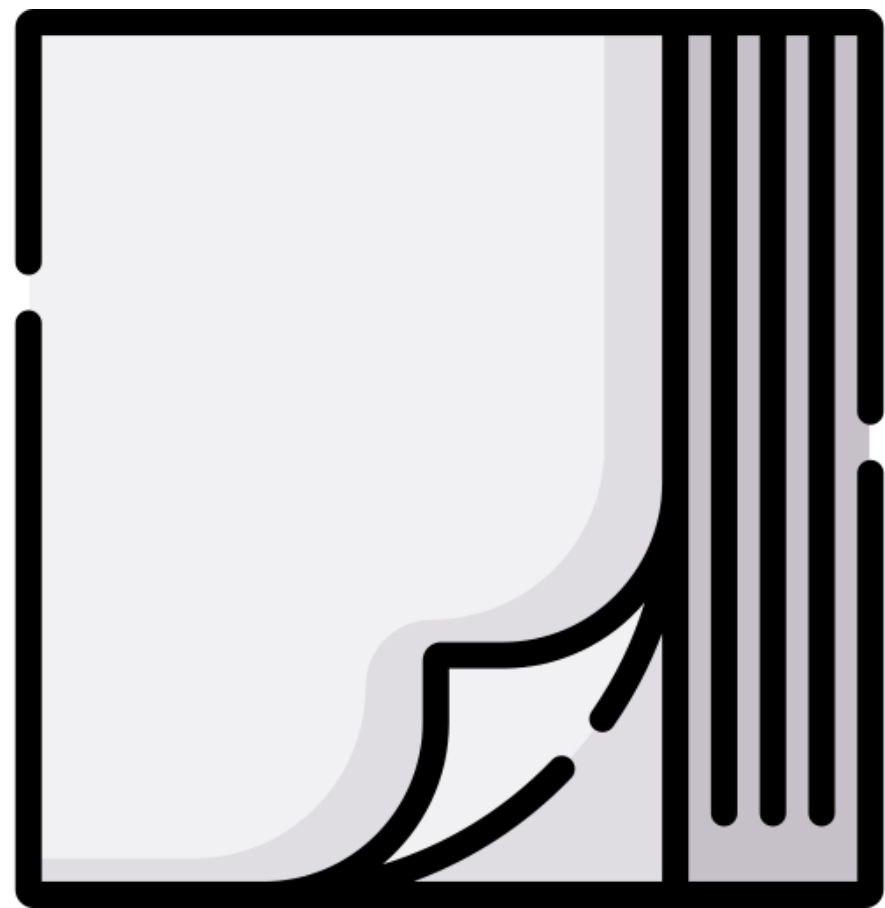
กาว







# สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



กระดานขาวาดเขียน



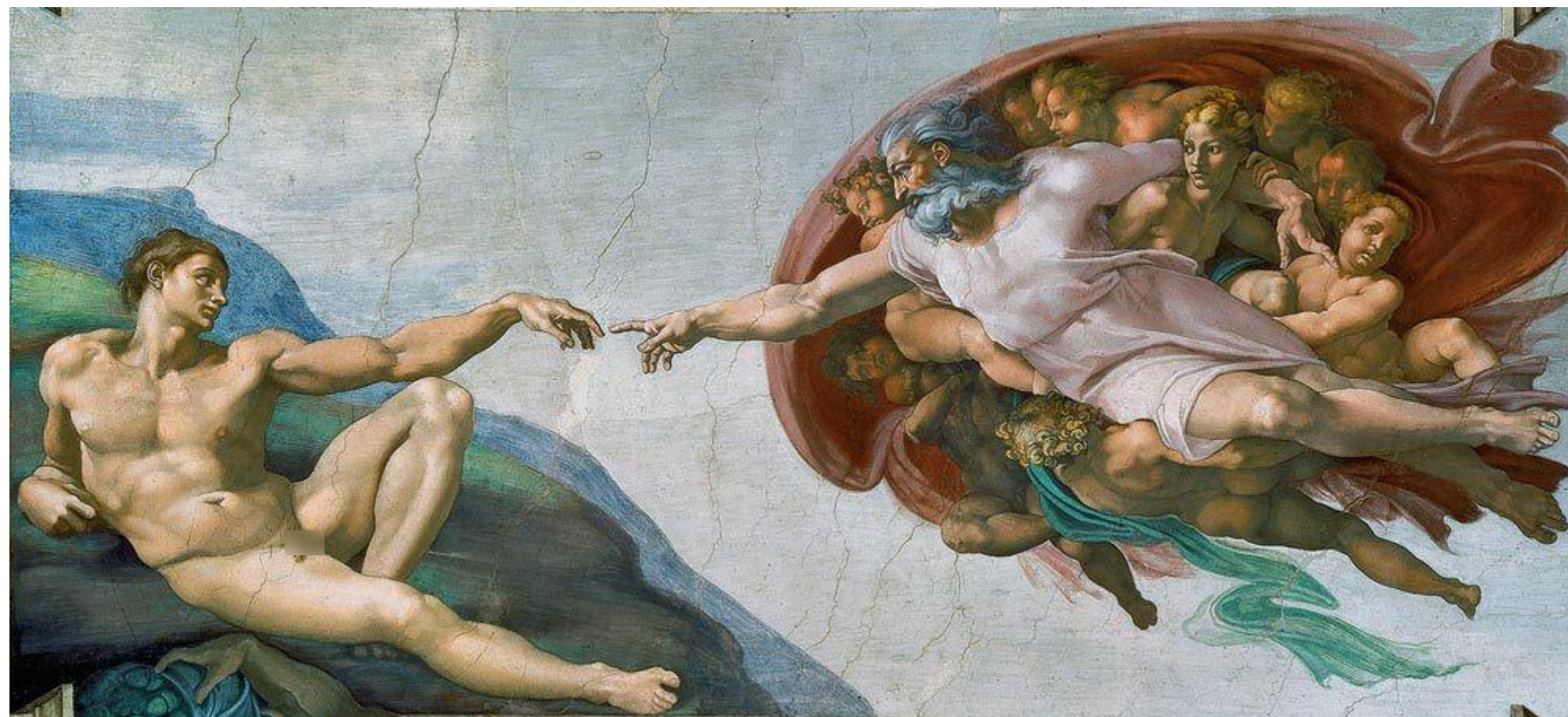
สีโปสเตอร์



# The Creation Of Adam

ศิลปิน ไมเคิลแองเจโล  
ประเภท ภาพปูนเปียก  
ขนาด ๒๘๐ x ๕๗๐ ซม.  
สถานที่ โบสถ์น้อยซิสทีน, วาติกัน

## ผลงานศิลปะประจำสัปดาห์



THANK YOU

1 2 3 4

