

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง สนุกไปกับการผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบอน



ทบทวน

ความรู้เดิม



เรื่อง

สนุกไปกับการผันวรรณยุกต์

อักษรต่ำ





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ คำเป็นได้
๒. ผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ คำเป็นได้
๓. เห็นความสำคัญของการผันเสียงวรรณยุกต์  
เพื่อการออกเสียงและเขียนคำให้ถูกต้อง



อักษรต่ำ

๒๔

ตัว ได้แก่



ตัวเดียว



ตัวคู่



อักษรต่ำเดียว

๑๐

ตัว ได้แก่



ง ญ ย ณ น ม ร ล ฬ ว

ง ใหญ่ นอน อยู่ ณ ริม วัต โม ฬี โลก



อักษรตัวคู่

๑๔

ตัว ได้แก่





ค ค ฅ ช ฉ ฌ ฎ ฏ ฑ ฒ ฎ ฏ ฬ ฬ ฮ ฮ

พ่อ คำ ฟัน ทอง ชื้อ ช้าง ฮ่อ



# ชวนผันอักษรต่ำ!

ผันได้ ๓ เสียง

ผันเสียงสามัญ



โท



ตรี

สามัญ





# คำเป็น

ไม่มีตัวสะกด

๑. พยางค์ที่ประสมกับสระเสียงยาว  
เช่น ปู ชา มี

๒. พยางค์ที่ประสมสระเสียงสั้น  
สระอำ ไอ อี เอา เช่น ดำ ไป ไต เรา

มีตัวสะกด

พยางค์ที่มีตัวสะกดอยู่ในมาตรา กง  
กน กม เกย เกอว  
เช่น วาง บิน ชม เลย ชาว



อักษรต่ำ คำเป็น สามารถผันได้ ๕ เสียง

อักษรต่ำเดี่ยว

นำ ห นำ ซึ่งเป็นอักษรสูง  
มาช่วยผันเสียงวรรณยุกต์



# ลา

หล่า

ล่า/หล้า

ล้า

หลา

ลา

เอก

โท

ตรี

จัตวา

สามัญ



# น้อง

หน้อง

น้อง/หน้อง

น้อง

หน้อง

น้อง



# ร่อย

ห ร่อย

ร่อย/ห ร่อย

ร่อย

ห ร่อย

ร่อย

เอ ก

โ ท

ต ร

จ ัต วา

ส ำ ม ัญ



# เงา

เหง้า

เง้า/เหง้า

เง้า

เหงา

เงา





# แรง

แห่รง

แ่รง/แห่รง

แ่รง

เอก

โท

ตรี

แห่รง

แ่รง

จัตวา

สามัญ



# มอง

หม่อง

ม่อง/หม่อง

ม็อง

หมอง

มอง



# โย่ง

โหย่ง

โย่ง/โหย่ง

โย่ง

โหย่ง

โย่ง





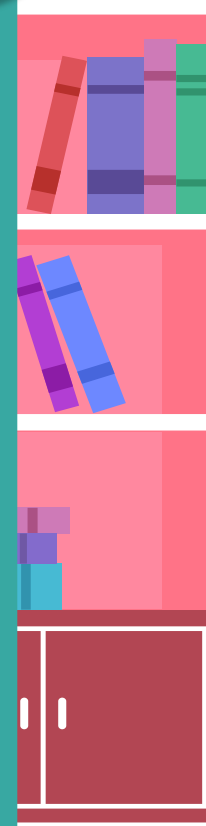
อักษรต่ำ คำเป็น สามารถผันได้ ๕ เสียง



อักษรต่ำคู่

นำอักษรสูงมาช่วย

ผันเสียงวรรณยุกต์





# อักษรต่ำคู่

ค ค ฅ

ช ฉ

ฑ ฒ ท ธ

ซ

พ ภ

ฟ

ฮ



# อักษรสูง

ข ฃ

ฅ

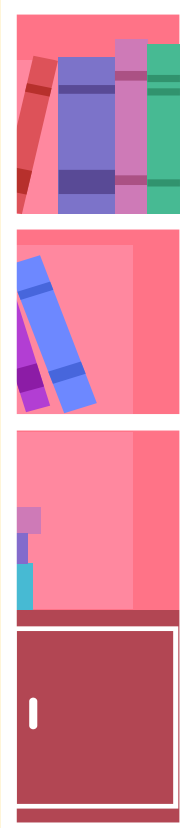
ฐ ถ

ศ ช ส

ผ

ฝ

ห



# พื่อ

พื่อ

พื่อ/พื่อ

พื่อ

พื่อ

พื่อ

เอก

โท

ตรี

จัตวา

สามัญ



# คคา

ข่า

ค้ำ/ข้า

ค้ำ

เอก

โท

ตรี

ชา

คคา

จัตวา

สามัญ



# แทน

แทน

แทน/แทน

แทน

เอก

โท

ตรี

แทน

แทน

จัตวา

สามัญ





# โคคน



โคคน

โชน

โคคน/โชน

โคคน

โชน

สามัญ

เอก

โท

ตรี

จัตวา

# กิจกรรม

## ชวนผันวรรณยุกต์

### อักษรต่ำ





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
  2. นักเรียนทำใบงานที่ ๓
- เรื่องฉันทันนี้เสี่ยงอะไร จำได้ไหมเอ่ย



### คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
2. ครูเดินดูนักเรียน และให้คำปรึกษาตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๓ เรื่อง ฉันนี่เสียงอะไร จำได้ไหมเอ๋ย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ภาษาไทย ใส่ใจจำ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สนุกไปกับการผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำตามเสียงวรรณยุกต์ที่กำหนด

เสียงสามัญ

ยาย	ซื้อ	จาน	มา	หลาย	ใบ
ฝูง	ลิง	นานา	พันธุ์	รวม	ตัว

เสียงโท

พี่	หยิบ	ข้าว	ฟ้าง	ให้	คุณ	แม่
รุ่ง	ไม่	ได้	มา	โรงเรียน		

เสียงตรี

แวน	ตา	ของ	น้อง	หล่น	ที่	พื้น
พ่อ	ซื้อ	กวย	จ๊ับ	กับ	เกี้ยว	ปู

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

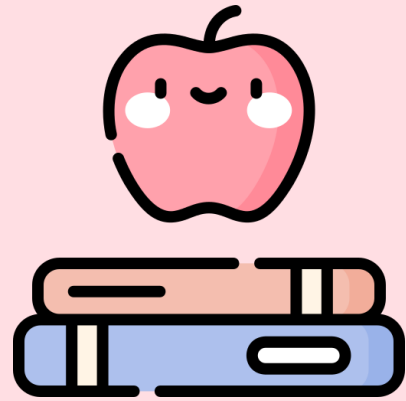


## ใบงานที่ ๓

# ฉันนี่เสียงอะไร จำได้ไหมเอ๋ย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





# เฉลี่ยใบงาน





คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบคำที่พยัญชนะต้น  
เป็นอักษรต่ำตามเสียงวรรณยุกต์ที่กำหนด

## เสียงสามัญ

ยาย

ชื่อ

จาน

มา

หลาย

ใบ

ผึ้ง

สิง

นานา

พันธุ์

รวม

ตัว





คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบคำที่พยัญชนะต้น  
เป็นอักษรต่ำตามเสียงวรรณยุกต์ที่กำหนด

## เสียงโท

พี่

หยิบ

ข้าว

ฟ่าง

ให้

คุณ

แม่

รุ่ง

ไม้

ได้

มา

โรงเรียน





คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบคำที่พยัญชนะต้น  
เป็นอักษรต่ำตามเสียงวรรณยุกต์ที่กำหนด

## เสียงตรี

แวน

ตา

ของ

น้อง

หล่น

ที่

พิน

พ่อ

ชื่อ

กวย

จับ

กับ

เกี้ยว

ปู่





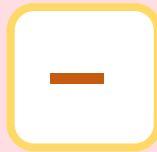
# สรุป บทเรียน



# ชวนผันอักษรต่ำ!

ผันได้ ๓ เสียง

ผันเสียงสามัญ



สามัญ



โท



ตรี





อักษรต่ำ คำเป็น สามารถผันได้ ๕ เสียง

อักษรต่ำเดี่ยว

นำ ห นำ ซึ่งเป็นอักษรสูง  
มาช่วยผันเสียงวรรณยุกต์

อักษรต่ำคู่

นำ อักษรสูง มาช่วย  
ผันเสียงวรรณยุกต์





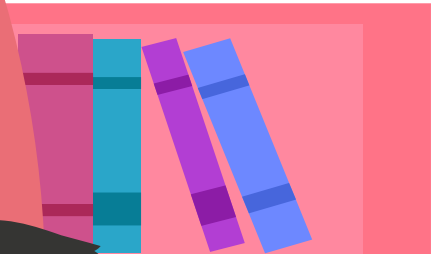
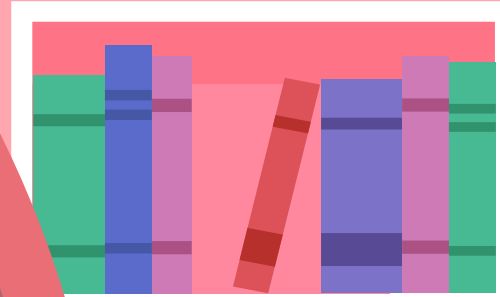
## บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง สระแปลงร่าง (๑)

## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบงานที่ ๔ เรื่อง สระอะนี่ มีตัวสะกด
๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง เอะนี่ มีตัวสะกด
๓. ใบงานที่ ๖ เรื่อง สระเปลี่ยนไป

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



# การพัฒนาวรรณยุกต์ อักษรต่ำ

