

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20

ครูผู้สอน ครูจี้รวุฒิ ภัคดี





การบวกที่ผลบวก ไม่เกิน 20





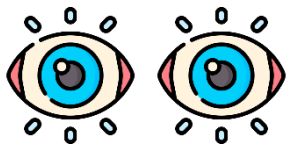
จุดประสงค์การเรียนรู้

หาผลบวกของจำนวนสองถึงสาม
จำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 20

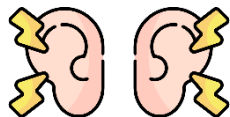


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





การบวกที่ผลบวก ไม่เกิน 20



ในตะกร้ามีลูกบอลสีฟ้า 7 ลูก



มีลูกบอลสีชมพู 3 ลูก



ในตะกร้ามีลูกบอลมากกว่าหรือ

น้อยกว่า 7 ลูก



มากกว่า



ในตะกร้ามีลูกบอลสีฟ้า 7 ลูก



มีลูกบอลสีชมพู 3 ลูก



เพราะเหตุใด

เพราะในตะกร้ามีลูกบอลสีฟ้า 7 ลูกแล้ว และยังมีลูกบอลสีชมพูอีก 3 ลูก จึงทำให้ ในตะกร้าควรมีลูกบอลมากกว่า 7 ลูก



ในตะกร้ามีลูกบอลสีฟ้า 7 ลูก



มีลูกบอลสีชมพู 3 ลูก



มีลูกบอลในตะกร้าทั้งหมดกี่ลูก

10 ลูก



ในตะกร้ามีลูกบอลสีฟ้า 7 ลูก



มีลูกบอลสีชมพู 3 ลูก



นักเรียนหาคำตอบได้อย่างไร

นำ 7 รวมกับ 3



เจนมีเงินอยู่ 9 บาท

คุณแม่ให้เงินเจนอีก 4 บาท



เจนมีเงินมากกว่าหรือน้อยกว่า

9 บาท



มากกว่า



เจนมีเงินอยู่ 9 บาท

คุณแม่ให้เงินเจนอีก 4 บาท



เพราะเหตุใด

เพราะเดิมมีอยู่แล้ว 9 บาท
แต่แม่ให้มาเพิ่มอีก 4 บาท
จึงทำให้ มีเงินมากขึ้น



เจนมีเงินอยู่ 9 บาท

คุณแม่ให้เงินเจนอีก 4 บาท



ขณะนี้เจนมีเงินทั้งหมดกี่บาท

13 บาท



เจนมีเงินอยู่ 9 บาท

คุณแม่ให้เงินเจนอีก 4 บาท



นักเรียนหาคำตอบได้อย่างไร

นำ 9 รวมกับ 4





การบวกที่ผลบวก ไม่เกิน 20



เจนมีเงินอยู่ 9 บาท คุณแม่ให้เงินเจนอีก 4 บาท
เจนจะมีเงินทั้งหมดกี่บาท



เจนมีเงินอยู่ 9 บาท



คุณแม่ให้เงินเจนอีก 4 บาท



9

+

4

=



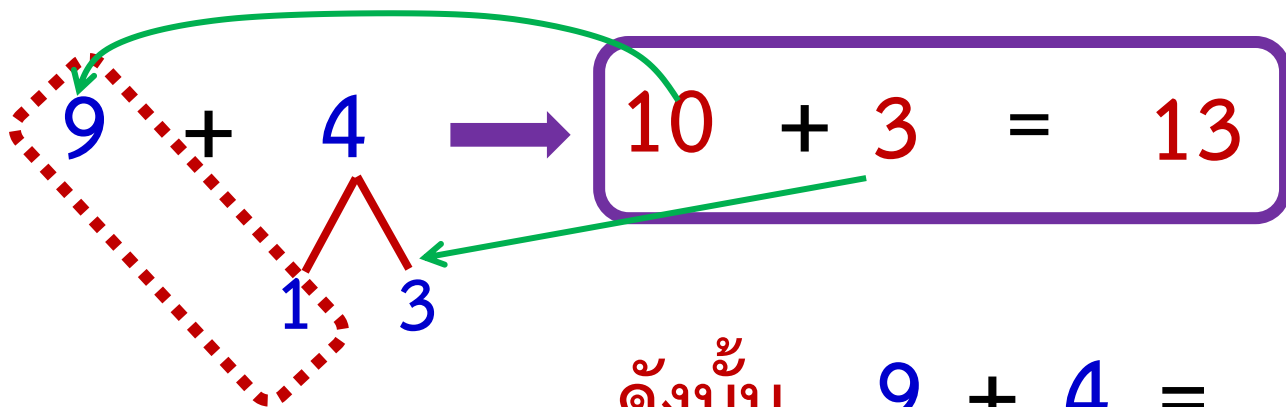
นักเรียนมีวิธีการหาผลบวกได้อย่างไร

วิธีที่ 1 ใช้การนับต่อ โดยนับต่อจาก 9 ทีละ 1
ไป 4 ครั้งจะได้ 10 11 12 13

ดังนั้น 9 + 4 = 13

วิธีที่ 2 ใช้การทำให้ครบสิบ ครูให้นักเรียนสังเกตว่า 9 รวมกับจำนวนใดได้ 10 และ 4 เกิดจากจำนวนใดรวมกัน

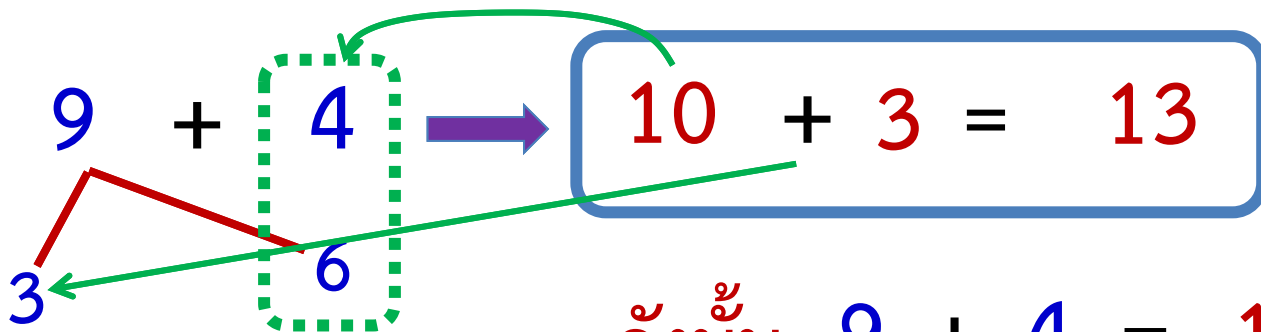
เขียนแผนภาพแสดงได้ ดังนี้



หรือนักเรียนอาจสังเกตว่า 4 รวมกับ 6 แล้วได้ 10

และ 9 เกิดจาก 3 รวมกับ 6

เขียนแผนภาพแสดงได้ ดังนี้



ดังนั้น $9 + 4 = 13$

เจนจะมีเงินทั้งหมด ๑๓ บาท



คุณครูไปร้านขายของฝาก ซื้อขนมไทยมาดังนี้



ขนมตะโก้ 14 ชิ้น



ขนมเทียน 10 ชิ้น



ขนมเสน่ห์จันทร์ 6 ชิ้น



ขนมชั้น 3 ชิ้น



ขนมน้ำดอกไม้ 8 ชิ้น



ขนมทองหยอด 7 เม็ด



ขนมต้ม 4 ชิ้น



ขนมเม็ดขนุน 8 เม็ด



ขนมกลีบลำดวน 5 ชิ้น

มีขนมน้ำดอกไม้กี่ชิ้น

8 ชิ้น



ขนมตะโก้ 14 ชิ้น



ขนมชั้น 3 ชิ้น



ขนมต้ม 4 ชิ้น



ขนมเทียน 10 ชิ้น



ขนม น้ำดอกไม้ 8 ชิ้น



ขนมเม็ดขนุน 8 เม็ด



ขนมเสน่ห์จันทร์ 6 ชิ้น



ขนมทองหยอด 7 เม็ด



ขนมกลีบลำดวน 5 ชิ้น

ถ้าครูนำขนม น้ำดอกไม้ และขนมชั้น
มาจัดใส่จานจะมีขนมทั้งหมดกี่ชิ้น

11 ชิ้น



ขนมตะโก้ 14 ชั้น



ขนมชั้น 3 ชั้น



ขนมต้ม 4 ชั้น



ขนมเทียน 10 ชั้น



ขนมน้ำดอกไม้ 8 ชั้น



ขนมเม็ดขนุน 8 เม็ด



ขนมเสน่ห์จันทร์ 6 ชั้น



ขนมทองหยอด 7 เม็ด



ขนมกลีบลำดวน 5 ชั้น

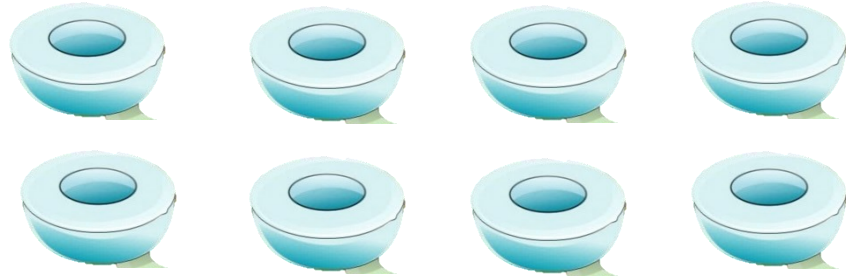
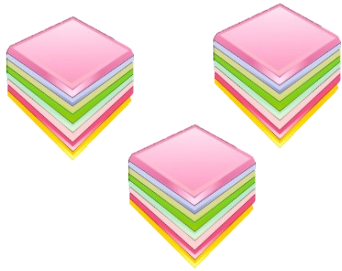
? นักเรียนมีวิธีคิดอย่างไร

นำ 8 รวมกับ 3



เขียนเป็นประโยค
สัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$8 + 3 = \square$$



นักเรียนมีวิธีการหาผลบวกได้อย่างไร

วิธีที่ 1 ใช้การนับต่อโดยนับต่อจาก 8 ทีละ 1

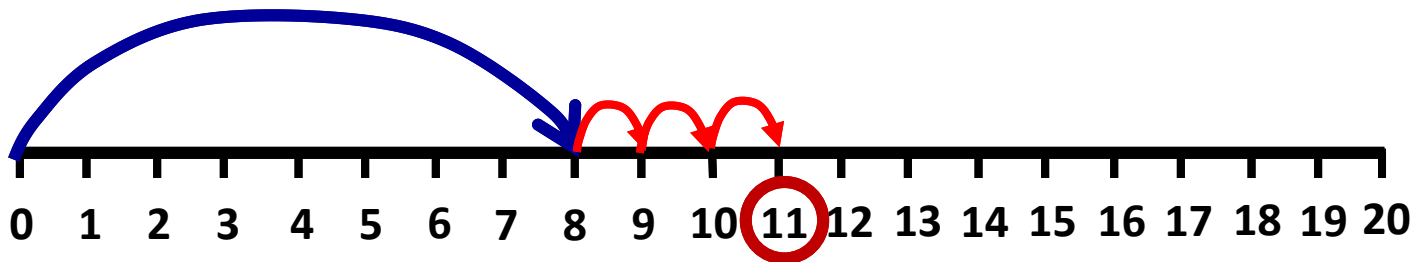
ไป 3 ครั้งจะได้ 9 10 11

ดังนั้น $8 + 3 = 11$



วิธีที่ 2 ใช้เส้นจำนวนในการหาผลบวก

$$8 + 3 = \square$$



ดังนั้น $8 + 3 = 11$





ขนมตะโก้ 14 ชั้น



ขนมชั้น 3 ชั้น



ขนมต้ม 4 ชั้น



ขนมเทียน 10 ชั้น



ขนม น้ำดอกไม้ 8 ชั้น



ขนมเมืงคขนุน 8 เมืงค



ขนมเสน่ห์จันทร 6 ชั้น



ขนมทองหยอด 7 เมืงค



ขนมกลีบคำควน 5 ชั้น

มีขนมทองหยอด รวมกับ
ขนมเมืงคขนุนอยู่เท่าไร

15 ชั้น



ขนมตะโก้ 14 ชั้น



ขนมชั้น 3 ชั้น



ขนมต้ม 4 ชั้น



ขนมเทียน 10 ชั้น



ขนมน้ำดอกไม้ 8 ชั้น



ขนมเม็ดขนุน 8 เม็ด



ขนมเสน่ห์จันทร์ 6 ชั้น



ขนมทองหยอด 7 เม็ด



ขนมกลีบลำดวน 5 ชั้น

? นักเรียนมีวิธีคิดอย่างไร

นำ 7 รวมกับ 8



ขนมตะโก้ 14 ชั้น



ขนมชั้น 3 ชั้น



ขนมต้ม 4 ชั้น



ขนมเทียน 10 ชั้น



ขนมน้ำดอกไม้ 8 ชั้น



ขนมเม็ดขนุน 8 เม็ด



ขนมเสน่ห์จันทร์ 6 ชั้น



ขนมทองหยอด 7 เม็ด



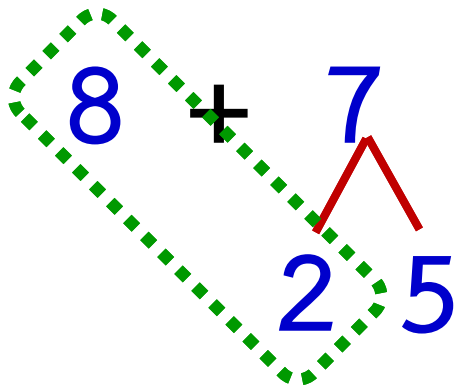
ขนมกลีบลำดวน 5 ชั้น

เขียนเป็นประโยค
สัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$8 + 7 = \square$$

นักเรียนมีวิธีการหาผลบวกได้อย่างไร

วิธีที่ 1 ใช้การทำให้ครบสิบ

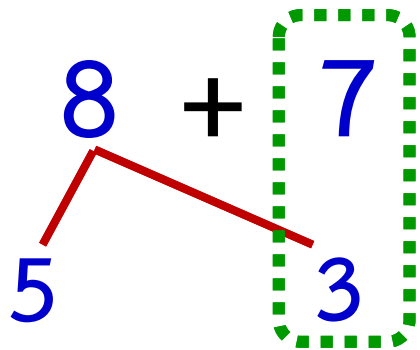


$$10 + 5 = 15$$

ดังนั้น $8 + 7 = 15$

นักเรียนมีวิธีการหาผลบวกได้อย่างไร

วิธีที่ 1 ใช้การทำให้ครบสิบ



$$5 + 10 = 15$$

ดังนั้น $8 + 7 = 15$

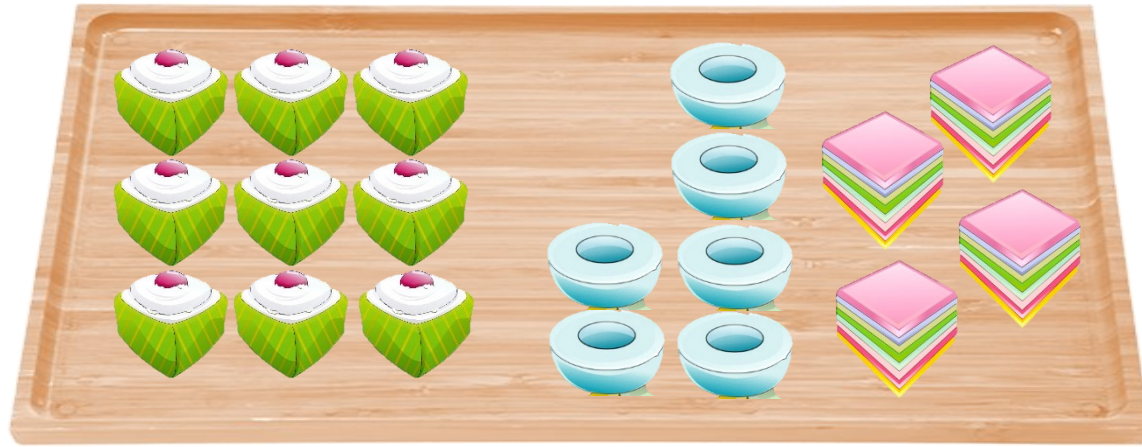
วิธีที่ 2 ใช้วิธีหาผลบวกโดยการบวก

จำนวนสองจำนวนที่ใกล้เคียงกัน

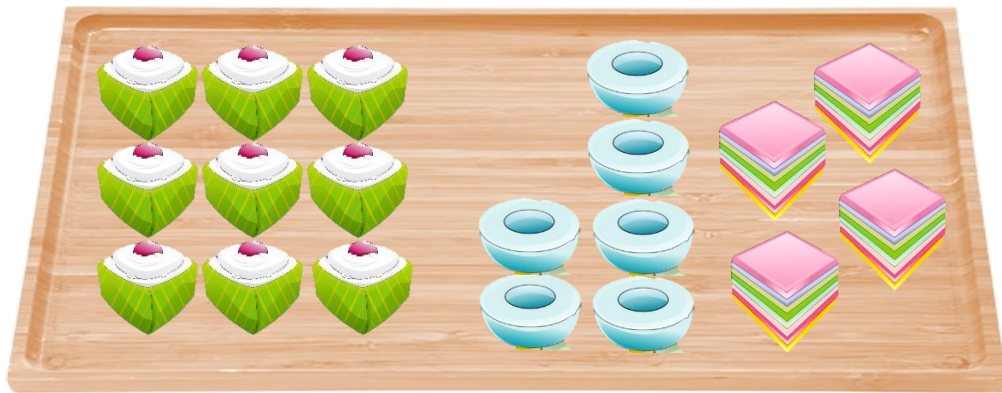
$$\begin{array}{l} 7 + 7 \\ 7 + 8 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 7 + 7 \\ 7 + 8 \end{array}} \right\} \text{เพิ่ม 1} = \begin{array}{l} 14 \\ 15 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 14 \\ 15 \end{array}} \right\} \text{เพิ่ม 1}$$

ดังนั้น $8 + 7 = 15$





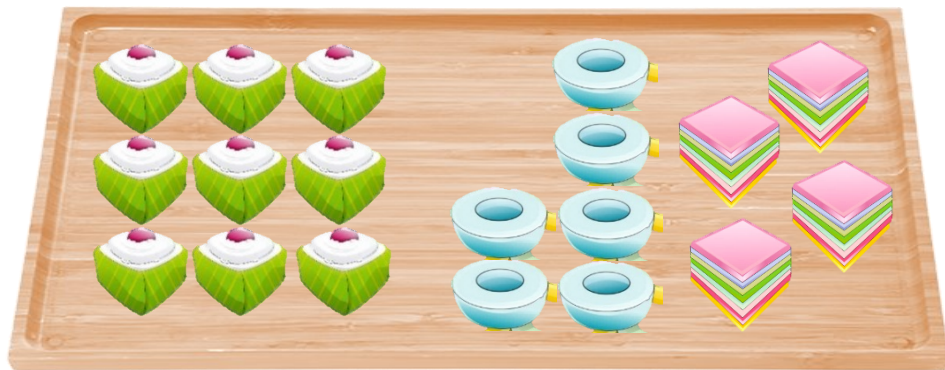
ครูแม่คจัดขนมลงถาดมีขนมตะโก้ 9 ชิ้น ขนมน้ำดอกไม้ 6 ชิ้น
และขนมชั้น 4 ชิ้น ครูแม่คจัดขนมลงถาดทั้งหมดกี่ชิ้น



ครูแม่คจัดขนมลงถาดมีขนมตะโก้ 9 ชิ้น ขนมน้ำดอกไม้ 6 ชิ้น
และขนมชั้น 4 ชิ้น ครูแม่คจัดขนมลงถาดทั้งหมดกี่ชิ้น

นักเรียนมีวิธีคิดอย่างไร

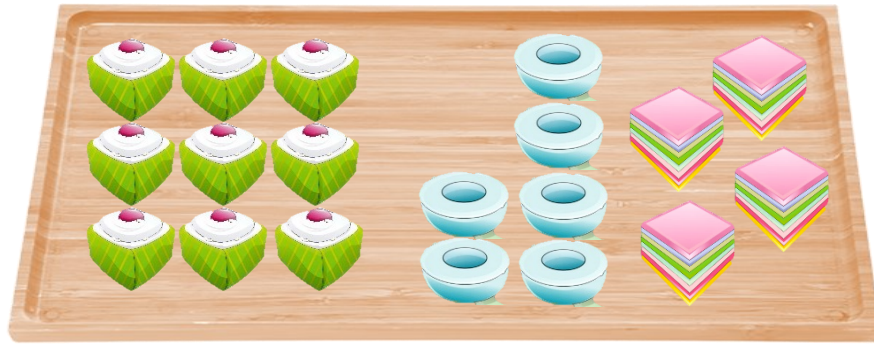
นำ 9 รวมกับ 6
รวมกับ 4



ครูแม่คจัดขนมลงถาดมีขนมตะโก้ 9 ชิ้น ขนมน้ำดอกไม้ 6 ชิ้น
และขนมชั้น 4 ชิ้น ครูแม่คจัดขนมลงถาดทั้งหมดกี่ชิ้น

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$9 + 6 + 4 = \square$$



นักเรียนมีวิธีการหาผลบวกได้อย่างไร

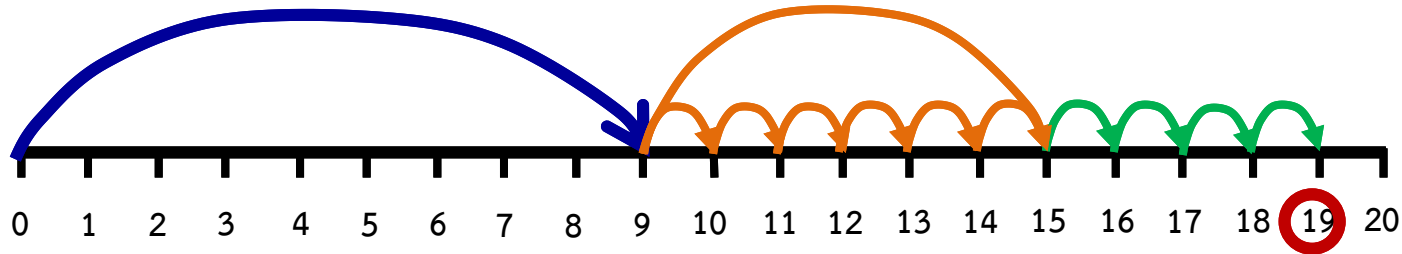
วิธีที่ 1

$$\begin{aligned}9 + 6 + 4 &= 9 + 6 + 4 \\ &= 9 + 10 \\ &= 19\end{aligned}$$

ดังนั้น $9 + 6 + 4 = 19$

วิธีที่ 2 ใช้เส้นจำนวนในการหาผลบวก

$$9 + 6 + 4 = \square$$



ดังนั้น $9 + 6 + 4 = 19$



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



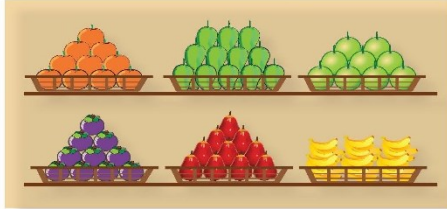
- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.1

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.1 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

- 1 เขียนประโยคสัญลักษณ์และเติมคำตอบต่อไปนี้



1. แม่มีฝรั่ง 4 ผล มีมังคุด 9 ผล แม่มีฝรั่งและมังคุดทั้งหมดกี่ผล
ประโยคสัญลักษณ์

วิธีคิด $4 + 9 = 3 + 10$
 $3 + 10 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น แม่มีฝรั่งและมังคุดทั้งหมด ผล

2. จุ่มต้องการซื้อกล้วย 8 หวี ดาวฟากจุ่มซื้อกล้วยเพิ่มอีก 6 หวี
จุ่มต้องซื้อกล้วยทั้งหมดกี่หวี
ประโยคสัญลักษณ์

วิธีคิด $8 + 6 = 10 + 4$
 $10 + 4 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น จุ่มต้องซื้อกล้วยทั้งหมด หวี



แบบฝึกหัด 2.1

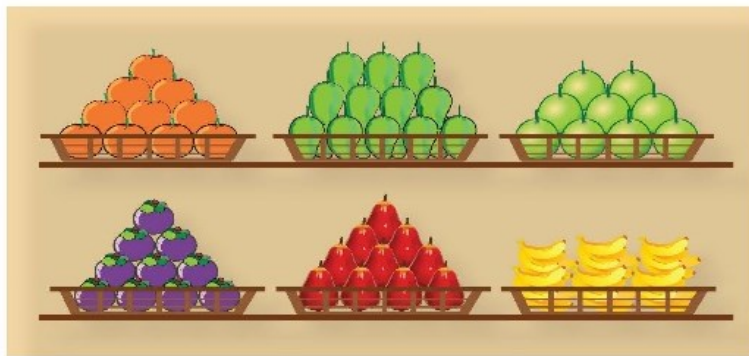
เรื่อง การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)



① เขียนประโยคสัญลักษณ์และเติมคำตอบต่อไปนี้

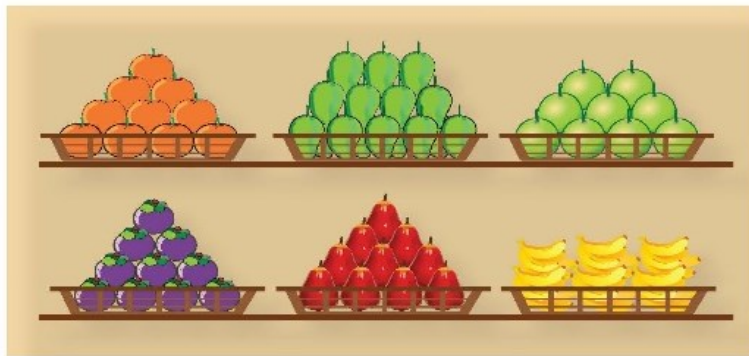


1. แม่มีฝรั่ง 4 ผล มีมังคุด 9 ผล แม่มีฝรั่งและมังคุดทั้งหมดกี่ผล
ประโยคสัญลักษณ์

วิธีคิด $\begin{array}{r} 4 + 9 \\ 3 \quad 1 \end{array} = 3 + 10$
 $= \dots\dots\dots$

ดังนั้น แม่มีฝรั่งและมังคุดทั้งหมด ผล

1 เขียนประโยคสัญลักษณ์และเติมคำตอบต่อไปนี้



2. จุ่มต้องการซื้อกล้วย 8 หวี ดาวฟากจุ่มซื้อกล้วยเพิ่มอีก 6 หวี
จุ่มต้องซื้อกล้วยทั้งหมดกี่หวี

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีคิด

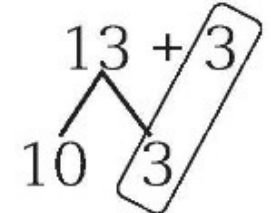
$$\begin{array}{l} 8 + 6 = 10 + 4 \\ \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} = \dots \end{array}$$

ดังนั้น จุ่มต้องซื้อกล้วยทั้งหมด หวี

3. ผลไม้เถาแรกมีส้ม 13 ผล ผลไม้เถาที่สองมีส้ม 3 ผล ผลไม้สองเถา
มีส้มรวมกันกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีคิด $13 + 3 = \dots\dots\dots$
 $10 \quad 3 = \dots\dots\dots$



ดังนั้น ผลไม้สองเถามีส้มรวมกัน ผล

4. วันแรกก้อยเก็บชมพู่ได้ 8 ผล วันที่สองก้อยเก็บชมพู่ได้ 6 ผล
วันที่สามก้อยเก็บชมพู่ได้อีก 2 ผล รวมทั้งสามวัน ก้อยเก็บชมพู่ได้กี่ผล
ประโยคสัญลักษณ์

วิธีคิด

ดังนั้น ก้อยเก็บชมพู่ได้ ผล

5. แอนนำมามะม่วงมาโรงเรียน 3 ผล อังนำมามะม่วงมาโรงเรียน 5 ผล
ไอ้ตนำมามะม่วงมาโรงเรียน 6 ผล เด็กสามคนนำมามะม่วงมาโรงเรียน
ทั้งหมดกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีคิด

วิธีที่ 1

.....
.....
.....
.....

วิธีที่ 2

.....
.....
.....
.....

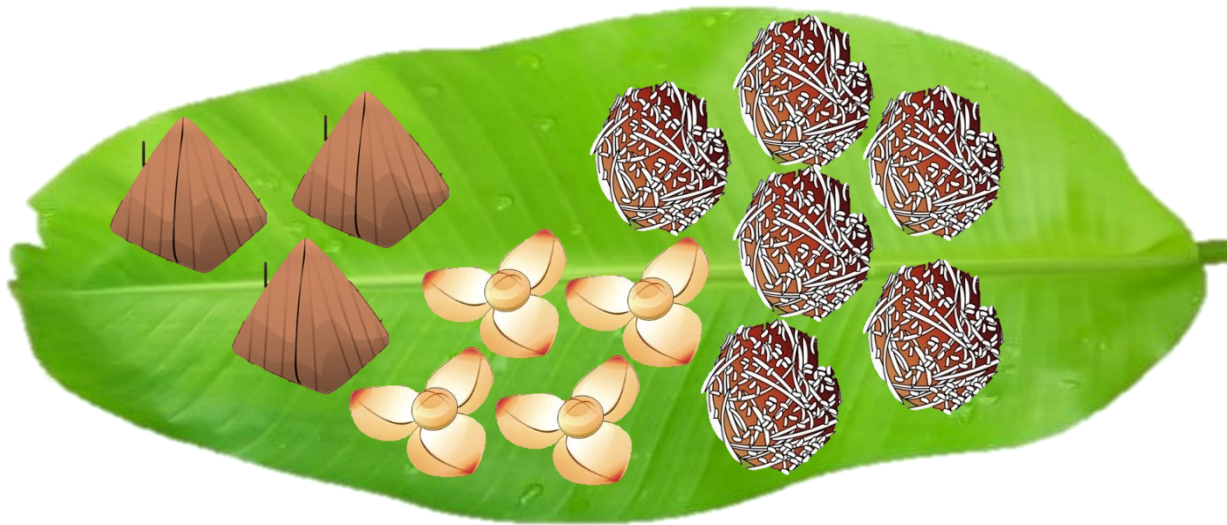
ดังนั้น เด็กสามคนนำมามะม่วงมาโรงเรียนทั้งหมด ผล



สรุป

- การบวกจำนวนสองจำนวนสามารถหาผลบวกได้โดยใช้การนับต่อ การทำให้ครบสิบ การบวกจำนวนสองจำนวนที่ใกล้เคียงกัน หรืออาจใช้เส้นจำนวนในการหาผลบวก
- การบวกเป็นการนับรวมของสิ่งต่าง ๆ ตั้งแต่ 2 สิ่งขึ้นไป
- การบวกจำนวนสามจำนวนให้บวกสองจำนวนก่อนแล้วจึงบวกจำนวนที่เหลือ โดยอาจหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนที่ครบสิบก่อนจากนั้นจึงนำผลบวกไปรวมกับจำนวนที่เหลือ





ดังนั้น $3 + 4 + 6 = 13$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลัก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

