

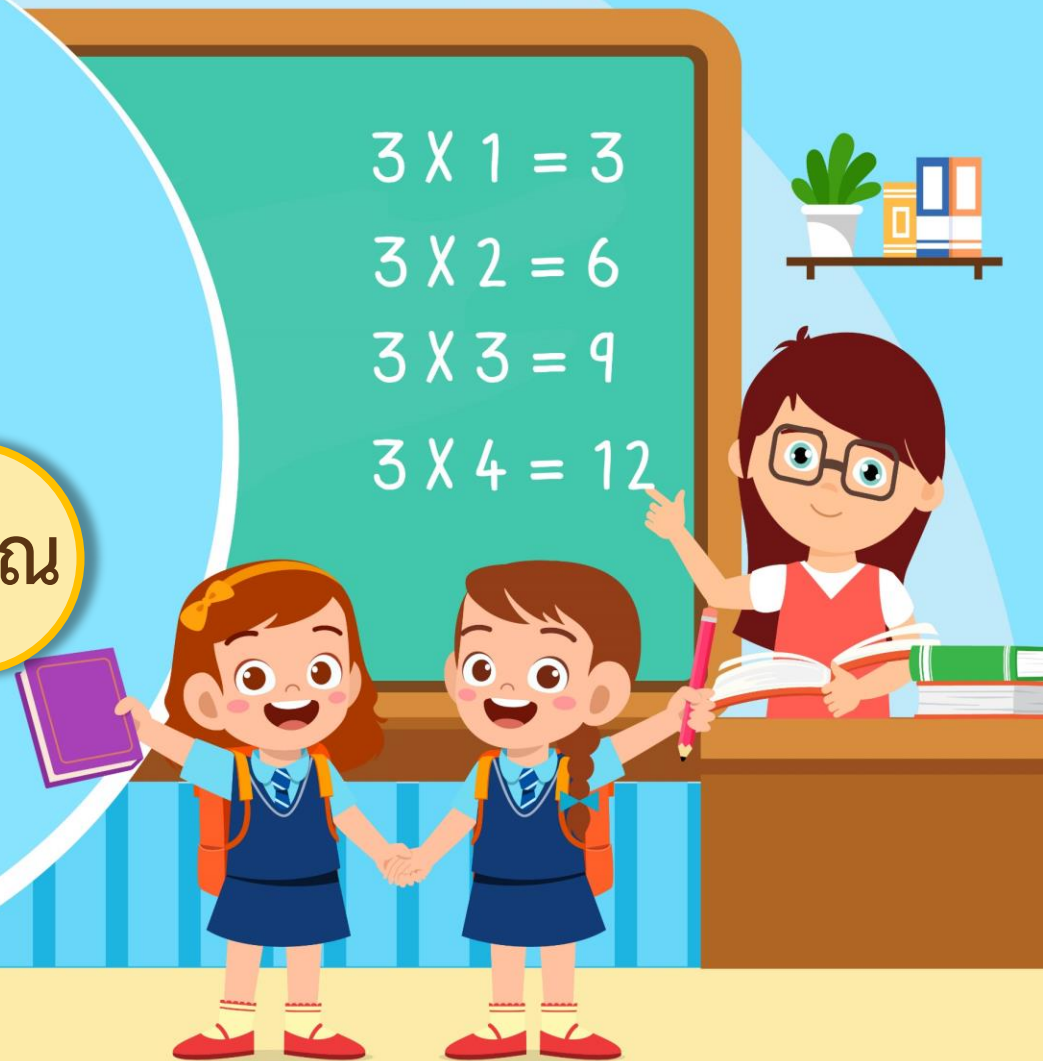
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง คุณหนึ่งหลักกับสองหลักโดยการตั้งคุณ

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์





จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. หาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก
โดยการตั้งคูณ (มีการทด)
2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



ทบทวน

วิธีหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลัก
กับจำนวนสองหลัก



$$1) \quad 21 \times 4 = \square$$



$$2) \quad 5 \times 31 = \square$$



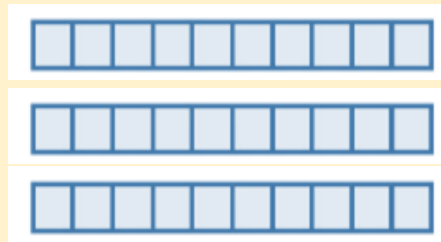
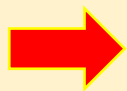
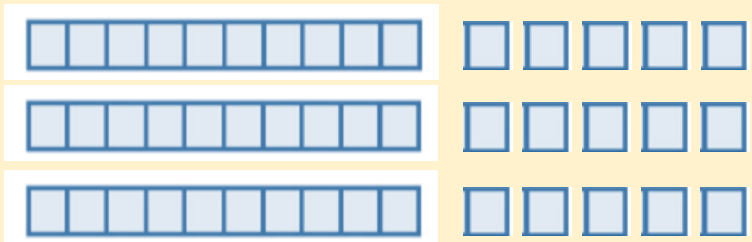
$$3) \quad 41 \times 6 = \square$$



ให้นักเรียนช่วยกันบอกว่ามีสมุดทั้งหมดกี่เล่ม
โดยใช้แผ่นตารางสิบและแผ่นตารางหน่วย
แสดงวิธีหาผลคูณ พร้อมทั้งเขียนประโยคสัญลักษณ์







3 กลุ่มของ 15

$$3 \times 15 = \square$$

3 กลุ่มของ 10

$$3 \times 10 = 30$$

3 กลุ่มของ 5

$$3 \times 5 = 15$$

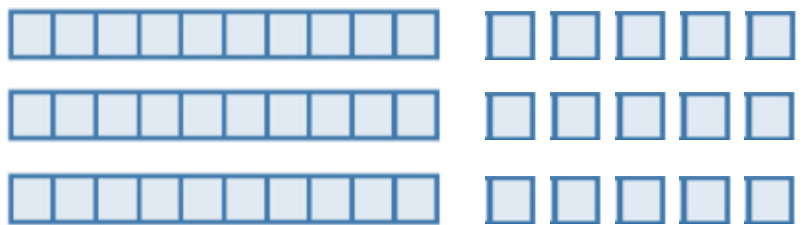
จะเห็นว่า 3×15 คิดจาก $3 \times 10 = 30$ รวมกับ $3 \times 5 = 15$

นั่นคือ $3 \times 15 = 30 + 15 = 45$

ดังนั้น มีสมุดทั้งหมด 45 เล่ม

การหาผลคูณของ
จำนวนหนึ่งหลัก
กับจำนวนสองหลัก
โดยการตั้งคูณ





3 กลุ่มของ 15

$$3 \times 15 = \square$$

หลักสิบ

1

หลักหน่วย

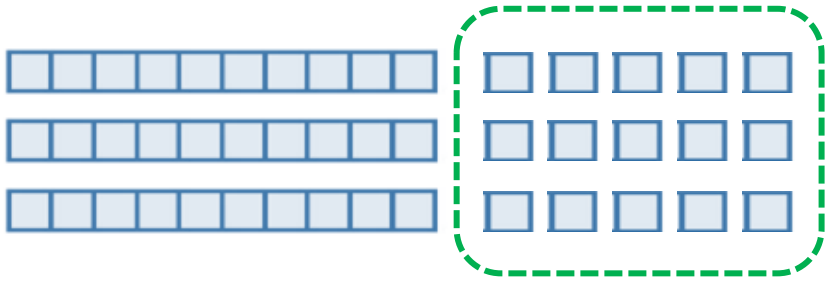
5

×

3



ขั้นที่ 1 หาผลคูณในหลักหน่วย



3 กลุ่มของ 5

$$3 \times 5 = 15$$

หลักสิบ

1

1

หลักหน่วย

5

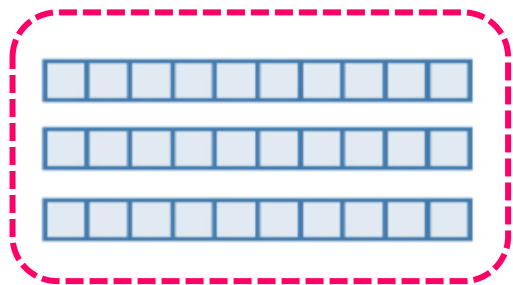
3

x

5



ชั้นที่ 2 หาผลคูณในหลักสิบ



3 กลุ่มของ 10

3 กลุ่มของ 5

$$3 \times 10 = 30$$

$$3 \times 5 = 15$$

ดังนั้น $3 \times 15 = 45$

หลักสิบ

หลักหน่วย

1	5	×
3	3	
1	5	+
3	0	
4	5	

วิธีการหาผลคูณของ

$$3 \times 15$$

โดยการตั้งคูณ ซึ่งสามารถเขียนได้
โดยย่อ ดังนี้



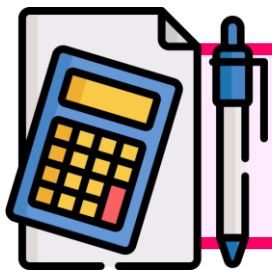


ขั้นที่ 1 หาผลคูณในหลักหน่วย

หลักสิบ หลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \hline 5 \\ 3 \\ \hline 5 \end{array} \times$$





ชั้นที่ 2 หาผลคูณในหลักสิบ

หลักสิบ หลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \quad 5 \\ \times \quad 3 \\ \hline 4 \quad 5 \end{array}$$

ดังนั้น $3 \times 15 = 45$





$$1) 2 \times 35 = \square$$

วิธีทำ

หลักสิบ หลักหน่วย

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{3} \quad \quad 5 \\
 \quad \quad \quad 2 \\
 \hline
 7 \quad \quad 0 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 \times$$

ตอบ ๗๐



70 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผลหรือไม่

35 อยู่ระหว่าง 30 กับ 40

$$30 \times 2 = 60$$

$$40 \times 2 = 80$$

คำตอบของ 2×35 ควรอยู่ระหว่าง 60 กับ 80

ซึ่ง 70 อยู่ระหว่าง 60 กับ 80

ดังนั้น 70 จึงเป็นคำตอบที่**สมเหตุสมผล**





$$2) 5 \times 64 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2 \\ 64 \\ \times 5 \\ \hline 320 \end{array}$$

ตอบ ๓๒๐



320 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผลหรือไม่

64 อยู่ระหว่าง 60 กับ 70

$$5 \times 60 = 300 \text{ และ } 5 \times 70 = 350$$

คำตอบของ 5×64 ควรอยู่ระหว่าง 300 กับ 350

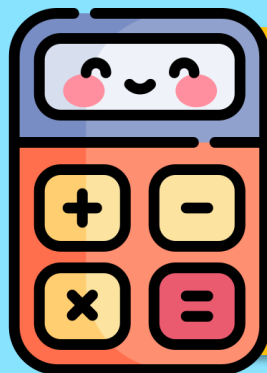
ซึ่ง 320 อยู่ระหว่าง 300 กับ 350

ดังนั้น 320 จึงเป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

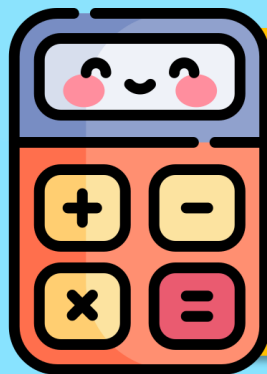


ให้นักเรียนเขียนแสดงวิธีหาผลคูณ
ของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก
โดยการตั้งคูณ ลงในสมุด





$$1) \quad 6 \times 49 = \square$$



$$2) \quad 53 \times 9 = \square$$

$$1) 6 \times 49 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \overset{5}{4} \\ 9 \\ \hline 6 \\ \hline \underline{\underline{294}} \end{array} \times$$

ตอบ ๒๙๔

$$2) 53 \times 9 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \overset{2}{5} \\ 3 \\ \hline 9 \\ \hline \underline{\underline{477}} \end{array} \times$$

ตอบ ๔๗๗



สรุป

การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลัก
กับจำนวนสองหลัก ทำได้ดังนี้



- นำผลคูณในหลักหน่วยรวมกับผลคูณในหลักสิบ

- การเขียนแสดงวิธีหาผลคูณในแนวตั้งต้องเขียน

ตัวเลขแสดงจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันให้ตรงกัน

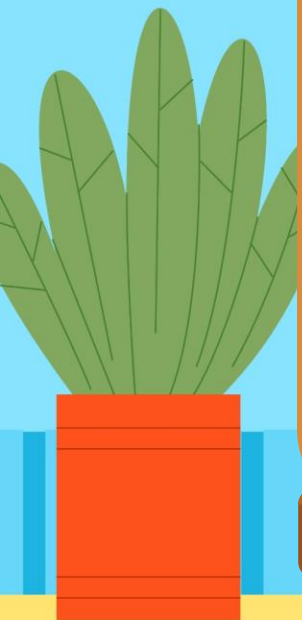
จากนั้นคูณในหลักหน่วยก่อนแล้วคูณในหลักสิบ

ถ้าผลคูณในหลักใดครบสิบหรือมากกว่าสิบ ให้ทดจำนวน

ที่ครบสิบ ไปรวมกับจำนวนในหลักถัดไปทางซ้าย

แบบฝึกหัด 2.14

$2+3=...$





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.14
2. ทำแบบฝึกหัด 2.14
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.14
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.14
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



เขียนแสดงวิธีหาผลคูณ

1. $4 \times 15 = \square$

วิธีทำ

	²		
	1	5	
		4	×
<hr/>			
	6	0	
<hr/> <hr/>			

ตอบ ๖๐

2. $5 \times 14 = \square$

วิธีทำ

	²		
	1	4	
		5	×
<hr/>			
	7	0	
<hr/> <hr/>			

ตอบ ๗๐





เขียนแสดงวิธีหาผลคูณ

3. $25 \times 3 = \square$

วิธีทำ

<hr/>	
<hr/> <hr/>	

ตอบ

.....
.....

4. $2 \times 37 = \square$

วิธีทำ

<hr/>	
<hr/> <hr/>	

ตอบ

.....
.....





เขียนแสดงวิธีหาผลคูณ

5. $16 \times 6 = \square$

วิธีทำ

<hr/>	
<hr/> <hr/>	

ตอบ

.....
.....

6. $13 \times 7 = \square$

วิธีทำ

<hr/>	
<hr/> <hr/>	

ตอบ

.....
.....





เขียนแสดงวิธีหาผลคูณ

$$7. 28 \times 4 = \square$$

วิธีทำ

<hr/>	
<hr/> <hr/>	

ตอบ

.....
.....

$$8. 73 \times 5 = \square$$

วิธีทำ

<hr/>	
<hr/> <hr/>	

ตอบ

.....
.....





เขียนแสดงวิธีหาผลคูณ

$$9. 44 \times 8 = \square$$

วิธีทำ

<hr/>	
<hr/> <hr/>	

ตอบ

.....
.....

$$10. 3 \times 89 = \square$$

วิธีทำ

<hr/>	
<hr/> <hr/>	

ตอบ

.....
.....





เขียนแสดงวิธีหาผลคูณ

$$11. 6 \times 74 = \square$$

วิธีทำ

<hr/>	
<hr/> <hr/>	

ตอบ

$$12. 68 \times 9 = \square$$

วิธีทำ

<hr/>	
<hr/> <hr/>	

ตอบ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง รู้ผลได้ ต้องใช้จิตสัมผัส

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 2.13
2. แบบฝึกหัด 2.15



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

