

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

วรรณกรรมร่วมสมัยสอนใจเยาวชน

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด





# คำถามชวนคิด

**คำถาม :** ความหมายของ  
วรรณกรรมคืออะไร



**คำตอบ :** บทประพันธ์ทุก  
ชนิดทั้งที่เป็นบทร้อยแก้ว  
และบทร้อยกรอง

ที่มา : พจนานุกรม  
ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔



# อะไรบ้างที่จัดเป็นวรรณกรรม ?

นวนิยาย



วัตถุโบราณ



รูปถ่าย



นิทาน



วรรณคดี



เรื่องสั้น





## คำถามชวนคิด

**คำถาม :** นักเรียนรู้จักชื่อ  
วรรณกรรมเรื่องอะไรบ้าง

**คำตอบ :** ยกตัวอย่าง เช่น

- ขวัญสงฆ์
- แก้วจอมแก่น
- ความสุขของกะทิ

ฯลฯ



**การอ่านวรรณกรรม** เป็นการอ่านเรื่องที่

ทำให้ผู้อ่านได้เปิดมุมมองใหม่ ๆ ให้แก่ตนเอง

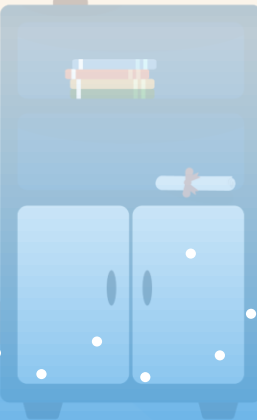
มีความคิดสร้างสรรค์ เสริมสร้างปัญญา และยัง

ได้รับข้อคิดคำสอนจากเรื่องนั้น ๆ ได้ด้วย



วรรณกรรมร่วมสมัย

สอนใจเยาวชน



# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. อธิบายหลักการอ่านวรรณกรรมได้
๒. เขียนสรุปความรู้และข้อคิดจากวรรณกรรมได้
๓. บอกประโยชน์ของการอ่านวรรณกรรมได้



# วรรณกรรมคืออะไร

วรรณกรรม หมายถึง งานหนังสือ, งานประพันธ์, บทประพันธ์ทุกชนิดทั้งที่เป็นร้อยแก้วและร้อยกรอง

เช่น

- วรรณกรรมสมัยรัตนโกสินทร์
- วรรณกรรมของเสฐียรโกเศศ
- วรรณกรรมฝรั่งเศส
- วรรณกรรมประเภทสื่อสารมวลชน





# แนวทางการอ่านวรรณกรรม

กำหนดจุดมุ่งหมาย  
ในการอ่านให้ชัดเจน

ตอบคำถามจากเรื่องให้ได้

- ใคร
- ทำอะไร
- ที่ไหน
- เมื่อไร
- อย่างไร

วิเคราะห์และแสดง  
ความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
เรื่องที่อ่าน



อ่านเรื่องนั้น ๆ ให้เข้าใจ  
ตั้งแต่ต้นจนจบ

สรุปความรู้และข้อคิด  
จากเรื่องที่อ่าน

**หลักการอ่าน  
วรรณกรรม**

ตั้งคำถาม/ข้อสงสัย  
จากเรื่องที่อ่าน

จับใจความจากเรื่อง  
ที่อ่านให้ถูกต้อง

ค้นหาข้อเท็จจริง  
และข้อคิดเห็นจากเรื่อง





# เรื่อง ความสุขของกะทิ

## ประวัติความเป็นมา

**ผู้แต่ง :** งามพรรณ เวชชาชีวะ

ได้รับรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (ซีไรต์)  
ของประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๔๙





# เรื่อง ความสุขของกะทิ

## บทนำของเรื่อง

เรื่อง “ความสุขของกะทิ” ได้ถ่ายทอดเรื่องราวความเป็นอยู่ที่  
เข้มแข็งของเด็กหญิงกะทิ (ตัวละครเอก) โดยบุคลิกภาพของกะทิ  
จะช่วยให้ผู้อ่านได้รู้ถึงชีวิตความเป็นอยู่ที่สมบูรณ์ว่าควรเป็นอย่างไร  
ชีวิตคนเรามีทั้งสุขและทุกข์ปะปนกันไป โดยกะทิได้สูญเสียครั้งสำคัญ  
คือ การสูญเสียแม่ผู้เป็นที่รัก





# เรื่อง ความสุขของกะทิ

## เรื่องย่อ

กะทิ ในวัย ๙ ขวบ ที่กำลังจะสูญเสียแม่ ซึ่งป่วยเป็นโรคมะเร็งเนื้ออ่อนแรง แม่รู้ตัวดีว่าไม่สามารถเลี้ยงดูกะทิได้ จึงฝากกะทิให้ตากับยายเลี้ยง กะทิเติบโตมาอย่างสุขสบายด้วยความรักของตาและยาย ในบ้านหลังน้อยริมคลองอันอบอุ่น แม่ของกะทิ มีวิธีการคิดและวิธีแก้ปัญหาด้วยตัวเองก่อนที่จะตาย





# เรื่อง ความสุขของกะทิ

## เรื่องย่อ (ต่อ)

คุณตาของกะทิเป็นทนายที่เกษียณแล้ว มีจิตใจดี อารมณ์ดี เรียกเสียงหัวเราะจากกะทิ และครอบครัวได้เสมอ ส่วนคุณยายเป็นคนมีความรู้ดี แต่บ่นเก่ง เคร่งครัด และหัวโบราณ คุณยายจะสอนกะทิเรื่องต่าง ๆ นานา เช่น การทำอาหาร การอยู่ในสังคม แต่เมื่อทั้งสองมาอยู่ต่างจังหวัดก็ทำตัวใช้ชีวิตอย่างคนชนบท





# เรื่อง ความสุขของกะทิ

## เรื่องย่อ (ต่อ)

ด้วยเหตุผลที่กะทิอยู่กับตาและยายตั้งแต่เด็ก จนทุกวันนี้กะทิจำเรื่องราวของแม่ไม่ได้แล้ว ตากับยายไม่เคยพูดถึงแม่ของกะทิเลย ในใจของกะทิอยากเจอแม่มาก ตากับยายบอกกะทิว่าแม่ไม่สบาย ตอนนี้รักษาตัวอยู่ที่บ้านชายทะเล และหลังจากกะทิเจอแม่ได้ไม่นาน แม่ของกะทิก็กก็จากไปอย่างสงบ





# เรื่อง ความสุขของกะทิ

## เรื่องย่อ (ต่อ)

หลังจากนั้น เพื่อน ๆ ของแม่ได้พากะทิไปบ้านที่กรุงเทพฯ บ้านที่แม่กับกะทิเคยอยู่ด้วยกัน ที่นั่นมีเอกสารเกี่ยวกับแม่ซึ่งเป็นคนรวบรวมเรื่องราวชีวิต โดยมีตั้งแต่ตอนที่แม่เจอพ่อของกะทิ เมื่อครั้งไปเรียนและทำงานที่อังกฤษ พ่อกับแม่ได้แต่งงานกัน แล้วแม่ก็ย้ายไปทำงานที่ฮ่องกง จึงต้องแยกกันอยู่







# เรื่อง ความสุขของกะทิ

## เรื่องย่อ (ต่อ)

หลังจากแม่ย้ายไปทำงานที่ฮ่องกง ต่อมาแม่รู้ว่าพ่อกลับไปคุยกับคนรักเก่า แม่จึงตัดสินใจกลับมาอยู่กรุงเทพฯ และก็ได้รู้ว่าตนเองตั้งท้อง แม่ได้เขียนจดหมายเอาไว้ให้กะทิอ่าน เพื่อให้กะทิตัดสินใจเองว่า จะไปอยู่กับพ่อหรือไม่ สุดท้ายกะทิก็ตัดสินใจที่จะอยู่กับตายายเหมือนเดิม



# กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้



## คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๙ **วรรณกรรมร่วมสมัย**  
**สอนใจเยาวชน** จากนั้นสรุปความรู้ ข้อคิด และ  
เขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๙  
เรื่อง วรรณกรรมร่วมสมัยสนใจ  
เยาวชน
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน  
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- ๓) ประเมินการสรุปความรู้/ข้อคิด  
จากการอ่านวรรณกรรม

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๙  
เรื่อง วรรณกรรมร่วมสมัยสนใจ  
เยาวชน
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว  
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา  
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



# ใบงานที่ ๙



คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปความรู้ ข้อคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง “ความสุขของกะทิ”

การสรุปความรู้

ประเภทของเรื่องที่อ่าน

แหล่งที่มา/แหล่งค้นคว้า

ชื่อเรื่อง.....

การนำข้อคิดไปใช้ในการดำเนินชีวิต

วรรณกรรมนี้สะท้อนชีวิตอย่างไร



**สรุป** การทำกิจกรรม ✓  
และตรวจสอบความถูกต้อง



## แนวคำตอบใบงานที่ ๓ อ่านเรื่องสั้นผसानใจความ

๑. เรื่องที่นักเรียนอ่านมีชื่อว่าอะไร / ใครเป็นผู้แต่ง

ตอบ ความสุขของกะทิ / ผู้แต่ง : งามพรรณ เวชชาชีวะ

๒. เรื่อง “ความสุขของกะทิ” เป็นวรรณกรรมประเภทใด

ตอบ ประเภทนวนิยาย (ขนาดสั้น)



## แนวคำตอบใบงานที่ ๓ อ่านเรื่องสั้นผसानใจความ

๓. แหล่งที่มาของข้อมูล/แหล่งค้นคว้า

ตอบ ๑. จากหนังสือนวนิยายเรื่อง ความสุขของกะทิ

๒. จากเว็บไซต์/อินเทอร์เน็ต

๓. จากแหล่งเรียนรู้/ห้องสมุด



## แนวคำตอบใบงานที่ ๓ อ่านเรื่องสั้นผลงานใจความ

### ๔. การสรุปความรู้ของเรื่องที่อ่าน

ตอบ การใช้ชีวิตของกะทิ เป็นความสุขอย่างหนึ่งที่หาไม่ได้จากเมืองหลวง เพราะกะทิอาศัยอยู่กับตายายที่ชนบท และได้รับการเอาใจใส่ดูแลจากครอบครัวเป็นอย่างดี ทำให้กะทิมองโลกในแง่ดีอยู่เสมอ





## แนวคำตอบใบงานที่ ๓ อ่านเรื่องสั้นผसानใจความ

๕. เรื่อง ความสุขของกะทิ สะท้อนข้อคิดอย่างไร

ตอบ “ชีวิตนั้นจะชอกช้ำหรือสวยงามแค่ไหน สุดท้ายแล้วมันก็ผ่านไป เกิดขึ้นมาก็มีวันจบไป เมื่อเรามีทุกข์ย่อมมีสุขตามมา”



## แนวคำตอบใบงานที่ ๓ อ่านเรื่องสั้นผसानใจความ

๖. การนำข้อคิดไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

ตอบ ๑. ชีวิตคนเราไม่แน่นอน จะทำอะไรควรรีบทำ

๒. ความสุขนั้นขึ้นอยู่กับตัวเราไม่ใช่สิ่งรอบกาย

๓. ชีวิตของคนเรามีทั้งสุขและทุกข์





## คำถามสรุปบทเรียน

**คำถาม :** การอ่านวรรณกรรมมีความสำคัญ  
ต่อผู้อ่านอย่างไร

**คำตอบ :** เป็นการเปิดมุมมองเรื่องต่าง ๆ  
ที่วรรณกรรมเล่มนั้นนำเสนอ



## คำถามสรุปบทเรียน

**คำถาม :** นวนิยาย เรื่อง ความสุขของกะทิ  
ให้มุมมองอะไรแก่นักเรียน

**คำตอบ :** การมองโลกในแง่ดี ไม่ว่าจะ  
เกิดปัญหาอะไรขึ้น เราควรรับมือให้ได้





## บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

# ทบทวนคำ नाम





## สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ เรื่อง ทบทวนคำนาม
- ใบงาน เรื่อง ทบทวนคำนาม
- บัตรคำนาม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

