

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนนับที่ไม่เกิน 100
สี่ถึงห้าจำนวน

ครูผู้สอน ครูจี้รวุฒิ ภัคดี





การเรียงลำดับจำนวนนับที่ไม่เกิน 100 สิ่งห้าจำนวน





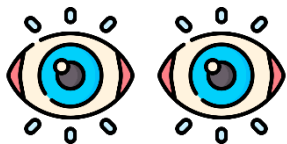
จุดประสงค์การเรียนรู้

เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100
สี่ถึงห้าจำนวน

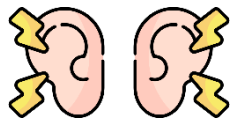


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





ทบทวนการเรียงลำดับจำนวน สามจำนวน ไม่เกิน 100



38

32

83

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก หรือ จากมากไปน้อย

โดย พิจารณาเลขโดดในหลักสิบ

38 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 30

32 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 30

83 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 80



จำนวนใดมากที่สุด

83

38

32

83

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก หรือ จากมากไปน้อย

โดย พิจารณาเลขโดดในหลักสิบ

38 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร

30

32 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร

30

83 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร

80



จำนวนใดน้อยที่สุด

ยังตอบไม่ได้

38 กับ 32 เลขโดดในหลักสิบมีค่าเท่ากัน (30)

จึงต้องไปเปรียบเทียบเลขโดดในหลักหน่วย ต่อไปอีก

38 กับ 32 เปรียบเทียบจำนวนใน
หลักหน่วย ผลลัพธ์เป็นอย่างไร

8 หน่วย มากกว่า 2 หน่วย

ดังนั้น 38 มากกว่า 32 **หรือ** 32 น้อยกว่า 38



จำนวนใดน้อยที่สุด

32

38

เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก ได้

32

38

83

32

เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย ได้

83

38

32

83

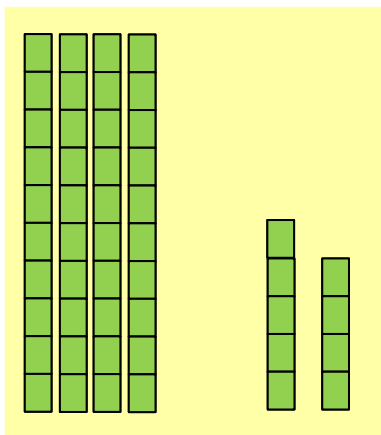




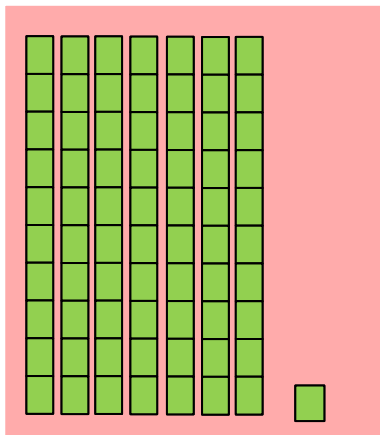
การเรียงลำดับจำนวน จากน้อยไปมาก 4 จำนวน



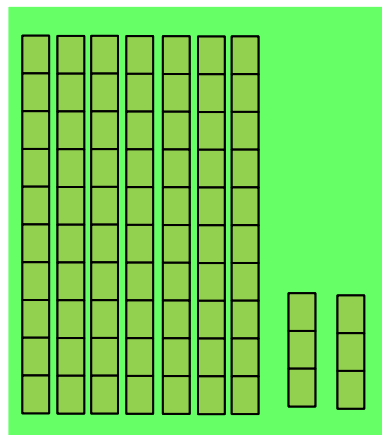
49



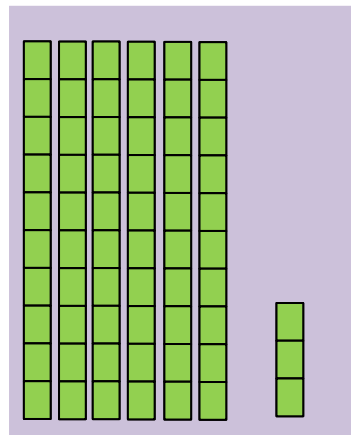
71



76



63



49

71

76

63

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก หรือ จากมากไปน้อย

โดย พิจารณาเลขโดดในหลักสิบ

49 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 40

71 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 70

76 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 70

63 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 60



จำนวนใดน้อยที่สุด

49

49

71

76

63

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก หรือ จากมากไปน้อย

โดย พิจารณาเลขโดดในหลักสิบ

49 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 40

71 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 70

76 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 70

63 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 60



จำนวนใดมากที่สุด

ยังตอบไม่ได้

71 กับ 76 เลขโดดในหลักสิบมีค่าเท่ากัน (70)

จึงต้องไปเปรียบเทียบเลขโดดในหลักหน่วย ต่อไปอีก

71 กับ 76 เปรียบเทียบจำนวนใน
หลักหน่วย ผลลัพธ์เป็นอย่างไร

6 หน่วย มากกว่า 1 หน่วย

ดังนั้น 76 มากกว่า 71 **หรือ** 71 น้อยกว่า 76

จำนวนใดมากที่สุด

76

49

เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก ได้

49

63

71

76

71

76

เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย ได้

76

71

63

49

63



37

24

100

81

77

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

จำนวนใดมากที่สุด เพราะเหตุใด

100 เพราะ 100 เป็นจำนวนที่มีสามหลัก

37

24

100

81

77

พิจารณาจำนวนที่เหลือ 37 24 81 77

37 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 30

24 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 20

81 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 80

77 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 70

จำนวนใดน้อยที่สุด

24 น้อยที่สุด

เพราะเลขโดดในหลักสิบมีค่า 20

37

24

100

81

77

พิจารณาจำนวนที่เหลือ 37 81 77

37 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 30

81 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 80

77 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 70

37 น้อยกว่า 77 และ 77 น้อยกว่า 81

37

24

100

81

77

เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก ได้

24 37 77 81 100

เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย ได้

100 81 77 37 24

66

31

94

56

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก หรือ จากมากไปน้อย

โดย พิจารณาเลขโดดในหลักสิบ

69 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 60

31 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 30

94 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 90

56 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 50



จำนวนใดมากที่สุด

94

66

31

94

56

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก หรือ จากมากไปน้อย

โดย พิจารณาเลขโดดในหลักสิบ

69 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 60

31 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 30

94 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 90

56 เลขโดดในหลักสิบ มีค่าเท่าไร 50



จำนวนใต้น้อยที่สุด

31

66

เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก ได้

31

56

66

94

31

94

เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย ได้

94

66

56

31

56





ฝึก คิด ลอง ทำ

ให้นักเรียนเรียงลำดับ
จำนวนต่อไปนี้



86

35

78

28

เรียงลำดับจากน้อยไปมาก

เรียงลำดับจากมากไปน้อย

19

33

91

52

เรียงลำดับจากน้อยไปมาก

เรียงลำดับจากมากไปน้อย

71

29

88

86

48

เรียงลำดับจากน้อยไปมาก

เรียงลำดับจากมากไปน้อย

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.11

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 1.11 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

1) เรียงลำดับจำนวน จากน้อยไปมาก

1) 75 48 82 93

75	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____
48	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____
82	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____
93	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____

จะได้ _____ น้อยที่สุด และ _____ มากที่สุด

พิจารณา 75 และ 82

จะได้ _____ น้อยกว่า _____

เรียงลำดับ 75 48 82 93 จากน้อยไปมาก

2) เรียงลำดับ 61 47 90 34 จากน้อยไปมาก

2) เรียงลำดับ 45 38 32 61 15 จากน้อยไปมาก

**แบบฝึกหัด 1.11**เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนนับ
ที่ไม่เกิน 100 สี่ถึงห้าจำนวน

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

1 เรียงลำดับจำนวน จากน้อยไปมาก

1) 75 48 82 93

75	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____
48	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____
82	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____
93	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____

จะได้ _____ น้อยที่สุด และ _____ มากที่สุด

พิจารณา 75 และ 82

จะได้ _____ น้อยกว่า _____

เรียงลำดับ 75 48 82 93 จากน้อยไปมาก

2 เรียงลำดับจำนวน จากมากไปน้อย

1) 51 24 70 76

51	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____
24	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____
70	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____
76	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____

จะได้ _____ น้อยที่สุด

พิจารณา _____ และ _____

จะได้ _____ มากกว่า _____

เรียงลำดับ 51 24 70 76 จากมากไปน้อย

2) เรียงลำดับ 22 54 73 41 จากมากไปน้อย

3) เรียงลำดับ 17 62 59 34 100 จากมากไปน้อย



แบบฝึกหัด 1.11

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนนับ
ที่ไม่เกิน 100 สี่ถึงห้าจำนวน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

2) เรียงลำดับจำนวน จากมากไปน้อย

1) 51 24 70 76

51	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____
24	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____
70	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____
76	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	_____

จะได้ _____ น้อยที่สุด

พิจารณา _____ และ _____

จะได้ _____ มากกว่า _____

เรียงลำดับ 51 24 70 76 จากมากไปน้อย

3 เรียงลำดับจำนวนนมรสต่าง ๆ



รสจืด
55



รสช็อกโกแลต
27



รสวานิลลา
36



รสกะทิ
18



รสทุเรียน
60

เรียงลำดับจำนวนนมรสต่างๆ จากมากไปน้อย

เรียงลำดับจำนวนนมรสต่างๆ จากน้อยไปมาก

4 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนสองหลัก 5 จำนวน ลงใน

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก



แบบฝึกหัด 1.11

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนนับ
ที่ไม่เกิน 100 สี่ถึงห้าจำนวน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



สรุป

การเรียงลำดับจำนวน

ทำได้โดยหาจำนวนที่มากที่สุด และน้อยที่สุดก่อน
อาจพิจารณาจากค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก แล้วเรียงลำดับ
จากน้อยไปมากหรือมากไปน้อย

37

24

100

81

77

เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก ได้

24 37 77 81 100

เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย ได้

100 81 77 37 24





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง จำนวนรอบตัว



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

