

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุโกลก



เรื่อง การสร้าง เจตย์ปัญหาการคูณ





สมุดสะสมแสตมป์เล่มหนึ่งมี 26 หน้า
แต่ละหน้าเก็บแสตมป์ได้
15 ดวง สมุดเล่มนี้เก็บแสตมป์ได้
ทั้งหมดก็ดวง

สมุดสะสมแสตมป์เล่มหนึ่งมี 26 หน้า แต่ละหน้าเก็บแสตมป์ได้
15 ดวง สมุดเล่มนี้เก็บแสตมป์ได้ทั้งหมดกี่ดวง

โจทย์ถามอะไร

สมุดเล่มนี้เก็บแสตมป์ได้ทั้งหมดกี่ดวง

โจทย์บอกอะไร

สมุดสะสมแสตมป์เล่มหนึ่งมี 26 หน้า แต่ละหน้าเก็บแสตมป์ได้ 15 ดวง

สมุดสะสมแสตมป์เล่มหนึ่งมี 26 หน้า แต่ละหน้าเก็บแสตมป์ได้
15 ดวง สมุดเล่มนี้เก็บแสตมป์ได้ทั้งหมดกี่ดวง

หาคำตอบได้อย่างไร

นำจำนวนหน้ากับจำนวนแสตมป์แต่ละหน้ามาคูณกัน

$$26 \times 15 = \square$$

สมุดสะสมแต้มบ๊องเล่มหนึ่งมี 26 หน้า แต่ละหน้าเก็บสะสมบ๊องได้
15 ดวง สมุดเล่มนี้เก็บสะสมบ๊องได้ทั้งหมดก็ดวง

ส่วนประกอบสำคัญของโจทย์ปัญหา
ต้องมีทั้งส่วนที่โจทย์บอกและส่วนที่โจทย์ถาม
นอกจากนี้โจทย์ปัญหาต้องมีความเป็นไปได้ทั้งบริบท
ของโจทย์และจำนวนที่ใช้ในโจทย์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สร้างโจทย์ปัญหาการคูณจากประโยคสัญลักษณ์ พร้อมหาคำตอบ
2. สร้างโจทย์ปัญหาการคูณจากภาพ พร้อมหาคำตอบ
3. มีเหตุผลในการสนับสนุนหรือโต้แย้งแนวคิด ได้อย่างสมเหตุสมผล



$$12 \times 36 = \square$$



$$12 \times 36 = \square$$

$$12 \times 36$$

หมายถึง

12 กลุ่มของ 36 หรือ 12 แถว แถวละ 36

$$12 \times 36 = \square$$



จากภาพนักเรียนเห็นอะไรบ้าง

$$12 \times 36 = \square$$



จากประโยคสัญลักษณ์การคูณและภาพ
นักเรียนสร้างโจทย์ปัญหาการคูณได้อย่างไร

$$12 \times 36 = \square$$



ครูซื้อดินสอสี 12 กล่อง กล่องละ 36 แท่ง

ครูมีดินสอสีทั้งหมดกี่แท่ง

$$12 \times 36 = \square$$



แม่ซื้อน้ำดื่ม 12 แพ็ค ราคาแพ็คละ 36 บาท

แม่ต้องจ่ายเงินซื้อน้ำดื่มทั้งหมดกี่บาท

ส่วนที่โจทย์บอก

แม่ซื้อน้ำดื่ม 12 แพ็ค ราคาแพ็คละ 36 บาท

ส่วนที่โจทย์ถาม

แม่ต้องจ่ายเงินซื้อน้ำดื่มทั้งหมดกี่บาท



$$8 \times 375 = \square$$

$$8 \times 375$$

หมายถึง

8 กลุ่มของ 375 หรือ 8 แถว แถวละ 375

ขายกระเป๋านักเรียน 8 ใบ ราคาใบละ 375 บาท

ขายกระเป๋านักเรียนได้เงินทั้งหมดกี่บาท



$$8 \times 375 = \square$$

$$8 \times 375$$

หมายถึง

8 กลุ่มของ 375 หรือ 8 แถว แถวละ 375

ช่างเย็บหน้าปกอนามัย 8 วัน วันละ 375 ชิ้น

ช่างเย็บหน้าปกอนามัยได้ทั้งหมดกี่ชิ้น



ขายกระเป๋านักเรียน 8 ใบ ราคาใบละ 375 บาท

ขายกระเป๋าได้เงินทั้งหมดก็บาท

ช่างเย็บหน้ากากอนามัย 8 วัน วันละ 375 ชิ้น

เย็บหน้ากากอนามัยได้ทั้งหมดก็ชิ้น

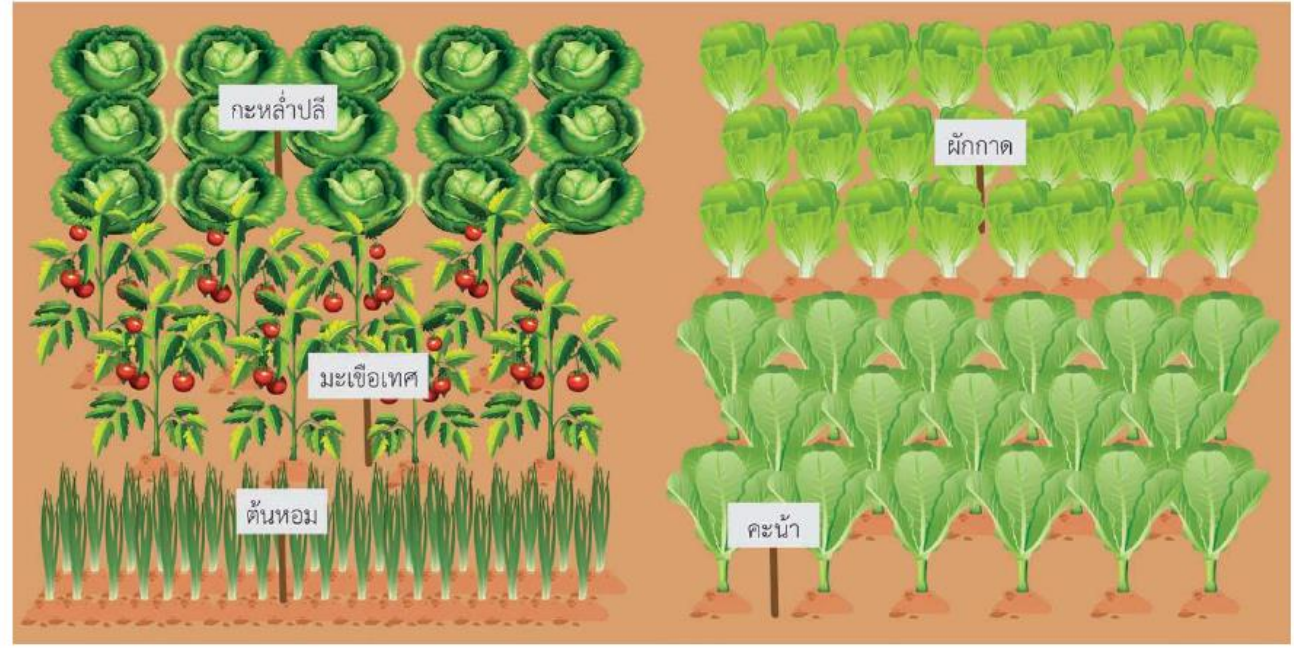
การสร้างโจทย์ปัญหาต้องมีทั้ง**ส่วนที่โจทย์บอก**

และ**ส่วนที่โจทย์ถาม**

นอกจากนี้โจทย์ปัญหาที่สร้างต้องมีความเป็นไปได้ทั้งบริบทของโจทย์

และจำนวนที่ใช้สร้างโจทย์

1 สร้างโจทย์ปัญหาการคูณจากภาพหรือสถานการณ์ที่กำหนด พร้อมเขียน
ประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบลงในช่องว่าง



โจทย์ปัญหาการคูณ ปลูกระน้ำ 4 แปลง แปลงละ 30 ต้น ปลูกระน้ำทั้งหมดกี่ต้น

ประโยคสัญลักษณ์การคูณ $4 \times 30 = \square$

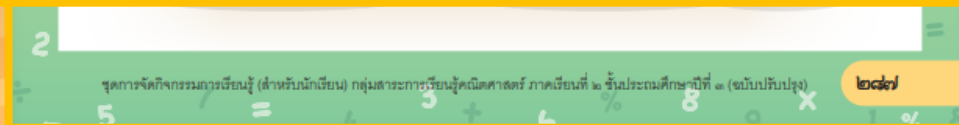
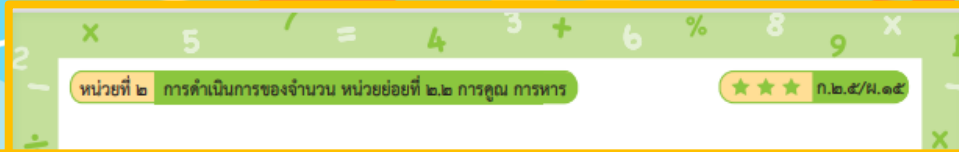
$$4 \times 30 = 120$$

ตอบ ปลูกระน้ำทั้งหมด ๑๒๐ ต้น

$$1) 6 \times 450 = \square$$

โจทย์ปัญหาการคูณ

โจทย์ปัญหาการคูณ



สรุป




จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การสร้างโจทย์ปัญหาต้องมีทั้ง
ส่วนที่โจทย์บอกและส่วนที่โจทย์ถาม
นอกจากนี้โจทย์ปัญหาที่สร้าง
ต้องมีความเป็นไปได้ทั้งบริบทของโจทย์
และจำนวนที่ใช้สร้างโจทย์

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

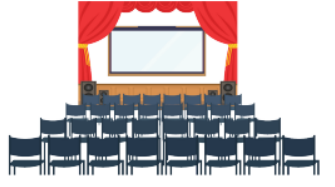
แบบฝึกหัด 2.15

1 เขียนโจทย์ปัญหาการคูณจากภาพที่กำหนด เขียนประโยคสัญลักษณ์และ
หาคำตอบ

1)  สมุดสะสมแสตมป์ราคาเล่มละ 130 บาท

โจทย์ปัญหา _____

ประโยคสัญลักษณ์ _____
วิธีคิดพร้อมคำตอบ _____

2) 

โจทย์ปัญหา _____

ประโยคสัญลักษณ์ _____
วิธีคิดพร้อมคำตอบ _____

๔๕

แบบฝึกหัด 2.15

แบบฝึกหัด 2.15



1) เขียนโจทย์ปัญหาการคูณจากภาพที่กำหนด เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ



สมุดสะสมแสตมป์ราคาเล่มละ 130 บาท

โจทย์ปัญหา _____

 ประโยคสัญลักษณ์ _____
 วิธีคิดพร้อมคำตอบ _____



โจทย์ปัญหา _____

 ประโยคสัญลักษณ์ _____
 วิธีคิดพร้อมคำตอบ _____

2) เขียนโจทย์ปัญหาการคูณจากประโยคสัญลักษณ์ เขียนส่วนที่โจทย์ถาม ส่วนที่โจทย์บอก และเขียนวิธีคิดพร้อมหาคำตอบ

1) $8 \times 990 = \square$
 โจทย์ปัญหา _____

 โจทย์ถาม _____
 โจทย์บอก _____
 วิธีคิดพร้อมคำตอบ _____



2) $12 \times 50 = \square$
 โจทย์ปัญหา _____

 โจทย์ถาม _____
 โจทย์บอก _____
 วิธีคิดพร้อมคำตอบ _____



3) $9 \times 8,790 = \square$
 โจทย์ปัญหา _____

 โจทย์ถาม _____
 โจทย์บอก _____
 วิธีคิดพร้อมคำตอบ _____



4) $92 \times 24 = \square$
 โจทย์ปัญหา _____

 โจทย์ถาม _____
 โจทย์บอก _____
 วิธีคิดพร้อมคำตอบ _____





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง กิจกรรมร่วมคิดร่วมทำ “วงล้อตัวเลขกับการคูณ”

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3





สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

1. บัตรเลขโดด
2. วงล้อตัวเลข
3. ใบกิจกรรม 2.6

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

