

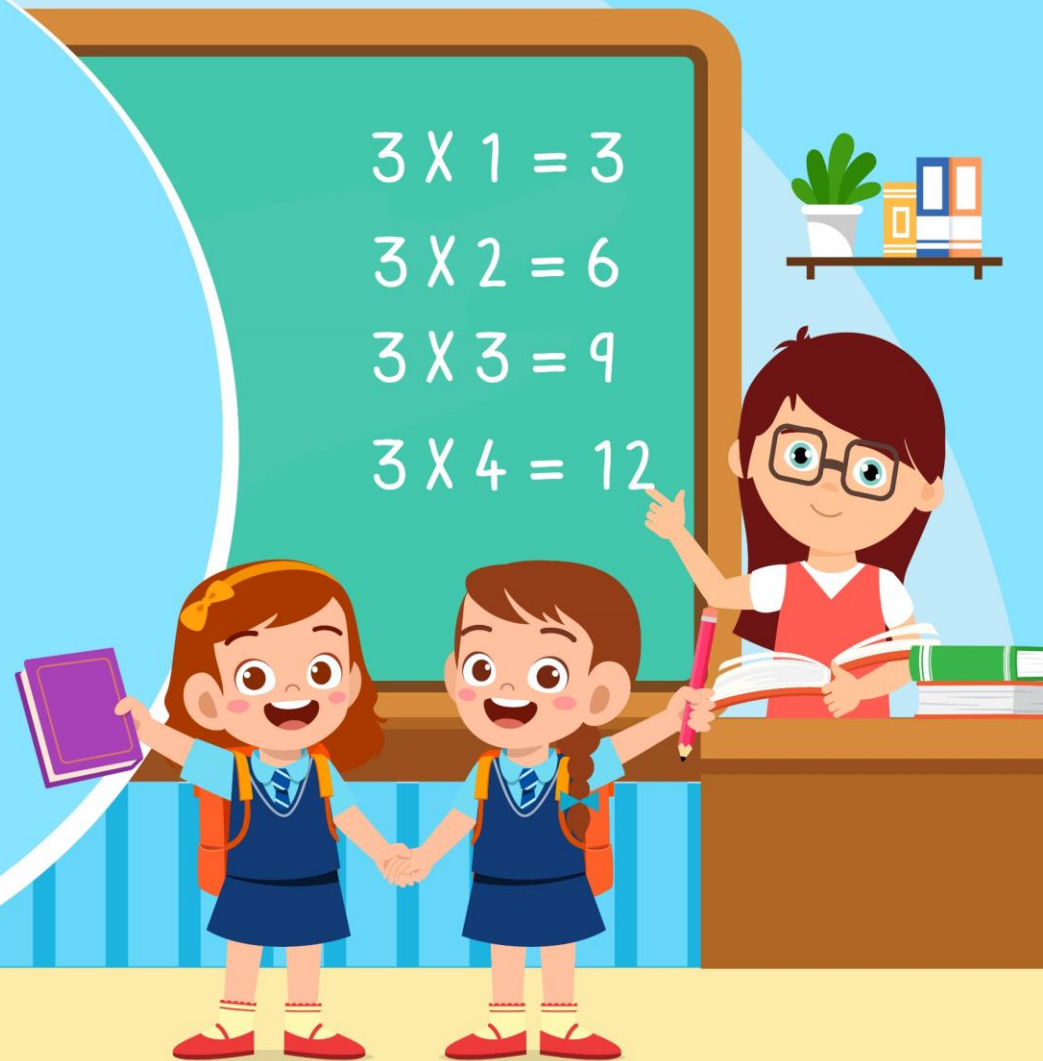
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ไม่ทราบค่าก็ทราบได้

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์



ไม่ทราบค่าก็ทราบได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. หาคาของตัวไมทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การคูณ
2. ให้เหตุผล
3. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

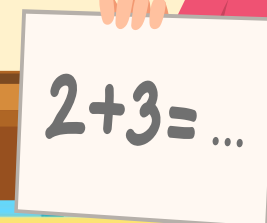


ทบทวน

การคูณจำนวนหนึ่งหลัก

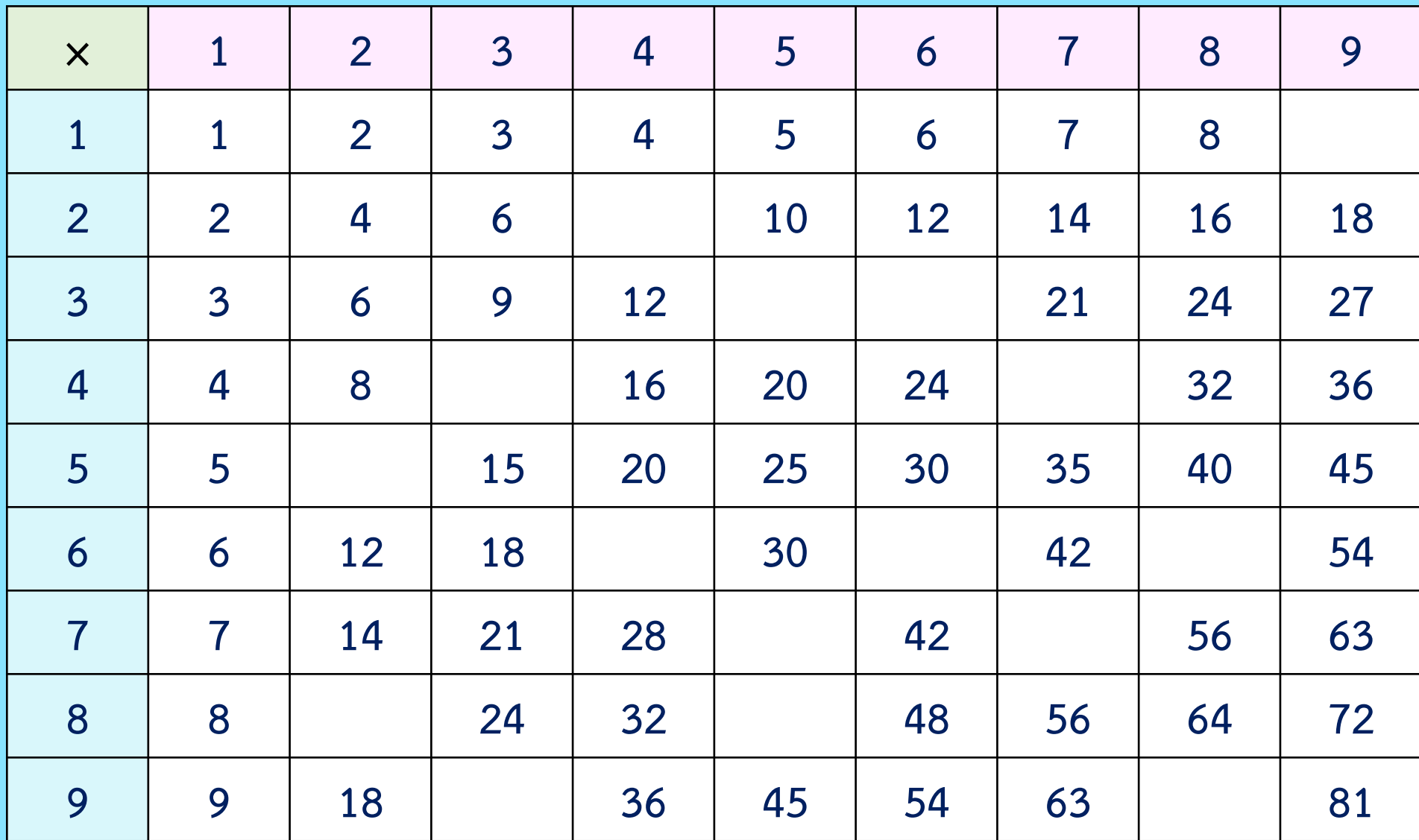
2 จำนวน





2+3=...

A cartoon illustration of a female teacher with brown hair, wearing a pink shirt and a purple skirt. She is holding a white sign with the equation $2+3=...$ written on it. She has a friendly expression.



×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	
2	2	4	6		10	12	14	16	18
3	3	6	9	12			21	24	27
4	4	8		16	20	24		32	36
5	5		15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18		30		42		54
7	7	14	21	28		42		56	63
8	8		24	32		48	56	64	72
9	9	18		36	45	54	63		81

ให้ตัวแทนนักเรียน
จัดตัวนับ เพื่อช่วยในการหาคำตอบ
ตามสถานการณ์ที่กำหนด



$$1) 5 \times \square = 15$$





แนวคิดที่ 1

หาคำตอบจากความหมายของการคูณ

$$5 \times \square = 15 \text{ หมายถึงอะไร}$$

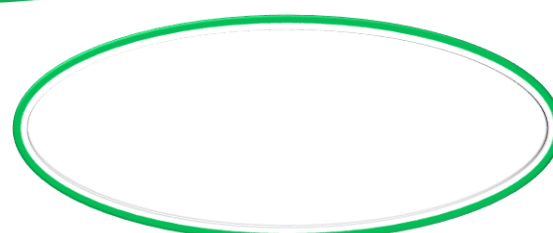
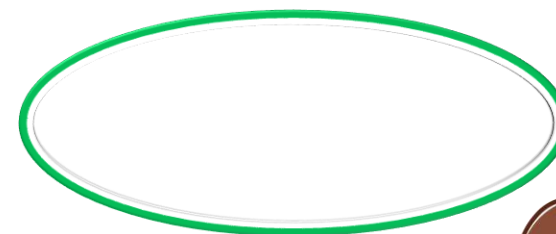
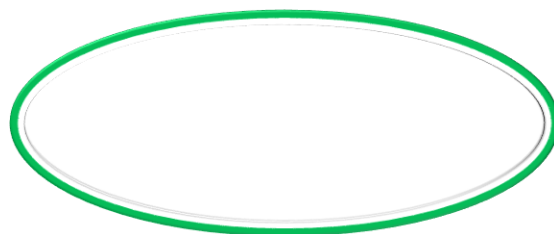
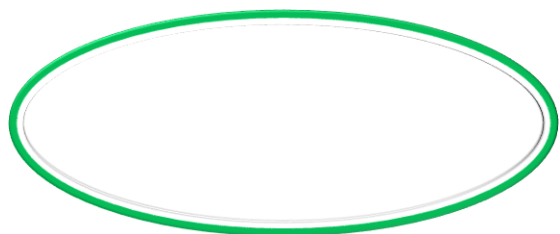
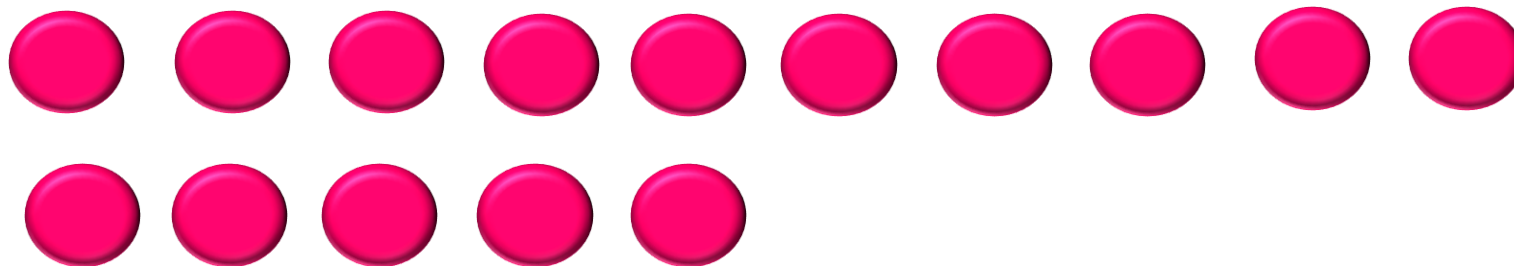
มี 5 กลุ่ม ไม่ทราบว่าแต่ละกลุ่มมีเท่าไร

จำนวนทั้งหมดคือ 15





$$1) 5 \times \square = 15$$



ดังนั้น $5 \times \boxed{3} = 15$



จากประโยคสัญลักษณ์ $5 \times \square = 15$

หมายถึง 5 คูณจำนวนใดได้ 15

เราเรียก \square นี้ว่า ตัวไม่ทราบค่า



แนวคิดที่ 2

หาคำตอบโดยใช้สูตรคูณ



$$1) \quad 5 \times \square = 15$$

สูตรคูณแม่ 5

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$



จากสูตรคูณแม่ 5

5 คูณ 3 ได้ 15

ดังนั้น $5 \times \boxed{3} = 15$

$$2) 6 \times \square = 24$$





แนวคิดที่ 1

หาคำตอบจากความหมายของการคูณ

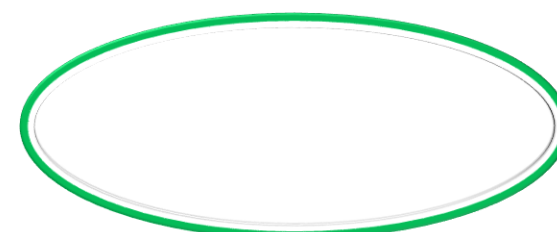
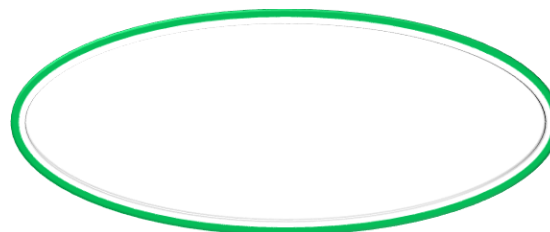
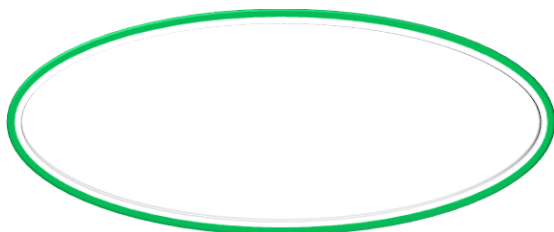
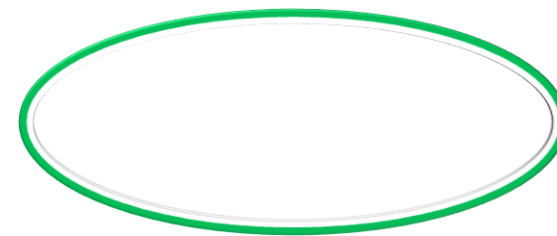
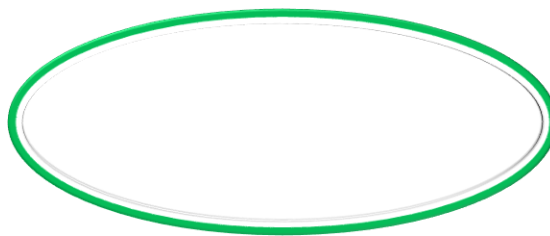
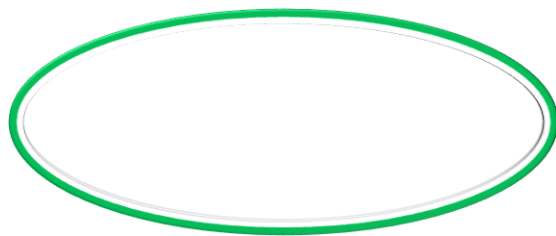
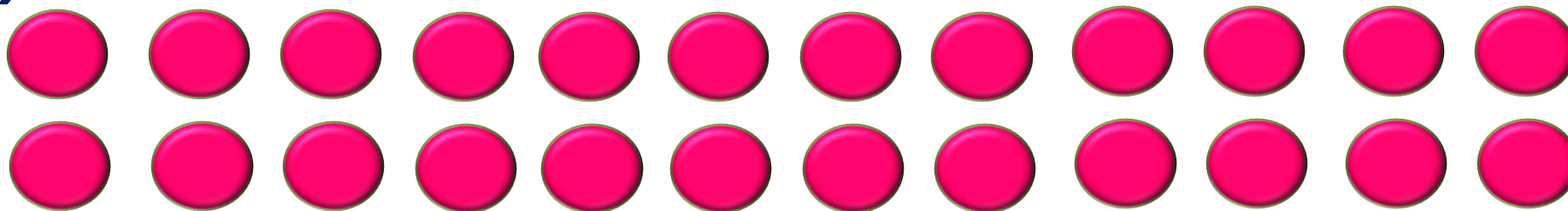
$$6 \times \square = 24 \text{ หมายถึงอะไร}$$

มี 6 กลุ่ม แต่ไม่ทราบว่ามีย่อยกลุ่มละเท่าไร

จำนวนทั้งหมดคือ 24



$$2) 6 \times \square = 24$$



ดังนั้น $6 \times \boxed{4} = 24$



แนวคิดที่ 2

หาคำตอบโดยใช้สูตรคูณ



$$2) 6 \times \square = 24$$

สูตรคูณแม่ 6

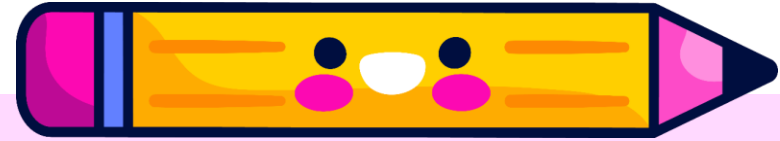
$$6 \times 1 = 6$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$6 \times 5 = 30$$



จากสูตรคูณแม่ 6

6 คูณ 4 ได้ 24

ดังนั้น $6 \times \square = 24$

$$3) \square \times 8 = 32$$





แนวคิดที่ 1

หาคำตอบจากความหมายของการคูณ

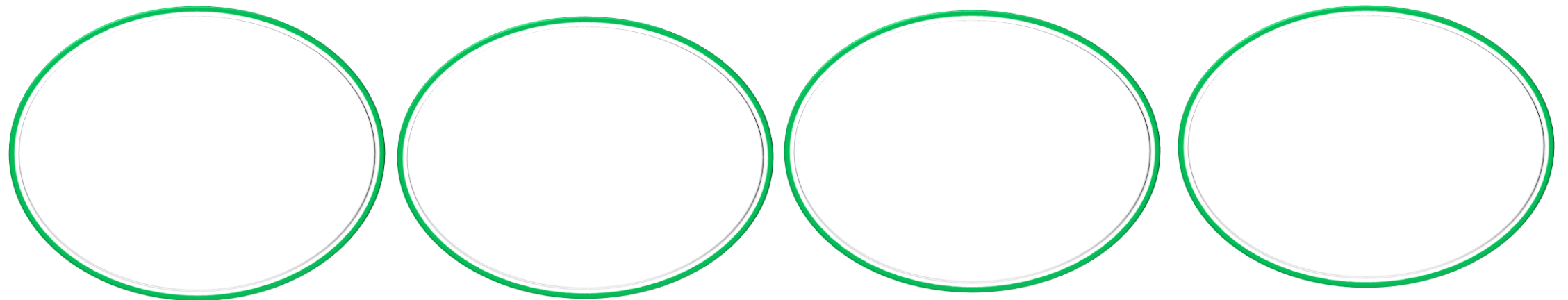
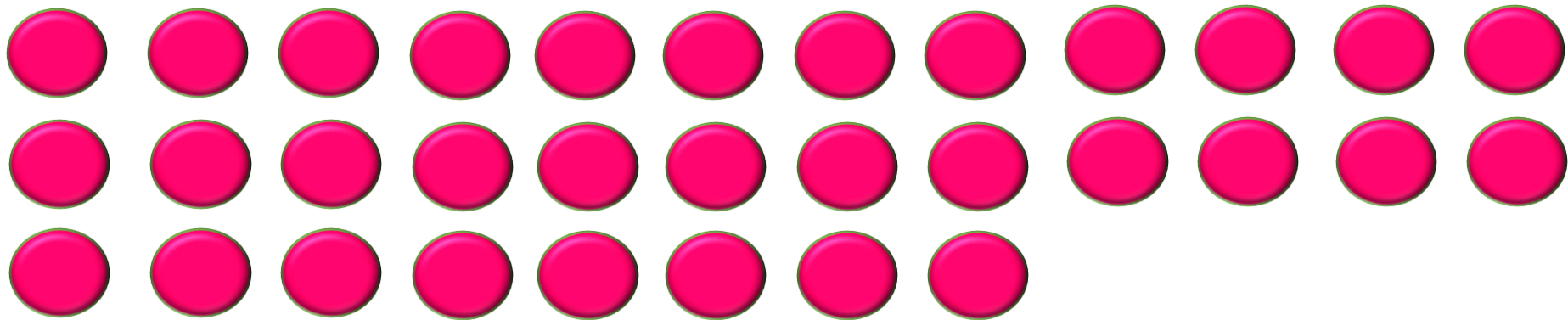
$$\square \times 8 = 32 \text{ หมายถึงอะไร}$$

ไม่ทราบว่ามีกี่กลุ่ม แต่ละกลุ่มมี 8

จำนวนทั้งหมดคือ 32



$$3) \square \times 8 = 32$$



ดังนั้น $\boxed{4} \times 8 = 32$



แนวคิดที่ 2

หาคำตอบโดยใช้สูตรคูณ



$$3) \square \times 8 = 32$$

สูตรคูณแม่ 8

$$8 \times 1 = 8$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$8 \times 5 = 40$$



จากสูตรคูณแม่ 8

8 คูณ 4 ได้ 32

$$\text{ดังนั้น } \boxed{4} \times 8 = 32$$



ให้นักเรียนช่วยกันเติมตัวเลขแสดงจำนวน
จากประโยคสัญลักษณ์การคูณ พร้อมบอกวิธีคิด
และคำตอบ

$$1) \quad 6 \times \square = 30$$

$$2) \quad \square \times 7 = 28$$

$$3) \quad 9 \times \square = 45$$

$$4) \quad 8 \times \square = 64$$





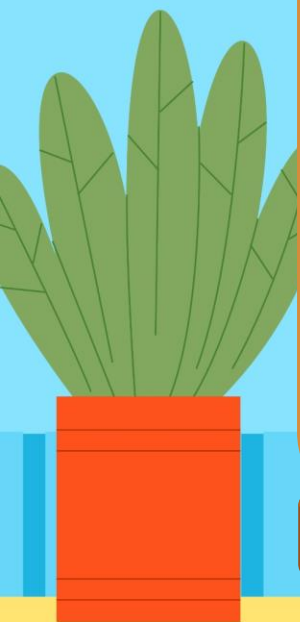
สรุป

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การคูณ
อาจใช้ความหมายการคูณ หรือสูตรคูณช่วยหาคำตอบ



แบบฝึกหัด 2.16

$$2+3=...$$





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.16
2. ทำแบบฝึกหัด 2.16
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.16
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.16
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



1. เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน □

$$1) \square \times 5 = 35$$

$$2) 4 \times \square = 36$$

$$3) 5 \times \square = 20$$

$$4) \square \times 5 = 35$$

$$5) \square \times 8 = 56$$

$$6) 9 \times \square = 27$$

$$7) 6 \times \square = 48$$

$$8) 5 \times \square = 25$$



1. เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน □

$$9) \quad 9 \times \square = 54$$

$$10) \quad 6 \times \square = 24$$

$$11) \quad \square \times 4 = 32$$

$$12) \quad \square \times 7 = 63$$

$$13) \quad 7 \times \square = 28$$

$$14) \quad \square \times 7 = 42$$

$$14) \quad 4 \times \square = 24$$

$$16) \quad \square \times 9 = 81$$



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทราบแล้วเปลี่ยน ต้องเรียนรู้

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แบบฝึกหัด 2.17



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

