

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากันโดยการหาร

ครูผู้สอน ครูสุภัทสร จาวรุ่งเจริญ



$\frac{1}{2}$

$\frac{5}{6}$



# เศษส่วนที่เท่ากัน โดยการหาร





จุดประสงค์  
การเรียนรู้



เขียนเศษส่วนให้เท่ากับ  
เศษส่วนที่กำหนดให้  
โดยการหารได้



เขียนเศษส่วนให้เท่ากับเศษส่วนที่กำหนดให้

$$1) \quad \frac{3}{7} = \frac{\square}{21}$$

$$3) \quad \frac{4}{5} = \frac{\square}{25}$$

$$2) \quad \frac{1}{9} = \frac{4}{\square}$$

$$4) \quad \frac{5}{8} = \frac{10}{\square}$$

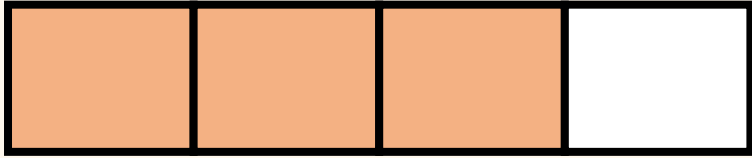
เขียนเศษส่วนให้เท่ากับเศษส่วนที่กำหนดให้

$$1) \quad \frac{3}{7} = \frac{\boxed{9}}{21}$$

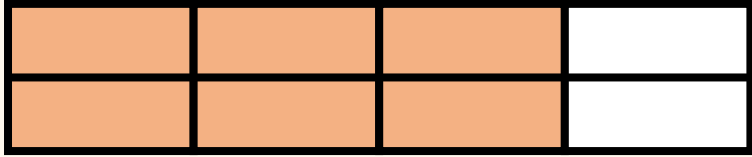
$$3) \quad \frac{4}{5} = \frac{\boxed{20}}{25}$$

$$2) \quad \frac{1}{9} = \frac{4}{\boxed{36}}$$

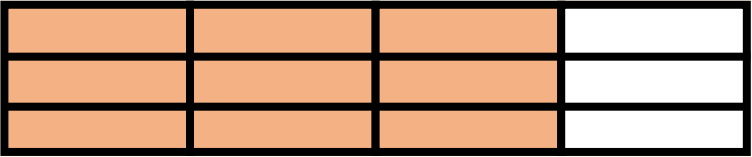
$$4) \quad \frac{5}{8} = \frac{10}{\boxed{16}}$$



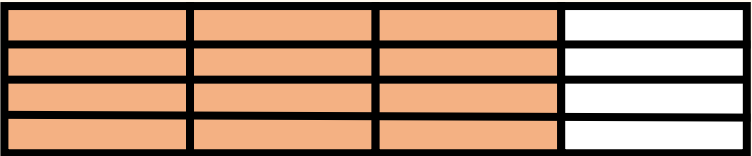
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{6}{8}$$

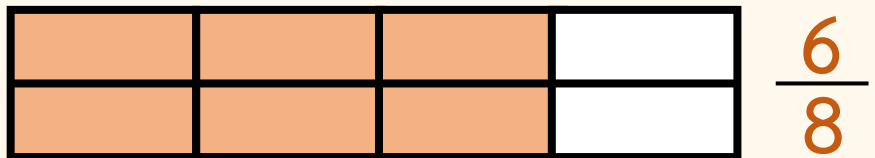
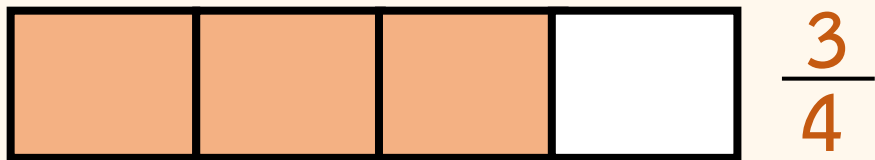


$$\frac{9}{12}$$



$$\frac{12}{16}$$





จำนวนส่วนที่ระบายสีรูปที่ 1 และ  
รูปที่ 2 เท่ากันหรือไม่

เท่ากัน

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$$



$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

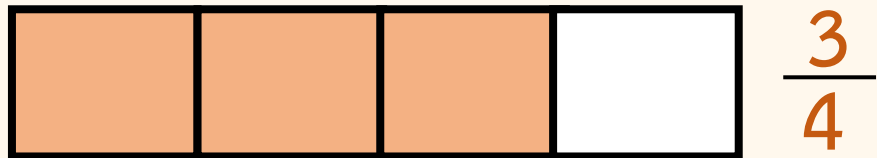
ถ้าต้องการเปลี่ยน  $\frac{6}{8}$  ให้เป็น  $\frac{3}{4}$  จะทำอย่างไร

นำ 2 ไปหารทั้งตัวเศษและตัวส่วนได้ลงตัว

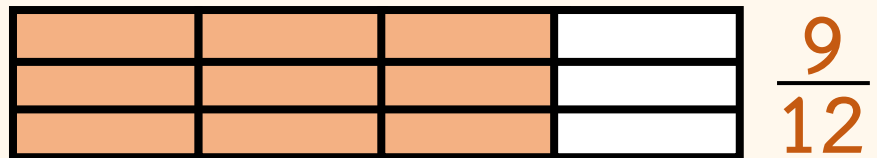
$$\frac{6}{8} = \frac{6 \div 2}{8 \div 2} = \frac{3}{4}$$







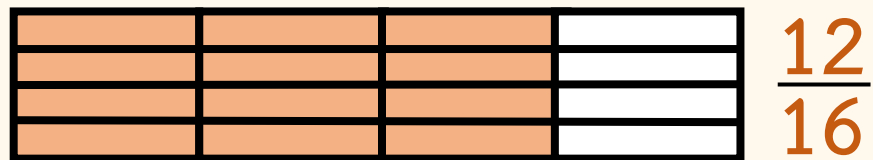
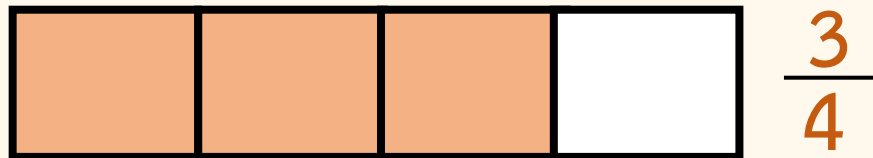
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{9}{12}$$

$$\frac{9}{12} = \frac{9 \div 3}{12 \div 3} = \frac{3}{4}$$





$$\frac{12}{16} = \frac{12 \div 4}{16 \div 4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{12}{16} = \frac{9}{12} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$



การทำเศษส่วนให้เท่ากับ  
เศษส่วนที่กำหนด อาจทำได้โดย  
นำจำนวนนับจำนวนเดียวกัน  
หารทั้งตัวเศษและตัวส่วน  
ซึ่งจำนวนนับนั้น ต้องหาร  
ทั้งตัวเศษและตัวส่วนได้ลงตัว

$$\frac{6}{18} = \frac{6 \div 3}{18 \div 3} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{4}{20} = \frac{4 \div 4}{20 \div 4} = \frac{1}{5}$$



เขียนเศษส่วนให้เท่ากับ  
เศษส่วนที่กำหนดให้





$$1) \quad \frac{10}{24} = \frac{10 \div \square}{24 \div \square} = \frac{5}{12}$$

$$2) \quad \frac{15}{27} = \frac{15 \div \square}{27 \div \square} = \frac{\square}{9}$$

3)  $\frac{18}{36} = \frac{18 \div 3}{36 \div \square} = \frac{18 \div \square}{36 \div 6}$

$\frac{18}{36} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$





$$1) \quad \frac{10}{24} = \frac{10 \div \boxed{2}}{24 \div \boxed{2}} = \frac{5}{12}$$

$$2) \quad \frac{15}{27} = \frac{15 \div \boxed{3}}{27 \div \boxed{3}} = \frac{\boxed{5}}{9}$$

$$3) \quad \frac{18}{36} = \frac{18 \div 3}{36 \div \boxed{3}} = \frac{18 \div \boxed{6}}{36 \div 6}$$

$$\frac{18}{36} = \frac{\boxed{6}}{\boxed{12}} = \frac{\boxed{3}}{\boxed{6}}$$







คำถามชวนคิด

ถ้าต้องการทำเศษส่วนที่กำหนดให้ ให้เท่ากับ  
เศษส่วนอีกจำนวนหนึ่ง เราสามารถทำได้อย่างไร

(ทำได้โดยการคูณหรือการหาร แต่ถ้าเป็นการหาร  
จะต้องนำจำนวนนับจำนวนเดียวกันหารทั้งตัวเศษและ  
ตัวส่วน ซึ่งจำนวนนับนั้นต้องหารทั้งตัวเศษและตัวส่วน  
ได้ลงตัว)

# สรุปบทเรียน



การทำเศษส่วนให้เท่ากับเศษส่วนที่กำหนด อาจทำได้โดย นำจำนวนนับจำนวนเดียวกันหารทั้งตัวเศษและตัวส่วน ซึ่งจำนวนนับนั้นต้องหารทั้งตัวเศษและตัวส่วนได้ลงตัว



แบบฝึกหัด 3.8

1. เติมตัวเลขใน □ ให้ถูกต้อง

$$1) \frac{7}{14} = \frac{7 \div \square}{14 \div \square} = \frac{1}{2}$$

$$2) \frac{6}{15} = \frac{6 \div \square}{15 \div \square} = \frac{2}{5}$$

$$3) \frac{16}{20} = \frac{16 \div 2}{20 \div \square} = \frac{16 \div \square}{20 \div 4}$$

$$\frac{16}{20} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$4) \frac{18}{36} = \frac{18 \div \square}{36 \div \square} = \frac{18 \div \square}{36 \div \square} = \frac{18 \div \square}{36 \div \square}$$

$$\frac{18}{36} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$5) \frac{24}{48} = \frac{24 \div \square}{48 \div \square} = \frac{24 \div \square}{48 \div \square} = \frac{24 \div \square}{48 \div \square} = \frac{24 \div \square}{48 \div \square}$$

$$\frac{24}{48} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

วิชาที่ ๓ เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



# แบบฝึกหัดที่ 3.8

## ข้อ 1 ใหญ่



# ใบงาน เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากันโดยการหาร



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 3.8 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 3.8



1. เติมตัวเลขใน  ให้ถูกต้อง

$$1) \quad \frac{7}{14} = \frac{7 \div \boxed{\phantom{000}}}{14 \div \boxed{\phantom{000}}} = \frac{1}{2}$$

$$2) \quad \frac{6}{15} = \frac{6 \div \boxed{\phantom{000}}}{15 \div \boxed{\phantom{000}}} = \frac{2}{5}$$

$$3) \quad \frac{16}{20} = \frac{16 \div 2}{20 \div \boxed{\phantom{000}}} = \frac{16 \div \boxed{\phantom{000}}}{20 \div 4}$$

$$\frac{16}{20} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$



$$4) \quad \frac{18}{36} = \frac{18 \div \square}{36 \div \square} = \frac{18 \div \square}{36 \div \square} = \frac{18 \div \square}{36 \div \square}$$

$$\frac{18}{36} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$5) \quad \frac{24}{48} = \frac{24 \div \square}{48 \div \square} = \frac{24 \div \square}{48 \div \square} = \frac{24 \div \square}{48 \div \square} = \frac{24 \div \square}{48 \div \square}$$

$$\frac{24}{48} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$





# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง เศษส่วนอย่างต่ำ

สิ่งที่ต้องเตรียม



แบบฝึกหัด 3.9

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

