

ใบงานที่ ๒ เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน คีกไมยราพ (ถอดความ ๑)  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน คีกไมยราพ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน คีกไมยราพ (ถอดความ ๑)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนถอดความจากบทร้อยกรองเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน คีกไมยราพ ตามบทที่ให้

บัดนั้น	วายุบุตรรูทมิไกรใจหาญ
รับรुकบุกบันประจัญบาน	แผ่นทะยานโถมถีบด้วยบาทา
ถูกมัจฉานุชวนไป	ฉวยรวบเท้าได้ทั้งซ้ายขวา
พาดลงกับแผ่นศิลา	ด้วยกำลังศักตาราวี

ถอดความได้ว่า

.....

.....

.....

.....

บัดนั้น	มัจฉานุผู้ชาญชัยศรี
มิได้ชอกช้ำอินทรีย์	โกรธตั้งอัคคีบรรลัยกัลป์
ผูกลูกขึ้นได้กระที่บบาท	ทำอำนาจผาดเสียดั่งฟ้าลั่น
วิ่งผลุนหมุนเข้าบุกบัน	โรมรันไม่คิดชีวา

ถอดความได้ว่า

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน ศีกโมยราพ (ถอดความ ๒)  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน ศีกโมยราพ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน ศีกโมยราพ (ถอดความ ๒)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนถอดความจากบทร้อยกรองเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน ศีกโมยราพ ตามบทที่ให้

เมื่อนั้น	วายุบุตรผู้ปรีชาหาญ
พึงนางบอกแจ้งทุกประการ	ยินดีปานได้พากฟ้า
เท้าเหยียบบอสุราไว้มัน	กรนั้นประนมเหนือเกศา
ก็ร้ายพระเวทอันศักดิ์ดา	นิมิตกายกายาวานร

ถอดความได้ว่า

.....

.....

.....

.....

รูปนั้นใหญ่เท่าพรหมาน	สูงตระหง่านดั่งหนึ่งสิงขร
พร้อมทั้งสี่พักตร์แปดกร	ลำแดงฤทธิรอนเกรียงไกร
เท้าซ้ายเหยียบบอสุรี	มิให้เคลื่อนจากที่ขึ้นได้
เท้าขวานั้นก้าวทะยานไป	ยังในตรีภูฏบรรพต

ถอดความได้ว่า

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....