

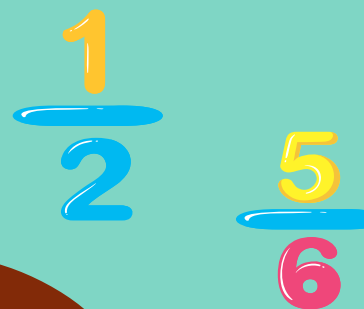
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง เศษส่วนอย่างต่ำ

ครูผู้สอน ครูสุภัทสร จาวรุ่งเจริญ



# เศษส่วนอย่างต่ำ





# จุดประสงค์ การเรียนรู้



เขียนเศษส่วนที่กำหนด  
ให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำได้



เขียนเศษส่วนให้เท่ากับเศษส่วนที่กำหนดให้



$$1) \quad \frac{24}{30} = \frac{\boxed{4}}{5}$$

$$3) \quad \frac{8}{32} = \frac{\boxed{1}}{4}$$

$$2) \quad \frac{35}{49} = \frac{5}{\boxed{7}}$$

$$4) \quad \frac{25}{40} = \frac{5}{\boxed{8}}$$



$$\frac{4}{10} = \frac{4 \div 2}{10 \div 2} = \frac{2}{5}$$

เศษส่วนอย่างต่ำ



$$\frac{15}{45} = \frac{15 \div 3}{45 \div 3} = \frac{5 \div 5}{15 \div 5} = \frac{1}{3}$$

เศษส่วนอย่างต่ำ



$$\frac{18}{27} = \frac{18 \div 3}{27 \div 3} = \frac{6 \div 3}{9 \div 3} = \frac{2}{3}$$

เศษส่วนอย่างต่ำ



$$\frac{16}{40} = \frac{16 \div 4}{40 \div 4} = \frac{4 \div 2}{10 \div 2} = \frac{2}{5}$$

เศษส่วนอย่างต่ำ



## เศษส่วนอย่างต่ำ คือ

เศษส่วนที่ไม่มีจำนวนนับใดที่มากกว่า 1  
หารทั้งตัวเศษและตัวส่วนได้ลงตัว

$$\frac{21}{28} = \frac{21 \div 7}{28 \div 7} = \frac{3}{4} \quad \left| \quad \frac{36}{45} = \frac{36 \div 9}{45 \div 9} = \frac{4}{5}$$


เขียนเศษส่วนต่อไปนี้  
ให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ



แบบฝึกหัด 3.9

ทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

1. $\frac{3}{12} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	2. $\frac{9}{15} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$
3. $\frac{6}{20} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	4. $\frac{8}{10} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$
5. $\frac{21}{30} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	6. $\frac{18}{16} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$
7. $\frac{35}{40} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	8. $\frac{4}{30} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$
9. $\frac{10}{80} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	10. $\frac{21}{35} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$



# แบบฝึกหัดที่ 3.9

## (ข้อ 1-4)



ทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

1)  $\frac{3}{12}$

2)  $\frac{9}{15}$

3)  $\frac{6}{20}$

4)  $\frac{8}{10}$



ทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

$$1) \quad \frac{3}{12} = \frac{3 \div 3}{12 \div 3}$$

$$= \frac{1}{4}$$



ทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

$$2) \quad \frac{9}{15} = \frac{9 \div 3}{15 \div 3} \\ = \frac{3}{5}$$



ทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

$$3) \quad \frac{6}{20} = \frac{6 \div 2}{20 \div 2} \\ = \frac{3}{10}$$



ทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

$$4) \quad \frac{8}{10} = \frac{8 \div 2}{10 \div 2} = \frac{4}{5}$$





เศษส่วนต่อไปนี้ เศษส่วนใดเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ เพราะเหตุใด

$$\frac{5}{9}, \frac{8}{12}, \frac{7}{17}, \frac{18}{21}, \frac{19}{30}, \frac{20}{50}$$

คำถามชวนคิด

(เศษส่วนอย่างต่ำได้แก่  $\frac{5}{9}, \frac{7}{17}, \frac{19}{30}$  เพราะเป็น

เศษส่วนที่ไม่มีจำนวนนับใดที่มากกว่า 1 หารทั้งตัวเศษ และตัวส่วนได้ลงตัว)



# สรุปบทเรียน



เศษส่วนที่ไม่มีจำนวนนับใด ที่มากกว่า 1  
หารทั้งตัวเศษ และตัวส่วนได้ลงตัว เรียกว่า  
เศษส่วนอย่างต่ำ



แบบฝึกหัด 3.9

ทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

1. $\frac{3}{12} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	2. $\frac{9}{15} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$
3. $\frac{6}{20} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	4. $\frac{8}{10} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$
5. $\frac{21}{30} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	6. $\frac{18}{16} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$
7. $\frac{35}{40} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	8. $\frac{4}{30} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$
9. $\frac{10}{80} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	10. $\frac{21}{35} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$



# แบบฝึกหัดที่ 3.9

## (ข้อ 5-10)



# ใบงาน เรื่อง เศษส่วนอย่างต่ำ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 3.9 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 3.9



## ทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

5. $\frac{21}{30}$ = ..... = .....	6. $\frac{18}{16}$ = ..... = .....
7. $\frac{35}{40}$ = ..... = .....	8. $\frac{4}{30}$ = ..... = .....
9. $\frac{10}{80}$ = ..... = .....	10. $\frac{21}{35}$ = ..... = .....





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน

สิ่งที่ต้องเตรียม



แบบฝึกหัด 3.10

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

