

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง จำนวนรอบตัว

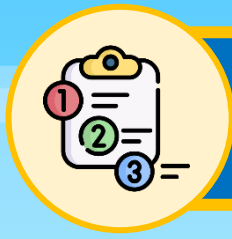
ครูผู้สอน ครูจีรวุฒิ ภัคดี





จำนวนรอบตัว





จุดประสงค์การเรียนรู้

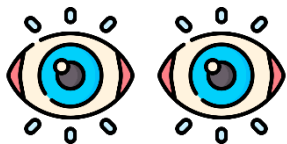
- การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ 21 ถึง 100
- หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนนับไม่เกิน 100
- การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 ในรูปกระจาย
- การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนนับไม่เกิน 100
- การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100



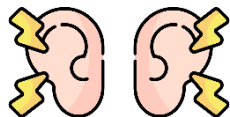


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





“เราจะบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ
ได้อย่างไร”





**“นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ
จำนวนใดบ้าง”**





ให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่าง
จำนวนของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว
ตั้งแต่ 1 – 100 และ 0





เช่น

- จำนวนนักเรียนชายในโรงเรียนมี 78 คน
จำนวนนักเรียนหญิงในห้องเรียนมี 25 คน
- ครูชั้น ป.1 มีจำนวน 15 คน
- มีกระต่ายในห้องเรียน 0 ตัว

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม แบ่งบทบาทหน้าที่ เพื่อช่วยกันปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

1.1 ให้นักเรียนนับจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ตามที่กำหนดในบัตรสถานการณ์

1.2 เขียนแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยเขียนให้ครบทุกจำนวนตามบัตรสถานการณ์ที่ได้รับ

เช่น นักเรียนชายในโรงเรียน มีจำนวน 78 คน เขียนแสดงจำนวน 78 ได้ดังนี้

78

๗๘

$$70 + 8 = 78$$

เจ็ดสิบแปด



1.3 เขียนแสดงการเปรียบเทียบจำนวนในบัตรสถานการณ์ เช่น



นักเรียนชาย ป.1 มีจำนวน 45 คน



นักเรียนชาย ป.2 มีจำนวน 36 คน



นักเรียนชาย ป.3 มีจำนวน 41 คน

เขียนแสดงการเปรียบเทียบ ได้ดังนี้ 

$36 < 45$ หรือ $45 > 36$

$36 < 41$ หรือ $41 > 36$

$41 < 45$ หรือ $45 > 41$



1.4 เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย หรือจากน้อยไปมาก ในบัตรสถานการณ์

เช่น 

นักเรียนชาย ป.1 มีจำนวน 45 คน

นักเรียนชาย ป.2 มีจำนวน 36 คน

นักเรียนชาย ป.3 มีจำนวน 41 คน

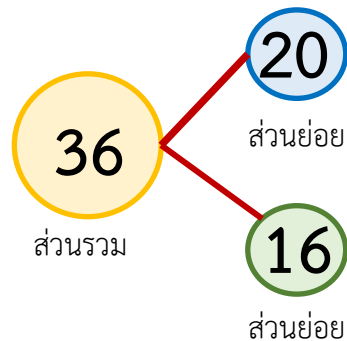
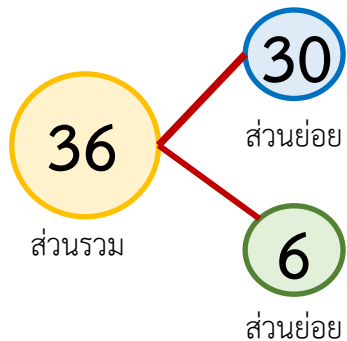
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ 45 41 36

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก ได้ดังนี้ 36 41 45

1.5 เขียนความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม โดยเขียนให้ครบทุกจำนวนตามบัตรสถานการณ์ที่ได้รับ



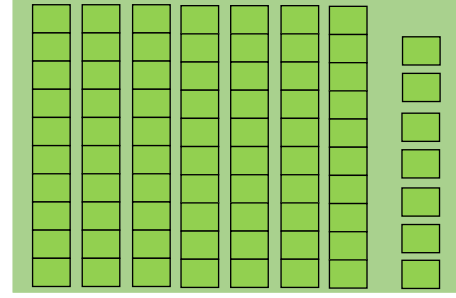
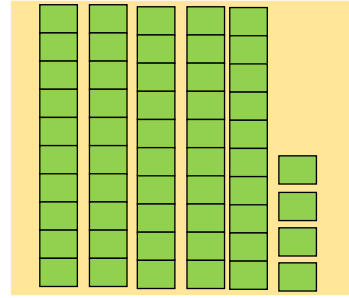
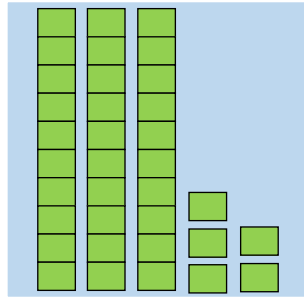
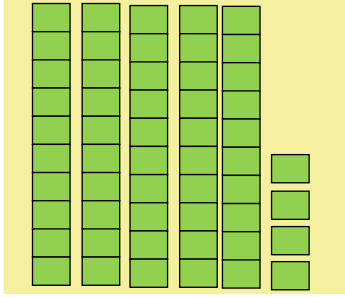
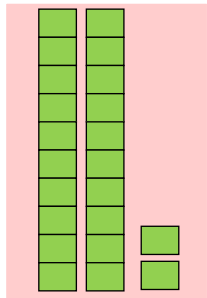
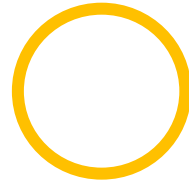
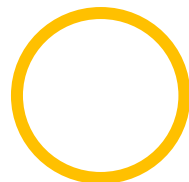
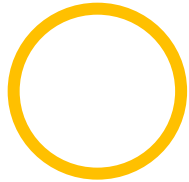
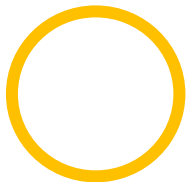
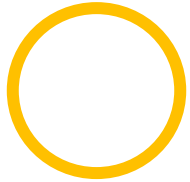
เช่น นักเรียนชาย ป.2 มีจำนวน 36 คน



เรื่อง จำนวนรอบตัว

- 1.1 ให้นักเรียนนับจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ตามที่กำหนดในบัตรสถานการณ์
- 1.2 เขียนแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยเขียนให้ครบทุกจำนวนตามบัตรสถานการณ์ที่ได้รับ
- 1.3 เขียนแสดงการเปรียบเทียบจำนวน
- 1.4 เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย หรือจากน้อยไปมาก
- 1.5 เขียนความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม

สถานการณ์



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



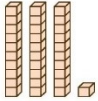
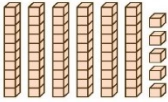
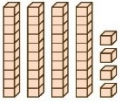
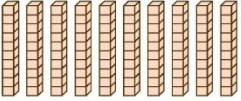
- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.12

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 1.12 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

1 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน

ภาพ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
1) 			
2) 			
3) 			
4) 			



แบบฝึกหัด 1.12

เรื่อง จำนวนรอบตัว



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

2) เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1)



_____ ในหลักสิบ มีค่า _____
_____ ในหลักหน่วย มีค่า _____

2)



_____ ในหลักสิบ มีค่า _____
_____ ในหลักหน่วย มีค่า _____

3)



_____ ในหลักสิบ มีค่า _____
_____ ในหลักหน่วย มีค่า _____

3) เขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย

1) $77 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$

2) $80 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$

3) จำนวนสามหลักที่มี 1 อยู่ในหลักร้อย 0 อยู่ในหลักสิบ และ 0 อยู่ในหลักหน่วย คือ 100
เขียนในรูปกระจาย $\underline{100} = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$



แบบฝึกหัด 1.12

เรื่อง จำนวนรอบตัว



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

4 เขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน

1)	7	<input type="checkbox"/>	11
2)	32	<input type="checkbox"/>	23
3)	55	<input type="checkbox"/>	56
4)	98	<input type="checkbox"/>	93

5)	19	<input type="checkbox"/>	12
6)	74	<input type="checkbox"/>	47
7)	10	<input type="checkbox"/>	100
8)	67	<input type="checkbox"/>	64

5 เรียงลำดับจำนวน

1)	เรียงลำดับ	49	57	24	จากน้อยไปมาก	_____		
2)	เรียงลำดับ	52	39	64	97	จากมากไปน้อย	_____	
3)	เรียงลำดับ	17	64	58	93	จากน้อยไปมาก	_____	
4)	เรียงลำดับ	85	100	69	48	70	จากมากไปน้อย	_____



แบบฝึกหัด 1.12

เรื่อง จำนวนรอบตัว



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



สรุป

- การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ 21 ถึง 100
- หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนนับไม่เกิน 100
- การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 ในรูปกระจาย
- การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนนับไม่เกิน 100
- การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

