

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง

และข้อคิดเห็น

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

พรรณนา



๒.

พรรณา





คำไทยใช้ให้ถูก

พรรณนา

[พั้น-นะ-นา] หมายถึง
(ก.) กล่าวเป็นเรื่องเป็นราว
อย่างละเอียดให้ผู้ฟังนึกเห็น
เป็นภาพ





ทบทวน ความรู้เดิม





คำถามทบทวน

การเล่นอะไรบ้างที่อยู่ใน
บทอ่าน “สนุกกับการเล่น”





คำถามทบทวน

ของเล่นในปัจจุบันได้แก่อะไรบ้าง
นักเรียนใช้เวลาส่วนใหญ่
เล่นของเล่นชนิดใด





คำถามทบทวน

การเล่นของเด็กไทย
ที่นักเรียนมีประสบการณ์ใน
การเล่นได้แก่อะไรบ้าง





ทบทวนชวนคิด

เล่าเรื่องทบทวนการอ่าน

วรรณกรรม

“สนุกกับการเล่น”



การพิจารณาข้อเท็จจริงและ
ข้อคิดเห็นจากการอ่าน
วรรณกรรม “สนุกกับการเล่น”



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการพิจารณาข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นได้
๒. วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากการอ่านได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน





เพิ่มเติม
ความรู้ใหม่



การพิจารณาข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

ข้อความที่ใช้สื่อสารกันประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ ข้อเท็จจริง และ ข้อคิดเห็น การรู้จักแยกแยะว่าอะไรเป็นข้อเท็จจริง อะไรเป็นข้อคิดเห็น จะช่วยให้เราสามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาบางอย่างได้ ข้อคิดเห็นจะถูกต้องและน่าเชื่อถือเพียงใดขึ้นอยู่กับข้อมูลและเหตุผลที่นำมาประกอบ



ข้อเท็จจริง



ข้อเท็จจริง หมายถึง ข้อความแห่งเหตุการณ์ที่เป็นมาหรือเป็นอยู่ตามจริง
ข้อความหรือเหตุการณ์ที่ต้องวินิจฉัยว่าเท็จหรือจริง มีลักษณะดังนี้

๑)

มีความเป็นไปได้

๒)

มีหลักฐานน่าเชื่อถือ

๓)

มีความสมจริง

๔)

มีความสมเหตุสมผล

ข้อคิดเห็น



ข้อคิดเห็น หมายถึง ความเห็น ความรู้สึกนึกคิดของผู้ส่งสารที่แทรกอยู่ในเนื้อหา มีลักษณะดังนี้

๑)

แสดงความรู้สึก

๒)

แสดงการคาดคะเน

๓)

การเปรียบเทียบ

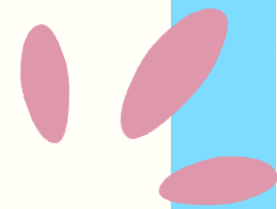
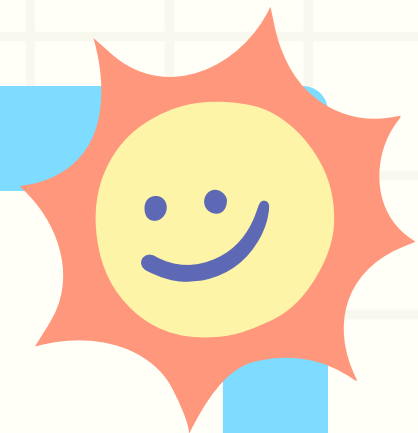
๔)


เป็นข้อเสนอแนะ




เกม

ตายแน่ แยกแล้ว





กติกาการเล่นเกม



- ๑) นักเรียนเข้าแถวเป็นวงกลม
- ๒) ครูแจกบัตรคำ “ตายแน่” “แย่แล้ว” ให้นักเรียน ๒ คน ถือไว้
- ๓) ครูเปิดเพลงและนักเรียนส่งบัตรคำไปทางขวามือเรื่อย ๆ
เมื่อหยุดเพลงบัตรคำอยู่ที่ใครนักเรียนคนนั้นต้องตอบคำถาม



ข้อเท็จจริงหรือข้อคิดเห็น



ดวงอาทิตย์เป็นดาวฤกษ์
ที่อยู่ในระบบสุริยะของเรา

ข้อเท็จจริง



ข้อคิดเห็น

ฉันรู้สึกว่าการกินอาหารเพื่อ
สุขภาพทำให้มีพลังและอารมณ์ดี

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น



ข้อเท็จจริงหรือข้อคิดเห็น



ประเทศไทยเป็นหนึ่งใน
ประเทศที่น่าเที่ยวที่สุดในโลก

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น



ฤดูหนาวเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสม
สำหรับการเดินป่ามากที่สุด

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น



ข้อเท็จจริงหรือข้อคิดเห็น



ออกซิเจนเป็นแก๊สที่จำเป็นต่อ
การหายใจของมนุษย์และสัตว์

ข้อเท็จจริง



ข้อคิดเห็น

อากาศร้อนน่าจะทำให้คนรู้สึก
เหนื่อยล้ามากกว่าอากาศหนาว

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น



ข้อเท็จจริงหรือข้อคิดเห็น



ประเทศไทยมีประชากร
มากกว่า ๖๙ ล้านคน

ข้อเท็จจริง



ข้อคิดเห็น

วาฬเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม
ที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในโลก

ข้อเท็จจริง



ข้อคิดเห็น

ข้อเท็จจริงหรือข้อคิดเห็น



ภูเขาไฟฟูจิเป็นภูเขาไฟที่สูง
ที่สุดของประเทศญี่ปุ่น

ข้อเท็จจริง



ข้อคิดเห็น

ภูเขาไฟฟูจิเป็นภูเขาไฟที่สวยงาม
และน่าไปเที่ยวมากที่สุด

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นให้นักเรียน
๒. ครูอธิบายคำชี้แจงใบงานให้นักเรียนเข้าใจ
๓. ครูมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในใบงาน ช่วยเหลือนักเรียนสังเกตพฤติกรรม และบันทึกผล



บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนอ่านคำชี้แจงใบงานที่ครูมอบหมาย
๒. นักเรียนสามารถสอบถามได้หากมีข้อสงสัย
๓. นักเรียนตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมในใบงานให้สำเร็จ



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

คำชี้แจง อ่านเรื่อง “สนุกกับการเล่น” และพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ และทำเครื่องหมายถูกลงในช่องข้อเท็จจริงหรือข้อคิดเห็น

๑) แทนรู้สึกเหมือนตัวเองเป็น
หนูน้อยผู้โดดเดี่ยว

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

๒) การนั่งอยู่หน้าจอนานเกินไป
จะทำให้สายตาเสียก่อนวัยอันควร

๓) เด็ก ๆ ควรแบ่งเวลาให้
คอมพิวเตอร์

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

๔) การออกกำลังกายกลางแจ้ง
ให้พอเหมาะจะทำให้มีสุขภาพที่ดี

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น

๕) แรงแหวียงที่พอเหมาะจะทำให้
ลูกข้างหมุนได้นานและเร็ว

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

๖) การเล่นเป่าลมบต้องกายใจทั้งสั้นและยาว แรงและเบา เท่ากับเป็นการออกกำลังกายไปในตัว

๗) พ่อเป็นลูกชายสาว

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

๘) ของเล่นไม่จำเป็นต้องซื้อหาด้วยราคาแพง
เราควรคิดเองทำเองจากภูมิปัญญาของเรา

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น

๙) แม่และเทียนออกไปซื้อของใช้
สำหรับผู้หญิง

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

๑๐) แทนดัดแปลงของใช้ในบ้าน
คือ แผ่นซีดีกับลูกปิงปองเป็น
ลูกข้าง

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น

สรุป

บทเรียน





ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

คำชี้แจง อ่านเรื่อง “สนุกกับการเล่น” และพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ และทำเครื่องหมายถูกลงในช่องข้อเท็จจริงหรือข้อคิดเห็น

๑) แทนรู้สึกเหมือนตัวเองเป็น
หนูน้อยผู้โดดเดี่ยว

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น





ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

๒) การนั่งอยู่หน้าจอนานเกินไป
จะทำให้สายตาเสียก่อนวัยอันควร

ข้อเท็จจริง



ข้อคิดเห็น

๓) เด็ก ๆ ควรแบ่งเวลาให้
คอมพิวเตอร์

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น





ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

๔) การออกกำลังกายกลางแจ้ง
ให้พอเหมาะจะทำให้มีสุขภาพที่ดี

ข้อเท็จจริง



ข้อคิดเห็น

๕) แรงเหวี่ยงที่พอเหมาะจะทำให้ลูกข้างหมุนได้นานและเร็ว

ข้อเท็จจริง



ข้อคิดเห็น



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

๖) การเล่นเป่าลมบต้องหายใจทั้งสั้นและยาว แรงและเบา เท่ากับเป็นการออกกำลังกายไปในตัว

๗) พ่อเป็นลูกชายสาว

ข้อเท็จจริง



ข้อคิดเห็น

ข้อเท็จจริง



ข้อคิดเห็น



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

๘) ของเล่นไม่จำเป็นต้องซื้อหาด้วยราคาแพง
เราควรคิดเองทำเองจากภูมิปัญญาของเรา

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น



๙) แม่และเทียนออกไปซื้อของใช้
สำหรับผู้หญิง

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น





ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

๑๐) แทนดัดแปลงของใช้ในบ้าน
คือ แผ่นซีดีกับลูกปิงปองเป็น
ลูกข่าง

ข้อเท็จจริง



ข้อคิดเห็น



ฝากให้ครูปลายทาง



แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ “พระราชกรณียกิจไทย”

1. ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด					<input type="checkbox"/>
๒. การอ่านและเขียนสะกดคำ					<input type="checkbox"/>
๓. การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว					<input type="checkbox"/>
๔. การอ่าน คิด วิเคราะห์วรรณคดีไทย					<input type="checkbox"/>
๕. การอ่านและเขียนคำพ้อง					<input type="checkbox"/>
๖. การอ่านจับใจความสำคัญ					<input type="checkbox"/>
๗. การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น					<input type="checkbox"/>



ฝากให้ครูปลายทาง



๒. สิ่งที่คุณทำได้ดีและภูมิใจ _____

๓. สิ่งที่คุณยังไม่เข้าใจ/ยังทำได้ไม่ดี _____

๔. สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง คำที่มีตัวการ์นต์
๒. บัตรคำที่มีตัวการ์นต์
๓. ใบงานที่ ๑ เรื่อง ตัวการ์นต์हररषष
๔. ใบงานที่ ๒ เรื่อง อ่านคำที่มีการ์นต์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครั้งต่อไป

การ์ตูนตัวฉันรักเธอ

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

